

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных

«01» июня 2022 г.

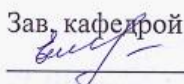
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

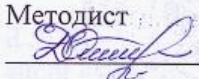
**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
технологический профиль**

| | |
|----------------------|--|
| Специальность | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах |
| Курс | 3 |
| Группа | П-31, П-32 |

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО
На заседании кафедры
физического воспитания и ОБЖ
Протокол № 9
от «25» мая 2022 г.

Зав. кафедрой
 Е.В. Коляко

Согласовано:
Методист
 О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК С.В. Сазанов

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

а) общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

в) личностными результатами (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 14. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 17. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 18. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

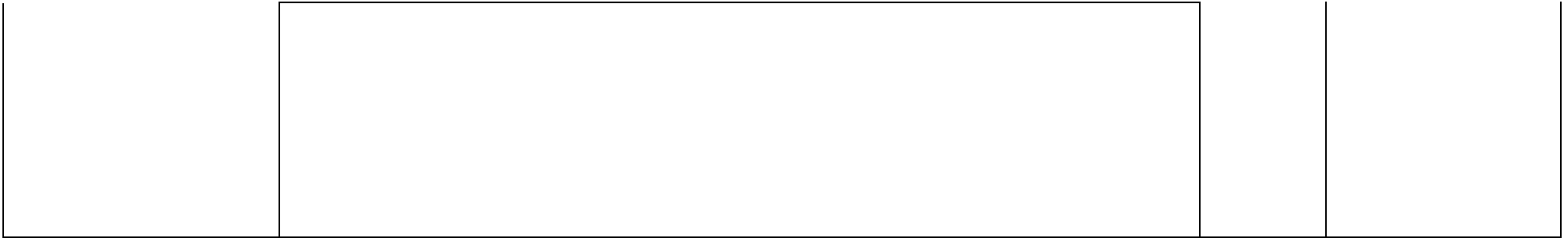
| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 34 |
| самостоятельная работа | - |
| промежуточная аттестация | 2 |

1.1. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | 14 | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК1-ОК2, ОК7,ОК9 ПК3.1-ПК3.3 |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
| <p>Организация гражданской обороны</p> | <p>1. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила</p> | | <p>ОК1-ОК2,ОК7 ПК3.1-ПК-3.3</p> |
|---|---|--|--------------------------------------|

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| <p>Тема 1.3.</p> <p>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</p> <p>2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.</p> <p>3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК2, ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3</p> |
| <p>Тема 1.4.</p> <p>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).</p> <p>2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1, ПК2.3</p> |
| <p>Тема 1.5.</p> <p>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.</p> <p>2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.</p> <p>3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.</p> <p>4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.</p> <p>5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</p> <p>6. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1, ПК2.3</p> |



| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3 |
| | 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | | |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3 |
| | 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте. | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 48 | |

| | | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|-----------|
| Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе | Содержание учебного материала | 6 | ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 | |
| | 1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. | | | |
| | 2. Виды Вооруженных Сил и рода войск. | | | |
| | 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами. | | | |
| | 4. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. | | | |
| | 5. Порядок прохождения военной службы | | | |
| Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 6 | ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 | |
| | 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. | | | |
| | 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная дисциплина. | | | |
| | 3. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. | | | |
| | 4. Суточный наряд роты. | | | |
| | 5. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | | | |
| Тема 2.3. Строевая подготовка | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1. Строи и управление ими. | | | |
| | В том числе практические занятия | | | 12 |
| | 1. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». | | | 2 |
| | 2. Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | | | 2 |
| | 3. Выполнение поворотов в движении. | | | 2 |
| | 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | | | 2 |
| | ОК1-ОК7, ОК9 | | | |

| | | |
|---|---|-------------|
| 5. Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него». | 2 | ПК1.2-ПК1.3 |
| 6. Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя. | 2 | |
| | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | | | ПК2.1,ПК2.3 |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3 |
| Огневая подготовка | 1. Материальная часть автомата Калашникова. | | |
| | 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | | |
| М | В том числе практические занятия | 20 | |
| | 1. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. | 2 | |
| | 2. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 2 | |
| | 3. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 2 | |
| 4. Выполнение стрельбы из пневматических винтовок | 14 | | |
| Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях | | 4 | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3 |
| Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях | 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. | | |
| | 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | | |
| | 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | В том числе практические занятия | 2 | |
|--|---|----------|--|

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--|
| | 1. Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | 1 | |
| | 2. Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 1 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие **кабинета Безопасность жизнедеятельности**, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенометр ДП-5В;
- робот-тренажер Максим-2.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 19.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт].- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203931> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1390782> (дата обращения: 20.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141> (дата обращения: 19.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (в действующей редакции) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (в действующей редакции) «Об охране окружающей среды».

