

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:



ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»**

**на 2018 – 2024 годы
(в новой редакции)**

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
колледжа

Протокол № 1 _____
от «29» августа 2019 года

Рассмотрена и одобрена
на общем собрании работников
ГБПОУ «Ставропольский
региональный многопрофильный
колледж»

Протокол №1 _____
от «29» августа 2019 года

2019 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж» на 2018 - 2024 годы

1. Основные положения

Наименование направления	<i>Среднее профессиональное образование</i>		
Краткое наименование Программы	Программа модернизации ГБПОУ СРМК	Срок начала и окончания	<i>01.09.2018-31.12.2024</i>
Руководитель Программы	<i>Бледных Евгений Викторович, директор</i>		
Исполнители и соисполнители мероприятий Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства		
Разработчик паспорта Программы	<i>Андрейченко Зинаида Михайловна, заместитель директора по научно – методической работе</i>		

2. Содержание Программы

Цель Программы	<p>Обеспечение подготовки в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» к 2024 году не менее 640 человек высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с ФГОС СПО по ТОП 50, стандартами WorldSkills Россия и не менее 300 высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с новыми актуализированными ФГОС СПО, стандартами WorldSkills Россия с целью удовлетворения потребности рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах через:</p> <ul style="list-style-type: none">– оснащение материально-технической базы колледжа современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, реальным производственным оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, новыми актуализированными ФГОС СПО и требованиями WorldSkills Россия (в том числе Профильного ресурсного центра, Многофункционального центра прикладных квалификаций по направлениям подготовки «Машиностроение, металлообработка, автотранспорт и электроэнергетика»);– создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Обслуживание транспорта и логистика»;– создание и оснащение на базе колледжа специализированного центра компетенций (СЦК) по специальности из перечня ТОП-50 и ТОП – регион «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;– создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальностям 23.02.07« Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 38.02.01« Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 13.02.11 « Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;– аккредитацию площадок для проведения демонстрационного экзаменов по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжа по специальностям: 23.02.07« Техническое обслуживание и ремонт
----------------	---

автомобильного транспорта», 38.02.01« Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 13.02.11 « Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

– проведение профессиональной общественной аккредитация специальностей по ФГОС СПО по специальностям ФГОС СПО по ТОП-50;

- лицензирование новых программ, по ФГОС СПО входящих в ТОП-50 по специальностям: 09.02.06 « Сетевое и системное администрирование», 09.02.07« Информационные системы и программирование»;

- реализацию дополнительного профессионального образования, в т.ч. совместно с предприятиями - социальными партнерами подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 с учетом выявленных потребностей предприятий-работодателей, а также выявленных потребностей незанятого взрослого населения;

- формирование системы электронного обучения, функционирование системы дистанционного образования для всех категорий граждан;

- формирование системы сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций ставропольского края;

– разработку и реализацию не менее 8 образовательных программ профессионального обучения(профессиональная подготовка); в том числе с использованием электронного обучения дистанционных образовательных технологий (ДОТ), по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО;

– подготовку и переподготовку к 2024 году не менее 302 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и 4 экспертов чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»;

– организацию повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально- технической базы мастерских и СЦК, сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена;

– разработку и реализацию актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования для различных категорий населения (в том числе предпенсионного возраста) в соответствии с их

	<p>образовательными потребностями и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития;</p> <p>– разработку и реализацию программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.</p>									
Показатели программы и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое Значение (2017 год)*	Период, год						
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Количество выпускников, успешно освоивших образовательные программы по ФГОС СПО 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования и стандартам WorldSkills Россия	основной	0	0	42	42	47	48	47	47
Количество выпускников, успешно освоивших образовательные программы, соответствующие новым актуализированным ФГОС СПО и стандартам WorldSkills	основной	0	-	-	17	40	44	44	110	

