

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО СРМК

Е. В. Бледных

«01» июня 2022 г.

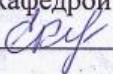
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

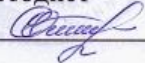
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность(профессия)	09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Курс	1-3
Группа	П-13, П-21, П-22, П-31, П-32

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
кафедрой общественных дисциплин
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

_____ Е.А. Красикова

Согласовано:
Методист

_____ О.С. Сизинцова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Составитель: преподаватель Красикова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы философии**» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной **09.02.07**

«**Информационные системы и программирование**».

Учебная дисциплина «**Основы философии**» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **09.02.07**

«**Информационные системы и программирование**». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПО СПО по данной специальности:

а) общих компетенций (ОК):

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

в) личностные результаты:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

К о д О К , П К	Умения	Знания
О К 0 1 О К 2 О К 3 О К 4 О К 6	<p>- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>- Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.</p>	<p>- Основные категории и понятия философии;</p> <p>- Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- Основы философского учения о бытии;</p> <p>- Сущность процесса познания;</p> <p>- Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- Социальные и этические проблемы, связанные с развитием иispo</p>

		<p>льзованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>-</p> <p>Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>
--	--	---

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 48 часов, в том числе:

- теоретических занятий - 40 часов;

- самостоятельная работа - 4 часа;

- дифференцированный зачет - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)	48
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	8
практические занятия в форме практической подготовки	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Самостоятельная работа	0

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
Раздел 1. Введение в философию.	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная.</p> <p>2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Раздел 2. Историческое развитие философии	
Тема 2.1. Восточная философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии.</p> <p>2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Мифы Пураны. Индустрия мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного). Учение «Бхагават-гиты». Йоги как идеал личности и учение о отрешённом действии. Формирование тримурти. Аскетизм. Йога. Школа чарвака – материализм школы Чарвака – школы Чарвака. Буддизм как наиболее значительное из учений настихи. Жизнь Будды. Учение о срединном пути. Буддизм: хиньяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.</p> <p>3. Философия Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба (Тянь) и Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозного учения «Книги перемен». Учение об инь и ян 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначалосущего и мировой закон. Дэ как о веществе. Дао. Диалектическое учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имени». Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Тема 2.2. Античная философия.	Содержание учебного материала

	<p>1. Периоды развития философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Понимание (Платон, Аристотель, Максимум). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых законов. Развитие философии: представления о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древняя атомистика. Учение о мерах у Анаксагора. Философия</p> <p>2. Человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание философии Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика его взглядов на причины. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение о обществе и этические представления.</p> <p>3. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Римская философия. Неоплатонизм.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 2.3. Средневековая философия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Геоцентризм, основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о познании. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и физико-космологические доказательства Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в развитии средневековой философии.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления (гуманизм, иппократизм, иппократизм), Л. да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (универсализм).</p> <p>2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетический доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Моруса.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 2.6. Философия XVII века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Эмпиризм, рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания. Декарт, Р. Декарт, Г. Гоббс. Эмпиризм, сенсуализм Локка, учение о душе.</p> <p>2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального основания философии. Декарт, Р. Декарт, Г. Гоббс. Рационализм философии Г. Декарта, Р. Декарта, Г. Гоббса. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм философии Г. Декарта, Р. Декарта, Г. Гоббса. В. Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монады, непрерывности.</p>

	<i>В том числе практические занятия</i>
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.7. Философия XVIII века Немецкая классическая философия	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией предыдущих веков. 2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм Ф. Хейлинга. 3. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций. 4. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентальной диалектики и ее разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г. В. Ф. Гегеля: феноменология духа и ее разрешение. 5. Гегелевский идеализм и гегелевская диалектика. Противоречие между идеалистической системой философии и материалистической философией.
	<i>В том числе практические занятия</i>
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.8. Современная западная философия.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как принцип философии. 2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. 3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Л. Ватсон, К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа прагматизма. 4. Философия жизни. 5. Философия культуры. 6. Философия искусства. 7. Философия религии. 8. Философия науки. 9. Философия техники. 10. Философия права. 11. Философия истории. 12. Философия культуры. 13. Философия искусства. 14. Философия религии. 15. Философия науки. 16. Философия техники. 17. Философия права. 18. Философия истории.
	<i>В том числе практические занятия</i>
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.9. Русская философия.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. 2. Философия А. Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И. В. Киреевский, Л. С. Мейер, А. С. Хомяков, С. С. Соловьев, В. С. Соловьев). 3. Исторические типы Н. Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А. И. Герцен, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский и Л. Н. Толстой. Философия В. С. Соловьёва: положительная философия. 4. Диалектическая феноменология и символизм А. Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России. 5. Философия культуры. 6. Философия искусства. 7. Философия религии. 8. Философия науки. 9. Философия техники. 10. Философия права. 11. Философия истории.
	<i>В том числе практические занятия</i> <i>Русский космизм</i>
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.	
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии. Диалектика – учение о развитии.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Предмет проблематики онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм бытия. Дуализм бытия: объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всеобщего. 2. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Присущее, психическое, биологическое и социальное.

