

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



ТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Экономика организации
технологический профиль**

Специальность	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Курс	4
Группа	КС-41

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО
На заседании
кафедры «Экономических дисциплин»
Протокол № 9 от «24» мая 2022 г.
Зав. кафедрой

 - В.М. Баталова

Согласовано:

Методист

 О.С. Дибя

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК А.В. Бадалян

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **63 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося - **21 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрена</i>)	-
–домашняя работа	6
–презентация	6
–опорный конспект	5
–реферат	4
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематически план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (отрасль) в условиях рынка		14	
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие отрасли производства. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике.	2	2
	2. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Классификация отраслей производства.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	1. «Современные отрасли экономики» - реферат.		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятия	Содержание учебного материала	4	
	1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Коммерческие и некоммерческие организации.	2	2
	2. Организационно-правовые формы хозяйствования.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2.		

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм хозяйствования в РФ - опорный конспект.			
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)			27	
Тема 2.1. Основной капитал, его роль и оценка в производстве	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.	2	
	2.	Амортизация и износ основного капитала. Фондоотдача, фондоемкость продукции.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: 1. Расчет среднегодовой стоимости ОПФ 2. Расчет показателей эффективности использования ОПФ		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.1.		3	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Воспроизводство основных средств – опорный конспект.			
Тема 2.2. Оборотные средств: их состав, классификация, оборачиваемость	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.	2	
	2.	Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: 1. Расчет показателей использования оборотных средств 2. Расчет эффективности использования материальных ресурсов		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.2.		2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Установление цен на продукты участников рынка – опорный конспект.			
Тема 2.3. Законодательство по охране авторских прав.	Содержание учебного материала	4	3	
	1. Понятие, объекты, субъекты и основные положения авторского права.	2		
	2. Формы и способы защиты авторских прав.	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Защита авторских прав в РФ – реферат.				
Раздел 3. Оплата труда в организации		12		
Тема 3.1. Оплата труда и трудовые отношения в фирме	Содержание учебного материала	4		3
	1. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.	2		
	2. Безработица, ее измерение и регулирование. Структура и формы безработицы.	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия: 1-2. Расчет заработной платы различных категорий работников	4		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Планирование годового ФОТ организации (предприятия) по категориям персонала - опорный конспект.				
Раздел 4. Механизмы ценообразования на		8		

продукцию (услуги)			
Тема 4.1. Ценообразование на предприятие	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономическое содержание цены. Виды цен. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Этапы процесса ценообразования.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Этапы разработки ценовой политики организации - презентация.		
Зачет	2	3	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-		
	Всего:	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики отрасли, менеджмента, экономики организации, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Internet.

Оборудование учебного кабинета Экономики организации:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- законодательные и нормативно-правовые акты;
- образцы заполненных документов;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN

978-5-16-108145-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1048897> (дата обращения: 31.03.2022)

Дополнительные источники:

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1046278> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84089.html> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Соколова, С.В. Экономика организации: учебник для СПО/ С.В. Соколова. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.-176 с.-ISBN978-5-4468-4833-1.-Текст: непосредственный.
5. Лебедева, Е.М. Экономика отрасли: учеб.для студ. учреждений сред. проф. Образования / Е.М. Лебедева. –2-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-176 с. – ISBN 978-5-4468-8137-6.- Текст: непосредственный.

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01. Компьютерные системы и комплексы** по программе базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые формы проведения занятий активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы при реализации ОП.16 Экономика организации:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы)
ТО	<p>Активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция; групповые дискуссии; уроки-соревнования; разбор конкретных ситуаций; мультимедийная презентация; коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки); разыгрывание ситуаций.</p> <p>Технологии обучения: Технология витагенного обучения: актуализация жизненного опыта; сравнение объектов; работа по сопоставлению объектов; группировка и классификация, рефлексия.</p> <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения: разбор конкретных ситуаций; анализ конкретных задач; выполнение действий по образцу; работа по инструкции; работа под руководством преподавателя.</p>
СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; <p>решение контекстных функциональных задач.</p>

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:	
ОК.1 - ОК.9	- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	- устный и письменный опрос; - тестирование; - зачет
ОК.1 - ОК.9	- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- защита и оценка презентации; - устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий; - зачет
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:	
ОК.1 - ОК.9	- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	- устный и письменный опрос; - тестирование; - выполнение и оценка практических заданий, домашней работы,; - зачет
ОК.1 - ОК.9	- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	- устный опрос; - защита рефератов, презентаций - выполнение и оценка практических заданий; - зачет
ОК.1 - ОК.9	- законодательство по охране авторских прав.	- устный и письменный опрос; - выполнение практических заданий - зачет

**5.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплине
ОП.16 Экономика организации**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p>1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1197275 (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141800 (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: https://doi.org/10.29039/01830-9. - ISBN 978-5-16-108145-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1048897 (дата обращения: 31.03.2022)</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2022 г.</p>