

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Основы информационных технологий

Специальность(профессия)	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
Курс	1
Группа	НК-11

Ставрополь 2021

ОДОБРЕНА

На заседании кафедры
программного обеспечения и ИТ
Протокол № 11
от «15» июня 2021 г.

Зав.кафедрой

_____ Т.М.Белянская

Согласовано:

Методист

_____ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Т.М.Белянская

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 12 от «21» июня 2021г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**, входящей в укрупненную группу профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**, входящей в укрупненную группу профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС СПО по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

б) профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
- ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
- ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
- ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
- ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
- ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
- ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
- ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
- ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
- ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
- ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
- ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.
- ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.
- ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
- ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

в) личностные результаты:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 13. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ЛР 14. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ЛР 15. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;
- пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;
- гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера;
- логическое и физическое устройство компьютера;
- аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковая и видео подсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК;
- файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;
- топологию сетей: структурированную кабельную систему;
- сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы;
- логическую структуризацию сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных. WorldWideWeb (WWW), электронную почту;
- серверное и клиентское программное обеспечение;

– информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 16 часов

самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
в т.ч. лабораторные работы в форме практической подготовки	-
практические занятия	34
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Составление таблиц	2
Рефераты, доклады	10
Подготовка презентации	8
Опорные конспекты	8
Решение задач	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Назначение и виды информационных технологий		24	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	1 Информационные технологии, данные и информация. Основные понятия: информация и информационные технологии. Цели учебной дисциплины информационных технологий. Периодизация развития информационных технологий	4	1
	2 Классификация информационных технологий. Гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические работы не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 1.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Дополнить конспект по теме: Гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов	2	
Тема 1.2. Общие сведения о персональных компьютерах и компьютерных сетях	Содержание учебного материала	6	
1. Компьютер: принцип работы и устройство. Понятие информационной системы. Правила работы на персональном компьютере. Процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковая и видео подсистемы			2
2. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Периферийные устройства ПК: интерфейсы, кабели и разъемы.			
3. Файл и файловая система. Файловые системы. Назначение. Виды ПО. Системное ПО и системы программирования. Операционная система ПК. Форматы файлов.			

	Программы управления файлами.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия в форме практической подготовки 1. Работа с графической операционной системой компьютера. Изучение приемов управления с помощью мыши. Значки и ярлыки на рабочем столе. 2. Анализ функциональных возможностей программы Проводник. 3. Работа со справочной системой Windows.	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание по теме 1.2	6	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка рефератов по темам: – «Дисковая и видео подсистемы», – «Периферийные устройства: интерфейсы, кабели, разъемы», Презентация на тему: Логическое и физическое устройство компьютера. Составление таблицы: – конфигурации ПК для специалистов различных профессий.		
Раздел II. Информационные технологии		72	
Тема 2.1. Информационные технологии	Содержание учебного материала	2	
	1 Возможности текстового процессора. Обработка текстовой информации.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические работы 1. Создание, редактирование списков и колонтитулов. Нумерация страниц. 2. Вставка в документ рисунков и таблиц, диаграмм. Оглавления электронного документа. 3. Создание гипертекстовых документов. Гиперссылки. 4. Практические занятия в форме практической подготовки: Создание ком-	8	

	плексных документов в MS Word.		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание по теме 2.1	6	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Проработка конспекта лекции по теме 2.1. «Возможности текстового процессора». 2. Подготовить реферат на тему: «Гипертекстовые информационные технологии». 3. Создание опорного конспекта по теме: «Некомпьютерные офисные технологии»		
Тема 2.2. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Обработка числовой информации. Интерфейс Excel 2007. Структура электронных таблиц.		
	2. Основные приёмы работы в табличных процессорах. Excel 2007 для проведения расчетов с использованием формул и стандартных функций.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические работы: 1. Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу. 2. Использование встроенных функций и операций ЭТ. 3. Использование логических функций. 4. Построение диаграмм и графиков.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание по теме 2.2.	6	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации по теме: «Microsoft Excel, его функции и возможности» Решение задач средствами MS Excel Решение задач методом Постановки задач		
Тема 2.3. Системы автоматизации документооборота.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Системы автоматизации документооборота. Электронный документооборот. Необходимость автоматизированных систем документооборота. Требования к автоматизированным системам управления документацией.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

