

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

Профессия	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
Квалификация выпускника	наладчик технологического оборудования
Курс	1
Группа	НК-11

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
программного обеспечения и ИТ
Протокол № 10
от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой
_____ О.В. Краскова

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК С.А Пещанов

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от «19» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**, укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:

А) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Б) Профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользо-

вателей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

2. Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

3. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне;
- применять нормы и требования к гигиене и охране труда;
- применять основные правила и законодательные документы Российской Федерации по охране труда и технике безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ);
- физиолого-гигиенические основы трудового процесса;
- правила пожарной и электробезопасности;
- основные положения Законодательства по охране труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
зачет	2
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	-
Подготовка реферата	2
Подготовка дополнительной информации по теме в форме доклада	2
Дополнение конспекта из рекомендованной литературы	4
Создание презентации	2
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме: <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гигиена труда		26	
Тема 1.1. Производственная санитария	Содержание учебного материала	4	
	1. Организация условий труда на рабочем месте Способы организации труда на рабочем месте; виды опасных и вредных производственных факторов; что такое оптимальные условия труда.		2
	2. Производственная санитария требования к организации и оборудованию рабочих мест ВДТ и ПЭВМ; микроклимат производственных помещений.	2	
	Практические занятия 1. Изучение требований к организации и оборудованию рабочих мест ВДТ и ПЭВМ.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить доклад на тему: «Влияние опасных и вредных факторов на организм человека».		
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	
	1. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Виды горения; основные показатели пожарной опасности веществ; специальные документы, описывающие основы противопожарной защиты.		2
	2. Меры пожарной профилактики. характеристика мероприятий по пожарной профилактике; характеристика причин возникновения пожара.	2	
	Практические занятия	2	
	1 Изучение мер и средств пожаротушения.		
	Самостоятельная работа	2	
Выполнение домашнего задания по теме 1.2			

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Дополнить конспект, используя дополнительные источники по теме: «Профилактика и средства тушения пожаров».		
Тема 1.3. Электробезопасность	Содержание учебного материала	4	
	1. Электробезопасность. Биологическое действие тока на организм человека. Причины электротравматизма; биологическое воздействие электрического тока на организм человека; факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.		2
	2. Нормы электробезопасности Виды помещений в зависимости от опасности поражения электрическим током; о напряжениях прикосновения и шага и их нормировании; основные меры защиты от поражения электрическим током; опасность статического электричества для человека и аппаратуры.	2	
	Практические занятия 1. Изучение мер защиты от поражения электрическим током 2. Изучение средств защиты от поражения электрическим током.	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Создать презентацию на тему: «Воздействие электрического тока на организм человека».		
Раздел 2. Охрана труда		14	
Тема 2.1. Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала	2	
	1 Первая помощь при несчастных случаях Меры доврачебной помощи при ожогах; меры доврачебной помощи при поражении электрическим током; меры доврачебной помощи при кровотечении; меры доврачебной помощи при попадании инородных тел; меры доврачебной помощи при отравлениях.		2
	Практические занятия 1. Изучение мер оказания первой медицинской доврачебной помощи.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить реферат по теме: «Причины и виды несчастных случаев. Первая		

	доврачебная помощь».		
Тема 2.2. Основные законодательные акты по охране труда	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные положения законодательства по охране труда Режимы труда и отдыха. Режим рабочего дня; требования законодательства к охране труда женщин и подростков.		2
	2 Охрана труда женщин и подростков. Основные законодательно-правовые акты по охране труда; надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда; ответственность за нарушение законов о труде и правил по охране труда.		2
	3 Режимы труда и отдыха. Виды отпусков, график предоставления, оплата в соответствии с законодательными документами РФ.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Дополнить конспект, используя дополнительные источники по теме: «Режимы труда и отдыха подростков».		
Консультации		4	
Дифференцированный зачет	Итоговый практический семинар	2	
Итого		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов:

- учебных аудиторий по предмету: «Охрана труда и техника безопасности»;
- компьютерных классов.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебной аудитории по предмету: «Охрана труда и техника безопасности»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы документации по предмету;

Технические средства обучения:

- средства индивидуальной защиты;
- средства пожаротушения;
- средства защиты от электрического тока;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- цифровые образовательные ресурсы.

Оборудование компьютерного класса:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- комплект учебно-методической документации;
- аудиовизуальные средства;
- цифровые образовательные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гурманова, Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учебник для студ. сред проф. образования. – 3-е изд. – М.: Академия, 2017.
2. Басовская, М.Т. Охрана труда. - Феникс. 2017.
3. Попова, Т.В. Охрана труда. - Феникс.2017.

Дополнительные источники:

1. Коллектив авторов. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. - М.: Академия, 2017.
2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда. М.: Академия, 2016.
3. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах. М.: Академия, 2016.
4. Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный сайт правительства РФ и органов государственной власти и управления.
<http://www.government-nnov.ru>
2. Федеральные законы, касающиеся охраны труда, пожарной безопасности, промышленной безопасности и производственной санитарии.
<http://www.beztrud.narod.ru>
3. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ".
<http://www.ohranatruda.ru>
4. Журналы по охране труда.
<http://www.znakcomplect.ru/journals.php>
5. Журнал "Охрана труда в вопросах и ответах".
<http://shop.m CFR.ru>
6. Каталог образовательных ресурсов.
<http://www.edu.ru>

3.3. Образовательные технологии.

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей** в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих указано, что «при формировании ППКРС образовательная организация: должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2. Используемые активные образовательные технологии:

Вид занятия*	Используемые активные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<p>Проблемное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Проблемная лекция; –групповые дискуссии; – лекция - провокация. <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуализация жизненного опыта; –сравнение объектов; –работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разбор конкретных ситуаций; –анализ конкретных задач; –выполнение действий по образцу; –работа по инструкции; –работа под руководством преподавателя. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> –решение функциональных задач; –решение ситуационных задач; –решение контекстных функциональных задач.
СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> –решение функциональных задач; –решение ситуационных задач; –решение контекстных функциональных задач.

*) *ТО* – теоретическое обучение, *ПР* – практические занятия, *СР* – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
ОК 1 ОК 2 ПК 1.1 - 1.5	- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических заданий; зачет
ОК 3 ПК 2.1 - 2.6	- применять нормы и требования к гигиене и охране труда	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических заданий; зачет
ОК 5 ОК 6 ПК 3.1 - 3.4	- применять основные правила и законодательные документы Российской Федерации по охране труда и технике безопасности	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических заданий; зачет
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
ОК 1 ОК 4	- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 2 ОК 5	- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 6 ОК 7	- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 3 ОК 6	- физиолого-гигиенические основы трудового процесса	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет

ОК 2 ОК 6	- правила пожарной и электробезопасности	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 2 ОК 7	- основные положения Законодательства по охране труда	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет

**5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОП.04. Охрана труда и техника безопасности**

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
19.06.2020 г.	Внесены изменения в пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения, основные источники		Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86204.html