

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных

«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности  
компьютерных сетей**

Ставрополь  
2020

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры  
«Программного обеспечения и  
информационных технологий»

Протокол № 1 от .08.2020 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ О.В. Краскова

СОГЛАСОВАНО:

Методист

\_\_\_\_\_ О.С. Диба

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Руденко Е.Ю., Есауленко Н.А.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ августа 2020 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей** укрупненной группы профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Руденко Е.Ю., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02 **Наладчик компьютерных сетей** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных;

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами и др.;

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервному копированию и восстановлению данных;
- установки ,настройки и эксплуатации антивирусных программ;
- противодействия возможным угрозам информационной безопасности;

**уметь:**

- обеспечивать резервное копирование данных;
- осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
- применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

**знать:**

- виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;
- аппаратные и программные средства резервного копирования данных;
- методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

- специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 480 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;

учебной и производственной практики – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать резервное копирование данных
ПК 3.2	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа
ПК 3.3	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами и др
ПК 3.4	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Осуществление защиты информации в компьютерных сетях	194	90	50	-	32	-	72	-
ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 2 Применение средств для борьбы с вирусными заражениями	142	38	18	-	32	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>480</b>	<b>128</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3		
ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей		580		
Раздел 1. Осуществление защиты информации в компьютерных сетях		90		
МДК.03.01. Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей		128		
Тема 1.1. Основы информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	1	Введение в курс. Основные понятия и определения. Задачи обеспечения информационной безопасности сетей.		1
	2	Исторический опыт защиты информации		
	3	Информационная война, методы и средства ее ведения. Информационное противоборство. Информационное оружие, его классификация, его возможности.		
	4	Основные направления обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы в условиях информационной войны.		
	5	Угрозы, уязвимости корпоративных сетей и систем		2
	6	Угрозы безопасности информационных систем, как уже развернутых, так и создаваемых на территории России.		
	7	Понятие политики безопасности. Основные типы политики безопасности. Модели безопасности		2
	Лабораторные работы не предусмотрено	-		
	Практические занятия.	6		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ киберпреступлений в мировой практике</li> <li>2. «Анализ причин, видов, каналов утечки и искажения информации»</li> <li>3. Защита информации от несанкционированного доступа</li> </ol>			
	<b>Контрольные работы не предусмотрено</b>	-		
Тема 1.2 Методы защиты информации в компьютерных сетях	<b>Содержание учебного материала</b>	14		
	1   Угрозы развитию отечественной индустрии информации			
	2   Классификация методов и средств защиты компьютерной информации. Требования к программным и аппаратным компонентам СКЗИ		2	
	3   Технические средства защиты от утечек информации по проводным линиям			
	4   Принципы обеспечения эффективности системы физической защиты, путь и стратегии нарушителя			
	5   Идентификация и аутентификация пользователей, ограничение доступа в систему		2	
	6   Способы и протоколы аутентификации. Способы аутентификации, использующие пароли и цифровые сертификаты. Биометрическая аутентификация		3	
	7   Поиск и обнаружение устройств негласного съема информации.			
	<b>Лабораторные работы не предусмотрено</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	24		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формальная постановка и решение задачи обеспечения информационной безопасности компьютерных систем».</li> <li>2. «определение критериев оценки защищенности компьютерных систем, методов и средств обеспечения их информационной безопасности»</li> <li>3. Анализ информационной инфраструктуры государств</li> <li>4. Анализ технических средств и методов защиты информации.</li> <li>5. Исследование программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности.</li> <li>6. Обнаружение уязвимостей по сигнатурам</li> <li>7. Исследование сетевых помехоподавляющих фильтров</li> <li>8. Исследование оптоэлектронного канала утечки информации</li> <li>9. Выполнение настроек межсетевых экранов</li> <li>10. Выполнение программной аутентификация и идентификация в сетевых операционных системах</li> <li>11. Применение методов разграничения доступа в сетевых операционных системах</li> <li>12. Подготовка предварительного варианта концепции информационной безопасности компании</li> </ol>			
	<b>Контрольные работы не предусмотрено</b>		-	
Тема 1.3 Криптографические методы защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1   Криптографическая защита			2
	2   Меры по обеспечению надежности функционирования систем криптографической защиты информации			2
	3   Управление ключами в криптографических системах защиты информации. Назначение, классифика-			2

