

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



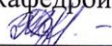
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

Специальность (профессия)	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Квалификация выпускника	Техник - программист
Курс	3,4
Группа	П-41, П-42, П-33

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА
Кафедрой экономических дисциплин
Протокол № 9 от 24.05.2022 г.
Зав. кафедрой
 В.М. Баталова

Согласовано:
Методист
 О.С. Дибя

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК В.М. Баталова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, базовой подготовки укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, базовой подготовки укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Б) личностные результаты (ЛР):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 14. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- анализировать финансовое состояние предприятия ;
- осуществлять основные финансовые операции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа	
выполнение домашнего задания	9
подготовка рефератов	1
составление опорно-логической схемы	2
составление опорного конспекта	2
решение задач	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		22	
Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала	2	2
	1 Сущность предпринимательства и его виды Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: История развития предпринимательства, его инновационные направления в России – реферат.		
Тема 1.2 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала	2	2
	1 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия		

		расчетного счета в банке.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия 1. Составление пакета документов для открытия своего дела.	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.3	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение – проект.		
Тема 1.3 Организационно- управленческие функции предприятия		Содержание учебного материала	2	
	1	Организационно-управленческие функции предприятия Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.		2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия 1. Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.4	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прекращение деятельности предприятия – сообщение.		
Тема 1.4 Предпринимательский риск		Содержание учебного материала	2	
	1	Предпринимательский риск Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.		2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.5		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска – сообщение.		
Раздел 2. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности		32	
Тема 2.1 Трудовые ресурсы. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	2	
	1 Трудовые ресурсы. Культура предпринимательства. Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в ПД. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор) – реферат.		
Тема 2.2 Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	2	
	1 Предпринимательская тайна Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия 1. Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.3.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Предпринимательская тайна –реферат Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы – таблица.		
Тема 2.3 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.4.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства – доклад.		
Тема 2.4 Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание учебного материала	2	
	1 Управление финансами предприятия предпринимательского типа Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия 1. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.5.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Банкротство предприятия – сообщение.		
Тема 2.5 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Налогообложение предпринимательской деятельности Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.6.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения – реферат.		
Тема 2.6 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Оценка эффективности предпринимательской деятельности Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Расчет рентабельности предпринимательской деятельности	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		
Зачет		2	
Курсовая работа (проект) (не предусмотрен)		-	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации и предпринимательства

Оборудование учебного кабинета Экономика организации и предпринимательства:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые документы

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции)
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции)
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в действующей редакции)
5. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (в действующей редакции) «О коммерческой тайне»

Основные источники:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215> (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. Ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. — ISBN 978-5-16-016198-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116273.html> (дата обращения: 06.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87790.html>

4. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-369-01729-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800> (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

5. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
Форма доступа: <http://smb.gov.ru/>

2. Экономический портал. Форма доступа: <http://institutiones.com/>

3. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства. Форма доступа: <https://rmsp.nalog.ru/>

3.3 Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** в разделе VII. П.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации

компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности:

Вид занятия*	Используемые формы занятий активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<p>Формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок – игра; - деловая игра; - круглый стол или конференция; - урок-викторина; - проблемная лекция; - лекция-визуализация - лекция с заранее запланированными ошибками; - лекция-дискуссия; - лекция-беседа; - лекция с применением обратной связи; - лекция с опорным конспектированием; - межпредметный интегрированный урок. <p>Проблемное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проблемная лекция; –групповые дискуссии; – лекция – провокация. <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуализация жизненного опыта; –сравнение объектов; –работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –постановка проблемы; –дискуссия; –обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.

ПЗ	Технология контекстного обучения: <ul style="list-style-type: none">–разбор конкретных ситуаций;–анализ конкретных задач;-выполнение действий по образцу;- работа по инструкции;- работа под руководством преподавателя.
----	---

*) ТО – ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПЗ – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ЛР – ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА;
СР – САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>Умения</i>	
ОК. 1-9	характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Зачет
	разрабатывать бизнес – план;	
	составлять пакет документов для открытия своего дела;	
	оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	
	анализировать финансовое состояние предприятия;	
	осуществлять основные финансовые операции;	
	<i>Знания</i>	
ОК. 1-9	типологии предпринимательства;	Анализ профессиональных ситуации. Дискуссия. Устный и письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Защита рефератов. Зачет.
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;	
	особенности учредительных документов;	
	порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;	
	сущность предпринимательского	

	риска и основные способы снижения риска;	
	сущность и виды ответственности предпринимателей;	
	методы и инструментарий финансового анализа;	
	систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;	
	пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>В разделе 4 пункт 4.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие интернет – ресурсы :</p> <p>1. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 170 с. — 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87790.html</p> <p>2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-369-01729-6. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1141800 (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. Ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. — ISBN 978-5-16-016198-3. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1086517 (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Приказ Министерства просвещения России № 747 от 17 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».</p> <p>Решение кафедры , протокол № 10 от 18 мая 2021г.</p>
2.	<p>В разделе 1 пункт 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины внесены следующие дополнения:</p> <p>личностные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (<i>профессии</i>): ЛР 4., ЛР 13. ЛР 14., ЛР 15.</p>	<p>Приказ Министерства просвещения России № 747 от 17 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».</p> <p>Решение кафедры , протокол № 10 от 18 мая 2021г.</p>
3.	<p>Актуализированная литература Электронные издания (электронные ресурсы) Голубева, Т. М. Основы предпринимательской</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от</p>

<p>деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043215 (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116273.html (дата обращения: 06.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093094 (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2022 г.</p>
--	---