

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
30 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Экономика организации

Специальность (профессия) 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Курс 3
Группа НК-31

Ставрополь 2021

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
Экономических дисциплин
Протокол № 11
от «15 » июня 2021 г.

Зав. кафедрой
_____ А.В.Бадалян

Согласовано:
Методист
_____ О.С.Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК С.М.Пилипенко

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 12 от «21» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей** базовой подготовки укрупненной группы профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей** укрупненной группы профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

в) личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
в т.ч. практические – 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
в т.ч. лабораторные работы в форме практической подготовки	-
практические занятия	18
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
–домашняя работа	2
–презентация	2
–опорный конспект	6
Рефераты	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (отрасль) в условиях рынка		4+4 с.р.	
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	
	1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике. Понятие отрасли производства. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Классификация отраслей производства.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Современные отрасли экономики» - реферат.		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятия	Содержание учебного материала	2	
	1. Организационно-правовые формы предприятия Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы хозяйствования.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Выполнение домашнего задания по теме 1.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм хозяйствования в РФ - опорный конспект.		
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)		16+6 с.р.	
Тема 2.1. Основной капитал, его роль и оценка в производстве	Содержание учебного материала	2	
	1. Основной капитал, его роль и оценка в производстве. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Амортизация и износ основного капитала. Фондоотдача, фондоемкость продукции.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия : 1. Расчет среднегодовой стоимости ОПФ 2. Расчет суммы амортизационных отчислений по ОПФ 3. Расчет показателей эффективности использования ОПФ	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Воспроизводство основных средств – опорный конспект.		
Тема 2.2. Оборотные средств: их состав, классификация, оборачиваемость	Содержание учебного материала	2	
	1. Оборотные средств: их состав, классификация, оборачиваемость. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1-2. Расчет показателей использования оборотных средств 3. Расчет эффективности использования материальных ресурсов	6	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Установление цен на продукты участников рынка – опорный конспект.		
Тема 2.3. Законодательство по охране авторских прав.	Содержание учебного материала		3
	1. Законодательство по охране авторских прав. Понятие, объекты, субъекты и основные положения авторского права. Формы и способы защиты авторских прав.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Защита авторских прав в РФ – оформить сообщение			
Раздел 3. Оплата труда в организации		6+2 с.р.	
Тема 3.1. Оплата труда и трудовые отношения в фирме	Содержание учебного материала	2	3
	1. Оплата труда и трудовые отношения в фирме. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Безработица, ее измерение и регулирование. Структура и формы безработицы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1-2. Расчет заработной платы различных категорий работников	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Планирование годового ФОТ организации (предприятия) по категориям персонала			

Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)		4	
Тема 4.1. Ценообразование на предприятие	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ценообразование на предприятие Экономическое содержание цены. Виды цен. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Этапы процесса ценообразования.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия : 1. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Дифференцированный зачет	2	3	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-		
	Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики отрасли, менеджмента, экономики организации, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Internet.

Оборудование учебного кабинета Основы экономики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- законодательные и нормативно-правовые акты;
- образцы заполненных документов;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола, А.И. Экономика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.-1-е изд. /А.И. Гомола – М.: Академия, 2017.-352 с.-ISBN 978-5-4468-2538-7.-Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1 Океанова, З. К. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — - ISBN 978-5-16-105574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/911298> (дата обращения: 01.04.2020)

2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.Н. Череданова. – 17-е изд.,

стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-224 с.-ISBN 978-5-4468-5938-2.-Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 237 с. — ISBN978-5-4488-0283-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84089.html> (дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html> (дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей** в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих указано, что «при формировании ППКРС образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые формы проведения занятий активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы при реализации ОП.05 Экономика организации:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы)
ТО	Активные и интерактивные формы проведения занятий: <ul style="list-style-type: none">– проблемная лекция;– групповые дискуссии;– уроки-соревнования;– разбор конкретных ситуаций;– мультимедийная презентация;– коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки);

	<p>разыгрывание ситуаций.</p> <p>Технологии обучения:</p> <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация жизненного опыта; – сравнение объектов; – работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПР	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; – выполнение действий по образцу; – работа по инструкции; – работа под руководством преподавателя.
СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; – решение контекстных функциональных задач.

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции), элементы личностного развития	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, элементы личностного развития	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:	
ОК.1.-ОК.7. ПК.1.1-1.5	- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе выполнения практических заданий и их оценка; представление и защита презентации; дифференцированный зачет
ОК.1.-ОК.7. ПК.2.1-2.6	- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе выполнения практических заданий, , и их оценка; представление и защита презентации; дифференцированный зачет
ЛР.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе практических занятий, представление и защита презентации; дифференцированный зачет

	общественных организаций	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе выполнения практических заданий, в том числе в форме практической подготовки, и их оценка; представление и защита презентации; дифференцированный зачет
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:	
ОК.1.-ОК.7. ПК.3.1.-3.4	- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	- устный и письменный опрос; - тестирование; - выполнение и оценка практических заданий, домашней работы,; -дифференцированный зачет
ОК.1.-ОК.7. ПК.2.1-2.6 ПК.3.1-3.4	- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	- устный опрос; - защита рефератов, презентаций - выполнение и оценка практических заданий; -дифференцированный зачет
ОК.1.-ОК.7. ПК.2.1-2.6 ПК.3.4-3.4	- законодательство по охране авторских прав.	- устный и письменный опрос; - выполнение практических заданий -дифференцированный зачет

**5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОП.05 Экономика организации**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1	Внесены коды личностного развития обучающихся	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»