

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Основы информационных технологий

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------|
| Специальность(профессия) | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы |
| Квалификация выпускника | Наладчик технологического оборудования |
| Курс | 1 |
| Группа | НК-11 |

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
программного обеспечения и ИТ
Протокол № 10
от «18» мая 2020 г.

Зав.кафедрой
_____ О.В. Краскова

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Т.М. Бемянская

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от «19» мая 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**, входящей в укрупненную группу профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**, входящей в укрупненную группу профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;
- пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;
- гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера;
- логическое и физическое устройство компьютера;
- аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковая и видео подсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК;
- файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;
- топологию сетей: структурированную кабельную систему;
- сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы;
- логическую структуризацию сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных. WorldWideWeb (WWW), электронную почту;
- серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| Составление таблиц | 2 |
| Рефераты, доклады | 10 |
| Подготовка презентации | 8 |
| Опорные конспекты | 8 |
| Решение задач | 4 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Назначение и виды информационных технологий | | 24 | |
| Тема 1.1. Информация и информационные технологии | 1 Информационные технологии, данные и информация. Основные понятия: информация и информационные технологии. Цели учебной дисциплины информационных технологий. Периодизация развития информационных технологий | 4 | 1 |
| | 2 Классификация информационных технологий. Гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | - | |
| | Практические работы не предусмотрены | - | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 1.1 | 2 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Дополнить конспект по теме: Гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов | | | |
| Тема 1.2. Общие сведения о персональных компьютерах и компьютерных сетях | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Компьютер: принцип работы и устройство. Понятие информационной системы. Правила работы на персональном компьютере. Процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковая и видео подсистемы | | 2 |
| | 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Переферийные устройства ПК: интерфейсы, кабели и разъемы. | | |
| | 3. Файл и файловая система. Файловые системы. Назначение. Виды ПО. Системное ПО и системы программирования. Операционная система ПК. Форматы файлов. | | |

| | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | Программы управления файлами. | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | - | |
| | Практические работы 1. Работа с графической операционной системой компьютера. Изучение приемов управления с помощью мыши. Значки и ярлыки на рабочем столе. 2. Анализ функциональных возможностей программы Проводник. 3. Работа со справочной системой Windows. | 6 | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание по теме 1.2 | 6 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка рефератов по темам: – «Дисковая и видео подсистемы», – «Периферийные устройства: интерфейсы, кабели, разъемы», Презентация на тему: Логическое и физическое устройство компьютера. Составление таблицы: – конфигурации ПК для специалистов различных профессий. | | |
| Раздел II. Информационные технологии | | 72 | |
| Тема 2.1. Информационные технологии | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Возможности текстового процессора. Обработка текстовой информации. | | 2 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические работы 1. Создание, редактирование списков и колонтитулов. Нумерация страниц. 2. Вставка в документ рисунков и таблиц, диаграмм. Оглавления электронного документа. 3. Создание гипертекстовых документов. Гиперссылки. 4. Создание комплексных документов в MS Word. | 8 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | Контрольные работы не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание по теме 2.1 | 6 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Проработка конспекта лекции по теме 2.1. «Возможности текстового процессора». 2. Подготовить реферат на тему: «Гипертекстовые информационные технологии». 3. Создание опорного конспекта по теме: «Некомпьютерные офисные технологии» | | |
| Тема 2.2. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Обработка числовой информации. Интерфейс Excel 2007. Структура электронных таблиц. 2. Основные приёмы работы в табличных процессорах. Excel 2007 для проведения расчетов с использованием формул и стандартных функций. | | 2 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | - | |
| | Практические работы: 1. Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу. 2. Использование встроенных функций и операций ЭТ. 3. Использование логических функций. 4. Построение диаграмм и графиков. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание по теме 2.2. | 6 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации по теме: «Microsoft Excel, его функции и возможности» Решение задач средствами MS Excel Решение задач методом Постановки задач | | |
| Тема 2.3. Системы автоматизации документооборота. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Системы автоматизации документооборота. Электронный документооборот. Необходимость автоматизированных систем документооборота. Требования к автоматизированным системам управления документацией. | | 2 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | - | |
| | Практические работы: не предусмотрены | - | |

| | | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | Контрольные работы не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.3. | 2 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить реферат по теме: «Автоматизация документооборота». | | |
| Тема 2.4. Редактор презентаций PowerPoint | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Основные направления использования мультимедиа-технологий. Применение мультимедийных технологий обработки и представления информации. Технология создания, хранения, вывода графических изображений. | | 2 |
| | Лабораторные работы: не предусмотрены | - | |
| | Практические работы 1 Создание презентаций с использованием гиперссылок и управляющих кнопок 2. Создание интерактивного кроссворда в программе PowerPoint. | 4 | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.4. | 4 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Создание презентации на тему «Информатика и информационные технологии» Создание презентации на свободную тему со вставкой в слайды звука, видео. | | |
| Тема 2.5. Локальные компьютерные сети | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Локальные сети. Структурированная кабельная система. Понятие сервера. Протоколы и стандарты локальных сетей | | |
| | 2 Топология сетей: структурированная кабельная система. Сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы. Логическая структуризация сети. | | |
| | Лабораторные работы: не предусмотрены | - | |
| | Практические работы: 1. Изучение особенностей различных конфигураций локальных сетей и видов кабелей. | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | Контрольные работы: не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание по теме 2.5. | 4 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Логическая структура сети» Написание доклада на тему: «Организация поиска файлов, компьютеров, и ресурсов сетей» | | |
| Тема 2.6. Глобальная компьютерная сеть Интернет | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Общие сведения о Глобальных компьютерных сетях. Структура всемирной компьютерной сети Интернет, подключение к Интернету. Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. WorldWideWeb (WWW). Гипертекстовые способы хранения и представления информации. | | 2 |
| | 2 Серверное и клиентское программное обеспечение. Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей. Топология сетей. | | |
| | Лабораторные работы: не предусмотрены | - | |
| | Практические работы: Поиск информации в сети Интернет. Создание и регистрация почтового ящика в сети Интернет. Отправка сообщений. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание по теме 2.6. | 2 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Создать опорный конспект по теме: «Серверное и клиентское программное обеспечение» | | |
| Тема 2.7. Информационная безопасность | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Информационная безопасность. Основные виды угроз, способы противодействия угрозам. Защита информации от компьютерных вирусов. | | 2 |
| | Лабораторные работы: не предусмотрены | - | |
| | Практические работы: 1. Установка и настройка антивирусной программы, сканирование дисков. | 2 | |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание по теме 2.7. | - | |
| | Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа по курсовой работе(проекту) (не предусмотрена) | - | |
| | Всего: | 96 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие **кабинета Информационных технологий**, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета Информатики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ студентов;
- АРМ преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы;

Технические средства обучения:

- компьютеры (рабочие станции);
- мультимедийный проектор;
- сервер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/15092>. - ISBN 978-5-16-108090-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043097> (дата обращения: 12.01.2020)

2. Основы информационных технологий / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html> (дата обращения: 22.10.2019).

Дополнительная литература

1. Информационные технологии : учеб.пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8 (ИД «ФОРУМ») ; ISBN 978-5-16-010111-8 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/471464> (дата обращения: 12.01.2020)
2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> (дата обращения: 22.10.2019).
3. Гохберг, Г. С. Информационные технологи: учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг , А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Академия, 2018. -240 с.-ISBN978-5-4468-6590-1.- (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.
4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.– М.: Академия, 2017.-416 с.-ISBN978-5-4468-5348-9. - (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.
5. Оганесян, В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. -2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-224 с.- ISBN 978-5-4468-6134-7.- (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.
6. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.-256 с.-ISBN976-5-4468-2410-6.-Текст: непосредственный.

Журналы:

«Информатика и образование»,
«Информационные технологии»,
«Информатика и её применения»,
«Мир компьютерной автоматизации»,
«InfoCOM.UZ».

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>;
2. Федеральный портал «Информационно – коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>;
3. Федеральный портал «Российский портал открытого образования»;
4. Интернет – университет <http://www.intuit.ru/>.
5. Портал: Информационные технологии
<http://ru.wikipedia.org/wiki/%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8>
6. Видеоуроки по Информатике - компьютерные курсы
<http://www.skillopedia.ru/catalogue.php?id=41>
7. Информационные технологии на сайте Большакова А.П.
<http://a-bolshakov.ru/index/0-6>

3.3.Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**, в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих указано, что «при формировании ППКР Собразовательная организация: должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые активные образовательные технологии:

| Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные формы занятий, образовательные технологии /методы, приемы |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТО | <p>Активные и интерактивные формы проведения занятий: урок компьютерных симуляций, урок взаимообучения, круглый стол, урок-диалог, урок-лекция</p> <p>по форме организации: информационная лекция, лекция визуализация, лекция-дискуссия, лекция с опорным конспектированием, интегрированный урок.</p> <p>Проектная технология. Обзорная лекция, мультимедийная лекция; разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение.</p> <p>Технология витагенного обучения. Актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, рефлексия.</p> <p>Интерактивные технологии обучения. Мультимедийные лекции; обучение в сотрудничестве; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Технология ситуационного обучения. Анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию; компьютерные симуляции (имитации); тренинговые методы; разыгрывание ролей; деловые, организационно - деятельностные, имитационные, ролевые и т.д. игры;</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии. Работа с интернет-ресурсами; поиск информации в сети интернет; интегрированные уроки; компьютерные практикумы, творческие задания, проекты, создание презентации, кроссворда, ребуса.</p> |
| ПР | <p>Технология контекстного обучения. Анализ конкретных задач; имитационное моделирование; выполнение по образцу.</p> <p>Частично-поисковая и исследовательская технологии. Индивидуальные и групповые проекты, создание проблемной ситуации.</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии. Работа с интернет-ресурсами; поиск информации в сети интернет; творческие задания, проекты, деловые игры, олимпиады; создание презентации, кроссворда, ребуса.</p> |
| СР | <p>Интерактивные технологии обучения. Решение нестандартных заданий; выполнение творческих заданий, консультации.</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии. Работа с интернет-ресурсами; поиск информации в сети интернет; интегрированные уроки; компьютерные практикумы, творческие задания, проекты, деловые игры, олимпиады; создание презентации, кроссворда, ребуса.</p> |

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР- самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая аттестация предусмотрена в форме экзамена.

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: | |
| ОК 1 - 4 | работать с графическими операционными системами ПК | Устный опрос. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. |
| ОК 1 - 7 | работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций | Устный опрос. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Защита проекта. Экзамен. |
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 | работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами | Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических работ и самостоятельных работ. Экзамен. |
| ОК 1 - 7 | пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок | Устный опрос. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ |
| | знать: | |
| ОК 1 - 7 | основные понятия: информация и информационные технологии; классификацию информационных технологий по сферам применения | Анализ результатов тестирования. Устный опрос. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Защита реферата. Экзамен. |
| ОК 1 - 7 | технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации | Анализ результатов тестирования. Устный опрос. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Защита реферата. Экзамен. |
| ОК 2, ОК 4 - 6 | гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; | Анализ результатов тестирования. Устный опрос. Оценка выполненных практических и само- |

| | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | стоятельных работ. Защита мини-проект. Экзамен. |
| ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 | общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях | Анализ результатов тестирования и письменных опросов. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Экзамен. |
| ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 | понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера | Анализ результатов тестирования и письменных опросов. Защита реферата. Экзамен. |
| ОК 1 - 7 | назначение компьютера; логическое и физическое устройство компьютера | Анализ результатов тестирования и письменных опросов. Защита реферата. Экзамен. |
| ОК 1 - 7 | аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковая и видео подсистемы. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы | Анализ результатов тестирования и письменных опросов. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Защита реферата. Экзамен. |
| ОК 1, ОК 2, ОК 4 - 7 | операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами | Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Экзамен. |
| ОК 1 - 7 ПК 1.1 – 1.5 | локальные сети: протоколы и стандарты ЛС; топология сетей: структурированная кабельная система; сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическая структуризация сети | Анализ результатов тестирования и письменных опросов. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Защита реферата. Экзамен. |
| ОК 1 - 7 ПК 2.1 – 2.6 | общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. WorldWideWeb (WWW), электронная почта | Анализ результатов письменных опросов. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Экзамен. |
| ОК 1 - 7 ПК 3.1 – 3.4 | информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам | Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ. Защита реферата. Экзамен. |

**5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплине
ОП.01 Основы информационных технологий**

| Дата | Содержание изменений | Было | Стало |
|--------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.06.2020г. | Внесены изменения в список литературы. Основные источники. | 1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. | 1.Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/15092 . - ISBN 978-5-16-108090-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1043097 (дата обращения: 12.01.2020) |
| | | 2. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник. – М.: Академия, 2017. | 2.Основы информационных технологий / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52159.html (дата обращения: 22.10.2019). |
| | Дополнительные источники. | | 7. Информационные технологии : учеб.пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8 (ИД «ФОРУМ»); ISBN 978-5-16-010111-8 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/471464 (дата обращения: 12.01.2020) |
| | | | 8. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Вол- |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86070.html (дата обращения: 22.10.2019). |
| | | | 9.Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг , А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Академия, 2018. -240 с.-ISBN978-5-4468-6590-1.- (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный. |
| | | | 10. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.– М.: Академия, 2017.-416 с.-ISBN978-5-4468-5348-9. - (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный. |
| | | | 11. Оганесян, В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. -2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-224 с.- ISBN 978-5-4468-6134-7.- (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный. |
| | | | 12. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.-256 с.-ISBN976-5-4468-2410-6.-Текст: непосредственный. |