

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных  
«01» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

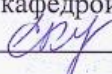
ОУД.13Обществознание


Технический профиль

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Профессии</b> | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))<br>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| <b>Курс</b>      | 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей<br>1-2   |
| <b>Группы</b>    | Э-11, ЭМ-11, Э-21, ЭМ-21, НК-11   |

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА  
Кафедрой  
Общественных дисциплин

Протокол № 9  
от «24» мая 2022 г.  
Зав.кафедрой  
 Е.А. Красикова

Согласовано:  
Методисты  
 Калайтанова Ю.Ю.

Рекомендована экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Заключение

Составитель: преподаватель А.В. Бондюх, В.С. Потешкина, Астанина А.В.

| <b>Содержание</b>  | <b>стр.</b> |
|--|-------------|
| Пояснительная записка  | <b>4</b>    |
| Общая характеристика учебной дисциплины  | <b>6</b>    |
| Место учебной дисциплины в учебном плане   | <b>7</b>    |
| Результаты освоения учебной дисциплины   | <b>7</b>    |
| Тематический план и содержание учебной дисциплины                                      | <b>10</b>   |
| Тематический план  | <b>10</b>   |
| Содержание учебной дисциплины  | <b>13</b>   |
| Характеристика основных видов учебной деятельности студентов                           | <b>22</b>   |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины | <b>25</b>   |
| Информационное обеспечение обучения  | <b>26</b>   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.13 Обществознание** предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) **технического профиля** на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413 (в действующей редакции), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **ОУД.13 Обществознание**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание рабочей программы **ОУД.13 Обществознание** направлено на достижение следующих **целей**:

–воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

–развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

–углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

–умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

–содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

–формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

–применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.13 Обществознание** в пределах освоения ППКРС **технического профиля** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – **255 часов**, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **170 час.;**

– внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – **85 часов**, в том числе:

- подготовка проекта с использованием информационных технологий- **8 часов.**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина **ОУД.13 Обществознание** имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины **ОУД.13 Обществознание** предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.13 Обществознание** завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Интегрированная учебная дисциплина **ОУД.13 Обществознание** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС, реализуемого на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина **ОУД.13 Обществознание** в учебном плане входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования соответствующего профиля профессионального образования.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.13 Обществознание** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### ***личностных:***

–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

–гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

–готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

–ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

–владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

–владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

–сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

–сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;



–владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

–сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Личностные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности:**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 7.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 8.**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.13ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Тематический план**

**Профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

|   | <b>Наименование раздела, темы</b>  | <b>Максимальная учебная нагрузка</b> | <b>Количество аудиторных часов</b> | <b>Самостоятельная работа</b> |
|---|--|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Введение</b>  | <b>2</b>                             | <b>2</b>                           | <b>-</b>                      |
| <b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.</b> |  | <b>46</b>                            | <b>30</b>                          | <b>16</b>                     |
| <b>2.</b>   | Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества                | 26                                   | 20                                 | 6                             |
| <b>3.</b>   | Тема 1.2. Духовная культура личности и общества                                | 4                                    | 2                                  | 2                             |
| <b>4.</b>   | Тема 1.3. Наука и образование в современном мире                               | 6                                    | 4                                  | 2                             |
| <b>5.</b>   | Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры           | 10                                   | 4                                  | 6                             |
| <b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>          |  | <b>19</b>                            | <b>14</b>                          | <b>5</b>                      |
| <b>6.</b>   | Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система                            | 19                                   | 14                                 | 5                             |
| <b>Раздел 3. Экономика</b>  |  | <b>53</b>                            | <b>36</b>                          | <b>17</b>                     |
| <b>7.</b>   | Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы               | 10                                   | 8                                  | 2                             |
| <b>8.</b>   | Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике                           | 18                                   | 12                                 | 6                             |
| <b>9.</b>   | Тема 3.3. Рынок труда и безработица  | 17                                   | 10                                 | 7                             |
| <b>10.</b>  | Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 8                                    | 6                                  | 2                             |
| <b>Раздел 4. Социальные отношения</b>                               |  | <b>44</b>                            | <b>30</b>                          | <b>14</b>                     |
| <b>11.</b>  | Тема 4.1. Социальная роль и стратификация                                      | 12                                   | 8                                  | 4                             |
| <b>12.</b>  | Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты   | 18                                   | 12                                 | 6                             |
| <b>13.</b>  | Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы                               | 14                                   | 10                                 | 4                             |