	<p>2. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, иные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Тема 3.2. Законы диалектики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика в классической философии и науке.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p><i>Проявление законов диалектики</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формы познания: инстинктивный, чувственный, рациональный, научный, философский. Субъект и объект познания.</p> <p>2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение, индукция, дедукция, абстракция, конкретизация. Формы рационального познания: эмпирическое, научное, философское. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная истина, субъективная относительная истина, личностный характер познавательной деятельности человека).</p> <p>3. Учение о сознании и в историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психической деятельности.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Тема 3.4. Философская антропология человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека и его генезисе. Представление о сущности человека в истории философии.</p> <p>2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни поведения.</p> <p>3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Тема 3.5. Философия общества. Философия истории.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально-философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общественной мысли. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Финансы как элемент культуры. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.</p>

	<p>2. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направлении идеалистической философии истории (Гегель). Волюнтаризм философии истории (Т. Карлейль). Ационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и концепции истории.</p> <p>В том числе практические занятия <i>Практическое занятие 3. Роль личности в истории</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 3.6. Философия культуры. Аксиология как учение о ценностях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью. Проблемы культуры. Основные теории происхождения культуры (культурагенеза), их связь с философскими категориями. Воспитательная роль культуры.</p> <p>2. Учение о ценностях в истории и философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (отрицательные) ценности.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 3.7. Философская проблематика этики и эстетики. Философия религии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и этики. Ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии. Эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиподы.</p> <p>2. Определение религии. Философия религии: сходства и различия. Классификация философских учений о религии: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм, монотеизм, атеизм. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свобода совести.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 3.8. Философия науки и техники. Философия и глобальные проблемы современности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как деятельность. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности.</p> <p>2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.</p> <p>3. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем: «человек-природа»: экологические глобальные проблемы. Внутри социальные глобальные проблемы: рабство, терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем.</p> <p>В том числе практические занятия <i>Демографические глобальные проблемы современного мира</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	

--

Bcero:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Основы философии**», оснащенный оборудованием: персональный рабочий места обучающихся, персонально рабочее место преподавателя, учебные презентации, методические пособия по выполнению практических работ, задания для организации самостоятельных работ, комплект справочной литературы, журнал вводного и периодического инструктажей обучающихся по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Медакова, И. Ю. Практикум по философии: учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-751-0. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218459> (дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.
3. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-

3. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1850115> (дата обращения:
01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Печатные издания

1. Основы философии: учебник/ коллектива авторов; под ред. А.В. Грибакина.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.-346 с.- ISBN 978-5-4365-2797-0.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный

Журналы:

1. Журнал философских исследований: сетевой научный электронный журнал/Издатель /ИНФРА-М.-ISSN 2500-051.- Включен в РИНЦ. М, 2015. – выходит 4 раза в год. - URL:
<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c&year=2021> (дата обращения: 07.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.-Текст: электронный.
2. ВЕСТНИК РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение»: электронный научный журнал / Учредитель и издатель – Российский государственный гуманитарный университет. - Включен в РИНЦ.-Перечень ВАК. – ISSN 2073-640.- URL:
<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=012a0177-fd9b-11ea-a57c-90b11c31de4c> (дата обращения: 07.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст: электронный.
3. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР: электронный журнал: рецензируемый /учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.- Выходит 4 раза в год.-URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771> (дата обращения: 03.03.2022).-Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоенные элементы компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
	Умения:		
ОК.01- ОК.04, ОК.06,	ориентироваться в истории развития философии; ориентироваться в истории развития философии;	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.	Выступления рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Дифференцированный зачет
ОК.01- ОК.04, ОК.06,	вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.	Насколько самостоятельно, логично и аргументировано учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.	Выступления рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Дифференцированный зачет
ОК.01- ОК.04, ОК.06,	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе профессиональной, деятельности	Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько способен к диалектическому и логическому противоречивому мышлению в своей специальности.	Выступления рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Дифференцированный зачет
	Знания:		
ОК.01- ОК.04, ОК.06,	основных философских учений;	Степень знания материала курса, логичность и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями рефератами, Ответы на вопросы. Дифференцированный зачет
ОК.01- ОК.04, ОК.06,	главных философских терминов и понятий	Степень знания материала курса, логичность и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на	Экспертное наблюдение за выступлениями рефератами, Ответы на вопросы. Дифференцированный зачет

		<p>все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	
<p>ОК.01- ОК.04, ОК.06,</p>	<p>проблематики и предметно-популярнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями рефератами, Ответы на вопросы. Дифференцированный учет</p>

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

№п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература Основная литература</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844376 (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694043 (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Медакова, И. Ю. Практикум по философии: учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-751-0. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1218459(дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>3. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850115 (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Печатные издания</p> <p>1. Основы философии: учебник/ коллектива авторов; под ред. А.В. Грибакина.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.-346 с.- ISBN 978-5-4365-2797-0.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный</p> <p>Журналы:</p> <p>1. Журнал философских исследований: сетевой научный</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от _____ 2022 года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p>

	<p>электронный журнал/Издатель /ИНФРА-М.-ISSN 2500-051.- Включен в РИНЦ. М, 2015. – выходит 4 раза в год. - URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c&year=2021 (дата обращения: 07.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.-Текст: электронный.</p> <p>2. ВЕСТНИК РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение»: электронный научный журнал / Учредитель и издатель – Российский государственный гуманитарный университет. - Включен в РИНЦ.- Перечень ВАК. – ISSN 2073-640.- URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=012a0177-fd9b-11ea-a57c-90b11c31de4c (дата обращения: 07.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст: электронный.</p> <p>3. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР: электронный журнал: рецензируемый /учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.- Выходит 4 раза в год.-URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771 (дата обращения: 03.03.2022).-Текст: электронный.</p>	
--	---	--