Россия										
Количество подготовленных и переподготовленных экспертов для проведения Демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»	аналитический	3	-	15	10	15	20	25	30	
Количество профессий и специальностей по ФГОС СПО ТОП-50, новым актуализированным ФГОС СПО, по которым разработаны программы модулей/дисциплин, предусматривающие применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	аналитический	0	0	1	1	1	1	1	1	
Количество высококвалифицированных специалистов – практиков, привлекаемых в качестве педагогических работников	аналитический	2	3	4	4	4	4	5	6	
Количество специальностей, профессий, по которым предусматривается техническое переоснащение современным оборудованием материально-технической	аналитический	2	0	2	1	1	1	1	1	

	базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП 50 новых актуализированных ФГОС.									
	Количество новых образовательных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ и модулей, разработанных по запросам работодателей	аналитический	7	3	3	3	4	5	5	6
	Количество аккредитованных специализированных центров компетенций	основной	0	0	0	1	0	0	0	0
	Количество аккредитованных площадок для проведения демонстрационного экзамена	основной	0	0	1	2	1	0	0	0
	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Обслуживание транспорта и логистика»	основной	0	0	0	0	1	0	0	0
Результаты и требования к результату программы	<p style="text-align: center;"><u>Основные результаты:</u></p> <p>I. «Оснащение учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, инвентарем»:</p> <p>1.1. Сформированы и утверждены перечни современного учебно-производственного оборудования, необходимого для обеспечения образовательного процесса по специальностям и профессиям по ФГОС СПО ТОП-50 и новым актуализированным ФГОС СПО к концу 2018 года, для оснащения СЦК и площадок для проведения демонстрационного экзамена к 2019- 202 гг.</p> <p>1.2. Проведены торги, закупка в 2018-2020 гг. оборудования для материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий.</p> <p>1.3. Колледж оснащен современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, инвентарем по реализуемым профессиям и специальностям, в соответствии с ФГОС СПО ТОП -50, новым</p>									

актуализированными ФГОС СПО и требованиями WorldSkills к 2020 году.

– 1.4 Закуплено оборудование для создания мастерских по приоритетной группе компетенций «Обслуживание транспорта и логистика».

– 1.5. Закуплено оборудование для оснащения создаваемого на базе колледжа специализированного центра компетенций (СЦК) по специальности из перечня ТОП-50 и ТОП – регион «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»(209 -2020гг).

- 1.6 Закуплено оборудование для оснащения кабинетов и лабораторий, мастерских по специальностям по ФГОС СПО, входящих в ТОП-50 по специальностям: 09.02.06 « Сетевое и системное администрирование», 09.02.07« Информационные системы и программирование» (2019г).

II. «Оснащение программно-аппаратными средствами для реализации профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50 и новым актуализированным ФГОС СПО:

2.1. Колледж оснащен программно-аппаратными средствами в целях формирования технологической платформы сетевого взаимодействия для внедрения и развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая трансляцию Демонстрационного экзамена к концу 2020 года ФГОС СПО по ТОП-50 и новым актуализированным ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям.

2.2 Проведены торги и закупка в 2019-2020 гг. программного обеспечения для организации работы технологической платформы в сети интернет.

- 2.3. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям ФГОС СПО по ТОП-50 по специальностям: 09.02.06 « Сетевое и системное администрирование», 09.02.07« Информационные системы и программирование» обеспечены программно-аппаратными средствами.

2.4. Сформирована технологическая платформа сетевого взаимодействия для внедрения и развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая трансляцию Демонстрационного экзамена к концу 2020 года.

III. «Разработка новых образовательных программ и модулей по профессиям и специальностям ТОП-50, новым актуализированным ФГОС СПО »:

3.1. Разработаны в 2019-2020 годах новые образовательные программы, модули, методики и технологии, в том числе электронного обучения ДОТ, по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 и новым актуализированным ФГОС СПО к концу 2020 год ; основные профессиональные образовательные

