

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_  
Е.В. Бледных  
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Охрана труда**

<b>Специальность (профессия)</b>	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
<b>Квалификация выпускника</b>	техник по компьютерным системам
<b>Курс</b>	2
<b>Группа</b>	КС-21

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА  
На заседании кафедры  
программного обеспечения и ИТ  
Протокол № 10  
от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ О.В. Краскова

Согласовано:  
Методист  
\_\_\_\_\_ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК А.В. Скорочкина

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от «19» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

#### А) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **Б) Профессиональных компетенций (ПК):**

### **1. Проектирование цифровых устройств:**

ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.

### **2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования:**

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств.

### **3. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов:**

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне;
- применять нормы и требования к гигиене и охране труда;
- оказывать первую помощь пострадавшему при ожогах, поражении электрическим током, отравлениях, попадании инородных тел, кровотечении
- применять основные правила и законодательные документы Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности при работе с электрооборудованием;
- правила охраны труда при работе с электрооборудованием,
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности;
- физиолого-гигиенические основы трудового процесса;
- правила пожарной и электробезопасности;
- основные положения Законодательства по охране труда;
- как оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Охрана труда

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
зачет	2
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрена</i> )	-
Подготовка реферата	4
Подготовка дополнительной информации по теме в форме доклада	4
Дополнение конспекта из рекомендованной литературы	4
Создание презентации	4
<b>Итоговая аттестация в форме: <u>зачета</u></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гигиена труда</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Производственная санитария</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. <b>Организация условий труда на рабочем месте.</b> Способы организации труда на рабочем месте; виды опасных и вредных производственных факторов; что такое оптимальные условия труда;		
	2. <b>Производственная санитария.</b> требования к организации и оборудованию рабочих мест ВДТ и ПЭВМ; микроклимат производственных помещений		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение требований к организации и оборудованию рабочих мест ВДТ и ПЭВМ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить доклад на тему: «Влияние опасных и вредных факторов на организм человека». 2. Подготовить реферат на тему: «Требования производственной санитарии».		
<b>Тема 1.2. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров.</b>		2



		Виды горения; основные показатели пожарной опасности веществ; специальные документы, описывающие основы противопожарной защиты.		
	2.	<b>Меры пожарной профилактики.</b> характеристика мероприятий по пожарной профилактике; характеристика причин возникновения пожара.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b>	2	
		1. Изучение мер и средств пожаротушения.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
		Выполнение домашнего задания по теме 1.2		
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить реферат по теме: «Причины возникновения пожаров (человеческий и природный фактор)». 2. Дополнить конспект, используя дополнительные источники по теме: «Профилактика и средства тушения пожаров».		
<b>Тема 1.3. Электробезопасность</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.	<b>Электробезопасность. Биологическое действие тока на организм человека.</b> Причины электротравматизма; биологическое воздействие электрического тока на организм человека; факторы, влияющие на исход поражения электрическим током;		2
	2.	<b>Нормы электробезопасности.</b> Виды помещений в зависимости от опасности поражения электрическим током; о напряжениях прикосновения и шага и их нормировании; основные меры защиты от поражения электрическим током; опасность статического электричества для человека и аппаратуры;		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b>	4	
		1. Изучение мер защиты от поражения электрическим током.		

	2. Изучение средств защиты от поражения электрическим током.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.3		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Создать презентацию на тему: «Воздействие электрического тока на организм человека». 2. Подготовить доклад на тему: «Воздействие статического электричества на вычислительную технику».		
<b>Раздел 2. Охрана труда</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Первая помощь при несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Первая помощь при несчастных случаях.</b> Меры доврачебной помощи при ожогах; меры доврачебной помощи при поражении электрическим током; меры доврачебной помощи при кровотечении; меры доврачебной помощи при попадании инородных тел; меры доврачебной помощи при отравлениях.		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение мер оказания первой медицинской доврачебной помощи		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Создать презентацию по теме: «Причины и виды несчастных случаев. Первая доврачебная помощь».		
<b>Тема 2.2. Основные законодательные акты по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Основные положения законодательства по охране труда.</b> Режимы труда и отдыха. Режим рабочего дня; требования законодательства к охране труда женщин и подростков; КЗОТ		2
	2 <b>Охрана труда женщин и подростков.</b>		

	Основные законодательно-правовые акты по охране труда; надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда; ответственность за нарушение законов о труде и правил по охране труда		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Режимы труда и отдыха.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Дополнить конспект, используя дополнительные источники по теме: «Режимы труда и отдыха подростков».		
<b>Зачет</b>	Итоговый семинар.	<b>2</b>	
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов:

Учебных аудиторий по предмету: «Охрана труда»;

Компьютерных классов.