	Практическиеработы: не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.3.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовитьреферат по теме: «Автоматизация документооборота».		
Тема 2.4. Редактор презентаций PowerPoint	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные направления использования мультимедиа-технологий. Применение мультимедийных технологий обработки и представления информации. Технология создания, хранения, вывода графических изображений.		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены	-	
	Практические работы 1 Создание презентаций с использованием гиперссылок и управляющих кнопок 2. Создание интерактивного кроссворда в программе PowerPoint.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Создание презентации на тему «Информатика и информационные технологии» Создание презентации на свободную тему со вставкой в слайды звука, видео.	4	
Тема 2.5. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	4	2
	1 Локальные сети. Структурированная кабельная система. Понятие сервера. Протоколы и стандарты локальных сетей		
	2 Топология сетей: структурированная кабельная система. Сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы. Логическая структуризация сети.		
	Лабораторные работы: не предусмотрены	-	

	Практические занятия в форме практической подготовки 1. Изучение особенностей различных конфигураций локальных сетей и видов кабелей.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание по теме 2.5.	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Логическая структура сети» Написание доклада на тему: «Организация поиска файлов, компьютеров, и ресурсов сетей»		
Тема 2.6. Глобальная компьютерная сеть Интернет	Содержание учебного материала	4	
	1 Общие сведения о Глобальных компьютерных сетях. Структура всемирной компьютерной сети Интернет, подключение к Интернету. Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. WorldWideWeb (WWW). Гипертекстовые способы хранения и представления информации.		2
	2 Серверное и клиентское программное обеспечение. Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей. Топология сетей.		
	Лабораторные работы: не предусмотрены	-	
	Практические занятия в форме практической подготовки Поиск информации в сети Интернет. Создание и регистрация почтового ящика в сети Интернет. Отправка сообщений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание по теме 2.6.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Создать опорный конспект по теме: «Серверное и клиентское программное обеспечение»		
Тема 2.7. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	2	
	1 Информационная безопасность. Основные виды угроз, способы противодействия угрозам. Защита информации от компьютерных вирусов.		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены	-	

	Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Установка и настройка антивирусной программы, сканирование дисков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание по теме 2.7.	-	
Тематика курсовой работы (проекта)(не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа по курсовой работе(проекту) (не предусмотрена)		-	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета Информационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета Информатики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ студентов;
- АРМ преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы;

Технические средства обучения:

- компьютеры (рабочие станции);
- мультимедийный проектор;
- сервер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник

1. Информационные технологии: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин / под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534> (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/15092>. - ISBN 978-5-16-108090-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1043097> (дата обращения: 12.01.2020)

Дополнительная литература

3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1189329> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1229451> (дата обращения: 30.03.2021)

5. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-592-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1138895> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> (дата обращения: 22.10.2019).

Печатные издания

7. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Академия, 2018. -240 с.-ISBN978-5-4468-6590-1.- (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.

8. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.– М.: Академия, 2017.-416 с.-ISBN978-5-4468-5348-9. - (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.

9. Оганесян, В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. -2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-224 с.- ISBN 978-5-4468-6134-7.- (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.

Журналы

10. Информатизация образования и науки: научно-методический журнал / Учредитель ФГОУ дополнительное профессиональное образование «Центр реализации гос. Образ. Политики и информтехнологий.- М, 2018.-162 с. - Тираж 500 экз. -ISSN 2073-7572.-Текст: непосредственный.

11. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: электронный научный журнал / учредитель Уральский государственный педагогический университет.-Екатеринбург,2014.-URL:

https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=61039 (дата обращения: 09.03.2021).

— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.3.Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**, в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих указано, что «при формировании ППКРС образовательная организация: должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые активные образовательные технологии:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы занятий, образовательные технологии /методы, приемы
ТО	<p>Активные и интерактивные формы проведения занятий:урок компьютерных симуляций, урок взаимообучения, круглый стол, урок-диалог, урок-лекция</p> <p>по форме организации: информационная лекция, лекция визуализация, лекция-дискуссия, лекция с опорным конспектированием, интегрированный урок.</p> <p>Проектная технология.Обзорная лекция, мультимедийная лекция; разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, коллективноевзаимообучение.</p> <p>Технология витагенного обучения. Актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, рефлексия.</p> <p>Интерактивные технологии обучения. Мультимедийные лекции; обучение в сотрудничестве; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Технология ситуационного обучения.Анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию;компьютерные симуляции (имитации); тренинговые методы; разыгрывание ролей; деловые, организационно - деятельностные, имитационные, ролевые и т.д. игры;</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии. Работа с интернет-ресурсами; поиск информации в сети интернет; интегрированные уроки; компьютерные практикумы, творческие задания, проекты, создание презентации, кроссворда, ребуса.</p>
ПР	<p>Технология контекстного обучения.Анализ конкретных задач; имитационное моделирование; выполнение по образцу.</p> <p>Частично-поисковая и исследовательская технологии. Индивидуальные и групповые проекты, создание проблемной ситуации.</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии. Работа с интернет-ресурсами; поиск информации в сети интернет; творческие задания, проекты, деловые игры, олимпиады; создание презентации, кроссворда, ребуса.</p>
СР	<p>Интерактивные технологии обучения. Решение нестандартных заданий; выполнение творческих заданий, консультации.</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии. Работа с интернет-ресурсами; поиск информации в сети интернет; интегрированные уроки; компьютерные практикумы, творческие задания, проекты, деловые игры, олимпиады; создание презентации, кроссворда, ребуса.</p>

*) ТО – теоретическое обучение,

ПР – практические занятия,

СР- самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая аттестация предусмотрена в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь:	
ОК 1 - 4	работать с графическими операционными системами ПК	Устный опрос. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ.
ОК 1 -7	работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций	Устный опрос. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Защита проекта. Экзамен.
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами	Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических работ и самостоятельных работ. Экзамен.
ОК 1 -7	пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	Устный опрос. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ
	знать:	
ОК 1 - 7	основные понятия: информация и информационные технологии; классификацию информационных технологий по сферам применения	Анализ результатов тестирования. Устный опрос. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Защита реферата. Экзамен.
ОК 1 - 7	технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации	Анализ результатов тестирования. Устный опрос. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Защита реферата. Экзамен.
ОК 2, ОК 4 -6	гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	Анализ результатов тестирования. Устный опрос. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Защита мини - проект. Экзамен.
ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6	общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях	Анализ результатов тестирования и письменных опросов. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Экзамен.
ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6	понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера	Анализ результатов тестирования и письменных опросов. Защита реферата. Экзамен.
ОК 1 - 7	назначение компьютера; логическое и физическое устройство компьютера	Анализ результатов тестирования и письменных опросов. Защита реферата. Экзамен.
ОК 1 - 7	аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативные запоминающие	Анализ результатов тестирования и письменных опросов. Оценка выпол-

	устройства (ОЗУ), дисковая и видео подсистемы. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	ненных практических и самостоятельных работ. Защита реферата. Экзамен.
ОК 1, ОК 2, ОК 4 -7	операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами	Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Экзамен.
ОК 1 - 7 ПК 1.1 – 1.5	локальные сети: протоколы и стандарты ЛС; топология сетей: структурированная кабельная система; сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическая структуризация сети	Анализ результатов тестирования и письменных опросов. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Защита реферата. Экзамен.
ОК 1 - 7 ПК 2.1 – 2.6	общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. WorldWideWeb (WWW), электронная почта	Анализ результатов письменных опросов. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Экзамен.
ОК 1 - 7 ПК 3.1 – 3.4	информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Защита реферата. Экзамен.

**5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплине
ОП.01 Основы информационных технологий**

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
18.06.2020 г.	Внесены изменения в список литературы. Основные источники.	1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.	1.Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/15092 . - ISBN 978-5-16-108090-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1043097 (дата обращения: 12.01.2020)
		2. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник. – М.: Академия, 2017.	2.Основы информационных технологий / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52159.html (дата обращения: 22.10.2019).
	Дополнительные источники.		1. Информационные технологии : учеб.пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8 (ИД «ФОРУМ») ; ISBN 978-5-16-010111-8 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/471464 (дата обращения: 12.01.2020)
			2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86070.html (дата обращения: 22.10.2019).
			3. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг , А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Академия, 2018. -240 с.-ISBN978-5-4468-6590-1.- (Топ-

			50:Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.
			4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.– М.: Академия, 2017.-416 с.-ISBN978-5-4468-5348-9. - (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.
			5. Оганесян, В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. -2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-224 с.- ISBN 978-5-4468-6134-7.- (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.
			6. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.-256 с.- ISBN976-5-4468-2410-6.-Текст: непосредственный.
май	Добавлены ЛР из программы аоспитания		в) личные результаты: ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 13. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 14. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 15. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.