		ция, требования к ключам		
		<b>Лабораторные работы не предусмотрено</b>	-	
		<b>Практические занятия.</b> 1. Стандарты шифрования данных. Назначение, алгоритм шифрования, основные режимы работы 2. Изучение ПО для шифрования данных 3. Настройка и работа в ПО для шифрования данных 4. Шифрование данных в глобальных сетях 5. Симметричные криптосистемы: шифры перестановки 6. Симметричные криптосистемы: шифры простой замены. 7. Симметричные криптосистемы: шифры сложной замены.	14	
		<b>Контрольные работы не предусмотрено</b>	-	
Тема 1.4. Резервное копирование и восстановление данных в компьютерных сетях	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	<b>1</b>	Обеспечение отказоустойчивости и целостности информационных систем		
	<b>2</b>	Организация резервного копирования данных		
	<b>3</b>	Механизмы резервного копирования данных		
		<b>Лабораторные работы не предусмотрено</b>	-	
		<b>Практические занятия.</b> 1. Исследование средств для выполнения резервного копирования данных 2. Выполнение резервного копирования и восстановления данных средствами Windows 3. Анализ проблем безопасности при работе в облачном пространстве, при выполнении резервного копирования	6	
		<b>Контрольные работы не предусмотрено</b>	-	
<b>Раздел 2. Применение средств для борьбы с вирусными заражениями</b>			38	
<b>МДК.03.01. Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей</b>			128	
Тема 2.1 Борьба с вирусным заражением информации	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	<b>1.</b>	Основные средства защиты программного обеспечения. Программно-технические меры защиты информационных процессов. Анализ уязвимости информационных систем и сетей.		
	<b>2.</b>	Компьютерные вирусы и защита от них.		
	<b>3.</b>	Типовые удаленные сетевые атаки и их характеристика		
	<b>4.</b>	Антивирусные программы и комплексы. Построение систем антивирусной защиты компьютерных		

		систем и сетей		
	5	Профилактические мероприятия для защиты компьютерных сетей от вредоносного ПО		2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрено</b>		-	
	<b>Практические занятия.</b> 1. Определение классификации программ по защите информации. 2. Выполнение работ со средствами защиты программного обеспечения. 3. Применение антивирусной защиты в информационных системах 4. Выполнение настройки антивирусного ПО 5. Работа с анализаторами перехвата данных		12	
	<b>Контрольные работы не предусмотрено</b>		-	
Тема 2.2. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности		<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1	Изучение международных стандартов информационного обмена. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ		2
	2	Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.		3
	3	Организационно-технические мероприятия обеспечения безопасности в компьютерных сетях. порядок планирования организационно-технических мероприятий по защите компьютерной информации		2
		Ответственность за нарушение правил работы с документами ограниченного доступа		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрено</b>		-	
	<b>Практические занятия.</b> 1. Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности 2. Исследование международных и государственных стандартов безопасности компьютерной информации. Классификация автоматизированных систем и нормативные требования по обеспечению безопасности компьютерной информации 3. Выполнение работ по заполнению технической и отчетной документации		6	
<b>Контрольные работы не предусмотрено</b>		-		
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ. 03</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			64	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Политика безопасности, модели систем безопасности, реагирование на нарушение режима безопасности. Идентификация/аутентификация с помощью биометрических данных. Парольная аутентификация. Одноразовые пароли. Блочные шифры. Сеть Файстеля. нормативно-правовой базы РФ в области ИБ. Изучение международного законодательства в области ИБ. Стандарты информационной безопасности. "Оранжевая книга" как оценочный стандарт. Информационная безопасность распределенных систем. Рекомендации X.800. Стандарт ISO/IEC 15408 "Критерии оценки безопасности информационных технологий". Гармонизированные критерии Европейских стран.				

