

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России**

<b>Специальность (профессия)</b>	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
<b>Квалификация выпускника</b>	техник по компьютерным системам
<b>Курс</b>	3
<b>Группа</b>	КС-31

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА  
На заседании кафедры  
кафедрой общественных дисциплин  
Протокол № 10  
от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ В.С. Потешкина

Согласовано:  
Методист  
\_\_\_\_\_ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.Л. Железнова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета №11 от «19» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.23
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	стр.25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:**

#### **а) общие компетенции (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У.1 Рассматривать события и явления прошлого в тесной связи с событиями, происходившими на «малой родине»;
- У.2 Называть характерные черты определенных исторических эпох;
- У.3 Давать оценку деятельности исторических личностей;
- У.4 Использовать принципы причинно-следственного и временного анализа.
- У. 5 Работать с краеведческими документами, читать историческую карту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 3.1 Факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического развития Ставропольского края;
- 3.2 Основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края;
- 3.3 Особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона;
- 3.4 Основные процессы и явления современного периода развития Ставрополья.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	4
контрольная работа (не предусмотрена)	-
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрена</i> )	-
проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы	4
создание мини-проектов и презентаций	6
составление опорного конспекта	2
составление эссе	2
подготовка рефератов	4
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Ставрополье с древних времен до XVIII века</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Древние культуры на территории края (I тыс. до н.э. – XI в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Древние культуры на территории края (I тыс. до н.э. – XI в.).</b> Жизнь жителей Северного Кавказа в первобытную эпоху (занятия, орудия труда, жилища). Образ жизни кочевников и горцев. Характеристика древних племен. Переход к земледелию и скотоводству.		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)</b>		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Средневековые степного края</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Средневековые степного края. (XI -XV вв.)</b> Средневековье на Руси, хронологические рамки. Миграция народов Средней Азии. Образ жизни кочевников. Великая Булгария, Хазарский Каганат, Аланское государство. Завоевание Северного Кавказа		2

<b>(XI -XV вв.)</b>		монголо – татарами.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Древний город Золотой Орды Маджар – опорный конспект.				
<b>Тема 1.3. Северный Кавказ – южная граница России (XVI –XVII вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Северный Кавказ – южная граница России (XVI –XVII вв.).</b> Народы Северного Кавказа в XVI –XVII вв.: хозяйство, быт, культура. Расширение границ России в Новое время, складывание многонационального государства.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.3.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Хозяйство, быт, культура Народов Северного Кавказа в XVI –XVII вв. – реферат.				
<b>Раздел 2.</b>			<b>10</b>	

<b>Степной форпост России</b>			
<b>Тема 2.1. Казачья колонизация (XVIII век)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Казачья колонизация (XVIII век).</b> Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии. Расселение казачества на Ставрополье. Основание города Ставрополя. Социальная характеристика населения города.	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1.Ставрополь - врата Кавказа. Вклад выдающихся военачальников в развитие города Ставрополя. Наши земляки – участники Отечественной войны 1812 года – реферат.			
<b>Тема 2.2. Северный Кавказ в XIX веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Северный Кавказ в XIX веке.</b> Основные события на Северном Кавказе в XIX веке. Кавказская война 1817-1864 гг. Причины войны. Ход боевых действий. Роль генерала А.П.Ермолова в войне. Итоги и последствия Кавказской войны.	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	

	Выполнение домашнего задания по теме 2.2..			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1. Политика России на Кавказе в первой половине XIX века. Деятельность А.П.Ермолова и И.Ф.Паскевича. Мюридизм и газават. Шамиль – имя-легенда. Результаты войны и её последствий для России и народов Кавказа. Кавказская война в произведениях писателей-современников – презентации и мини-проекты (по выбору).			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Эпоха великих реформ на Ставрополье (вторая половина XIX века)</b>	1.	<b>Эпоха великих реформ на Ставрополье (вторая половина XIX века).</b>  Реализация основных положений реформы 1861 года и буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. на Ставрополье. Деятельность земств. Пореформенная колонизация, рост промышленности, городов, изменения в социальной структуре общества.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3.			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)			
<b>Раздел 3.</b>			<b>16</b>	
<b>Ставрополье на рубеже XIX – XX веков</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Ставропольская</b>	1.	<b>Ставропольская губерния в начале XX века.</b>		2

<b>губерния в начале XX века</b>	В горниле войн и революций: революционный цикл 1905-1917 гг. на Ставрополье. Участие наших земляков в революционных и военных событиях.			
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Участие ставропольчан в первой мировой войне – эссе.				
<b>Тема 3.2. 1917 год на Ставрополье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>1917 год на Ставрополье.</b> Февральская буржуазно-демократическая революция: падение монархии, влияние революционных преобразований на общественно-политическую жизнь Ставрополья. Октябрь 1917 – го – роковой рубеж: революционные преобразования в крае, политическая борьба за власть.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.2.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)				
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

