

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.09 Родной язык
технический профиль

Специальность (профессия)	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
Курс	2
Группа	ЭМ-21, Э-21, НК-21

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА

На заседании кафедры
«Филологические дисциплины»
Протокол № 10
от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой

_____ Л.М. Русанова

Согласовано:

Методист

_____ О.С. Диба

Разработчики: преподаватели ГБПОУ СРМК А.Н. Неезжалова, Л.М. Русанова,
Л.П. Матвеева, Р.Н. Чаплыгина, О.А. Дьяконова, Д.С. Душина,

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета №11 от «19» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.09 Родной язык** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Содержание программы учебной дисциплины **ОУД.09 Родной язык** направлено на достижение следующих **целей**:

–совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

–формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;

–совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

–дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.09 Родной язык** в пределах освоения ППКРС **технического профиля** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – **54 часа**, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;

–самостоятельной работы обучающегося – **18 часов**.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Родной язык

Основой содержания учебной дисциплины **ОУД.09 Родной язык** является достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций;

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

При изучении Родного языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Формирование лингвистической (языковедческой) компетенции проходят в процессе систематизации знаний о языке.

Родной язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность.

В то же время учебная дисциплина ОУД.09 Родной язык для профессиональных организаций СПО обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.09 Родной язык** завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в письменной форме в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ **технического профиля** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.1.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина **ОУД.09 Родной язык** является учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина **ОУД.09 Родной язык** в учебном плане входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.09 Родной язык** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- 1) сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- 2) включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- 3) сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- 4) сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- 5) свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

б) сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты:

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 РОДНОЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем в часах
Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)	54
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Самостоятельная работа	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Общие сведения о языке		4	
Введение. Общие сведения о языке	Содержание учебного материала	2	2
	1. Язык и речь. Основные составляющие русского языка и его функции. Русский язык в современном мире. Социально-стилистическое расслоение языка. Специфика устной и письменной речи, её социальные аспекты, качество хорошей речи.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Русский язык в современном мире – конспект.			
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма		10	
Тема 1.1. Литературный язык – высшая форма развития языка	Содержание учебного материала	2	2
	1. Русский национальный язык в историческом развитии. Признаки литературного языка и его разновидности. Понятие о функциональных разновидностях языка. Нелитературный язык: просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты (жаргоны, сленг, аргю).		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			

	1. Язык и его функции – презентация.		
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие литературно-языковой нормы и критерии её кодификации. Правильность речи. Коммуникативные качества речи. Система норм русского литературного языка. Понятия речевой ошибки и типы ошибок. Нормы императивные и рекомендательные.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Выполнение упражнений по теме «Основные орфографические и пунктуационные нормы».	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Речь – это «портрет» человека – реферат.			
Раздел 2. Раздел 2.Система языка и её стилистическая характеристика		28	
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография и графика	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Логическое ударение. Фонетические средства языковой выразительности. Ассонанс, аллитерация. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Графика. Принципы русской орфографии.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Закрепление навыков литературной нормы и произношения. Установление видов орфоэпических и орфографических ошибок. Работа с текстом.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			

	1. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов: особенности русского словесного ударения и его функции. Работа со словарями, справочниками – опорный конспект.		
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	2	
	1. Слово и его лексическое значение. Многозначность слова. Омонимы, паронимы, синонимы и антонимы. Классификация словарного состава языка (с точки зрения происхождения слов, активного и пассивного запаса, территориально-социального распространения). Лексические и фразеологические нормы и их нарушения.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с лексическим словарем и текстом. Выявление и исправление основных видов лексических и фразеологических ошибок. Нахождение в тексте основных разновидностей тропов, подбор к фразеологизмам синонимов и антонимов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Виды лексических ошибок в тексте – доклад.	2	
Тема 2.3. Словообразование	Содержание учебного материала	2	
	1. Морфемика. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательные нормы.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Нахождение и объяснение вариантов словообразования в предложенных текстах художественных и публицистических стилей.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)	-	
Тема 2.4. Морфология	Содержание учебного материала	2	
	1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.		2

