

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность(профессия)	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Курс	3
Группа	П-31, П-32

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
кафедрой общественных дисциплин
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой
 Е.А. Красикова

Согласовано:
Методист
 О.С. Диба

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Составитель: преподаватель Красикова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

в) личностные результаты:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;
- основы философского учения о бытии;

- основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия;
- сущность процесса познания;
- основные условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- особенности социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающегося – **58** часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –**48** часов;

самостоятельная работа обучающегося –**10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	38
Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
Практические занятия	8
Контрольные работы (не предусмотрены)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
– домашние задания	3
– эссе	1
– составление глоссария, альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала	3
– доклад	1
– решение ситуационных задач	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Философия и ее проблемы		4	
Тема 1.1. Философия, ее предмет, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	1
	1. Философия, ее предмет, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мировоззрение, его суть, структура и исторические типы. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и круг ее основных проблем. Структура философского знания. Функции философии. Проблема основного вопроса философии.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Культура философского мышления – фундамент формирования личности полноценного специалиста. Эссе по одной из тем (по выбору): - Как вы себе представляете «идеальное философское образование», которое вам хотелось бы получить?; - Для чего на ваш взгляд необходимо изучение философии?; - Что философия может дать каждому человеку? (практический смысл изучения философии).	2	
Раздел 2. Исторические типы и формы философии, выдающиеся философы мира		14	
Тема 2.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	4	2
	1. Античная философия: от мифа к Логосу. Основные характерные особенности античной философии. Этапы развития античной		

		философии (Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики).		
	2.	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)	-	
Тема 2.2. Философия Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Философия Нового времени Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше).		
	2.	Современная философия Неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм.		
	3.	Русская философия: традиции и особенности. Философская мысль Киевской Руси. Социально-духовные искания русских философов XV-XIX вв. Основные направления российской философии. Русская религиозная философия.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия: 1.Исторический анализ философских проблем Анализ философских текстов, определение онтологической и гносеологической составляющих в концепции авторов. Анализ и интерпретация высказываний выдающихся философов.	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Основная проблематика современной западноевропейской философии– составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала.	2	
Раздел 3.Философия как учение о бытии и познании мира			20	

Тема 3.1. Философское осмысление бытия (онтология)	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Основной вопрос философии. Основные направления философии: материализм и идеализм. Категория бытия, её смысл и специфика. Категории материи, движения, пространства, времени. Основные аспекты философской проблемы бытия.		
	2.	Диалектика как учение о бытии Диалектика как учение об универсальных связях бытия, их изменениях и развитии. Диалектика как методология и логика. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Основные исторические формы диалектики.		
	3.	Принципы и законы диалектики и их появление в мире. Принципы и законы диалектики и их появление в мире. Принципы диалектики. Развитие. Прогресс и регресс. Связь. Виды связей. Детерминизм и индетерминизм. Принцип системности и структурности. Философское понятие закона. Законы диалектики.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия. 1. Ситуационный анализ (кейс-стади) конкретных ситуаций с точки зрения диалектических позиций. Подобрать примеры-иллюстрации к трем основным законам диалектики.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		-		
		-		
Тема 3.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Проблема сознания в философии. Природа, структура и функции сознания. Сознание как идеальный образ реального мира, как высшая форма отражения, как результат и основа социокультурной эволюции человека. Язык и мышление, единство языка и сознания. Роль языка в жизни человека.		
	2.	Сознание и бессознательное. Психика и сознание. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Сознание как космический феномен. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	

	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1.Бессознательные процессы психики – подготовка доклада по одной из тем (по выбору): – Современная цивилизация и психическое здоровье личности; – Основные идеи психоанализа З. Фрейда; – Теория архетипов К. Юнга.	2	
Тема 3.3. Учение о познании (гносеология)	Содержание учебного материала	4	2
	1. Сущность процесса познания Роль знаний в жизни человека. Формы познания: чувственное и логическое. Понятие практики. Роль практики в познании. Понятие истины. Объективность, абсолютность и относительность истины.		
	2. Научное познание. Специфика, уровни и формы научного познания. Понятие метода. Классификация методов научного познания и их характеристика. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Научное познание в профессиональной сфере. Составление схемы методов научного познания при исследовании проблемы в сфере профессиональной деятельности	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)	-	
Раздел 4.Философская антропология		10	
Тема 4.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основные проблемы философской антропологии. Трактовка природы человека в истории мировой философии: многообразие интерпретаций. Философские аспекты проблемы антропогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека.		
	2. Личность и условия ее формирования. Соотношение понятий: индивид, индивидуальность, личность. Свобода и		

