

**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»**



**Утверждаю
Директор колледжа
Е.В. Бледных**

О Т Ч Ё Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ставропольский региональный многопрофильный
колледж» за 2019 год**

Ставрополь, 2020

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» составлен за 2019 год по состоянию на 01.01.2020 года.

Отчет по самообследованию ГБПОУ СРМК содержит информацию о развитии образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГБПОУ СРМК.

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» 24 марта 2020 г. протокол заседания № 9.

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	4
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	5
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2.	Система управления колледжем	14
1.3.	Структура подготовки специалистов	19
1.4.	Прием граждан на обучение в колледж	22
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	27
2.1	Организация образовательного процесса	27
2.2	Содержание образовательных программ	30
2.3	Содержание и организация практической подготовки	37
3.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	40
3.1	Мониторинг качества знаний	40
3.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся	42
3.3	Востребованность и конкурентоспособность выпускников	45
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	48
4.1	Кадровый потенциал	48
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	55
4.3.	Методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа	67
4.4.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	84
4.5.	Информатизация образовательного процесса	85
4.6.	Деятельность профильного ресурсного центра	89
4.7.	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	93
4.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества	110
4.9.	Финансовое обеспечение	113
5.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	114
5.1	Достижения колледжа	114
5.2.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	116
	Заключение	121

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее ГБПОУ СРМК), проведенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3, 8); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»; Положением о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», утвержденного Приказом директора от 30 августа 2019 г. № 316 – ОД.

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора колледжа от 23.12.2019 г. № 513-ОД «О проведении самообследования ГБПОУ СРМК за 2019 год» рабочей комиссией из числа административно- управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования являлись выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и подписание приказа об организации работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов формирование и на их основе отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа;

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Колледж создан приказом № 46 (от 27.02.1970 г.) Российского комитета Совета министров РСФСР по ПТО как городское профессионально - техническое училище № 31, которое было открыто и введено в действие приказом № 63 Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 07.04.1972 г. как городское профессионально-техническое училище №31 металлистов на производственной базе Ставропольского завода автомобильных прицепов.

Приказом Управления образования Администрации Ставропольского края от 19.08.1993 г. № 510 профтехучилище переименовано в Ставропольский академический колледж машиностроения, экономики и права.

Приказом Управления образования Администрации Ставропольского края от 15.11.1995 г. № 659 переименован в Государственное образовательное учреждение профессиональный (многопрофильный) лицей № 31.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 29.01.1999 г. № 128 лицей переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь.

Приказом Министерства образования Ставропольского края от 08 мая 2008 г. № 648-пр. ГОУ СПО «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь реорганизован путем присоединения к нему ГОУ НПО «Профессиональный (политехнический) лицей № 32» г. Ставрополя; в результате реорганизации организационно-правовая форма, статус, тип и вид образовательного учреждения не изменились.

Приказом Министерства образования Ставропольского края от 10 июня 2011 года № 494-пр и распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 08 июня 2011 года № 947 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь

С 26 августа 2015 года государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь изменило наименование на Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» и является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь.

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности ГБПОУ СРМК и отражены в таблице №1.

Таблица №1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»
Сокращенное наименование учреждения:	ГБПОУ СРМК
Код ОКПО	025.017.00
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	07401368000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2635015691
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1022601977364
Дата основания	27.02.1970 г.
Местонахождение (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом: 	355044 Ставропольский край Ставрополь проспект Юности 3
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): <ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом: 	
Междугородний телефонный код	8652
Телефоны для связи	39-21-10; 38-48-47
Факс	865-2-39-21-10
Адрес электронной почты	rmk-stv@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	www.rmkn-stavedu.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"> • Фамилия: • Имя: • Отчество: • Учёная степень: • Учёное звание: • Телефон: 	Бледных Евгений Викторович Кандидат исторических наук 8-8652-39-21-10

25 ноября 2013 года на базе колледжа открыт Профильный ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлениям подготовки: машиностроение, металлообработка, автомобильный транспорт и электроэнергетика, а 18 декабря 2015 года на базе колледжа открыт Многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлениям: машиностроение, металлообработка, автомобильный транспорт и электроэнергетика.