<b>Установление советской власти. Гражданская война</b>	1.	<b>Установление советской власти. Гражданская война.</b> Становление ставропольской советской республики. Причины, основные события, итоги гражданской войны на Ставрополье.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> 1.Проблемный семинар по теме: Красный и белый террор на Ставрополье.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 3.3.		2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. «Красногвардейская атака на капитал» – опорный конспект.			
	<b>Тема 3.4.</b>			
<b>Особенности социально-экономического развития Ставрополья в 20-30 гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	<b>Особенности социально-экономического развития Ставрополья в 20-30 гг. XX века.</b> Военный коммунизм и трагедия 1921-1922 гг. Голод на Северном Кавказе и социально-политические последствия. Реализация новой экономической политики на Ставрополье. Репрессии 30-х гг. на Ставрополье. Модернизация промышленности. Цели, задачи, итоги культурной революции.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> 1.Вопросно-ответный семинар по теме: Коллективизация: трагедия раскрестьянивания.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 3.4.		2	

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Итоги модернизации на Ставрополье – презентация.			
<b>Раздел 4.</b> <b>Ставрополье в военные и послевоенные годы</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны.</b> Участие наших земляков в боях на фронтах Великой Отечественной войны. Помощь тыла фронту. Битва за Кавказ. Изгнание фашистских захватчиков. Хроника фашистских преступлений. Проблема коллаборационизма. Депортация народов Северного Кавказа – правда и вымысел.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.1.			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.План «Эдельвейс» и начало его осуществления. Героическая оборона Кавказа. Бои на перевалах. Наши земляки-участники битвы. Партизанское движение на Ставрополье. Проблема коллаборационизма. Освобождение Ставропольского края. Наука и культура в годы войны – презентации и мини-проекты (по выбору).			
<b>Тема 4.2.</b> <b>Послевоенное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Послевоенное развитие края (40 - 80 гг. XX в.).</b>		2

<b>развитие края (40 - 80 гг. XX в.)</b>		Тяжелое наследие войны. Задачи и их реализация в области промышленности и сельского хозяйства. Общественно-политическая и культурная жизнь края. Оттепель 1953-1964 гг. Первые попытки либерализации. Новая аграрная политика. Развитие промышленности. Изменения в социальной сфере. Реформа школы и создание ученических производственных бригад.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
		Выполнение домашнего задания по теме 4.2.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)			
<b>Раздел 5. Ставропольский край в конце XX – начале XXI вв.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Ставропольский край в период перестройки становления демократической России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Ставропольский край в период перестройки становления демократической России.</b> Перестройка на Ставрополье. Политика гласности и образование демократических движений на Ставрополье. Распад СССР. Реформы 1990-х гг. Обострение национальных проблем на Северном Кавказе. Трагические события в Будённовске. Война в Чечне. Особенности социально-экономического развития Ставрополья на рубеже XX-XXI вв.		2
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		

	Выполнение домашнего задания по теме 5.1.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)			
<b>Тема 5.2.</b>  <b>Культура Ставрополя сегодня</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1.	<b>Культура Ставрополя сегодня.</b>  Образование, наука, культура и спорт. Возрождение культурных традиций казачества. Основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края. Особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 5.2.			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
1. Наши земляки - выдающиеся деятели культуры (спорта) – презентация.				
<b>Раздел 6.</b>  <b>Творческое наследие Ставрополя</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b>  <b>Известные люди в истории Ставрополя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1.	<b>Известные люди в истории Ставрополя.</b>  А.В.Суворов, А. П. Ермолов, А.С.Пушкин, А.С.Грибоедов, М.Ю. Лермонтов, Л.Н.Толстой, М.И.Глинка, А.А.Алябьев, Н.И.Пирогов на Ставрополье. Вклад в развитие города ставропольских губернаторов. Деятельность Я.Н. Неверова, Г.А., Джузеппе и Джованни Бернадацци, Д.А.Брянчанинова.		

	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме б.1.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1. Первая на Кавказе мужская гимназия: её педагоги и выпускники. Первый на Кавказе театр. Деятельность архитекторов Дж. И Дж. Бернадаци и С.И. Уптона. Выдающиеся деятели науки и культуры России на Ставрополье – рефераты и мини-проекты (по выбору).		
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Истории. Общественных дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебников;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- аудиовизуальные средства

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кругов, А.И. Ставропольский в истории России (конец XVIII-начало XXIV.): региональный учебник/ А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-336 с. илл.-ISBN 5-94853-582-7.-Текст: непосредственный.
2. История Ставропольского края: Память Ставрополя: ЛИБЭР: электронная библиотека-Текст: электронный//СКУНБ им. Лермонтова:сайт.-2019.-URL:  
<http://elib.skunb.ru/browse.php?ffFolderId=13> (дата обращения: 01.09.2019).

##### **Дополнительная**

1. Кругов, А.И. Задачник по краеведению. 10- 11 классы: учебно-методическое пособие / А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-192 с. илл.-ISBN 5-94853-627-0.-Текст: непосредственный.