		Нормативное употребление форм слова. Морфологические нормы. Особенности употребления падежных окончаний имен существительных. Употребление морфологических синонимов в речи.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия 1. Выполнение упражнений на выявление и исправление морфологических ошибок.	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные выразительные средства морфологии – сообщение.		
Тема 2.5. Синтаксис		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Основные виды синтаксических единиц. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Грамматическая основа. Основные ошибки в построении простого и сложного предложений.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия: 1. Составление и разбор словосочетаний и предложений, исправление ошибок в построении простых и сложных предложений.	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные выразительные средства синтаксиса – реферат.			
Раздел 3. Текст как речевое произведение			10	
Тема 3.1. Текст, его структура		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Структура текста. Связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы текстов. Описание, повествование, рассуждение, их особенности.		

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Определение стилистической принадлежности текста, его типа. 2. Составление документов делового и личного характера: резюме, заявление, автобиография.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Использование различных типов речи – эссе. 2. Функциональные стили речи – опорно-логическая схема.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.09 Родной язык осуществляется на базе кабинета русского языка и литературы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.09 Родной язык входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0585-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92166.html> (дата обращения: 17.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-604-9 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-013835-0 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102208-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/969586> (дата обращения: 06.02.2020)

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html> (дата обращения: 3.07.2019)
2. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0633-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

- URL: <http://www.iprbookshop.ru/92172.html> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Пивоварова, О. П. Риторика : учебное пособие для СПО / О. П. Пивоварова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0348-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86078.html> (дата обращения: 08.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 17- е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-320 с. -ISBN 978 – 5- 4468- 4406-7 . -Текст: непосредственный.
 5. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразов. Учреждений/ В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко.- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.-368 с.-ISBN 978-5-09-058179-0.- Текст: непосредственный.
 6. Веселкова, Т. В. Культура устной и письменной коммуникации : учебное пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузовское образование, ИЦ «Наука», 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4487-0707-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94281.html> (дата обращения: 06.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 7. Яцук, Н. Д. Культура речи : практикум для СПО / Н. Д. Яцук ; под редакцией С. Л. Орловой. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0661-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91882.html> (дата обращения: 17.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 8. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- 6- е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 416 с. -ISBN 978 – 5- 4468- 7886-4 . -Текст: непосредственный.
 9. Новикова, Л. И. Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. - Москва :РГУП, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-93916-586-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006893> (дата обращения: 04.02.2020)

Сайты Интернет:

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» (Грамота.Ру – www.gramota.ru/).
2. Русский язык, Издательский дом «Первое сентября» – www.rus.1september.ru
3. «Я иду на урок русского языка» – www.rus.1september.ru/urok/.
4. Сайт «Виртуальная школа от Кирилла и Мефодия».
5. Природная грамотность – www.gramota.director.ru «Методика формирования орфографической зоркости».
6. Опорный орфографический компакт – www.yamal.org/ook/ (эффективная методика обучения орфографии.)
7. Грамотей-клуб – www.gramotey.ericos.ru («Грамотей-класс» «ГрамотейПроф» «Грамотей-Эверест».
8. Основные правила грамматики русского языка – www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html (Раздел «Библиотека электронной поэзии».)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</p> <p>4) сформированность понятий и систематизация научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</p> <p>5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;</p> <p>6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов индивидуального и группового опроса в устной форме; - фронтальный опрос, - проверка индивидуальных карточек-заданий на занятии, - проверка эссе и сочинений, проверка диктантов; - оценка внеаудиторной самостоятельной работы (доклады, сообщения, рефераты); - оценка подготовки презентаций по теме; - беседа по составленным кратким конспектам и опорно-логическим схемам; - рассмотрение составленных сравнительных таблиц, - проверка практических работ, - оценка речеведческого анализа текста, - интерактивный диалог в группах на занятиях; - проведение письменного тестирования по основным понятиям дисциплины; - беседа о прочитанной дополнительной литературе; - анализ работы с текстами художественных произведений, - анализ языковых средств, - оценка редакторской работы текста, - дифференцированный зачёт.

