

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«20» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 02 Основы исследовательской деятельности

Технический профиль

Специальность(профессия)	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
Курс	1
Группа	НК-11

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА
Кафедрой
Филологических дисциплин

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования.

Протокол № 10
от «18» мая 2020 г.

Зав.кафедрой

_____ Л.М. Русанова

Согласовано:

Методист

_____ О.С. Диба

Рекомендована экспертным советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский
региональный многопрофильный колледж»

Заключение экспертного совета № 11 от 19 мая 2020 г.

Составитель: преподаватель Красикова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.02 Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплина **УД.02 Основы исследовательской деятельности** предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) **технического профиля** на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **УД.02 Основы исследовательской деятельности** входит в состав дополнительных дисциплин по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию;
- готовить работу к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающегося – **60** часов,
в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **40** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
<i>Опорно-логическая схема</i>	<i>3</i>
<i>Реферат</i>	<i>4</i>
<i>Мини-проект</i>	<i>4</i>
<i>Доклад</i>	<i>2</i>
<i>Сообщение</i>	<i>3</i>
<i>Домашние задания</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в формезачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.04 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Исследовательская деятельность студентов		30	
Тема 1.1 Понятие исследовательской деятельности студентов	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие исследовательской деятельности студентов. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Составление таблиц по классификации видов и форм исследовательской деятельности студентов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад по теме: Роль исследований в практической деятельности специалиста.	2	
Тема 1.2 Творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста. Принадлежность произведения, открытия, идеи указанным в них авторам. Нарушение этого принципа, то есть присвоение авторства, является плагиатом. Все письменные произведения научного характера являются объектами авторского права и в науке.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	2		

	Домашние задания по теме.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат по темам: Научная картина мира.			
Тема 1.3 Методы научного исследования	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Методы научного исследования. Методология научного исследования. Определениепредмета. Определение объекта. Взаимосвязь предмета и объекта.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: — Домашние задания по теме.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить сообщение на тему: Специальные и частные методы. Опросные методы.			
Тема 1.4 Научное исследование и его сущность	Содержание учебного материала		4	
	1	Специфика научного исследования. Выбор темы.Значимость и актуальность темы.		2
	2	Научное исследование и его сущность Постановка целей и задачи.		2
	3	Гипотеза виды и понятие.Постановка гипотезы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.		2		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат и защитить его по темам: — Структура и содержание этапов исследовательского процесса. — Формулирование гипотеза исследования. — Виды гипотез.				
Тема 1.5 Поиск, накопление и обработка научной	Содержание учебного материала		4	
	1.	Поиск и накопление научной информации. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Виды научных		2

информации.		документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.		
	2.	Обработка научной информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие 1.Посещение библиотеки: методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Создать опорно-логическую схему: — Изучение научной литературы. — Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). — Виды авторефератов.				
Тема 1.6 Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрены)				
Раздел 2 Научные работы.		30		

Тема 2.1 Особенности научной работы и этика научного труда.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности научной работы и этика научного труда. Виды научных работ. Этические нормы работы с информацией.		2
	2.	Реферат. Структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата.		2
	3.	Индивидуальный проект. Цель, задачи и требования к индивидуальному проекту. Структура и требования к его структурным элементам.		2
	4.	Курсовые работы. Цель, задачи и требования к курсовой работе. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.		4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить мини-проект по теме: Особенности научной работы и этика научного труда. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.			
Тема 2.2 Написание научной работы	Содержание учебного материала		8	
	1.	Написание научной работы Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.		2
	2.	Оформление научной работы Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему: Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.				
Тема 2.3 Литературное	Содержание учебного материала		6	
	1.	Литературное оформление.		2

оформление и защита научных работ.		Особенности подготовки основной части научной работы. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.		
	2.	Использование презентации. Порядок составление презентаций (последовательность, компактность, мультимедийные эффекты). Основные требования к презентации		3
	3.	Защита научных работ. Особенности подготовки к защите научных работ. Использование презентации при защите. Составление докладов.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.		3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить мини-проект на тему: Особенности подготовки к защите научных работ.				
Зачет.			2	
Всего			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин; библиотека, читальный зал с выходом в сеть; Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92129.html> (дата обращения: 19.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учеб.пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с.+ Доп. материалы. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-106914-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1039173> (дата обращения: 05.02.2020).
2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под ред. Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский

федеральный университет, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, 978-5-7996-2803-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87842.html> (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. IPRbooks.ru
2. Znaniyum.com
3. Urait-book.ru
4. www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu
5. <http://www.skunb.ru>

Журналы:

1. Научные исследования: от теории к практике. (<https://elibrary.ru>)
2. Наука и жизнь. (<https://elibrary.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать методы научного познания;- применять логические законы и правила;- накапливать научную информацию;- готовить работу к защите. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;- основные понятия научно-исследовательской работы.	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, оценка выполнения самостоятельной работы, защита и оценка рефератов, зачет.</p> <p>Тестирование; устный опрос, защита реферата, мини- проекта, зачет.</p>