	<p>программы по специальностям ФГОС СПО по ТОП-50 по специальностям: 09.02.06 « Сетевое и системное администрирование», 09.02.07« Информационные системы и программирование»;</p> <p>3.2.Сформированы в 2019-2020 годах депозитариев учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, КИМ) для оценки качества подготовки (в соответствии с новыми ФГОС), в т.ч. в мультимедийном формате по новым ППССЗ по ФГОС СПО по ТОП 5- и актуализированным..</p> <p>IV. «Внедрение нового инструмента оценки качества подготовки кадров - Демонстрационного экзамена»:</p> <p>4.1.Обучено и подготовлено 30 экспертов для проведения демонстрационного экзамена к концу 2024 года;</p> <p>4.2. Процедура демоэкзамена апробируется в период проведения промежуточной аттестации (ежегодно);</p> <p>4.3.Готовность ГБПОУ СРМК, к проведению государственной итоговой аттестации в форме Демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и требованиями WorldSkills к концу 2020 года.</p> <p>V. Разработка и реализация новых образовательных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ и модулей по запросам работодателей.</p> <p>5.1. Выявлена потребность работодателей в необходимости дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.</p> <p>5.2. Своевременная разработка дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы, текущими и перспективными потребностями региональной экономики, запросами работодателей.</p> <p>5.3. Реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.</p>
<p>Модель функционирования результатов и достижения показателей проекта</p>	<p>Результат I. «Оснащение учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, инвентарем»</p> <p>Низкий уровень развития инфраструктуры профессиональных образовательных организаций является фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>Реализация целей по повышению качества образования по профессиям и специальностям возможно при</p>

условии обеспечения выполнением требований к материально-техническому оснащению, обозначенных в ФГОС СПО.

Требования к материально-техническому оснащению и выполнение общесистемных требований является неотъемлемой частью профессиональных образовательных программ.

Решение вопросов оснащения программ подготовки специалистов среднего звена по наиболее востребованным рынком труда Ставропольского края специальностям и профессиям учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, инвентарем делегировано заместителю директора по учебно-производственной работе, заместителю директора по экономическим вопросам, заместителю директора по административно-хозяйственной части, руководителю Профильного ресурсного центра, многофункционального центра прикладных квалификаций по направлениям «Машиностроение, металлообработка, автотранспорт и электроэнергетика»), начальнику отдела информационного обеспечения образовательного процесса, завучу, заведующим отделениями.

В аналитической работе по формированию перечней современного учебно-производственного оборудования, необходимого для обеспечения образовательного процесса по специальностям, непосредственное участие принимают старшие мастера, заведующие кабинетами и лабораториями, заведующие кафедрами. При необходимости перечень современного учебно-производственного оборудования, необходимого для обеспечения образовательного процесса подвергается корректировке.

Организация закупки и исполнение контрактов ведется контрактным управляющим (службой) в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ (в действующей редакции) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», действующим законодательством Ставропольского края.

Эффективность использования закупленного оборудования и инвентаря в учебном и учебно-производственном процессе обеспечивают преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения, соответствующих специальностей и профессий.

Контроль рационального использования имеющегося оборудования и инвентаря осуществляют заместители директора по соответствующим сферам ответственности, комиссия по поступлению и выбытию активов.

Достижения результата I.

Данная мера позволит устранить дефицит квалифицированных рабочих кадров в Ставропольском крае. Благодаря техническому переоснащению МТБ многократно возрастет престиж получения специальностей и профессий. Подготовка специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, новых

актуализированных ФГОС СПО.

Вырастет удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, общества в целом.

Результат II. «Оснащение программно-аппаратными средствами для реализации профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50 и новым актуализированным ФГОС СПО

Создание цифровой образовательной среды в современной профессиональной образовательной организации является важным направлением для создания условий реализации профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50, новым актуализированным ФГОС СПО.

Решение вопросов оснащения профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50, новых актуализированным ФГОС СПО программно-аппаратными средствами для внедрения и развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занимается методическая служба, отдел информационного обеспечения образовательного процесса, заместитель директора по научно – методической работе, заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по экономическим вопросам, завуч, заведующие отделениями, руководитель ресурсного центра профессионального обучения, многофункционального центра прикладных квалификаций.

