

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный
колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных

«01» июня 2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**


**УПд 02. Индивидуальный проект
технологический профиль**

Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Курс	1
Группы	П-11

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО
На заседании кафедры
«Общественных дисциплин»
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

_____ Е.А. Красикова

Согласовано:
Методист

_____ О.С. Дибя

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Составитель: преподаватель Красикова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	5
Тематический план и содержание учебного предмета	7
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	9
Информационное обеспечение обучения	10
Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **УПд 02. Индивидуальный проект** предназначена для изучения предмета «Индивидуальный проект» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) технического профиля на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020г), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета **УПд 02. Индивидуальный проект**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Содержание программы **УПд 02. Индивидуальный проект** направлено на получение следующих **результатов освоения предмета: личностные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности:**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию;
- готовить работу к защите.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы.

В рабочей программе учебного предмета **УПд 02. Индивидуальный проект** отражено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов с учетом

специфики программ специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **УПд 02. Индивидуальный проект** в пределах освоения ППССЗ **технологического профиля** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – **36 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**.
- теоретических занятий в форме практической подготовки - 0 часов;
- практических занятий в форме практической подготовки - 2 часа;
- консультации - 0 часов;
- дифференцированный зачет - 2 часа;
- самостоятельная работа - 0 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПД 02. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Вид учебной работы	Количество часов			
	Распределение учебной нагрузки			
	Максимальная	в т.ч. в форме практическо й подготовки	Самостоя тельная внеаудито рная	Обязател ьная аудиторн ая
Аудиторные занятия. Содержание обучения				
Раздел 1. Исследовательская деятельность студентов	18			18
Тема 1.1. Понятие исследовательской деятельности студентов	2			2
Практическое занятие № 1. Составление таблиц по классификации видов и форм исследовательской деятельности студентов	2			2
Тема 1.2. Методы научного исследования. Специфика научного исследования.	2			2
Практическое занятие № 2. Составление опорно-логической схемы по классификации видов методов научного исследования. Применение научных методов в профессиональной деятельности.	2			2
Практическое занятие № 3. Определение объекта и предмета по теме исследования.	2			2
Практическое занятие № 4. Формулировка актуальности, теме исследования	2			2
Практическое занятие № 5. Постановка цели, задач и гипотезы по теме исследования	2			2
Тема 1.3. Поиск, накопление и обработка научной информации	2			2
Практическое занятие в форме практической подготовки № 6. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.	2	2		2
Раздел 2. Научные работы.	18			18
Тема 2.1. Особенности научной работы и этика научного труда.	2			2
Практическое занятие № 7. Подготовка рецензии научной работы любого вида (по выбору студента)	2			2
Тема 2.2. Написание научной работы	2			2
Практическое занятие № 8. Оформление библиографического списка к исследовательской работе	2			2

Практическое занятие № 9. Оформление введения и заключения к исследовательской работе	2			2
Тема 2.2. Литературное оформление и защита научных работ	2			2
Практическое занятие № 10. Составление компьютерной презентации исследовательской работы	2			2
Практическое занятие № 11. Представление защиты исследовательской работы.	2			2
Дифференцированный зачет	2			2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Исследовательская деятельность студентов

Понятие исследовательской деятельности студентов

Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.

Методы научного исследования. Специфика научного исследования.

Методология научного исследования. Определение предмета. Определение объекта. Взаимосвязь предмета и объекта. Выбор темы. Значимость и актуальность темы. Постановка целей и задачи. Гипотеза: виды и понятие. Постановка гипотезы.

Поиск, накопление и обработка научной информации

Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста

Практические занятия

Составление таблиц по классификации видов и форм исследовательской деятельности студентов

Составление опорно-логической схемы по классификации видов методов научного исследования. Применение научных методов в профессиональной деятельности.

Определение объекта и предмета по теме исследования.

Формулировка актуальности, теме исследования

Постановка цели, задач и гипотезы по теме исследования

Раздел 2. Научные работы.

Особенности научной работы и этика научного труда.

Виды научных работ. Этические нормы работы с информацией. Структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Цель, задачи и требования к индивидуальному проекту. Структура и требования к его структурным элементам. Цель, задачи и требования к курсовой работе. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.

Написание научной работы

Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Структура введения. Структура заключения.

Литературное оформление и защита научных работ

Особенности подготовки основной части научной работы. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Порядок составления презентаций (последовательность, компактность, мультимедийные эффекты). Основные требования к презентации. Особенности подготовки к защите научных работ. Использование презентации при защите. Составление докладов.

Практические занятия

Подготовка рецензии научной работы любого вида (по выбору студента)
Оформление библиографического списка к исследовательской работе
Оформление введения и заключения к исследовательской работе
Составление компьютерной презентации исследовательской работы
Представление защиты исследовательской работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение программы учебного предмета **УПд 02. Индивидуальный проект** организовано в учебном кабинете, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.1.3648-20 № 61573 от 18.12.2020г.) и оснащено типовым оборудованием.

Кабинет оснащен мультимедийным оборудованием для просмотров визуальной информации по учебному предмету, презентаций, видеоматериалов, иных документов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета **УПд 02. Индивидуальный проект** входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранны-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета **УПд 02. Индивидуальный проект**, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебного предмета **УПд 02. Индивидуальный проект** студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по истории, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учеб. пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-106914-1. - Текст : электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039173>. (дата обращения: 05.02.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97924.html> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, 978-5-7996-2803-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87842.html> (дата обращения: 31.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Печатные издания

1. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.- 15- е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 128 с. -ISBN 978 – 5- 4468- 8757-6. -Текст: непосредственный.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать методы научного познания;- применять логические законы и правила;- накапливать научную информацию;- готовить работу к защите. <p><i>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;- основные понятия научно-исследовательской работы.	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, оценка выполнения самостоятельной работы, защита и оценка рефератов, зачет.</p> <p>Тестирование; устный опрос, защита реферата, мини- проекта, зачет.</p>