<p>Вибро-акустические каналы утечки речевой информации. Устройства дистанционного съема речевой информации. Специальные и узконаправленные микрофоны, лазерные подслушивающие устройства, их основные характеристики и способы использования. Организационные мероприятия и технические средства акустической защиты помещений от прослушивания.</p> <p>Побочные электромагнитные излучения и наводки (ПЭМИН) как один из каналов утечки информации. Методы и средства обнаружения устройств перехвата акустической информации в технических каналах связи.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации устройств защиты акустической информации в телефонных линиях и радиоканалах. Типичные преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Концепция защиты от НСД. Классы защищенности автоматизированных систем от НСД. Принципы организации автоматизированного рабочего места и защиты информационной техники. Аппаратные и программные средства защиты компьютерной информации от НСД.</p> <p>Компьютерные вирусы и программы типа "Троянский конь", основные виды и принцип их действия. Профилактические мероприятия. Средства обнаружения и лечения компьютера от вирусов. Антивирусные программы. Настройки антивирусных программ.</p>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Выполнение работ с ресурсами Интернет по информационной безопасности. Выполнение работ по защите от угроз компьютерной безопасности и атак в сетях. Обеспечение информационной безопасности в облачном пространстве. Осуществление мероприятий по определению рисков информационной безопасности.</p> <p>Выполнение работ по систематизации структуры органов защиты информации предприятий.</p> <p>Выполнение работ по выявлению причинно-следственных связей процессов информатизации общества и компонентов информационной безопасности.</p> <p>Осуществление мероприятий по определению объектов защиты.</p> <p>Осуществление мероприятий по контролю эффективности защиты информации.</p> <p>Применение принципов защищенного электронного документооборота в телекоммуникационных сетях и алгоритмов постановки электронной подписи.</p> <p>Использование современного программного обеспечения для защиты авторских прав</p> <p>Осуществление мероприятий по защите от взлома компьютерных систем</p> <p>Выполнение процедур аутентификации пользователя на основе пароля. Выполнение работ по построению системы контроля целостности данных. Осуществление мероприятий по криптографической защите данных. Реализация криптографических алгоритмов.</p> <p>Реализация резервного копирования и восстановления данных</p> <p>Выполнение работ по различным видам нарушений работоспособности удаленного компьютера со стороны вредоносных программ.</p> <p>Выполнение работ по выявлению особенностей поведения вирусных и других вредоносных программ. Выполнение работ по предупреждению и обнаружению вирусных угроз. Проведение сравнительного анализа пакетов антивирусных программ.</p> <p>Выполнение работ по выявлению особенностей воздействия программных закладок на компьютеры</p> <p>Построение концепции информационной безопасности предприятия. Выполнение работ по заполнению отчетной и технической документации.</p> <p>Осуществление мероприятий по организации работы с персоналом в системе информационной безопасности.</p>	144

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Выполнение работ по изучению и анализу инструкций по технике безопасности на рабочих местах, схем аварийных выходов и мест нахождения пожарного инвентаря.  Разработка модели структуры защиты информации предприятия.  Выполнение работ с нормативно-правовой документацией, которая имеется на предприятии для обеспечения информационной безопасности.  Выполнение работ по изучению и анализу должностных инструкций сотрудников вычислительного центра;  Выполнение работ по описанию объектов информационной безопасности.  Осуществление мероприятий по определению и описанию особенностей (профиля) каждой из групп вероятных нарушителей.  Осуществление мероприятий по выявлению основных видов угроз информационной безопасности Предприятия.  Выполнение работ по разработке модели организационного обеспечения информационной безопасности.  Выявление, анализ и составление таблицы средств комплексной защиты от потенциальных угроз.  Оценка эффективности системы информационной безопасности.  Осуществление мероприятий по резервному копированию и восстановлению данных.  Проверка компьютеров антивирусными программами.</p>	144
<p><b>Курсовое проектирование</b> <i>не предусмотрено</i></p>	-
<p><b>Всего:</b></p>	580

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории **информационной безопасности**

