

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных

«20» мая 2020 г.

**Программа производственной практики
ПМ.02 Выполнение работ по подключению к глобальным
компьютерным сетям**

Профессия **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**

Квалификация выпускника: **наладчик технологического оборудования**

Ставрополь
2020

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
«Программного обеспечения и
информационных технологий»

Протокол № 1 от .08.2020 г.

Зав. кафедрой

_____ О.В. Краскова

СОГЛАСОВАНО:

Методист

_____ О.С. Дибя

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Руденко Е.Ю.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № _____ от _____ августа 2020 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**, входящих в укрупненную группу профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:
Руденко Екатерина Юрьевна, преподаватель

Согласовано с работодателем: _____

МП

Согласовано с работодателем: _____

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	15
6.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

1.2. Цели производственной практики:

Цель производственной практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет.

1.3. Задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Установка и настройка сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);

ПО 2. Установка и настройка программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;

ПО 3. Диагностика и мониторинг параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе.

1.4. Место производственной практики в структуре ППКРС:

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 02 Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет является освоение учебных дисциплин ОП 01 Основы информационных технологий, ОП 08 Аппаратное обеспечение ЭВМ, МДК 02.01 Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет, УП 02. Учебная практика.

1.5. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, студенты в ходе производственной практики выполняют функции наладчика компьютерных сетей

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится на предприятиях или в организациях, которые оснащены современным программным и аппаратным компьютерным обеспечением, располагают достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов.

Проведение производственной практики предусматривается на 3-м курсе в 1 семестре концентрированно в объеме 5 недель.

1.7. Количество часов, необходимое для освоения производственной практики: 180 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.2.	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет
ПК 2.3.	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет
ПК 2.4.	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.5.	Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
ПК 2.6.	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Осваиваемые компетенции
Тема 1. Ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью предприятия (организации).	Описание в отчете основ деятельности предприятия.	ОК 1-7 ПК 2.1-2.6
Тема 2. Составление документации на существующие способы подключения в сеть Интернет предприятия, схематично общую сеть, подробно одного из помещений.	<p>Создание общей схемы сети предприятия в программе Visio.</p> <p>Создание плана помещения с размерами в Visio, фотографии помещения.</p> <p>Создание схемы прокладки трасс в Visio</p> <p>Создание спецификации и сметы материалов на подключение к сети Интернет (таблица в Excel)</p> <p>Составление таблицы соединений и (с разрешения куратора) маркировки элементов сети. Создание фотографии маркированных элементов ГВС.</p>	ОК 1-7 ПК 2.1-2.6
Тема 3. Выполнение работы по подключению к сети Интернет, если такие работы производятся на предприятии	<p>Составление спецификации инструментов (таблица).</p> <p>Описание последовательности проведенных операций, создание фотографии различных этапов работ</p>	ОК 1-7 ПК 2.1-2.6

<p>Тема 4. Проведение тестирования локальной сети или отдельных ее фрагментов, подключения к сети Интернет.</p>	<p>Составление спецификации оборудования и ПО для тестирования сети с указанием их назначения (таблица)</p> <p>Составление протокола тестирования локальной сети</p> <p>Составление протокола тестирования подключения к Интернет</p>	<p>ОК 1-7 ПК 2.1-2.6</p>
<p>Тема 5. Составление документации на существующее подключение к сети Интернет</p>	<p>Составления спецификации используемого оборудования и ПО с указанием их назначения (таблица)</p> <p>Составление протокола тестирования сервисов (http, ftp, почта, и т.д.)</p>	<p>ОК 1-7 ПК 2.1-2.6</p>
<p>Тема 6. Создание и настройка подключения компьютера к сети Интернет.</p>	<p>Составление спецификации используемого оборудования и ПО с указанием их назначения (таблица)</p> <p>Описание в отчете последовательности проведенных операций по подключению и настройке доступа в Интернет</p>	<p>ОК 1-7 ПК 2.1-2.6</p>
<p>Тема 7. Установка специализированное программное обеспечение: браузер, антивирус, мессенджер и т.д.</p>	<p>Составление спецификации установленного специализированного ПО</p>	<p>ОК 1-7 ПК 2.1-2.6</p>
<p>Тема 8. Оформление отчета по практике в бумажном и электронном виде</p>	<p>Оформление отчета в текстовом редакторе и распечатка</p>	<p>ОК 1-7 ПК 2.1-2.6</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>ОК 1-7 ПК 2.1-2.6</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Информационный отдел Кадровый отдел Бухгалтерия Сервисный центр по обслуживанию компьютерной техники Магазин по продаже компьютерной техники	Персональный компьютер, ЛВС	Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля); Проектная документация; Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Электронные учебники

