

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В.Бледных
«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.03 Информационные технологии технологический профиль


Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Курс	1, 2
Группа	П-13, П-21, П-22, П-24

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО
На заседании кафедры программного
обеспечения и ИТ

Протокол № 10
от «24» мая 2022 г.

Зав.кафедрой
 Т.М. Белянская

Согласовано:
Методист
 О.С. Дибя

Разработчик:
Белянская Т.М., преподаватель

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «ОП.03 Информационные технологии» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «ОП.01 Информационные технологии» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	32
Самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ОП.03 Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровни освоения
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. 2. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. 3. Операционная система. Назначение. Виды 4. Антивирусное ПО. Назначение. Виды 5. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.	10	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа 1 подготовка доклада по одной из выбранных тем: Компьютерные телекоммуникации; Глобальные компьютерные сети; Современная структура сети	2	
Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.	Содержание учебного материала	52	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. 2. Табличный процессор. 3.Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы) 4. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация . 5.Формулы VB (макросы) 6. Понятие компьютерной графики. 7.Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. 8.Работа в многофункциональном графическом редакторе	16	
	Самостоятельная работа 2 подготовка презентации по теме: Офисное ПО.	2	
	Практическое занятие 1 Редактирование документа Практическое занятие 2 Использование возможностей ТП при проверке орфографии, поиске и замене текста, вставке специальных символов.	32	

<p>Практическое занятие 3 Создание и редактирование таблиц, преобразование текста в таблицу</p> <p>Практическое занятие 4 Использование гиперссылок в документе.</p> <p>Практическое занятие 5 Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами.</p> <p>Практическое занятие 6 Оформление документа.</p> <p>Практическое занятие 7 Создание разделов в документе.</p> <p>Практическое занятие 8 Создание составных документов (слияние данных)</p> <p>Практическое занятие 9 Создание и форматирование объектов Создание итогового документа</p> <p>Практическое занятие 10 Назначение системы подготовки презентации. Создание презентации с применением шаблона и разметки слайдов.</p> <p>Практическое занятие 11 Добавление эффектов анимации, аудио- и видеофрагментов в презентацию. Создание управляющих кнопок, сохранение и подготовка презентации к демонстрации</p> <p>Практические занятия 12 Практическое занятие 13 Внесение в книгу различных данных и их коррекция</p> <p>Практическое занятие 14 Использование автозаполнения, копирование формул на смежные/несмежные ячейки</p> <p>Практическое занятие 15 Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений</p> <p>Практическое занятие 16 Оформление итогов и создание сводных таблиц</p>		
<p>Самостоятельная работа 3 Подготовка презентации по одной из выбранных тем: 1. Компьютерные телекоммуникации 2. Глобальные компьютерные сети 3. Современная структура сети</p>	2	
Промежуточная аттестация	2	
Всего:	66	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета Информатики, полигона вычислительной техники, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Кабинет информатики и информационных технологий

рабочие места по количеству обучающихся ;

доска ученическая

12 ПК (ПЭВМ СПК 910);

мультимедийный проектор (Ben Q MX528),

- экран настенный.

Программное обеспечение:

- Антивирус Kaspersky
- Kerio control
- Windows 7 Professional
- Windows Server 2008 R2 standart
- Windows 8.1 Enterprise Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник литературы

Рудаков, А. В. Операционные системы и среды : учебник / А.В. Рудаков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-85-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843025> (дата обращения: 06.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> (дата обращения: 22.10.2019).

2. Коньков, К. А. Основы операционных систем : учебник для СПО / К. А. Коньков, В. Е. Карпов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-4488-1003-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102196.html> (дата обращения: 06.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительный источник литературы

1. Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-501-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189335> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Моренкова, О. И. Операционные системы. Linux : учебное пособие для СПО / О. И. Моренкова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1173-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106624.html> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Операционные системы : учебное пособие для СПО / составители И. В. Винокуров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1441-9, 978-5-4497-1444-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115697.html> (дата обращения: 31.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Печатные издания

5. Батаев, А.В. Операционные системы и среды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Батаев, Н.Ю. Налютин, С.В. Сеницын. — 3-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-272 с.- ISBN 978-5-4468-8118-5.- (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий, образовательные технологии/ формы проведения занятий:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/формы проведения занятий:
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ТО</p>	<p>Активные и интерактивные формы проведения занятий: урок компьютерных симуляций, урок взаимообучения, круглый стол, урок-диалог, урок-лекция по форме организации: информационная лекция, лекция визуализация, лекция-дискуссия, лекция с опорным конспектированием, интегрированный урок.</p> <p>Проектная технология. Обзорная лекция, мультимедийная лекция; разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение.</p> <p>Технология витагенного обучения. Актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, работа по сопоставлению объектов, группировка и классификация, рефлексия.</p> <p>Интерактивные технологии обучения. Постановка проблемы; мультимедийные лекции; обучение в сотрудничестве; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Технология ситуационного обучения. Анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию; компьютерные симуляции (имитации); тренинговые методы; разыгрывание ролей; деловые, имитационные, ролевые и т.д. игры;</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии. Работа с интернет-ресурсами; интегрированные уроки; компьютерные практикумы, творческие задания, проекты, создание презентации, кроссворда</p>
<p>ПР</p>	<p>Технология контекстного обучения. Уроки-соревнования; разбор конкретных ситуаций; анализ конкретных задач; имитационное моделирование; выполнение по образцу.</p> <p>Частично-поисковая и исследовательская технологии. Индивидуальные и групповые проекты, создание проблемной ситуации.</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии. Работа с интернет-ресурсами; поиск информации в сети интернет; интегрированные уроки; компьютерные практикумы, творческие задания, проекты, деловые игры, олимпиады; создание презентации, кроссворда, ребуса.</p>
<p>ЛР</p>	<p>Интерактивные технологии обучения. Семинар; фронтальная, групповая и индивидуальная формы работы; учебная конференция; решение типовых задач; решение нестандартных заданий; выполнение творческих заданий, консультации.</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии. Работа с интернет-ресурсами; поиск информации в сети интернет; интегрированные уроки; компьютерные практикумы, творческие задания, проекты, деловые игры, олимпиады; создание презентации, кроссворда, ребуса.</p>
<p>СР</p>	<p>Проектная технология. Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций, семинар, дискуссия.</p>

***) ТО** – теоретическое обучение, **ПР** – практические занятия, **СР**- самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения курсового проектирования.

Результаты обучения	Критерии обучения	Формы и методы обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. • Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. • Базовые и прикладные информационные технологии • Инструментальные средства информационных технологий. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обработать текстовую и числовую информацию. • Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» содержание полностью, некоторые теоретическое курса освоено без пробелов, умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование. Защита реферата.. Семинар Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы)

<ul style="list-style-type: none"> • Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. 	<p>характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p> <p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--