#### **Лаборатории информационной безопасности:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочных мест по количеству обучающихся 25;
- рабочее место преподавателя 1;
- примерная проектная документация;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер ученика (Аппаратное обеспечение: не менее 2-х сетевых плат, 2-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 2 Гб; программное обеспечение: лицензионное ПО – операционные системы Windows, UNIX, антивирусные программы, криптоалгоритмы; объединенные сети (Cisco или др.), сетей доступа (ADSL или др., возможность конфигурации и администрирования сетевых операционных систем, межсетевые экраны)
- Компьютер учителя (Аппаратное обеспечение: не менее 2-х сетевых плат, 2-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 2 Гб; программное обеспечение: лицензионное ПО – операционные системы Windows, UNIX, антивирусные программы, криптоалгоритмы, объединенные сети (Cisco или др.), сетей доступа (ADSL или др., возможность конфигурации и администрирования сетевых операционных систем, межсетевые экраны)
- Сервер в лаборатории (Аппаратное обеспечение: не менее 2-х сетевых плат, 2-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 2 Гб; Жесткий диск объемом не менее 1Тб; программное обеспечение: Windows Server 2003 или Windows Server 2008; лицензионные антивирусные программы; лицензионные программы восстановления данных, антивирусное ПО.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- интерактивная доска
- проектор
- примерная проектная документация

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Богомазова Г.Н. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: / Г.Н. Богомазова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017

#### **Дополнительная литература**

2. Хорев П.Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах. – М.: 2016.

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. <http://dehack.ru/intro/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. <http://dehack.ru/intro/>
3. [Федеральный закон №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»](http://dehack.ru/intro/). <http://dehack.ru/intro/>
4. Федеральный закон РФ 27.07.2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных». <http://dehack.ru/intro/>
5. [Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи»](http://dehack.ru/intro/). <http://dehack.ru/intro/>
6. Руководящие документы ФСТЭК РФ: <http://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty#>
7. [Доктрина информационной безопасности Российской Федерации](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28679) <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28679>
8. BS ISO/IEC 27005:20008 Ru. Информационные технологии - Методы обеспечения безопасности - Управление рисками информационной безопасности. [http://gtrust.ru/show\\_good.php?idtov=1137](http://gtrust.ru/show_good.php?idtov=1137).

#### **Учебная литература IPR books**

## Электронные ресурсы

1. Беспроводные сети Wi-Fi [Электронный ресурс] / А. В. Пролетарский, И. В. Баскаков, Р. А. Федотов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 284 с. — 978-5-94774-737-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52183.html>
2. Берлин, А. Н. Высокоскоростные сети связи [Электронный ресурс] / А. Н. Берлин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 437 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57378.html>
3. Буцык, С. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) / С. В. Буцык, А. С. Крестников, А. А. Рузаков ; под ред. С. В. Буцык. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 116 с. — 978-5-94839-537-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56399.html>
4. Гладких, Т. В. Информационные системы и сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова ; под ред. Л. А. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 87 с. — 978-5-00032-189-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64403.html>
5. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Н. Афоничев, А. Н. Беляев, С. Н. Пиляев, С. Ю. Зобов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 268 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72674.html>
6. Мэйволд, Э. Безопасность сетей [Электронный ресурс] / Э. Мэйволд. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 571 с. — 5-9570-0046-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73727.html>
7. Нерсисянц, А. А. Моделирование инфокоммуникационных систем и сетей связи [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Мультисервисные сети связи» / А. А. Нерсисянц. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61300.html>
8. Оливер, Ибе Компьютерные сети и службы удаленного доступа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибе Оливер ; пер. И. В. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 333 с. — 978-5-4488-0054-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63577.html>

9. Практикум по выполнению лабораторных работ по дисциплине Системы обнаружения вторжений в компьютерные сети [Электронный ресурс] / сост. Д. В. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61546.html>

10. Сергеев, А. Н. Администрирование сетей на основе Windows [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А. Н. Сергеев, Е. В. Татьянич. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2017. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62772.html>

11. Чекмарев, Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] / Ю. В. Чекмарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 184 с. — 978-5-4488-0071-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63576.html>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и могут быть реализованы, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

наличие высшего профессионального образования, соответствующего направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен.