ГБПОУ СРМК является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

ГБПОУ СРМК является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Ставропольскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Имущество учреждения находится в краевой собственности и внесено в реестр краевого имущества в качестве объекта учета краевого имущества, находящегося в оперативном управлении.

Организационно-правовая форма колледжа - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

ГБПОУ СРМК в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012 г. №273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ и Министерства образования Ставропольского края, Уставом колледжа, утвержденном Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1082-пр, от 27 июля 2015 г. и согласованным с министерством имущественных отношений Ставропольского края распоряжением от 23.07.2015 г. № 6572/03, с внесенными изменениями от 03.06.2019 г.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в колледже разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие различные направления деятельности.

Учредительные документы:

- **устав** Учреждения; зарегистрирован 26 августа 2015 г. за государственным регистрационным номером 2152651354238.

- **лицензия**, серия 26 Л 01 № 0000711, регистрационный № 4466 от 25 декабря 2015 г., действующая бессрочно;

- **свидетельство о государственной аккредитации**, серия 26А01, № 0000097, регистрационный № 2861 от 30 марта 2017 г., действующее до 30 марта 2023 г. выданное Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края (с приложением).

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в колледже разработаны и утверждены **локальные нормативные акты:**

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО);
- Положения, регламентирующие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;

- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

ГБПОУ СРМК осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ СРМК - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ СРМК - создание условий для обеспечения доступности и качества подготовки кадров по востребованным на рынке труда новым и перспективным специальностям и профессиям профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО из Перечня ТОП-50, новыми актуализированными ФГОС СПО, стандартами WorldSkills Russia, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина на основе модернизации ключевых направлений деятельности колледжа.

Миссия ГБПОУ СРМК заключается в подготовке конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста, стремящегося к саморазвитию; человека-гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны

Задачи ГБПОУ СРМК:

- реализации мероприятий региональных проектов Ставропольского края «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»;
- модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования в колледже на основе прогноза рынка труда и перечня ТОП -50 наиболее востребованных, перспективных профессий для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения;
- модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills Russia.
- обеспечение выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций Ставропольского края в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда; в процессе подготовки специалистов использовать возможности сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа;
- создание инновационной образовательной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми высокотехнологичными технологиями; повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;
- создание инновационных условий в направлениях деятельности колледжа: образовательной, производственной, профессиональной, информационной, научно-методической, кадровой, финансово-экономической, материально-технической;

- совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения колледжа;
- создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения, ФГОС СПО по ТОП 50, новых актуализированных ФГОС СПО, по реализуемым в колледже специальностям и профессиям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» с целью повышения качества профессионального образования;
- лицензирование основных профессиональных образовательных программ СПО по ФГОС СПО по ТОП 50 по специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- обновление, корректировка, совершенствование и реализация профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО;
- совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50 в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills;
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ по компетенциям Ворлдскиллс, обучения предпенсионного возраста, незанятых граждан и граждан категории 50+, ранней профориентации и для опережающей адаптивной подготовки кадров по образовательным программам, формирующим уникальные компетенции, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- внедрение нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, развитие наставничества);
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий - социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов;
- создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней: внедрение цифровых образовательных технологий (дистанционные технологии, электронное обучение);
- создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации элементов электронного образования на основе дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения;
- создание электронной базы для организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий на платформе Прометей; открытие на базе колледжа Академии Циско;
- развитие научно-технического творчества, активизация научных студенческих обществ. Участие студентов в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia, в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства обучающихся по специальностям;
- поддержка системы национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения WorldskillsRussia и подготовка к участию в регионального

чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkillsRussia Ставропольского края в 2020 году;