В аналитической работе по формированию перечней необходимого программно-аппаратных средств для внедрения и развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательного процесса по специальностям, непосредственное участие принимают: Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно – производственной работе, заместитель директора по научно – методической работе, завуч, заведующие отделениями, начальник отдела информационного обеспечения образовательного процесса, старшие мастера, заведующие кабинетами и лабораториями, заведующие кафедрами. При необходимости перечень программно-аппаратных средств подвергается корректировке.

Организация закупки программного обеспечения для организации работы технологической платформы в сети интернет и исполнение контрактов ведется контрактным управляющим и заместителем директора по экономическим вопросам в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ (в действующей редакции) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», действующим законодательством Ставропольского края.

Эффективность использования программно-аппаратных средств в учебном и учебно-производственном процессе обеспечивают преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения, соответствующих специальностей и профессий.

Контроль рационального использования имеющихся программно-аппаратных средств осуществляют заместители директора по соответствующим сферам ответственности, комиссия по поступлению и выбытию активов.

Достижения результата II.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям ТОП-50, новым актуализированным ФГОС СПО оснащены программно-аппаратными средствами, сформирована технологическая платформа для внедрения и развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Благодаря использованию программно-аппаратных средств в учебном и учебно-производственном процессе подготовка специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, новых актуализированных ФГОС СПО; повысится качество образовательных услуг, престиж получения специальностей и профессий.

Рост удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, общества в целом.

Результат III. «Разработка новых образовательных программ и модулей по профессиям и специальностям ТОП-50, новым актуализированным ФГОС СПО»

Разработка новых образовательных программ и модулей по профессиям и специальностям ТОП-50, новым актуализированным ФГОС СПО является важным направлением в деятельности методической службы колледжа, руководство которой возложено на заместителя директора по научно- методической работе. Информационно – методический центр колледжа, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно – производственной работе завуч, заведующие отделением осуществляют разработку новых профессиональных образовательных программ, профессиональных модулей, методик и технологий, в том числе организует создание в колледже информационного ресурса на платформе «Прометей», создание которой позволит реализовать электронное обучения ДОТ, по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 ,новых актуализированным ФГОС СПО.

Разработка учебно – методического обеспечения профессиональных образовательных программ возложена на преподавателей и мастеров производственного обучения. Контроль за учебно – методическими комплексами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям возложен на заместителей директора по научно- методической работе, учебной работе, учебно - производственной работе, завуча, заведующих отделениями, старших мастеров. Методисты колледжа обеспечивают

педагогов методическими рекомендациями по разработке учебно – методических материалов, обеспечивающих реализацию профессиональных образовательных программ.

Разработка основных профессиональных программ ведется совместно с работодателями, что обеспечивает их актуальность.

В реализации образовательных программ участвуют работники предприятий, организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В процессе реализации образовательных программ используются современные модели обучения (элементы дуального обучения, электронное, сетевое обучение, дистанционные технологии).

Работники предприятий проходят обучение для получения статуса экспертов для проведения демонстрационного экзамена с целью привлечения к участию в промежуточной и итоговой аттестации выпускников колледжа.

Руководством колледжа проведены процедуры по заключению соглашений о сотрудничестве с лучшими профильными ПОО в рамках сетевого взаимодействия.

Разработаны локальные акты.

Организация образовательного процесса возложена на учебную часть колледжа под руководством заместителя директора по учебной и учебно - производственной работе.

Достижения результата III.

Разработаны новые образовательные программы, модули, методики и технологии.

Созданы условия для использования электронного обучения ДОТ, элементов дуального обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 и новых актуализированных ФГОС к концу 2021 года.

Сформированы в 2019-2024 годах учебно-методические материалы, диагностические средства (оценочных, КИМ) для оценки качества подготовки (в соответствии с новыми ФГОС), в т.ч. в мультимедийном формате.

Для улучшения качества подготовки обучающихся к преподаванию будут привлечены высококвалифицированные специалисты-практики.