**а. Используемые активные и интерактивные формы занятий, образовательные технологии (методы и приемы):**

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	<p>Проблемная лекция, групповые дискуссии, лекция-провокация, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимодействие (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций.</p> <p><b>технология витагенного обучения</b> (актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, работа по сопоставлению объектов, группировка и классификация, рефлексия); <b>интерактивные технологии обучения</b> (постановка проблемы, дискуссия, обсуждение проблемы в микрогруппах, эвристическая беседа, групповая работа с иллюстративным материалом); <b>технология ситуационного обучения</b> (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию);</p> <p><b>технология коллективного генерирования идей</b> («Мозговой штурм») решение эвристических задач, планирование действий, рефлексия); <b>технология ситуационного обучения</b> (анализ конкретных ситуаций, перенос усвоенных знаний в новую ситуацию), мультимедийные лекции</p>
ПР	<p>Уроки-соревнования, технология контекстного обучения (разбор конкретных ситуаций, анализ конкретных задач, имитационное моделирование), индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации, <b>Практика с выполнением должностных обязанностей</b>, компьютерные симуляции (имитации)</p>
ЛР	не предусмотрено
СР	<p>Анализ реальных проблемных ситуаций, интернет-технология, работа в команде, тест-тренинги, , разыгрывание ситуаций, проектная технология.</p>
УП	<p>Обучение в командах достижений, Метод Jigsaw «Пила», проектный метод, <b>интерактивные технологии обучения, ИКТ технологии, технология витагенного обучения, Практика с выполнением должностных обязанностей, компьютерные симуляции (имитации)</b></p>

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР- самостоятельная работа, УП – учебная практика

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оцен- ки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных	Владеть технологией резервного копирования данных	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</i> -на практических занятиях - при выполнении работ на различных этапах производственной практики, -зачет по разделу практики
ПК 3.2 Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа	-Четкое понимание проблем информационной безопасности в компьютерных сетях - Грамотно выявлять, классифицировать и анализировать угрозы информационной безопасности и формы их проявления - Обоснованность разрабатываемой политики в области информационной безопасности	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</i> -на практических занятиях - при выполнении работ на различных этапах производственной практики, -зачет по разделу практики
ПК 3.3 Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами и др.	- Обоснованность выбора и использования пакетов прикладных программ для безопасного администрирования сетевых операционных систем - Построение системы антивирусной защиты компьютерных сетей - Обеспечение программными и программно - аппаратными методами безопасности сетей доступа	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</i> -на практических занятиях - при выполнении работ на различных этапах производственной практики, -зачет по разделу практики
ПК.3.4 Осуществлять мероприятия по защите персональных данных	-Выбор механизмов и средств обеспечения информационной безопасности - Владеть сервисами, обеспечивающими информационную безопасность в компьютерных системах и сетях - Владеть технологией аутентификации - Обеспечивать технологию защиты межсетевых обмена	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</i> -на практических занятиях - при выполнении работ на различных этапах производственной практики, -зачет по разделу практики

	<p>данными</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно оформлять документацию в области информационной безопасности</li> </ul>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе научно-студенческих обществ,</li> <li>- выступления на научно-практических конференциях,</li> <li>- участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/ специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</li> <li>- высокие показатели производственной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики</li> </ul>
ОК2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ профессиональных ситуаций;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>эффективный поиск необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении презентации всех видов работ	

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов),</li> <li>- с преподавателями, мастерами в ходе обучения,</li> <li>- с потребителями и коллегами в ходе производственной практики</li> </ul>	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	

**6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПО ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ**

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
28.08.2018	<p>Внесены изменения в раздел 4 пункт 4.2 Информационное обеспечение обучения:</p> <p>Добавлена литература IPR books</p>	-	<p>Учебная литература IPR books</p> <p>1. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия, 2014</p> <p>2. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия, 2014</p>
29.08.2019	<p>Внесены изменения в раздел 4 пункт 4.2 Информационное обеспечение обучения:</p> <p>Изменен список литературы,</p>	<p><b>Было:</b></p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Мельников В.П. Информационная безопасность: учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: Академия. 2014</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>2. Бабаш А.В., Баранова Е.К. Информационная безопасность: учебно-практическое пособие. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2014. – 376 с.</p> <p>3. Бабаш А.В., Баранова Е.К., Мельников Ю.Н. Информационная безопасность. Лабораторный практикум (+CD): учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2015. – 136 с.</p> <p>4. Белов Е. Б., Лось В.П. и др. Основы информационной безопасности. М.: Горячая линия - Телеком, 2014. – 544 с.</p> <p>5. Блэк У. Интернет: протоколы безопасности. Учебный курс. – СПб.: Питер, 2014. – 288 с.</p> <p>6. Домарев В.В. Безопасность информационных технологий. Методология создания</p>	<p><b>Стало:</b></p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Богомазова Г.Н. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: / Г.Н. Богомазова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>2. Хорев П.Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах. – М.: 2016.</p> <p><b>Учебная литература IPR books</b></p>

