

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность (профессия) 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Курс 2
Группа НК-21

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
физического воспитания и ОБЖ
Протокол № 10
от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой
_____ П.В Гурин

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК В.А. Тарасов

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от «19» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Калмыков М.М., преподаватель

Сергиенко А.А., преподаватель

Тарасов В.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:

а) общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

б) профессиональные (ПК), соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей:

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

2. Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

3. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией:

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы:

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства:

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО:

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– **42 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– **32 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	18
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
–домашнее задание	
–реферат	
–презентация	
–опорный конспект	10
–опорно-логическая схема	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем Часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация защиты населения и территорий от негативных факторов и различных видов ЧС		12	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения классификация по масштабам распространения и тяжести последствия. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера, источники их возникновения и последствия. Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера, основные источники их возникновения. Мероприятия по предупреждению возникновения, развития чрезвычайных ситуаций и обеспечение устойчивости промышленных объектов при ЧС. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России - федеральный орган управления в области гражданской обороны (ГО) и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия:	2	

	1. Составление плана мероприятий, осуществляемых при возникновении радиационной аварии и аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций – опорный конспект.		
Тема 1. 2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов при ЧС различных видов	Содержание учебного материала	2	
	1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов при ЧС различных видов. Факторы, влияющие на устойчивость и функционирование объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях различных видов. Порядок оценки устойчивости и функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости и функционирования объекта экономики в условиях ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Причины возникновения пожаров Основные мероприятия по предупреждению и действиям при пожаре, методы и способы тушения пожара.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Составление плана мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Составление плана мероприятий при возникновении пожара. Отработка действия при пользовании средствами пожаротушения.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.2.	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов – опорный конспект. 2. Мероприятия по предупреждению пожара и методы и способы тушения		

	пожаров в помещении – опорный конспект.		
Раздел 2. Основы военной службы		28	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	
	1. Основы обороны государства. Национальные интересы РФ в экономических и политических сферах. Основные угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Организационная структура, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Составление структурной схемы видов Вооруженных сил и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации, в соответствии с их назначением и боевым применением, особенностями прохождения службы.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Содержание Военной доктрины Российской Федерации – опорный конспект.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Правовые основы военной службы	1.	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности граждан, проходящих альтернативную службу.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: 1. Составление структурной схемы требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту и призыву, на альтернативную гражданскую службу. Проведение сравнительного анализа.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.2.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения военной службы по призыву и контракту и альтернативной гражданской службы – опорный конспект			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	

Воинская обязанность и её содержание	1.	Содержание воинской обязанности. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Основные качества личности военнослужащего – патриотизм и верность воинскому долгу. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные различия в психологической совместимости членов воинского коллектива.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: 1.Разработка примерной структуры отделения, роты, батальона. Определение должностных обязанностей военнослужащих, их место в бою, на основе военно-учетной специальности. 2.Составление логической схемы системы подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, определение их примерных функциональных обязанностей. 3.Составление системы требований предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина для прохождения службы в ВС РФ (по видам сил и родам войск).		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.3.		1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Плана мероприятий подготовки граждан к военной службе. Категории граждан РФ подлежащих воинскому учёту, обязанности, возложенные на граждан РФ при постановке на воинский учёт – опорный конспект.			
Тема 2. 4.	Содержание учебного материала	2		

Основы военно-патриотического воспитания	1.	Боевые традиции Вооруженных сил РФ, история становления. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества, символы воинской чести.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: 1-3. Составление памятки по требованиям воинской деятельности, предъявляемым к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.4.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Требования воинской деятельности, предъявляемые по физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего – опорный конспект			
Тема 2. 5. Защита населения от оружия массового поражения в военное время	Содержание учебного материала		2	
	1.	Защита населения от оружия массового поражения в военное время. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Основные мероприятия по защите населения от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного и химического заражения, очаге биологического поражения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия 1-2. Работа со средствами коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 3-4. Работа с прибором радиационной разведки и контроля.		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	Выполнение домашнего задания по теме 2.5.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Мероприятия, регламентирующие правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения – опорный конспект		
Дифференцированный зачет		2	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)(не предусмотрена)		-	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие **кабинета Безопасность жизнедеятельности**, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гоокалитов патрон ДП-5В
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопульная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенометр ДП-5В;
- робот-тренажер Максим-2.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требования пожарной безопасности».