- обеспечение доступности и качества профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; создание в колледже адаптивной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий - социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов;
- повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству путем осуществления систематического мониторинга трудоустройства и профессиональной успешности выпускников, обеспечение взаимодействия с ведущими кадровыми службами;
- совершенствование форм деятельности профильного ресурсного центра, Многофункционального центра прикладных квалификаций; разработка и реализация адаптированных, практикоориентированных, гибких образовательных программ, программ ДПО по профессиям ТОП-50, программ профессионального обучения в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы, текущими и перспективными потребностями региональной экономики, запросами работодателей;
- расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования;
- внедрение инновационных форм методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно - методической работы педагога;
- создание условий, обеспечивающих развитие у педагога трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- формирование кадрового потенциала для обучения и оценки квалификаций по стандартам Ворлдскиллс и профессиональным стандартам;
- содействие в подготовке и прохождении аттестации: обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам п/о, воспитателям, социальным педагогам по вопросам подготовки, к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;
- организация и руководство исследовательской работой обучающихся и педагогов.
- организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта и научно-технических достижений, с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций ;
- содействие профессиональному, личностному и жизненному самоопределению студентов через вовлечение в социально - и профессионально значимую деятельность.
- создание условий для развития наставничества в соответствии с разработанной методологией наставничества в системе СПО; использование различных форм наставничества (студент – наставник предприятия, студент – студент, педагог – педагог);
- поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- создание новой модели профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа;
- совершенствование системы оплаты труда всех категорий работников колледжа, формирование и развитие внебюджетной деятельности;
- совершенствование системы управления колледжем на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций;
- создание комфортных условий для ведения образовательной деятельности;
- организация РУМО по направлению «Машиностроение»;
- проведение мониторингов качества подготовки кадров и трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования.

Основными видами деятельности ГБПОУ СРМК являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ);

2) реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;

3) реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

Колледж имеет государственную регистрацию, права оперативного управления зданиями, находящимися по адресам. Данные представлены в таблице №2.

Таблица №2

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5
1.	г. Ставрополь, пр. Юности, 3	Учебный корпус (нежилое здание, учебно-	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество

		лабораторные помещения), 2919,50 кв.м.		и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 04.12.2014 г. № 26-0-1-133/4006/2014-12666 Распоряжение комитета по управлению имуществом СК №662 от 19.12.1995 г.
2.	г. Ставрополь, пр. Юности, 3	Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения), 2470,40 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 04.12.2014 г. № 26-0-1-133/4006/2014-12666 Распоряжение комитета по управлению имуществом СК №662 от 19.12.1995 г.
3.	г. Ставрополь, пр. Юности, 7	Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения) 1907,3 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 04.12.2014 г. № 26-0-1-133/4006/2014-12666 Передаточный акт от 01.07.2008 г.
4.	г. Ставрополь, пр. Юности, 7	Учебный корпус (мастерские, учебно-лабораторные помещения) 1627,4 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 04.12.2014 г. № 26-0-1-133/4006/2014-12666 Распоряжение Министерства имущественных отношений СК №1343 от 01.08.2011 г.

5.	г. Ставрополь, пр. Юности, 3	Учебный корпус 2550,6 кв.м	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права то 30.03.2016 г. № 26 АК 636012
6.	г. Ставрополь, пр. Юности, 1	Общежитие 4095,5 кв.м	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 04.12.2014 г. № 26-0-1- 133/4006/2014-12666 Распоряжение комитета по управлению имуществом СК №662 от 19.12.1995 г.
7.	г. Ставрополь, пр. Юности, 7	Общежитие 3165,2 кв.м	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 04.12.2014 г. № 26-0-1- 133/4006/2014-12666
	Всего (кв. м):	18735,9	х	х

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Вывод: Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования Ставропольского края. В колледже ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ СРМК и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ СРМК и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет колледжа; Педагогический совет; Попечительский совет; Научно-методический совет; Совет студенческого самоуправления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский совет.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с планом работы по направлениям деятельности, включающим план работы совета колледжа, педагогического Совета, научно-методического Совета, планом работы кафедр.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием, Правилами внутреннего распорядка для работников и студентов колледжа.

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания реализуется Программа развития на 2018-2023 гг.