#### Залы:

библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

#### Оборудование учебной аудитории по предмету: «Охрана труда»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы документации по предмету;

#### Технические средства обучения:

- средства индивидуальной защиты;
- средства пожаротушения;
- средства защиты от электрического тока;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- цифровые образовательные ресурсы.

#### Оборудование компьютерного класса:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- аудиовизуальные средства;
- цифровые образовательные ресурсы.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Гурманова, Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учебник для студ. сред проф. образования. – 3-е изд. – М.: Академия, 2017.
2. Басовская, М.Т. Охрана труда. - Феникс. 2017.
3. Попова, Т.В. Охрана труда. - Феникс.2017.

### Дополнительные источники:

1. Коллектив авторов. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. - М.: Академия, 2017.
2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда. - М.: Академия, 2016.
3. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах. - М.: Академия, 2016.
4. Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

### Интернет-ресурсы:

1. Федеральный сайт правительства РФ и органов государственной власти и управления.  
<http://www.government-nnov.ru>
2. Федеральные законы, касающиеся охраны труда, пожарной безопасности, промышленной безопасности и производственной санитарии.  
<http://www.beztrud.narod.ru>
3. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ".  
<http://www.ohranatruda.ru>
4. Журналы по охране труда.  
<http://www.znakcomplect.ru/journals.php>
5. Журнал "Охрана труда в вопросах и ответах".  
<http://shop.m CFR.ru>
6. Каталог образовательных ресурсов.  
<http://www.edu.ru>

### 3.1. Образовательные технологии.

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

#### 3.3.2. Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:

<b>Вид занятия*</b>	<b>Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы</b>
<b>ТО</b>	<p><b>Проблемное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–Проблемная лекция;</li><li>–групповые дискуссии;</li><li>– лекция - провокация.</li></ul> <p><b>Технология витагенного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–актуализация жизненного опыта;</li><li>–сравнение объектов;</li><li>–работа по сопоставлению объектов;</li><li>– группировка и классификация, рефлексия.</li></ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–постановка проблемы;</li><li>–дискуссия;</li><li>–обсуждение проблемы в микрогруппах;</li><li>– эвристическая беседа;</li><li>– групповая работа с иллюстративным материалом.</li></ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–анализ конкретных ситуаций</li><li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li></ul>
<b>ПЗ</b>	<p><b>Технология контекстного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–разбор конкретных ситуаций;</li><li>–анализ конкретных задач;</li><li>–выполнение действий по образцу;</li><li>–работа по инструкции;</li><li>–работа под руководством преподавателя.</li></ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–решение функциональных задач;</li><li>–решение ситуационных задач;</li><li>–решение контекстных функциональных задач.</li></ul>

<b>СР</b>	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение функциональных задач;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– решение контекстных функциональных задач.</li> </ul>
-----------	---

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></i>	
ОК 1 ОК 2 ПК 1.1 - 1.5	- выполнять санитарно - технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне;	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических заданий; зачет
ОК 3 ПК 2.1 - 2.6	- применять нормы и требования к гигиене и охране труда;	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических заданий; зачет
ОК 5 ОК 6 ПК 3.1 - 3.4	- оказывать первую помощь пострадавшему при ожогах, поражении электрическим током, отравлениях, попадании инородных тел, кровотечениях;	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических заданий; зачет
ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.3	- применять основные правила и законодательные документы Российской Федерации.	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических заданий; зачет
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></i>	
ОК 1 ОК 4	- правила техники безопасности при работе с электрооборудованием;	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 2 ОК 5	- правила охраны труда при работе с электрооборудованием,	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 6 ОК 7	- нормативные документы по ис-	тематический контроль;

	пользованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;	устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 3 ОК 6	- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 2 ОК 6	- физиолого-гигиенические основы трудового процесса;	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 2 ОК 7	- правила пожарной и электробезопасности;	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 4 ОК 8	- основные положения Законодательства по охране труда	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 7 ОК 9	- как оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет

## 5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда.

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
19.06.2020 г.	Внесены изменения в пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения, основные источники		Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86204.html">http://www.iprbookshop.ru/86204.html</a>