ГБПОУ СРМК в рамках сетевой формы реализации образовательных программ аккумулируется лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализирует образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности.

У обучающихся повышается мотивация к учебе, осознание ответственности за достижение результата.

Использование современных моделей обучения будут способствовать повышению уровня

профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров при использовании в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

Повысится Конкурентоспособность колледжа, рост удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, общества в целом.

Результат IV. «Внедрение нового инструмента оценки качества подготовки кадров - Демонстрационного экзамена»

Внедрение в образовательный процесс демонстрационного экзамена (демоэкзамена) предусматривает осуществление следующих видов работ:

- изучение передового опыта;
- разработку плана мероприятий и локальных актов;
- обучение экспертов и консультирование педагогических работников;
- обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям;
- разработка документов по охране труда и технике безопасности;
- разработку ФОС ГИА, в том числе обсуждение экспертным сообществом разработанных проектов заданий, инфраструктурных листов, технических описаний, критериев оценки по компетенции;
- проведение демоэкзамена в период промежуточной аттестации.

Координацию работ осуществляют заместители директора по НМР, УПР, руководителя МЦПКё в пределах сфер ответственности.

Достижения результата IV.

Привлечение заинтересованных работодателей способствует качеству проведения оценочных процедур.

Рост заинтересованности работодателей в трудоустройстве выпускников колледжа.

Демоэкзамен повышает мотивацию студентов к освоению образовательной программы в связи с изменением организационных подходов к обучению: происходит практически самостоятельное обучение на рабочем месте, под руководством квалифицированных специалистов.

Сотрудничество с профессионалами помогает преподавателям, мастерам производственного обучения колледжа более точно представлять себе требования, предъявляемые к программе обучения.

Повышается квалификация педагогических работников, растет удовлетворенность результатами труда.

Выпускник подтверждает квалификацию в соответствии с международными стандартами, что делает его конкурентоспособным на рынке труда.

Сформирован депозитарий учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, КИМ) для оценки качества подготовки (в соответствии с новыми ФГОС), в т.ч. в мультимедийном формате.

Результат V. Разработка и реализация новых образовательных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ и модулей по запросам работодателей.

С целью формирования условий для создания адаптивной подготовки кадров на базе колледж, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с требованиями рынка труда, осуществляется разработка новых образовательных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ и модулей, в том числе краткосрочных, в соответствии запросами работодателей.

Формат взаимоотношений с работодателями выстраивается через выявление потребностей заказчиков путем проведения опросов, совместных заседаний и совещаний; обсуждения содержания и сроков освоения программ на заседаниях кафедр и дистанционно с последующей внутренней экспертизой программ, согласования с работодателями. Координацию работ осуществляют заместитель директора по научно - методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе при участии членов Попечительского совета. Функции организатора учебного процесса исполняет Профильный ресурсный центр, Центр прикладных квалификаций по направлениям подготовки «Машиностроение, металлообработка, автотранспорт и электроэнергетика»).

Достижения результата IV.

Программы дополнительного образования предназначены как для обучающихся колледжа, общеобразовательных учреждений, так и внешних потребителей (обучение взрослых).

Сформированы условия для создания адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты отраслей региона.

Удовлетворяются запросы работодателей и заказчиков образовательных услуг колледжа, заинтересованных в повышении конкурентоспособности его выпускников.

3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
<i>Оснащение учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, инвентарем программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающие подготовку выпускников по наиболее востребованным рынком труда Ставропольского края специальностям, профессиям</i>			
1	Контрольная точка 1	1.1. Сформированы и утверждены перечни современного	30.12.2018