В ГБПОУ СРМК действует профессиональный союз работников.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. По итогам заседаний педагогического Совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы Колледжа, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения:

Учебно-производственный отдел; Финансово-экономический отдел; Учебная часть; Отдел кадров; Юридический отдел; Информационно – методический центр; Профильный ресурсный центр, Многофункциональный центр прикладных квалификаций; Воспитательный отдел; Отдел информатизации образовательного процесса; Бухгалтерия; Административно-хозяйственная часть.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы научно-методический совет, служба мониторинга качества образования, кафедры, творческие проблемные группы, школа молодого педагога.

Научно-методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В колледже работают 12 кафедр. Кафедры совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий, специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, инновационную деятельность.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития, которая включает комплекс мер, обеспечивающих:

- оснащение материально-технической базы колледжа современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, реальным производственным оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, новых актуализированных ФГОС СПО и требованиями WorldSkills Россия (в том числе Профильного ресурсного центра, Многофункционального центра прикладных квалификаций по направлениям «Машиностроение, металлообработка, автотранспорт и электроэнергетика);

- создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) по специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

- аккредитацию ЦПДЭ для проведения демонстрационных экзаменов по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжа по специальностям: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

- проведение профессиональной общественной аккредитация специальностей по ФГОС СПО, по специальностям ФГОС СПО по ТОП-50;

- лицензирование новых программ, по ФГОС СПО входящих в Перечень ТОП-50 по специальностям: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

- реализацию дополнительного профессионального образования, в т.ч. совместно с предприятиями - социальными партнерами подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 с учетом выявленных потребностей предприятий-работодателей, а также выявленных потребностей незанятого взрослого населения;

- формирование системы дистанционного обучения с использованием информационных технологий;

- формирование системы сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Ставропольского края;

- подготовку и переподготовку экспертов для проведения демонстрационного экзамена и экспертов чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»;

- организацию повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы СЦК, сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена;

- разработку и реализацию актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования для различных категорий населения (в том числе предпенсионного возраста) в соответствии с их образовательными потребностями и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития;

- разработку и реализацию программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения;

- создание и развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного обучения, целевой подготовки кадров, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, введения новых инструментов независимой оценки качества образования - демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

- обеспечение профессионального роста педагогических работников, в том числе увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

- активное вовлечение студентов для участия в движении Ворлдскиллс Россия и Всероссийских олимпиад по специальностям среднего профессионального образования, формирование у студентов активной гражданской позиции, патриотическое и нравственное воспитание молодежи;

- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение их трудоустройства.

30 августа 2018 года принята и реализуется Программа модернизации ГБПОУ СРМК по ликвидации дефицита рабочих кадров на 2018-2024 гг.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, оперативных совещаниях, заседаниях научно-методического совета, кафедр. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического Совета, Совета колледжа.