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требования пожарной безопасности».

4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (в действующей редакции) «О воинской обязанности и воинской службе».

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (в действующей редакции).

6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (в действующей редакции) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

10. Уголовный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы:

| Вид занятия* | Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы |
|---------------------|---|
| ТО | Активные и интерактивные формы проведения занятий: –урок взаимообучения; –круглый стол; –урок-диалог; –урок открытых мыслей; –мозговая атака; –урок-викторина; –аукцион знаний; –урок- лекция (по форме организации): –информационная лекция; –проблемная лекция; –лекция-визуализация; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> –лекция с заранее запланированными ошибками; –лекция-дискуссия; –лекция с опорным конспектированием; –интегрированный урок. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> –мультимедийная презентация; – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач. <p>Проблемное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проблемная лекция; –разбор конкретных ситуаций; –метод «круглого стола»; –коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках; –разыгрывание ситуаций. <p>Интегративная:</p> <ul style="list-style-type: none"> –интеграция знаний; –обобщение и систематизация. <p>Витагенное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуализация жизненного опыта; –рефлексия; –сравнение объектов. <p>Интерактивные технологии обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> –постановка проблемы; –дискуссия –обсуждение проблемы в микрогруппах; –эвристическая беседа; –групповая работа. |
|--|---|

| | |
|-----------|--|
| ПЗ | ИКТ: - решение ситуационных задач. Проблемное обучение: - разбор конкретных ситуаций, - частично-поисковая и исследовательская технологии, -создание проблемной ситуации Интегративная: -интеграция знаний; -обобщение и систематизация. Витагенное обучение: - актуализация жизненного опыта; -рефлексия; -сравнение объектов. |
| СР | Технология ситуационного обучения: –анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. ИКТ: –решение функциональных задач; –решение ситуационных задач; –решение контекстных функциональных задач. Технология развития критичности мышления: –ключевые термины; –самостоятельное формулирование выводов. Интегративного обучения: –обобщение и систематизация; –работа по сопоставлению. |

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, презентаций.

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 | Умения: –организовывать и проводить мероприятия по защите | –наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе |

| | | |
|--|--|--|
| ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6 | работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет. |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6 | –предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | –наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет. |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6 | –использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | –наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет. |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6 | –применять первичные средства пожаротушения; | –наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет. |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6 | –ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | –наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет. |
| ОК 1-9 | –применять | –наблюдения за деятельностью |

| | | |
|--|--|--|
| ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6 | профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях с полученной специальностью; | обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет. |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6 | –владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | –наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет. |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6 | –оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | –наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет. |
| | Знания: | |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6 | –принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | –устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p> | <p>–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | <p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p> | <p>–основы военной службы и обороны государства;</p> | <p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p> | <p>–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> | <p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p> | <p>–способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> | <p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p> | <p>–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> | <p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | – дифференцированный зачет. |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6 | –меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | –устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет. |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6 | –организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | –устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет. |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6 | –основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; | –устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет. |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6 | –область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | –устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p> | <p>–порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p> | <p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p> |
|--|--|---|

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплине
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности**

| № п/п | Содержание внесенных обновлений | Обоснование обновления |
|----------|--|---|
| 1. | <p>Основная литература</p> <p>1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174 (дата обращения: 19.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт].- URL: https://znanium.com/catalog/product/1203931 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> | <p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от 18.05.2021 г.</p> |
| 2. | <p>В разделе 1 пункт 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины внесены следующие дополнения: личные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах: 1,4,13,14,15,17,18</p> | |