		необходимость. Философские теории личности.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)	-	
Тема 4.2. Духовная жизнь человека	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Этика как практическая философия. Моральный выбор. Совесть (добродетель) как основа морального сознания и свободы выбора. Свобода как объективная возможность и субъективная способность выбирать. Общие моральные понятия: идеал, добро и зло, долг и совесть, добродетель и порок, свобода, счастье.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия: 1.Проблемы современной прикладной этики.Деловая игра «Пути решения этических дилемм».	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Основные категории современной этики– составление глоссария по теме.	2	
Раздел 5.Социальная философия			8	
Тема 5.1. Общественное бытие: понятие и структура	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Общество как совокупность общественных отношений. Основные формы общности человека (семья, род, племя, этнонациональные общности, сословия, касты, классы), государство и их роль в формировании, проявлении и развитии сущностных сил человека, человеческого бытия.Человек в мире культуры.Религия как феномен человеческой культуры.		
	2.	Социальная динамика. Философские концепции исторического развития. Направления социального развития. Формы социального развития.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)	-	

Тема 5.2. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сущность глобальных проблем. Римский клуб. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Процессы глобализации и становление единого человечества. Основные направления разрешения глобальных проблем.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Пути решения глобальных проблем современности на современном этапе – решение ситуационных задач: на примере своего края, города, села показать наступление глобальных проблем современности и попытаться предложить пути выхода из сложившихся ситуаций		2	
Дифференцированный зачет			2	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена)			-	
Тематика курсовых работ (проектов)(не предусмотрена)			-	
Всего			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- мультимедийные обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Медакова, И. Ю. Практикум по философии: учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-751-0. -

- Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218459>(дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.
3. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Печатные издания

1. Основы философии: учебник/ коллектива авторов; под ред. А.В. Грибакина. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.-346 с.- ISBN 978-5-4365-2797-0.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный

Журналы:

1. Журнал философских исследований: сетевой научный электронный журнал/Издатель /ИНФРА-М.-ISSN 2500-051.- Включен в РИНЦ. М, 2015. – выходит 4 раза в год. - URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c&year=2021> (дата обращения: 07.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.-Текст: электронный.
2. ВЕСТНИК РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение»: электронный научный журнал / Учредитель и издатель – Российский государственный гуманитарный университет. - Включен в РИНЦ.-Перечень ВАК. – ISSN 2073-640.- URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=012a0177-fd9b-11ea-a57c-90b11c31de4c> (дата обращения: 07.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст: электронный.
3. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР: электронный журнал: рецензируемый /учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.- Выходит 4 раза в год.-URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771> (дата обращения: 03.03.2022).-Текст: электронный.

3.3. Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППСЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.1.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОГСЭ.01 Основы философии:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<p>Проблемно-поисковые: проблемная лекция, групповая дискуссия, лекция- визуализация, лекция-установка, лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар-обсуждение докладов, системный семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций.</p> <p>Научно-исследовательские: подготовка и защита реферата, участие в научных конференциях, работа с информационными ресурсами.</p> <p>Дискуссионные: диспут, дебаты.</p>
ПР	анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, анализ философских текстов, индивидуальные и групповые проекты, ситуационный анализ (кейс-стади), игровые технологии
СР	составление плана и тезисов ответа; составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала, аннотирование, реферирование, рецензирование текста, написание эссе, сочинений; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; составление глоссария.

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических и самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>1</i>	<i>2</i>
	Умения:	
ОК 1 – ОК 9	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	тестирование, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, дифференцированный зачет
	Знания:	
ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9	основные категории и понятия философии;	тестирование, устный опрос, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	роль философии в жизни человека и общества;	эссе, устный опрос
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	основы философской, научной и религиозной картин мира;	тестирование, устный опрос, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8	основы философского учения о бытии;	тестирование, устный опрос, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, результативность выполнения самостоятельной работы, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	основные проблемы, связанные с изучением человека: его	тестирование, аннотирование работ ведущих классиков философской мысли,

	происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия;	выполнение и защита философских заданий творческого характера, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8	сущность процесса познания;	тестирование, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, результативность выполнения самостоятельной работы, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	основные условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	устный опрос, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8	особенности социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	устный опрос, решение ситуационных задач, результативность выполнения практических занятий, компьютерный контроль, дифференцированный зачет

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература Основная литература Основные источники: 1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844376 (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительные источники: 1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694043 (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Медакова, И. Ю. Практикум по философии: учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-751-0. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1218459(дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>3. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850115 (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Печатные издания 1. Основы философии: учебник/ коллектива авторов; под ред. А.В. Грибакина.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.-346 с.- ISBN 978-5-4365-2797-0.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от _____ 2022 года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p>

Журналы:

1. Журнал философских исследований: сетевой научный электронный журнал/Издатель /ИНФРА-М.-ISSN 2500-051.- Включен в РИНЦ. М, 2015. – выходит 4 раза в год. - URL:

<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c&year=2021>

(дата

обращения: 07.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.-Текст: электронный.

2. ВЕСТНИК РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение»: электронный научный журнал / Учредитель и издатель – Российский государственный гуманитарный университет. - Включен в РИНЦ.- Перечень ВАК. – ISSN 2073-640.- URL:

<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=012a0177-fd9b-11ea-a57c-90b11c31de4c>

(дата обращения:

07.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст: электронный.

3. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР: электронный журнал: рецензируемый /учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.- Выходит 4 раза в год.-URL :

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771>

(дата

обращения: 03.03.2022).-Текст: электронный.