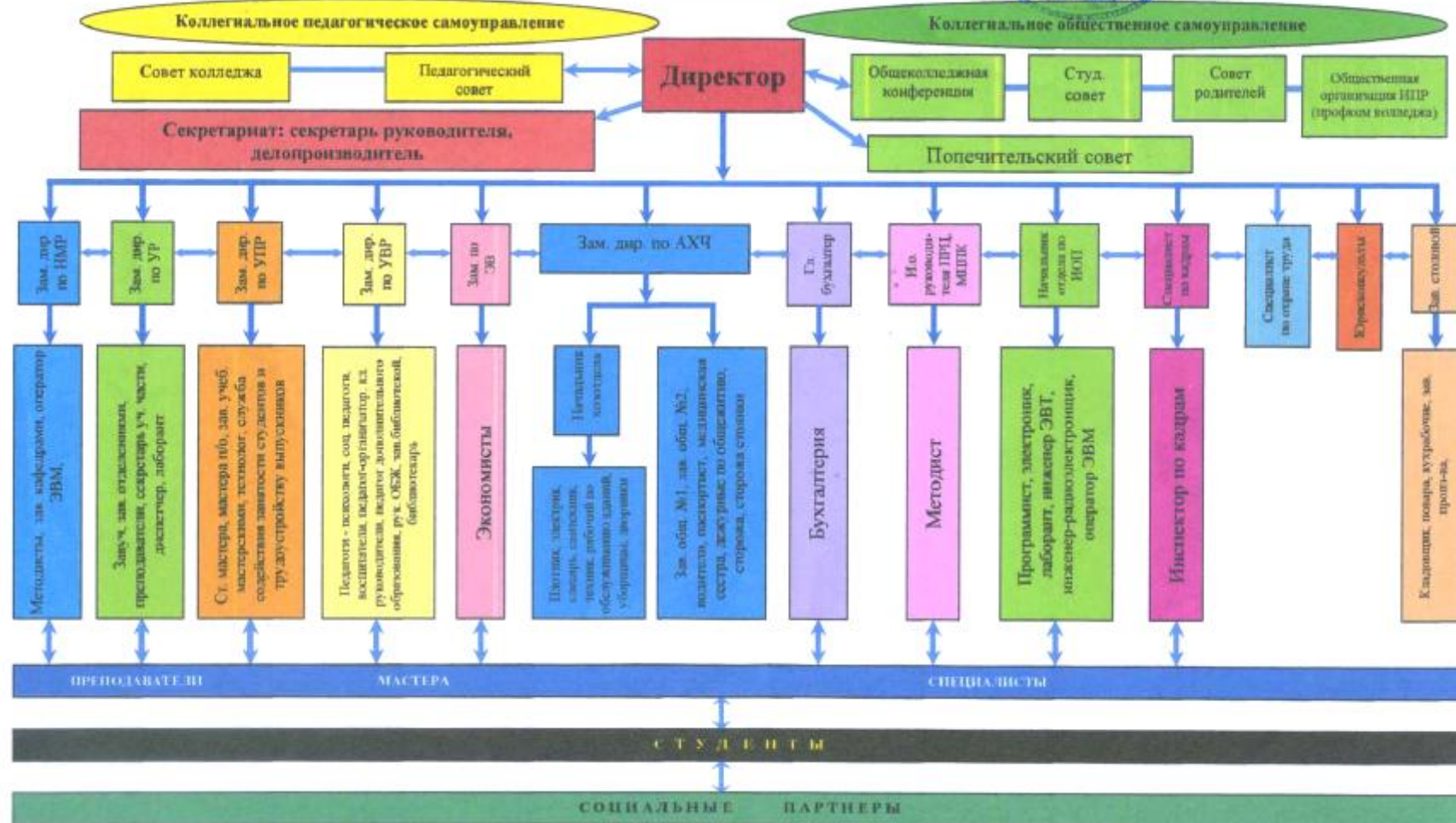
Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития, направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО третьего поколения, ФГОС СПО по ТОП-50: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично

механизированной сварки (наплавки)», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и актуализированных ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». В Колледже работают средства массовой информации: информационный плазменный экран «бегущая строка» и электронное расписание. Информация о деятельности и управлении ГБПОУ СРМК, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа rmk.stavedu.ru.



Утверждаю
Директор ГБПОУ СРМК
Е.В.Бледных

Организационная структура общественного управления ГБПОУ СРМК



Для управления образовательным процессом в колледже используются специальное программное обеспечение. Модуль «Контингент» позволяет создать базу данных всех обучающихся с полным объёмом информации по каждому студенту. Модуль «Кадры» позволяет создать базу данных всех сотрудников колледжа. Программа «Экспресс-расписание» позволяет автоматизировать процесс составления расписания и выводить его на внешнее видеоконтрольное устройство и на сайт колледжа. Программа Microsoft Office SharePoint Server позволяет создать информационный банк данных для каждого преподавателя, базу для методической службы, а также электронный документооборот. Для работы в Глобальной сети колледж обеспечен высокоскоростным Интернетом, создан собственный WEB – сервер, где размещён сайт с доменным именем rmk.stavedu.ru, отражающий жизнь колледжа.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа посредством единой локальной сети «Информационный портал»;
- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательной деятельности.