4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09).

6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2015

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.

2. Айзман, Р.И., Шульгина Н.С., Ширшова, В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. 2011.

3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009.

4. Федеральный закон «Об обороне» – М.: изд. «Омега-Л», 2011.

Перечень электронных учебников библиотечного ресурса IPR-books:

1. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон.

текстовые данные. — М. : 2016. — 368 с.
<http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: 2014. — 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/47287.html>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : практикум / Е.Ф. Баранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : 2015. — 235 с. <http://www.iprbookshop.ru/45247.html>

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46427.html>.

5. Бурцев, С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>

6. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т. — Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>

Журналы:

- 1.Безопасность жизнедеятельности
- 2.Гражданская защита
- 3.Вестник МЧС России

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
2. <http://www.0bj.ru> (сайт содержит статьи по основам безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне, первой помощи);
3. <http://www.school-obz.org> (сайт по ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей);
4. <http://ohrana-bgd.narod.ru/> (сайт по Охране труда и БЖД, содержит справочную литературу, статьи, законодательство);
5. <http://novtex.ru/bjd/> (сайт научно-практического и учебно-методического журнала «Безопасность жизнедеятельности»);
6. <http://www.obzh.ru/> (образовательный портал по ОБЖ);
7. <http://www.infoznak.ru> (знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства);
8. <http://gazeta.asot.ru/> (сетевая газета «Безопасность труда и жизни»);
9. <http://bzhde.ru/> (сайт- энциклопедия безопасности жизнедеятельности);

10. <http://www.mil.ru/> (сайт о военной службе, законодательстве, структуре вооруженных сил);
11. <http://www.voennoepravo.ru/> (электронный журнал «Военное право»);
12. <http://www.meduhod.ru/> (сайт о первой медицинской помощи и правилах ее оказания);
13. <http://www.1st-aid.ru/> (сайт о правилах оказания первой доврачебной помощи пострадавшим).
- <http://www.iprbookshop.ru/> (электронная библиотечная система)

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей** в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих указано, что «образовательное учреждение при формировании ППКРС: должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы при реализации программы ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы
ТО	<p>Активные формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> –урок взаимообучения; –круглый стол; –урок-диалог; –урок открытых мыслей; –мозговая атака; –урок-викторина; –аукцион знаний; –урок- лекция (по форме организации): –информационная лекция; –проблемная лекция; –лекция-визуализация; –лекция с заранее запланированными ошибками; –лекция-дискуссия;

	<ul style="list-style-type: none"> – лекция с опорным конспектированием; – интегрированный урок. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедийная презентация; – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач. <p>Проблемное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – разбор конкретных ситуаций; – метод «круглого стола»; – коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках); – разыгрывание ситуаций. <p>Интегративная:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеграция знаний; – обобщение и систематизация. <p>Витагенное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация жизненного опыта; – рефлексия; – сравнение объектов. <p>Интерактивные технологии обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – дискуссия – обсуждение проблемы в микро группах; – эвристическая беседа; – групповая работа.
--	---

<p>ПЗ</p>	<p>ИКТ: - решение ситуационных задач.</p> <p>Проблемное обучение: - разбор конкретных ситуаций, - частично-поисковая и исследовательская технологии, - создание проблемной ситуации</p> <p>Интегративная: - интеграция знаний; - обобщение и систематизация.</p> <p>Витагенное обучение: - актуализация жизненного опыта; - рефлексия; - сравнение объектов.</p>
<p>СР</p>	<p>Технология ситуационного обучения: – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</p> <p>ИКТ: – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; – решение контекстных функциональных задач.</p> <p>Технология развития критичности мышления: – ключевые термины; – самостоятельное формулирование выводов.</p> <p>Интегративного обучения: – обобщение и систематизация; – работа по сопоставлению.</p>