		учебно-производственного оборудования, необходимого для обеспечения образовательного процесса по специальностям, профессиям к концу 2020 года.	
2	Контрольная точка 2	1.2. Проведены торги, закупка в 2020-2024 гг. оборудования для материально-технического оснащения приоритетных специальностей и профессий.	01.10.2019 01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024
3	Контрольная точка 3	1.3. Оснащены современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, инвентарем в соответствии с ФГОС СПО ТОП 50, новыми актуализированными ФГОС СПО и требованиями WorldSkills к 2024 году не менее шести приоритетных специальностей, профессий.	01.10.2024
<i>Оснащение программно-аппаратными средствами ГБПОУ СРМК по профессиям и специальностям ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО</i>			
4	Контрольная точка 4	2.1. Оснащены профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям ТОП-50, программно-аппаратными средствами в целях формирования технологической платформы сетевого взаимодействия для внедрения и развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая трансляцию Демонстрационного экзамена к завершению 2021 года.	30.12.2021
5	Контрольная точка 5	2.2. Проведены торги и закупка в 2020-2021 гг. программно-обеспечения для организации работы технологической платформы в сети интернет	01.09.2020
6	Контрольная точка 6	2.3. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям ТОП-50, реализуемые ГБПОУ СРМК, оснащены программно-аппаратными средствами, сформирована технологическая платформа сетевого	01.09.2020

		взаимодействия для внедрения и развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая трансляцию Демонстрационного экзамена к концу 2020 года.	
<i>Разработка новых образовательных программ и модулей профессиональных образовательных организаций, реализующих подготовку по профессиям и специальностям ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО</i>			
7	Контрольная точка 7	3.3. Разработка в 2019-2021 годах новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения ДОТ, по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 к концу 2021 года.	01.07.2019 01.07.2020 01.07.2021
8	Контрольная точка 8	3.4.Формирование в 2019-2024 годах депозитариев учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, КИМ) для оценки качества подготовки (в соответствии с новыми ФГОС), в т.ч. в мультимедийном формате.	01.07.2024
<i>Внедрение нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена</i>			
	Контрольная точка 9	5.1.Обучены и подготовлены тридцать экспертов для проведения демонстрационного экзамена к концу 2024 года.	30.11.2020 30.11.2021 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2024
	Контрольная точка 10	5.2. Формирование в 2019-2024 годах депозитария учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, КИМ) для оценки качества подготовки (в соответствии с новыми ФГОС), в т.ч. в мультимедийном формате.	30.12.2020 30.12.2021 30.12.2022 30.12.2023 30.12.2024
	Контрольная точка 11	5.3. Процедура демозамена апробируется в период проведения промежуточной аттестации.	30.04.2020 30.04.2021 30.04.2022 30.04.2023 30.04.2024

	Контрольная точка 12	5.4. Готовность ГБПОУ СРМК к проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО и требованиями WorldSkills к концу 2021 года.	15.12.2021
<i>Разработка новых дополнительных образовательных программ и модулей в соответствии с текущими и перспективными запросами работодателей</i>			
12	Контрольная точка 13	4.1. Обсуждение с работодателями имеющихся потребностей по подготовке рабочих и специалистов, формирование запросов.	01.07.2019 01.07.2020 01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024
13	Контрольная точка 14	4.2. Разработка в 2019-2024 годах по запросам работодателей 10 дополнительных образовательных программ с использованием прогрессивных методик и технологий, в том числе краткосрочных.	10.05.2020 10.05.2021 10.05.2022 10.05.2023 10.05.2024
	Контрольная точка 15	4.3 Разработка дополнительных, коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы, текущими и перспективными потребностями региональной экономики, запросами работодателей.	10.05.2020 10.05.2021 10.05.2022 10.05.2023 10.05.2024

4. Бюджет приоритетного проекта

Источник финансирования		Год реализации (год достижения показателей проекта)						Итого, за весь период реализации проекта
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Бюджетные источники, тыс.руб.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	Бюджет Ставропольского края	4000	4000	4 000	4 000	4 000	4 000	24 000
	Местные бюджеты органов местного самоуправления	0	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники, тыс. руб		500	500	500	500	500	500	3000
Итого		4 500	4 500	4 500	4 500	4 500	4 500	27000

5. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
Риски		
1	сокращение запланированного внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий;	привлечение дополнительных внебюджетных средств колледжа и работодателей, заинтересованных в реализации проекта, оптимизация этапов проекта;
2	неготовность педагогического коллектива ГБПОУ СРМК к интенсивной модернизации (недостаток квалификации, неконкурентная заработная плата, пассивное отношение к преобразованиям сотрудников, дефицит кадров);	организация дополнительных курсов повышения квалификации; пересмотр стимулирующих показателей и критериев; проведение разъяснительной работы (семинары, конференции, совещания, рабочие встречи, индивидуальные беседы); оптимизация этапов проекта; привлечение к сотрудничеству преподавателей ВУЗов; привлечение к сотрудничеству преподавателей других про-

		фильных ПОО в рамках сетевого взаимодействия, в рамках Регионального учебно – методического объединения (РУМО);
3	недостаточный уровень взаимодействия колледжа с предприятиями реального сектора экономики, социальной сферы;	проведение разъяснительной работы (семинары, конференции, совещания, рабочие встречи);
4	введение новых реформ в сфере профессионального образования;	пересмотр целей проекта, корректировка проекта, оптимизация сроков;
Возможности		
1	повышение престижа обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и привлекательности сферы среднего профессионального образования;	проведение конкурсов профессионального мастерства для мастеров и обучающихся на базе современно оснащенных предприятий;
2	оптимизация использования современных образовательных ресурсов (методических, кадровых, материально-технических) для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, соответствующих ФГОС СПО ТОП -50 и актуализированным ФГОС СПО, в рамках сетевого взаимодействия или делового сотрудничества.	создание современной базы электронных и иных образовательных ресурсов; заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве; взаимодействие в рамках РУМО.

6. Описание приоритетного проекта

Связь со стратегией социально-экономического развития Ставропольского края, государственными программами Ставропольского края	<ul style="list-style-type: none"> · распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 г. № 221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года» (3.2.1.2. территориальные кластеры регионального (федерального) уровня); · государственная программа Ставропольского края «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Ставропольского края от 28.12.2015 г. № 583-п (подпрограмма «Развитие профессионального об-
---	---

	разования»))
Взаимосвязь с другими проектами и программами	<ul style="list-style-type: none"> · национальный проект «Развитие образования» · федеральный проект «Рабочие кадры для передовых технологий»; · Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации» (федеральный проект); · региональный проект «Молодые профессионалы»; · региональный приоритетный проект «Модернизация системы профессионального образования Ставропольского края»
Формальные основания для инициации	<ul style="list-style-type: none"> · указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; · постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (подпрограмма) «Реализация образовательных программ профессионального образования»); · комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы» (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики,

консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования и развития системы среднего профессионального образования (далее – СПО); разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров);

- федеральный приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);

- поручения по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 01.09.2015 г. № Пр-1921 от 21.09.2015 г. (формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills; популяризация и повышение престижа рабочих и инженерных профессий, подготовка кандидатов в сборную и экспертов; изучение лучших мировых практик подготовки национальных сборных для участия в международных соревнованиях по стандартам WorldSkills; расширение участия представителей Российской Федерации в международных соревнованиях по стандартам WorldSkills; расширение участия представителей Российской Федерации в международных соревнованиях по стандартам WorldSkills; ежегодное повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения);

- поручение Правительства Российской Федерации от 03.03.2018 г. № ИШ-П13-1173 «Об обеспечении выполнения поручений Президента России по итогам заседания Государственного совета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов» (обеспечить вне-

	дрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров).
Дополнительная информация	Возможности для ГБПОУ СРМК при реализации проекта: 1. Повышение имиджевой и инвестиционной привлекательности колледжа в регионе. 2. Повышение престижности обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СРМК

ОБОСНОВАНИЕ

актуальности Программы модернизации ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

1. Обоснование актуальности программы

Глобальные перемены, происходящие в современном мире, инициируют заказ общества на качественное профессиональное образование, проблемы и перспективы развития которого соотносятся в настоящее время с вопросами обеспечения национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации.