	Изменена литература IPR books	<p>систем защиты. – М.: ДиаСофт, 2014.</p> <p><b>Учебная литература IPR books</b></p> <p>1. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия, 2014</p> <p>2. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия, 2014</p>	<p>1. Построение коммутируемых компьютерных сетей [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 428 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/52163.html">http://www.iprbookshop.ru/52163.html</a></p> <p>2. Петров С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 326 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/33857.html">http://www.iprbookshop.ru/33857.html</a></p> <p>3. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] / В.Ф. Шаньгин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 702 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/63594.html">http://www.iprbookshop.ru/63594.html</a></p>
19.06.2020	Изменена литература IPR books	<p>Учебная литература IPR books</p> <p>1. Построение коммутируемых компьютерных сетей [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 428 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/52163.html">http://www.iprbookshop.ru/52163.html</a></p> <p>2. Петров С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 326 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/33857.html">http://www.iprbookshop.ru/33857.html</a></p> <p>3. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] / В.Ф. Шаньгин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 702 с.</p>	<p>Электронные ресурсы</p> <p>1. Беспроводные сети Wi-Fi [Электронный ресурс] / А. В. Пролетарский, И. В. Баскаков, Р. А. Федотов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 284 с. — 978-5-94774-737-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52183.html">http://www.iprbookshop.ru/52183.html</a></p> <p>2. Берлин, А. Н. Высокоскоростные сети связи [Электронный ресурс] / А. Н. Берлин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 437 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57378.html">http://www.iprbookshop.ru/57378.html</a></p> <p>3. Буцык, С. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) / С. В. Буцык, А. С. Крестников, А. А. Рузаков ; под ред. С. В. Буцык. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 116 с. — 978-5-94839-537-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56399.html">http://www.iprbookshop.ru/56399.html</a></p>

		<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/63594.html">http://www.iprbookshop.ru/63594.html</a></p>	<p>4. Гладких, Т. В. Информационные системы и сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова ; под ред. Л. А. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 87 с. — 978-5-00032-189-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64403.html">http://www.iprbookshop.ru/64403.html</a></p> <p>5. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Н. Афоничев, А. Н. Беляев, С. Н. Пиляев, С. Ю. Зобов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 268 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72674.html">http://www.iprbookshop.ru/72674.html</a></p> <p>6. Мэйволд, Э. Безопасность сетей [Электронный ресурс] / Э. Мэйволд. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 571 с. — 5-9570-0046-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73727.html">http://www.iprbookshop.ru/73727.html</a></p> <p>7. Нерсисянц, А. А. Моделирование инфокоммуникационных систем и сетей связи [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Мультисервисные сети связи» / А. А. Нерсисянц. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61300.html">http://www.iprbookshop.ru/61300.html</a></p> <p>8. Оливер, Ибе Компьютерные сети и службы удаленного доступа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибе Оливер ; пер. И. В. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 333 с. — 978-5-4488-0054-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63577.html">http://www.iprbookshop.ru/63577.html</a></p> <p>9. Практикум по выполнению лабораторных работ по дисциплине Системы обнаружения вторжений в компьютерные сети [Электронный</p>
--	--	--	---

			<p>ресурс] / сост. Д. В. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61546.html">http://www.iprbookshop.ru/61546.html</a></p> <p>10. Сергеев, А. Н. Администрирование сетей на основе Windows [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А. Н. Сергеев, Е. В. Татьянич. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2017. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62772.html">http://www.iprbookshop.ru/62772.html</a></p> <p>11. Чекмарев, Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] / Ю. В. Чекмарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 184 с. — 978-5-4488-0071-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63576.html">http://www.iprbookshop.ru/63576.html</a></p>
--	--	--	--