План работы колледжа на 2019-2020 уч. год рассмотрен на августовском педагогическом совете и утвержден директором колледжа, протокол № 1 от 29.08.2019 г. План содержит планирование заседаний Совета колледжа, педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

Вывод: *Организация управления ГБПОУ СРМК соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в связи с требованиями законодательства.*

1.3. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей жителей г. Ставрополя и региона.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования.

Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ (базовой и углубленной подготовки)) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию. С 2021 года начнется подготовка по 2 пролицензированным специальностям укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Таблица №3

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Уровень (ступень) образования
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
4.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	Среднее профессиональное образование
5.	22.00.00	Технология материалов	Среднее профессиональное образование
6.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
7.	29.00.00	Технологии легкой промышленности	Среднее профессиональное образование
8.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
9.	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование

По состоянию на 01 января 2020 года подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется **по 3 программам**; подготовка специалистов среднего звена реализуется **по 2 образовательным программам углубленной подготовки и по 11 образовательным программам базовой подготовки.**

Таблица №4

<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>					
№ п/п	Наименование специальности, профессии с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе	
				Основное общее	Среднее общее
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) (квалификация бухгалтер)	бухгалтер	Очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	бухгалтер, специалист по налогообложению	Очная	3 года 10 месяцев	
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	юрист	Очная	3 года 10 месяцев	
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	юрист	Очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
5.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	техник-программист	Очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
6.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	техник по компьютерным системам	Очная	3 года 10 месяцев	
7.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология	технолог-конструктор	Очная	3 года 10 месяцев	

	швейных изделий (базовая подготовка)				
8.	20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)	техник	Очная	3 года 10 месяцев	
9.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	техник	Очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
10.	23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП 50)	специалист	Очная	3 года 10 месяцев	
11.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) (квалификация техник)	техник	Очная	3 года 10 месяцев	
12.	22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)	техник	Очная	3 года 10 месяцев	
13.	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)	техник	Очная	3 года 10 месяцев	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ТОП 50)	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением;	Очная	2 года 10 месяцев	
2.	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	наладчик технологического оборудования	Очная	2 года 10 месяцев	
3.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Очная	2 года 10 месяцев	

Дополнительные профессиональные программы:

Слесарь по ремонту автомобилей; Сварщик; Токарь; Слесарь по ремонту автомобилей (кузовные работы); Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Спасатель; Закройщик; Портной; Бухгалтер 1С; Использование современных методов диагностики при эксплуатации электротехнического оборудования и электрических сетей; Монтаж ремонт и балансировка шин; Диагностика двигателей автомобилей и их систем с

электронным впрыском топлива; Проверка и регулировка развала-схождения колес автомобилей; Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве; Контроль сварных соединений с использованием современного оборудования.

Программы профессионального обучения: 18511 Слесарь по ремонту электрооборудования автомобиля; 11961 Закройщик; 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; 26534 Спасатель; 19756 Электрогазосварщик; 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 16045 Оператор станков с программным управлением.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

1.4. Прием граждан на обучение в колледж

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015 г), Приказом Минобрнауки России от 26.11.2018 г. № 243 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36; Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Ставропольского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (далее - КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Ставропольского края.

Прием в колледж на 2019-2020 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Ставропольского края. Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Ставропольского края в специалистах определенного профиля.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге образовательной организации в городе.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Ставрополя и Ставропольского края;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является своевременное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте СРМК в разделе «Абитуриенту»;
- в тематических справочниках «Абитуриент» и «Куда пойти учиться», «Теле-семь», в периодических изданиях города и края: газетах «Семь сорок», «Восьмерочка», «Из рук в руки», «Все для Вас», «Ставропольский бизнес» и др.;
- проведение Дней открытых дверей (1 раз в месяц в течение учебного года);
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия колледжа;
- информирование преподавателями школьников города и края;
- подготовка и распространение буклетов о колледже;
- участие студенческого актива колледжа в проведение профориентационной работы в школах;

- посещение администрацией и педагогами родительских собраний, проводимых в школах. За каждым инженерно-педагогическим работником колледжа закреплены учебные заведения города и края, в которых работники распространяют информационные буклеты; проводят консультации с учениками по выбору специальности или профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест. Профориентационная работа проводится в соответствии с планом.