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	Умения:	
ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4	–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1– 7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1– 7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1– 7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–применять первичные средства пожаротушения;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1– 7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ:

	полученной профессии;	–оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1– 7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях с полученной профессией;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1– 7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1– 7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
	Знания:	
ОК 1– 7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1– 7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.

ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–основы военной службы и обороны государства;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.3. ПК 3.1. – 3.2.	–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–способы защиты населения от оружия массового поражения;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.

<p>ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.</p>	<p>–область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет..</p>
<p>ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.</p>	<p>–порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p>

**5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
28.08.2016	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы		Сапронов Ю.Г.Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.
28.06.2017	В подраздел 3.2 Информационное обеспечение обучения внесены изменения в перечень основных источников	Основные источники: 1.Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В.Безопасность жизнедеятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. 2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности». Учебник для студентов средних профессиональных образовательных заведений. – М.: КНОРУС, 2013. 3.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2013. 4.Сапронов Ю.Г.Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.	Основные источники: 1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2015 2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016 3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016
28.08.2018 г.	В подраздел 3.2 Информационное обеспечение обучения внесен перечень электронных учебников библиотечного ресурса IPR-books		1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : 2016. — 368 с. http://www.iprbookshop.ru/49600.html 2. Маслова Л.Ф. Безопасность

		<p>жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: 2014. — 88 с. http://www.iprbookshop.ru/47287.html</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : практикум / Е.Ф. Баранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : 2015. — 235 с. http://www.iprbookshop.ru/45247.html</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 163 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46427.html.</p> <p>5. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41002.html</p> <p>6. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т. — Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56345.html</p>
--	--	---

27.08.2019 г.	В подраздел 3.2 Информационное обеспечение обучения внесен перечень электронных учебников библиотечного ресурса IPR-books	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : 2016. — 368 с.	Основные источники: 1..Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016 2.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017 3.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие. - 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2018
18.05.2020	В подраздел 3.2 Информационное обеспечение обучения внесен перечень электронных учебников библиотечного ресурса IPR-books	Основные источники: 1..Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016 2.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017 3.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие. - 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2018	Основной источник литературы Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92324.html (дата обращения: 19.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности учебник для студентов среднего профессионального образования по специальностям / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. В. П. Мельникова. – Электрон.текстовые дан. – Москва: Курс: ИНФРА-М, 2017. – 367, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=780649# (дата обращения: 01.06.2019). - Режим доступа: для зарег. пользователей. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В.

		<p>Ткаченко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87073.html (дата обращения: 01.09.2019).</p> <p>Дополнительный источник литературы</p> <p>Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под ред. В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, ISBN 978-5-7996-2790-4. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87788.html (дата обращения: 19.06.2019).</p> <p>Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93574.html (дата обращения: 17.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под ред. О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, ISBN 978-5-7996-2802-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная</p>
--	--	--

		<p>система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87837.html (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов [и др.]/ред. Э. А. Арустамов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-394-02494-8. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60385.html (дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарег. пользователей.</p> <p>Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, И. А. Минаева, В. К. Новиков. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — URL: http://www.iprbookshop.ru/46428.html</p> <p>(дата обращения: 19.06.2019). Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-4-е изд.– М.: Академия, 2017.-368 с.-ISBN978-5-4468-5993-1.-Текст: непосредственный.</p> <p>Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.– М.: Академия, 2017.-288 с.- ISBN978-5-4468-5391-5.-(Топ-50: Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.</p> <p>Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. –М.:</p>
--	--	---

			Издательский центр «Академия», 2018.-144 с.-(Топ-50).-ISBN 978-5- 4468-5392-2.-Текст: непосредственный.
--	--	--	--