Скорость внедряемых технологических и продуктовых инноваций, развитие информационных технологий, потребительский выбор вызывают появление новых перспективных и востребованных специальностей и профессий, необходимость актуализации образовательных систем.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года определяет в качестве одной из ключевых проблем, с которыми сталкивается страна, дефицит человеческого капитала как основного ресурса экономического развития. При этом отмечается, что обозначившийся дефицит рабочих кадров высокой квалификации, при сохранении сложившихся тенденций, может привести к резкому замедлению темпов экономического роста.

Система российского профессионального образования в последнее десятилетие находится в состоянии постоянного реформирования и модернизации, основным стержнем которых является нацеленность на непрерывное развитие, достижение высокого стандарта качества содержания и технологий образования, повышение эффективности управления им.

Стратегическими целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее Программа) являются: качество, доступность образования и онлайн-образование, выполнение которых невозможно без

эффективного реформирования и развития российского образования, отвечающего основным требованиям современности. Согласно Программе к основным направлениям развития и повышения конкурентоспособности системы профессионального образования можно отнести следующие:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, демонстрирующих уровень обучения, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс Россия», в том числе по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (комплексный проект «ТОП-50»);
- развитие современной инфраструктуры образования, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников;
- внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов функционирования системы дополнительного образования детей и взрослых;
- повышение качества управления организацией и развитие системы оценки качества посредством профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ и оценки качества образовательных программ и т.д.

Вместе с тем, воплощение в жизнь данных направлений развития профессионального образования, в том числе на региональном уровне, сдерживается рядом трудностей:

- отсутствие обоснованного среднесрочного прогноза кадровой потребности, обеспечивающего социально - экономическое развитие региона, следствием этого является неопределенность и деформированность структуры подготовки кадров;
- разрушение традиционных и нестабильность новых связей образовательных учреждений с производством, уклонение потенциальных работодателей от участия в процессе подготовки кадров;
- несоответствие учебно-лабораторной и учебно-производственной базы современным требованиям экономики и профильных отраслей у значительного числа профессиональных образовательных организаций (далее ПОО) и ряд других.

Раскрытые особенности развития системы профессионального образования на современном этапе позволяют сделать вывод, что реализация поставленной стратегической цели, преодоление возникающих трудностей и нивелирование противоречий возможно на основе инновационных управляемых преобразований, способных придать ей устойчивость в конкурентной среде и значительно повысить эффективность её развития.

Перед системой профессионального образования как Российской Федерации, так и Ставропольского края поставлена цель обеспечения качества подготовки квалифицированных кадров, соответствующих передовым технологиям и международным стандартам.

Для выполнения поставленной цели по удовлетворению кадровой потребности края с учетом реальных запросов рынка труда и выведения экономики края на новый уровень ГБПОУ СРМК необходимо перейти на новые актуализированные ФГОС

СПО, изменить подходы к организации образовательного процесса, осуществить модернизацию материально-технической базы, пересмотреть подходы к сотрудничеству между колледжем и профильными профессиональными образовательными организациями, предприятиями реального сектора экономики с целью организации сетевого взаимовыгодного взаимодействия.

Повышению конкурентоспособности выпускников и устранению дефицита в кадрах будет способствовать развитие в учебном заведении системы дополнительного образования.

Переход на актуализированные ФГОС СПО сопряжен с реформами в системе повышения квалификации педагогических работников. Новые стандарты вносят инновационные изменения в процедуру проведения государственной итоговой аттестации, предполагающей проведение демонстрационного экзамена. Для успешной организации демозамена необходима подготовка экспертов, разработка комплекса учебно-методических материалов, диагностических оценочных средств, привлечение работодателей. Эффективности предлагаемых мер также будет способствовать проведение активной работы по вовлечению студентов и педагогических работников в чемпионатное движение WorldSkills Россия.

Решение существующих проблем проектным методом позволит привлечь дополнительное финансирование за счет внебюджетных средств, а также комплексно организовать достижение планируемых результатов.