1. Галас, В. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 1. Вычислительные системы [Электронный ресурс] : электронный учебник / В. П. Галас. — Электрон. текстовые данные. — Владимир : Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2016. — 232 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57363.html>

2. Галас, В. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 2. Сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебник / В. П. Галас. — Электрон. текстовые данные. — Владимир : Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2016. — 311 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57364.html>

3. Компьютерные сети [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Карташевский, Б. Я. Лихтциндер, Н. В. Киреева, М. А. Буранова. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71846.html>

Дополнительные источники

Печатные книги фонда библиотеки

1. Кузин, А.В. Компьютерные сети: учеб. пособие / А.В.Кузин - 4 изд. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2018. – 190 с. – (Среднее профессиональное образование)

Электронные ресурсы

1. Беспроводные сети Wi-Fi [Электронный ресурс] / А. В. Пролетарский, И. В. Баскаков, Р. А. Федотов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 284 с. — 978-5-94774-737-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52183.html>

2. Берлин, А. Н. Высокоскоростные сети связи [Электронный ресурс] / А. Н. Берлин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 437 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57378.html>

3. Буцык, С. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) / С. В. Буцык, А. С. Крестников, А. А. Рузаков ; под ред. С. В. Буцык. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 116 с. — 978-5-94839-537-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56399.html>

4. Гладких, Т. В. Информационные системы и сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова ; под ред. Л. А. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 87 с. — 978-5-00032-189-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64403.html>

5. Гриценко, Ю. Б. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Б. Гриценко. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 134 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72080.html>

6. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Н. Афоничев, А. Н. Беляев, С. Н. Пиляев, С. Ю. Зобов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 268 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72674.html>
7. Мэйволд, Э. Безопасность сетей [Электронный ресурс] / Э. Мэйволд. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 571 с. — 5-9570-0046-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73727.html>
8. Нерсисянц, А. А. Моделирование инфокоммуникационных систем и сетей связи [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Мульти-сервисные сети связи» / А. А. Нерсисянц. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61300.html>
9. Нужнов, Е. В. Компьютерные сети. Часть 2. Технологии локальных и глобальных сетей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Нужнов. — Электрон. текстовые данные. — Таганрог : Южный федеральный университет, 2015. — 176 с. — 978-5-9275-1691-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78675.html>
10. Оливер, Ибе Компьютерные сети и службы удаленного доступа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибе Оливер ; пер. И. В. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 333 с. — 978-5-4488-0054-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63577.html>
11. Практикум по выполнению лабораторных работ по дисциплине Системы обнаружения вторжений в компьютерные сети [Электронный ресурс] / сост. Д. В. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61546.html>
12. Сергеев, А. Н. Администрирование сетей на основе Windows [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А. Н. Сергеев, Е. В. Татьянич. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2017. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62772.html>
13. Чекмарев, Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] / Ю. В. Чекмарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 184 с. — 978-5-4488-0071-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63576.html>

Интернет – ресурсы:

1. федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
2. федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>;
3. федеральный портал «Российский портал открытого образования»;
4. сетевая энциклопедия Википедия <http://ru.wikipedia.org/>;
5. Интернет – университет <http://www.intuit.ru/>
6. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
7. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)

Журналы:

1. Практика функционального программирования
2. Компьютер-Пресс.
3. Мир ПК.

4.3 Общие требования к организации производственной практики

1. Базы практики

Основными базами прохождения производственной практики является ряд предприятий различной формы собственности, с которыми колледж согласовал все вопросы оформления и обеспечения студентов-практикантов.

Разрешается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям учебного заведения и программе практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

Материально-техническое обеспечение производственной практики осуществляется организацией, принимающей студентов на практику.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Профильные организации должны быть оснащены современным программным и аппаратным компьютерным обеспечением, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов.