В рамках реализации проекта «Билет будущее» площадки ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» с сентября по декабрь 2019 года посетили более 1000 школьников 6 - 11 классов, которые приняли участие в работе по 7 компетенциям (Предпринимательство, Электромонтаж, Сварочные технологии, Технологии моды, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Программные решения для бизнеса, Сетевое и системное администрирование).

В колледж принимаются обучающиеся, имеющие аттестаты об окончании основного общего и среднего общего образования. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом колледжа, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года.

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, представлен в таблице № 5.

Таблица №5

№ п/п	Год приёма	Конкурс по количеству абитуриентов на одно учебное место		
		ППКРС	ППССЗ	Общий по Колледжу
1.	2015 год	1,23	2, 1	1,6
2.	2016 год	1,3	2,3	1,8
3	2017 год	1,4	2,5	1.9

4.	2018 год	1,4	2,6	2,0
5.	2019 год	1,45	3,0	2,25

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Приведенный в таблице № 6 анализ динамики приема на обучение с полным возмещением затрат, показывает увеличение количества зачисляемых с полным возмещением

Таблица №6

№ п/п	Год приема на обучение	Общее количество зачисленных	Из них количество зачисленных с полным возмещением затрат	Процент обучающихся с полным возмещением затрат
1.	2015 г.	535	189	35,3%
2.	2016 г.	543	193	35,5%
3.	2017 г.	551	201	36,41 %
4.	2018 г.	565	237	41,94 %
5.	2019 г.	631	284	45,0%

Работа по организации и проведению приема абитуриентов осуществляется приемной комиссией колледжа. Прием в колледж организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии. Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, подготовке экзаменационных материалов (по отдельным специальностям), оформлению и хранению документов.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема на 2019-2020 учебный год выполнен на 100%.

Результаты приема по ППССЗ, ППКРС на 2019-2020 учебный год приведены в таблице №7.

Результаты приема граждан на обучение в ГБПОУ СРМК на 2019 - 2020 учебный год

Таблица №7

Наименование укрепленных групп направлений подготовки (специальностей), профессий и специальностей	Коды профессий и специальностей	Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Ставропольского края (чел.)			Приём граждан для обучения на хозрасчетной основе (чел.)
		Очная форма обучение на базе:			
		Основного общего образования		Среднего общего образования	
		без получения среднего общего образования	с получением среднего общего образования		
Среднее профессиональное образование					
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (образовательные программы среднего профессионального образования)					
Машиностроение					
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.00.00 15.01.05		25		
Информатика и вычислительная техника	09.00.00		25		
Наладчик компьютерных сетей	09.01.02				
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00		25		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10				
Всего по программам ППКРС:			75		
Программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы среднего профессионального образования)					
Информатика и вычислительная техника	09.00.00				
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01		25		
Программирование в компьютерных системах	09.02.03		25		31
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00				
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11		25		13
Машиностроение	15.00.00				
Технология машиностроения	15.02.08		25		

Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00				
Пожарная безопасность	20.02.04				75
Технология материалов	22.00.00				
Сварочное производство	22.02.06		25		
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03		25	26	50
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07		25		
Технология легкой промышленности	29.00.00				
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04		26		
Экономика и управление	38.00.00				
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01		19		19
Юриспруденция	40.00.00				
Право и организация социального обеспечения	40.02.01		26		96
Всего по программам ППСЗ:			246	26	284
ВСЕГО:	565		321	26	284

2.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, с 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебными планами формой промежуточной аттестации. Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут. Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Численность студентов по состоянию на 01.01.2020 г. составляет **1911** человек, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена - 1651 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - **250 человек**. Всего в колледже **85 учебных групп**. Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Сведения о контингенте обучающихся за последние три года представлены в таблице №8.

