

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В.Бледных

«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Технологический профиль

Профессия	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
Курс	2
Группа	НК-22

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА
кафедрой иностранных языков
Протокол № 10 от «15» мая 2023 г.
Зав. кафедрой
_____ Ю.Н. Костинекова

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Сизинцова

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Костинекова Ю.Н.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета №14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 04, 06, ОК 09 и ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	<p>в области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; <p>в области чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; <p>в речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета 	<ul style="list-style-type: none"> - общая и профессиональная лексика; - грамматические нормы современного английского языка; - факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; - работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; - оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем 	<ul style="list-style-type: none"> - отраслевые нормативные правовые акты; - технические характеристики основного оборудования, комплектующих и материалов инфокоммуникационной системы; - типовые варианты взаимозаменяемости

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневное общение		18/18	
Тема 1.1. Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.1.1. Разряды существительных. Число существительных Притяжательный падеж существительных.	2/2	
	1.1.2. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1.2.1. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами.	2/2	
	1.2.2. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России и в Великобритании».	2/2	
	1.2.3. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой колледж».	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	1.3.1. Разряды числительных, употребление числительных. Конструкции речи с датами и временем суток.	2/2	
	1.3.2. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Мое хобби	Содержание учебного материала	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	1.4.1. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных	2/2	

	и неопределенных местоимений.		
	1.4.2. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Профессиональное общение		16/16	
Тема 2.1. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	2.1.1. Применение видовременных форм глаголов, оборотов there is/ there are на примере темы «Хочу быть профессионалом».	2/2	
	2.1.2. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий».	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	2.2.1. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	2/2	
	2.2.2. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и переписка	Содержание учебного материала	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	2.3.1. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Перевод профессиональной литературы			
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Содержание учебного материала	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	3.1.1. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	2/2	
Тема 3.2. Работа с материалами производителей устройств	Содержание учебного материала	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	3.2.1. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	2/2	
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие / В.А. Радовель.- Москва: КНОРУС, 2018.-240 с. - ISBN 978-5-406-05887-9.- (Среднее профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

2. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515402> (дата обращения: 13.05.2023).

3.2.2. Дополнительная литература

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536> (дата обращения: 13.05.2023).

2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/532021> (дата обращения: 13.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: - общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; - факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания</p>	<p style="text-align: center;">не менее 60% правильных ответов</p>	<p style="text-align: center;">тестирование</p>
<p>Умения: в области аудирования: - воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: - понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: - поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.</p>	<p style="text-align: center;">верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему;</p> <p style="text-align: center;">верный перевод текста профессиональной тематики;</p> <p style="text-align: center;">верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога</p>	<p style="text-align: center;">экспертное наблюдение в процессе практических занятий</p>