2. Обязанности руководителей практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Руководитель практики от колледжа:

- проводит организационное собрание студентов перед началом

практики;

- устанавливает связь с куратором практики от организации, согласует и уточняет с ним индивидуальный план практики, исходя из особенностей предприятия;
- обеспечивает контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы студентов на предприятии;
- посещает предприятие, в котором студент проходит практику, встречается с руководителями базовых предприятий с целью обеспечения качества прохождения практики студентами;
- обеспечивает контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывает методическую помощь студентам при сборе материалов и выполнении отчетов;
- проводит итоговый контроль отчета по практике в форме дифференцированного зачета с оценкой, которая выставляется руководителем практики на основании оценок со стороны куратора практики от предприятия, собеседования со студентом с учетом его личных наблюдений;
- вносит предложения по улучшению и совершенствованию проведения практики перед руководством ОУ.

Руководитель практики от производства:

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит практиканта с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- в случае необходимости вносит коррективы в содержание и процесс организации практики студентов;
- по окончании практики дает характеристику о работе студента-практиканта;
- оценивает работу практиканта во время практики.

3. Обязанности студентов-практикантов

Перед началом практики:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление (договор) на практику;
- получить задания;
- изучить задания и спланировать прохождение практики;
- согласовать с руководителем практики от образовательного учреждения структуру своего портфолио и свой индивидуальный план прохождения практики.

В процессе прохождения практики:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- ежедневно согласовывать состав и объём работ с наставником;
- информировать наставника о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий;

- вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом.

По завершению практики:

По окончании производственной практики студент должен оформить отчет по практике. Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики, с включением необходимых схем, и описанием проектирования и разработки доступа к сети Интернет.

Отчет в обязательном порядке должен содержать следующие документы:

- приказ о зачислении на практику с печатями предприятия;
- дневник, в котором студент должен с первого дня практики вести записи о выполняемой ежедневно работе в профильной организации. Записи в дневнике заверяет руководитель производственной практики от предприятия;
- письменный отчет, отражающий выполнение задания по производственной практике
- отзыв руководителя практики от предприятия (производственную характеристику).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПО.1 установка и настройка сетевого и серверного оборудования	Текущий контроль в форме: - защиты выполненных учебных работ.

ния для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет).	Результат обучения: Сетевое оборудование установлено и настроено. ПК подключен к сети. Дифференцированный зачет.
ПО.2 установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;	Текущий контроль в форме: - защиты выполненных учебных работ. Результат обучения: ПО для работы в сети Internettet установлено. ПК готов к работе. Дифференцированный зачет.
ПО.3 диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе	Текущий контроль в форме: - защиты выполненных учебных работ. Результат обучения: Сетевой ПК диагностирован утилитами, определены параметры сетевых подключений, устранены сбои при работе с сетью. Дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключение к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> · правильность выбора оборудования для подключения к Интернету; · обоснованность выбора серверного и пользовательского оборудования; · правильность настройки подключения к сети Интернет; · правильность настройки конечного оборудования; · правильность установки и настройки дополнительного оборудования. 	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ на различных этапах производственной практики, - защита отчета по практике <p><i>- дифференцированный зачет</i></p>
ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> · обоснованность выбора провайдера и тарифного плана; · правильность оценки предполагаемого трафика; · демонстрация навыков составления сравнительного аналитического обзора предоставляемых провайдерских услуг; · правильность оценки качества и оптимальности тарифного плана в соответствии с поставленными задачами. 	

<p>ПК 2.3 Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · правильность настройки серверного программного обеспечения для разных операционных систем; · правильность настройки пользовательского программного обеспечения для разных операционных систем; · правильность настройки драйверов сетевого оборудования; · правильность настройки почтовых программ в зависимости от поставленных задач; · правильность настройки программ для общения через сеть 	
<p>ПК 2.4 Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · обоснованность выбора программного обеспечения для оценки трафика; · демонстрация навыков оценки трафика и распределения нагрузки; · обоснованность выбора средств мониторинга подключений · демонстрация навыков использования программного обеспечения для мониторинга подключений к сети; · правильность настройки параметров доступа в сеть Интернет; · демонстрация навыков отслеживания несанкционированных подключений к запретным сервисам; · правильность использования аппаратных и программных средств защиты; 	
<p>ПК 2.5 Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · обоснованность выбора корпоративной платформы · правильность настройки корпоративных сервисов · правильность настройки средств обеспечения информационной безопасности · правильность настройки прав доступа и ролей пользователей · демонстрация навыков устранения проблем и неполадок подключения к сети Интернет · демонстрация навыков публикации корпоративных документов в сети Интернет 	
<p>ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · правильность настройки серверного оборудования на серверах с различными операционными системами · правильность выбора серверного про- 	