|                                     |   |            |            |           |
|-------------------------------------|---|------------|------------|-----------|
| <b>Раздел 5. Политика</b>           |   | <b>28</b>  | <b>20</b>  | <b>8</b>  |
| <b>14.</b>                          | Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | 14         | 10         | 4         |
| <b>15.</b>                          | Тема 5.2. Участники политического процесса                      | 14         | 10         | 4         |
| <b>Раздел 6. Право</b>              |   | <b>53</b>  | <b>36</b>  | <b>17</b> |
| <b>16.</b>                          | Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений         | 18         | 10         | 8         |
| <b>17.</b>                          | Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации    | 22         | 16         | 6         |
| <b>18.</b>                          | Тема 6.3. Отрасли российского права                             | 13         | 10         | 3         |
|                                     | Подготовка проекта с использованием информационных технологий   | <b>8</b>   | -          | <b>8</b>  |
| <b>19. Дифференцированный зачет</b> |   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>0</b>  |
| <b>Всего:</b>                       |   | <b>255</b> | <b>170</b> | <b>85</b> |

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ВВЕДЕНИЕ

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.

## РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.

Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.

Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.

Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.

Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 1. Опираясь на текст работы В.А.Петровского «Личность в психологии: парадигма субъективности», ответить на вопросы. Привести примеры объектов и субъектов деятельности различных видов.*

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 2. Анализ текста и написание эссе по теме «Межличностные конфликты».*

### **Тема 1.2. Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 Выполнение заданий по теме «Духовная культура личности и общества»*

### **Тема 1.3. Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 4. Подготовка творческих работ по теме "Роль образования в жизни современного человека и общества".*

### **Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 5. Задания поисково-исследовательского характера по теме «Религия и церковь в современном мире».*

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Составить эссе на тему «Свобода совести»*

## **Раздел 2. Общество как сложная динамическая система**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 7. Анализ работы современного американского социолога Э. Шилза «Общество и общества: макросоциологический подход». Опираясь на текст доказать, что автор рассматривает общество как социальную систему.*

*Внеаудиторная самостоятельная работа №8 Выполнение заданий по теме «Общество и природа»*

*Внеаудиторная самостоятельная работа №9 Выполнение творческо-поисковых заданий по теме «Смысл и цель истории»*

### **РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА**

#### **Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы**

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 10. Выполнение заданий по теме «Ограниченность ресурсов».*

#### **Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

Рынок. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция.

Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Экономика и государство. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 Составить план и тезисы по теме.*

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 12. Составить презентацию по теме «История появления денег»*

### **Тема 3.3. Рынок труда и безработица**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

*Внеаудиторная самостоятельная работа №13. Подготовка докладов на тему «Государственная политика в области занятости».*

*Внеаудиторная самостоятельная работа №14 Подготовка презентации по теме «Основные доходы и расходы семьи»*

### **Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 15. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера по теме «Мировая экономика».*

## **РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **Тема 4.1. Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 16. Исследование по теме*



*«Социальный портрет российской молодёжи».*

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 17. Составить рейтинг самых популярных профессий.*

#### **Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 18. Подготовка докладов по теме «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».*

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 19. Подготовка докладов по теме «Пути разрешения социальных конфликтов»*

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 20. Подготовить презентацию по теме «Социальная опасность наркомании и алкоголизма».*

#### **Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 21 . Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме «Конституционные принципы национальной политики».*

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 22. Подготовка докладов по теме: "Современная демографическая структура РФ».*

