

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02История**  
Технологический профиль

<b>Специальность</b>	09.02.06Сетевое и системное администрирование
<b>Курс</b>	2
<b>Группа</b>	КС-22

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
Общественных дисциплин  
Протокол № 10  
от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А.Красикова

СОГЛАСОВАНО

Методист \_\_\_\_\_ О.С. Сизинцова

Рекомендована научно - методическим советом, протокол № 7 от 25.05.2023г.

Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Разработчики: преподаватели ГБПОУ СРМК Казак С.М., Кислова М.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** по программе базовой подготовки укрупненной группы направлений подготовки **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **9.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

#### **а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	10	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Составление исторического портрета М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Становление финансовой системы. Предпринимательство. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	10	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составление сравнительной таблицы «Сравнительный анализ Конституции СССР 1977 г. и Конституции РФ 1993 г»	2	



<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	6	2
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	4	
	<b><i>Самостоятельная работа №3</i></b> Составление реферата по теме «Роль Российской Федерации в разрешении межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве»	2	
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	10	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	8	2
	<b><i>Самостоятельная работа №4</i></b> Составление глоссария по теме.	2	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	6	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	6	2
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	8	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Гражданство и патриотизм. Формирование стандартов антикоррупционного поведения. Россия и страны ближнего зарубежья.	8	2

	<p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.          Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>		
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>		2	
<i>Всего</i>		58	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основная литература**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624> (дата обращения: 20.06.2023).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/517471> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642> (дата обращения: 21.04.2023).
5. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 1/ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 3-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-352с.-ISBN 978-5-4468-5998-6.-Текст: непосредственный.
6. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 2/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр., доп.

-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-ISBN 978-5-4468-5999-3.-Текст: непосредственный.

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

### 3.1.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:

<i>Вид занятия*</i>	Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы)
ТО	<p><b>Формы занятий</b>  <i>Проблемная лекция,</i>  <i>групповые дискуссии,</i>  <i>лекция-провокация,</i>  <i>уроки-соревнования,</i>  <i>разбор конкретных ситуаций,</i>  <i>метод «круглого стола»,</i>  <i>семинар,</i>  <i>мультимедийная презентация</i>            урок взаимообучения            урок-диалог            мозговая атака</p> <p><b>проектная технология</b> (наблюдение, поиск, аналогии, ассоциация, эвристическое комбинирование, сопоставление; участие в конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях; социологический опрос, интервьюирование; проведение эксперимента; конспектирование);</p> <p><b>интерактивные технологии обучения</b> (постановка проблемы; дискуссия, обсуждение проблемы в микрогруппах; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом);</p> <p><b>технология ситуационного обучения</b> (анализ конкретных</p>

	ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию); <b>технология коллективного генерирования идей</b> («Мозговой штурм», планирование действий, рефлексия);
<i>ПР</i>	<i>Уроки-соревнования, технология контекстного обучения (разбор конкретных ситуаций); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации.</i>
<i>ЛР</i>	<i>не предусмотрено</i>
<i>СР</i>	<i>Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций.</i>

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР-самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i>	
<b>ОК 9</b>	1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе выполнения практических заданий, и их оценка; представление и защита презентации; дифференцированный зачет.
<b>ОК 1-9</b>	Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических заданий и их оценка; оценка домашних работ; дифференцированный зачет.
	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i>	
<b>ОК 1-9</b>	1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	Устный опрос; оценка домашних работ; тестирование; дифференцированный зачет
<b>ОК 1-9</b>	2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных	Тестирование; устный опрос, оценка домашних работ; защита реферата;

	конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	дифференцированный зачет.
<b>ОК 1-9</b>	3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка практических заданий; устный опрос; оценка домашних работ; дифференцированный зачет
<b>ОК 1-9</b>	4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	Оценка презентации; тестирование; оценка внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
<b>ОК 1-9</b>	5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Оценка презентации; тестирование; оценка внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
<b>ОК 1-9</b>	6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка презентации; тестирование; оценка внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.

**5.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p><b>Актуализированная литература</b></p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513624">https://urait.ru/bcode/513624</a> (дата обращения: 20.06.2023).</p> <p>3. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/517471">https://urait.ru/bcode/517471</a> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-</p>	<p>Заседание кафедры Общественных дисциплин Протокол № 10 от «15» мая 2023 г.</p>



	<p>5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513642">https://urait.ru/bcode/513642</a> (дата обращения: 21.04.2023).</p> <p>5. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: В 2ч. Ч. 1/ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 3-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 352с.-ISBN 978-5-4468-5998-6.-Текст: непосредственный.</p> <p>6. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 2/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр., доп. -М.: Издательский центр «Академия», 2018.-ISBN 978-5-4468-5999-3.-Текст: непосредственный.</p>	
--	---	--