	граммного обеспечения правильность установки серверного оборудования на серверах с различными операционными системами правильность настройки пользователей на сервере доступа	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области настройки подключений к Интернету; – оценка эффективности и качества выполнения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области настройки средств доступа в Интернет	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– устанавливать и настраивать средства доступа в Интернет	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обу-</i>

		<i>чающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

6.Лист внесения изменений в рабочую программу по ПП.02 Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
28.08.2018	<p>Внесены изменения в раздел 4 пункт 4.2 Информационное обеспечение обучения:</p> <p>Добавлена литература IPR books</p>	-	<p>Учебная литература IPR books</p> <p>1. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014</p> <p>2. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014</p>
28.08.2019	<p>Внесены изменения в раздел 4 пункт 4.2 Информационное обеспечение обучения</p>	<p>Нужнов Е.В. Компьютерные сети и телекоммуникации: Учебное пособие. Часть 1. Введение в компьютерные сети. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2014. – 163 с</p> <p>Блам Э. Как устроен и как работает Интернет, АСТ 2014</p>	<p>Кузин А.В. Компьютерные сети: учебное пособие.-4 изд. Перераб и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 190 с. (Среднее профессиональное образование)</p>
19.06.2020	<p>Внесены изменения в раздел 4 пункт 4.2 Информационное обеспечение обучения</p> <p>Добавлена литература</p>		<p>1. Галас, В. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 1. Вычислительные системы [Электронный ресурс] : электронный учебник / В. П. Галас. — Электрон. текстовые данные. — Владимир : Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2016. — 232 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57363.html</p> <p>2. Галас, В. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 2. Сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебник / В. П. Галас. — Электрон. текстовые данные. — Владимир : Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2016. — 311 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57364.html</p> <p>3. Компьютерные сети [Электронный ре-</p>

	IPR books		<p>курс] : учебник / В. Г. Каргашевский, Б. Я. Лихтциндер, Н. В. Киреева, М. А. Буранова. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71846.html</p> <p>4. Кузин, А.В. Компьютерные сети: учеб. пособие / А.В.Кузин - 4 изд. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2018. – 190 с. – (Среднее профессиональное образование)</p> <p>5. Беспроводные сети Wi-Fi [Электронный ресурс] / А. В. Пролетарский, И. В. Баскаков, Р. А. Федотов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 284 с. — 978-5-94774-737-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52183.html</p> <p>6. Берлин, А. Н. Высокоскоростные сети связи [Электронный ресурс] / А. Н. Берлин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 437 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57378.html</p> <p>7. Буцык, С. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) / С. В. Буцык, А. С. Крестников, А. А. Рузаков ; под ред. С. В. Буцык. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 116 с. — 978-5-94839-537-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56399.html</p> <p>8. Гладких, Т. В. Информационные системы и сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова ; под ред. Л. А. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 87 с. — 978-5-00032-189-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64403.html</p> <p>9. Гриценко, Ю. Б. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Б. Гриценко. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 134 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72080.html</p> <p>10. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Н. Афоничев, А. Н. Беляев, С. Н. Пиляев, С. Ю. Зобов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 268 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72674.html</p> <p>11. Мэйволд, Э. Безопасность сетей [Электронный ресурс] / Э. Мэйволд. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 571 с. — 5-9570-0046-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73727.html</p> <p>12. Нерсисянц, А. А. Моделирование информационных систем и сетей связи [Электрон-</p>
--	-----------	--	--

			<p>ный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Мультисервисные сети связи» / А. А. Нерсисянц. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61300.html</p> <p>13. Нужнов, Е. В. Компьютерные сети. Часть 2. Технологии локальных и глобальных сетей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Нужнов. — Электрон. текстовые данные. — Таганрог : Южный федеральный университет, 2015. — 176 с. — 978-5-9275-1691-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78675.html</p> <p>14. Оливер, Ибе Компьютерные сети и службы удаленного доступа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибе Оливер ; пер. И. В. Синецын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 333 с. — 978-5-4488-0054-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63577.html</p> <p>15. Практикум по выполнению лабораторных работ по дисциплине Системы обнаружения вторжений в компьютерные сети [Электронный ресурс] / сост. Д. В. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61546.html</p> <p>16. Сергеев, А. Н. Администрирование сетей на основе Windows [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А. Н. Сергеев, Е. В. Татьянич. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2017. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62772.html</p> <p>17. Чекмарев, Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] / Ю. В. Чекмарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 184 с. — 978-5-4488-0071-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63576.html</p>
--	--	--	---