### **РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА**

#### **Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.

Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 23. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера «Основные особенности развития современной политической системы».*

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 24. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера по теме «Особенности демократии в современных условиях».*

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 25. Подготовка докладов по теме «Тоталитаризм – феномен XX века».*

## **Тема 5.2. Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 26. Подготовка творческих работ по теме «Политические партии и лидеры современной России».*

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 27. Поисково – исследовательская работа по теме «Четвёртая власть и её роль в политической жизни».*

## **РАЗДЕЛ 6. ПРАВО**

### **Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений**

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 28. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера по теме «Цели и задачи изучения права в современном мире».*

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 29. Подготовка творческих работ по теме «Право – воплощение справедливости и добра».*

### **Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 30. Составить план и тезисы по теме «Конституционализм и конституционные идеи в России и мире».*

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 31. Подготовка докладов по теме «Право на альтернативную гражданскую службу».*

### **Тема 6.3. Отрасли российского права**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 32. Анализ текста Конвенции о запрещении военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду. Подобрать конкретные примеры, подтверждающие необходимость принятия подобной Конвенции.*

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 33. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ».*

## **ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.

16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).
30. Банки: чем они могут быть вам полезны.
31. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.
32. Страхование: что и как надо страховать, что бы не попасть в беду.
33. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.
34. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.
35. Финансовые механизмы работы фирмы.
36. Собственный бизнес: как создать и не потерять.
37. Риски в мире денег: как защититься от разорения.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения  | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)  |
|--|--|
| <b>Введение</b>  | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения   |
| <b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>   |  |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества      | Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.<br>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты  |
| Тема 1.2. Духовная культура личности и общества                      | Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.<br>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.<br>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям |
| Тема 1.3. Наука и образование в современном мире                     | Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом  |
| Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей   |
| <b>Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.</b>          |  |
| Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система.                 | Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.<br>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»  |
|  |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА</b>   |   |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы               | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики   |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике                           | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»  |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица  | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий   |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли   |
| <b>Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>  |   |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация                                      | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе  |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты   | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения  |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы                               | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)   |
| <b>Раздел 5. ПОЛИТИКА</b>  |   |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе                | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки |
| Тема 5.2. Участники  | Характеристика взаимоотношений личности и   |

|  |   |
|--|---|
| политического процесса                                       | государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации       |
| <b>Раздел 6. ПРАВО</b>                                       |   |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений      | Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права  |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан |
| Тема 6.3. Отрасли российского права                          | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права   |



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины **ОУД.13  
Обществознание** организовано в учебном кабинете, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.1.3648-20 №61573 от 18.12.2020г.) и оснащено типовым оборудованием.

Кабинет оснащен мультимедийным оборудованием для просмотров визуальной информации по учебной дисциплине, презентаций, видеоматериалов, иных документов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины **ОУД.13  
Обществознание** входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранны-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины **ОУД.13  
Обществознание**, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины **ОУД.13  
Обществознание** студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов Основная литература

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительные источники литературы

1. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: по подписке

### 2. Печатные издания

1. Обществознание + Приложение: дополнительные материалы: учебник/ коллектив авторов ; под ред. Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиевой. - Москва: КНОРУС, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-406-06190-9. - (Среднее профессиональное образование). — Текст: непосредственный.

### Журналы

1. Журнал философских исследований: сетевой научный электронный журнал/Издатель /ИНФРА-М.-Включен в РИНЦ. М,2015.- . — выходит 4 раза в год.- ISSN 2500-051.-URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c&year=2021> (дата обращения: 07.03.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. ВЕСТНИК РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение»: электронный научный журнал / Учредитель и издатель – Российский государственный гуманитарный университет.-Включен в РИНЦ.- Перечень ВАК. - - ISSN 2073-640.-URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=012a0177-fd9b-11ea-a57c-90b11c31de4c> (дата обращения: 07.03.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. Полный контингент