2. Энциклопедический словарь Ставропольского края / Гл. редактор В.А. Шаповалов.-Ставрополь: Издательство СГУ, 2006.-458 с.-ISBN 5-88648-521-X.- Текст: непосредственный

### 3.3. Образовательные технологии

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих компетенций обучающихся.

#### 3.3.2 Используемые активные и интерактивные формы занятий, образовательные технологии (методы и приемы):

	Технология	Методы и приемы
ТО	Формы занятий	<i>-проблемная лекция;</i>
		<i>- групповые дискуссии;</i>
		<i>- разбор конкретных ситуаций</i>
		<i>- мультимедийная презентация;</i>
		<i>- коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки).</i>
	Проектно-исследовательской деятельности	-наблюдение
		-поиск
		-анalogии
		-ассоциация
		-сопоставление
		-конспектирование

		-работа с литературой
		-работа над рефератом
		--поиск информации в библиотеки, в Интернете
		-создание презентации
		-выступление на занятии с сообщением
	Коллективная генерация идей (мозговой штурм)	-активизация обучающихся
		-создание условий для выхода за пределы стандартного мышления
		-учимся вместе
		-атака мыслей
		-синтез мыслей
	Технология развития критического мышления	-прием зигзаг
		-взаимообучение
		-Знаем/хотим узнать/узнали
		-ключевые термины
		-кроссворд
		-толстые и тонкие вопросы
		-самостоятельное формулирование выводов
	Игрового обучения	-деловая игра
		-имитационная игра
ПЗ	Проблемно-деятельностного обучения	-сталкивание мышлений
		-эвристическая беседа
		-самостоятельное формулирование выводов
		-рефлексия
	Контекстного обучения	-поиска новых приемов работы
		-деловая игра
Интегративного обучения	-обобщение и систематизация	
	-работа по сопоставлению	
СР	Витогенного обучения	-актуализация жизненного опыта
		-сравнение
		-работа по сопоставлению
		-группировка и классификация
		-рефлексия
	Информационно-коммуникационного обучения	-работа с электронным конспектом лекций
		-наглядное представление учебного материала
		-аудиосредства

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать события и явления прошлого в тесной связи с событиями, происходившими на «малой родине»;</li> <li>- называть характерные черты определенных исторических эпох;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ; составление защита опорного конспекта;</p> <p>практическая работа, зачет</p>
ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку деятельности исторических личностей;</li> <li>- использовать принципы причинно-следственного и временного анализа.</li> <li>- работать с краеведческими документами, читать историческую карту;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ, мини-проектов; выполнение и защита рефератов и эссе;</p> <p>зачет</p>
ОК 1 – ОК 9	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
ОК 1 – ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического развития Ставропольского края;</li> <li>- основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края;</li> </ul>	<p>Тестирование;</p> <p>устный опрос, оценивание и защита реферата, мини- проекта,</p> <p>зачет</p>
ОК 1 – ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона;</li> <li>-основные процессы и явления современного периода развития Ставрополья</li> </ul>	<p>Тестирование;</p> <p>устный опрос,</p> <p>защита реферата,</p> <p>зачет</p>

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 06 Ставропольский край в истории России**

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
15.05.2020	Внесены изменения в раздел 3 пункт 3.2 Информационное обеспечение	<p>1.Кругов, А.И. Задачник по краеведению. 10- 11 классы: учебно-методическое пособие / А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-192 с. илл.-ISBN 5-94853-627-0.- Текст: непосредственный.</p> <p>2.Энциклопедический словарь Ставропольского края / Гл. редактор В.А. Шаповалов.- Ставрополь: Издательство СГУ, 2006.-458 с.-ISBN 5-88648-521-Х.- Текст: непосредственный.</p> <p>3.История Ставропольского края: Память Ставрополя: ЛИБЭР: электронная библиотека-Текст: электронный//СКУНБ им. Лермонтова:сайт.-2019.-URL: <a href="http://elib.skunb.ru/browse.php?fFolderId=13">http://elib.skunb.ru/browse.php?fFolderId=13</a> (дата обращения: 01.09.2019).</p>	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>1.Кругов, А.И. Ставропольский в истории России (конец XVIII-начало XXIV.): региональный учебник/ А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-336 с. илл.-ISBN 5-94853-582-7.-Текст: непосредственный.</p> <p>2.История Ставропольского края: Память Ставрополя: ЛИБЭР: электронная библиотека-Текст: электронный//СКУНБ им. Лермонтова:сайт.-2019.-URL: <a href="http://elib.skunb.ru/browse.php?fFolderId=13">http://elib.skunb.ru/browse.php?fFolderId=13</a> (дата обращения: 01.09.2019).</p> <p><b>Дополнительная</b></p> <p>1. Кругов, А.И. Задачник по краеведению. 10- 11 классы: учебно-методическое пособие / А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-192 с. илл.-ISBN 5-94853-627-0.- Текст: непосредственный.</p> <p>2.Энциклопедический словарь Ставропольского края / Гл. редактор В.А. Шаповалов.- Ставрополь: Издательство СГУ, 2006.-458 с.-ISBN 5-88648-521-Х.- Текст: непосредственный.</p>