

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных

«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
Технологический профиль

<b>Специальность</b>	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
<b>Курс</b>	2, 3
<b>Группа</b>	КС-21, КС-22, КС-31

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА

кафедрой иностранных языков

Протокол № 10 от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Костинекова

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ О.С. Сизинцова

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ СРМК Гамоля И.П.

преподаватель ГБПОУ СРМК Чакаева Н.М.

преподаватель ГБПОУ СРМК Чекалина К.А.

Рекомендована экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** на базе среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

#### а) общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 166 часов, в том числе:**

- практических занятий и лабораторных работ - 156 часов;
- самостоятельная работа - 8 часов;
- промежуточная аттестация- 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка</b>	<b>166</b>
<b>Трудоемкость</b>	<b>156</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>156</b>
практические занятия в форме практической подготовки	-
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
сообщения на иностранном языке	4
конспект	2
презентация	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Фонетический строй иностранного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с интонационными моделями, транскрипционными знаками. 2. Правила постановки ударения в английских интернациональных словах, ритмика английского предложения.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 1.2. Морфология иностранного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1-2. Глагол. 3-4. Вспомогательные глаголы. 5. Правильные глаголы. 6. Неправильные глаголы. 7. Модальные глаголы. 8. Эквиваленты модальных глаголов. 9. Наречия. 10. Степени сравнения наречий. 11. Порядковые числительные. 12. Количественные числительные.	24	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 1.3. Синтаксический строй</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	



<b>иностранного языка</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Порядок слов в английском утвердительном и отрицательном предложениях. 2. Различия и сходства в синтаксисе русского и английского языков (анализ предложений).	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Виды предложений – опорный конспект.	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Деловой иностранный язык</b>		<b>84</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Ознакомление с основами трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Как найти работу (сетевому и системному администратору)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Требования к работнику (сетевому и системному администратору)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме. 2. Антикоррупционный стандарт поведения работника.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2

<b>Соблюдение правил техники безопасности во время работы на компьютере</b>	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 3. Работа с текстом по теме. 4. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.5. Резюме (сетового и системного администратора)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с образцом резюме. Составление резюме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.6. Собеседование при трудоустройстве (сетового и системного администратора)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с трудовым договором. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.7. Современные средства передачи информации (факс, электронная почта)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика, речевые клише, сокращения, используемые в факсах и электронной почте. Выполнение упражнений по теме. 2. Работа с текстом по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.8. Введение компьютерной терминологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b>	4	

	1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Деловая поездка за рубеж.</b> <b>(Представление, знакомство, приветствие, прощание)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Профессии, страны, языки, национальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Заказ билета на самолет, бронирование гостиницы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.12</b> <b>Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.13. Таможенный и паспортный контроль (в аэропорту, на вокзале)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.14. Основные указатели (в аэропорту, на вокзале)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.15. Гостиница (заказ номера в гостинице)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.16. Ресторан. Еда и приемы пищи. Виды предприятий питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.17. Экскурсия по стране изучаемого</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

языка	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Достопримечательности страны изучаемого языка» - подготовить презентацию	2	
<b>Тема 2.18.</b> <b>Виртуальное посещение известных корпораций производителей программного обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.19.</b> <b>Виды оплаты. Валюты и курсы валют стран изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.20.</b> <b>Правила оформления и написания делового письма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика, используемая в деловой корреспонденции. 2. Чтение и анализ делового письма.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.21.</b> <b>Отчет о деловой поездке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	4	

	2. Составление отчета о деловой поездке		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)		
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной сфере</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 3.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.2. Роль информационной деятельности в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.3. История развития ЭВМ и персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 2. Работа с текстом по теме. 3. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «История развития ЭВМ»- подготовить сообщение по теме	2	
<b>Тема 3.4. Архитектура компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.5. Основные команды компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выполнение упражнений по теме.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.6. Операционные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.7. Языки программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Языки программирования»- подготовить сообщение по теме:	2	
<b>Тема 3.8. Путешествие по всемирной паутине</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся работы:</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 3.9. Поисковые системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.10. Источники вирусов и антивирусные программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.11 Правовая охрана программ и данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.12. Составление профессионального глоссария</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление профессионального глоссария.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		-	
<b>Всего:</b>		<b>166</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Английский язык: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100357.html> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

###### **Дополнительная литература**

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей:

учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.06.2023)

З.Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063336> (дата обращения: 19.06.2023)- URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063336>

### 3.3.Образовательные технологии

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** базовой подготовки базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

**3.3.2** Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности:**

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, методы и приемы
ПЗ	<p><b>Игровые методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– деловые игры;</li> <li>– языковые игры.</li> </ul> <p><b>Информационно-коммуникационные технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–уроки-соревнования;</li> <li>–мультимедийная презентация;</li> <li>– разыгрывание ситуаций.</li> </ul> <p><b>Проектная технология:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальные;</li> <li>– групповые.</li> </ul> <p><b>Технология витагенного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–актуализация жизненного опыта;</li> <li>–сравнение объектов;</li> <li>–рефлексия.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–постановка проблемы;</li> <li>– дискуссия;</li> </ul>

	<p>—обсуждение проблемы в микрогруппах;</p> <p>—групповая работа с иллюстративным материалом;</p> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <p>—кейс-метод.</p> <p><b>Технология коллективного генерирования идей:</b></p> <p>— «Мозговой штурм»;</p> <p>— коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки).</p> <p><b>Методы проблемного обучения:</b></p> <p>—поисковый;</p> <p>— исследовательский.</p> <p><b>Текстовые технологии:</b></p> <p>—анализ текста;</p> <p>—пересказ.</p>
<b>СР</b>	<p><b>Проектная технология:</b></p> <p>— индивидуальные;</p> <p>— групповые.</p>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (формируемые компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- письменный и устный опрос; - наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры; - дифференцированный зачет; тестирование.
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- письменный и устный опрос; - дифференцированный зачет
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры; - защита творческих работ; - письменный и устный опрос; - дифференцированный зачет.

ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	- письменный и устный опрос; - дифференцированный зачет
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	- защита творческих работ; - письменный и устный опрос; - дифференцированный зачет.
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- бланочное тестирование; - устный и письменный опрос; - защита творческих работ; - дифференцированный зачет.
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- компьютерное тестирование; - устный и письменный опрос; - защита презентаций; - дифференцированный зачет.
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- бланочное тестирование; - устный и письменный опрос; - защита творческих работ; - дифференцированный зачет.
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	- компьютерное тестирование; - устный и письменный опрос; - защита презентаций; - дифференцированный зачет.

## 5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
<p style="text-align: center;">Актуализированный список литературы</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Английский язык: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86190.html">http://www.iprbookshop.ru/86190.html</a> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/100357.html">http://www.iprbookshop.ru/100357.html</a> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/91852.html">http://www.iprbookshop.ru/91852.html</a> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/989248">https://new.znanium.com/catalog/product/989248</a> (дата обращения: 25.06.2023)</p> <p>3. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1063336">https://new.znanium.com/catalog/product/1063336</a> (дата обращения: 25.06.2023)</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от 15.05.2023 г.</p>