Таблица №8

№ п/п	Наименование образовательных программ	Контингент обучающихся					
		2018 год		2019 год		2020 год	
		Бюджет	Хозрасчет	Бюджет	Хозрасчет т	Бюджет	Хозрасчет т
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1.	15.01.05 Сварщик (электросварочные газосварочные работы)	41					

2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	93		132		110	
3.	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	70		72		69	
4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	71		71		71	
	Итого	275		275		250	
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	-	29	-	44	19	48
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	91		66		42	
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	90		88		66	
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)		166		162	25	199
5.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	93	1	91	44	93	74
6.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	91	4	90		93	
7.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)	76		82		90	
8.	20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)		237		233		240
9.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	167	136	168	124	164	137
10.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	23	-	46	25	46
11.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	96	6	94		96	13

12.	22.02.06 производство подготовка)	Сварочное (базовая	91		95		98	
13.	15.02.08 машиностроения подготовка)	Технология (базовая	85		90		93	
	Итого		880	602	864	653	904	757
	ВСЕГО		1155	602	1139	653	1154	757

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответственно.

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов по профессиям и специальностям; обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-методических комплексов (далее - УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков-исследований, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решения проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей, профессий. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее - МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного

студента. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности, профессии.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные учебными планами по специальностям, профессиям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и внутренним трудовым распорядком.

Для проведения теоретических занятий имеются 47 кабинетов, 18 лабораторий и мастерских, оснащенных электронной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными тренажерами и комплексами, современными электронными учебниками и пакетами прикладных программ, видеофильмами и аудиоматериалами; 8 компьютерных кабинетов, оснащенных компьютерами Pentium IV, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение и инструктирование работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

2.2. Содержание образовательных программ

В 2019 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена по 11-ти специальностям

и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 3 профессиям в соответствии с ФГОС СПО 3+. Две образовательные программы реализовывались из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда по новым ФГОС ТОП-50, 2 образовательные программы - по актуализированным ФГОС СПО. Профессионально-общественную аккредитацию прошла образовательная программа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (в марте 2019 года).

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии. Структура ППССЗ, ППКРС регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ, ППКРС) СПО.

Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (таблица № 9).

Таблица №9

№ п/п	Специальность		Год утверждения ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016)
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 832; утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69;
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383
4.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. №534
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 831; утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 № 1196;
6.	22.02.06	Сварочное производство	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360
7.	15.02.08	Технология машиностроения	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350
8.	20.02.04	Пожарная безопасность	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. №354
9.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804

10.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №849
11.	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2013 г. №802 (ред. от 22.08.2014 г., 17.03.2015 г.)
12.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. №50 (ред. от 14.09.2016 г.)
13.	230103.03	Наладчик компьютерных сетей	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. №853 (ред. от 09.04.2015г.)
14.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1568

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. Заключение о согласовании ППССЗ и ППКРС по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования с работодателями имеются. Образовательные программы ежегодно обновляются.

В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы (курсового проектирования), выпускной квалификационной работы.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие **циклы**:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по программам подготовки специалистов среднего звена в

течение первого года обучения; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - в течение всего периода обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практики.

Реализуемые в колледже ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ППКРС, ее особенности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;
- перспективно-тематические планы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам (проектам);
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды оценочных средств для проверки знаний студентов по учебным дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, дисциплин профессионального цикла.;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в учебных планах дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО 3+ и составляет 50%;

- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;

- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;

- формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС)»;

- нормативный срок освоения ППССЗ и ППКРС соответствует ФГОС СПО;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором колледжа;

- объем обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, объем максимальной учебной нагрузки не превышает 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ, ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В соответствии с разработанными ППКРС и ППССЗ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы, которые разработаны преподавателями,

мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин;

- рабочие программы практик (учебной практики; производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной));
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- фонды оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю); программы государственной итоговой аттестации, которые отражают квалификационные характеристики выпускников, вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые оценочные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

В новых образовательных программах предусмотрена широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения, углубленному изучению иностранного языка в профессиональной деятельности.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательной организацией самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. В рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих кафедр и утверждаются директором колледжа. На все программы имеются рецензии, а также содержательная и техническая экспертизы. Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в ИМЦ колледжа и в структурных подразделениях.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ и ППКРС ФГОС СПО представлены в таблице №10.

Таблица №10

№ п/п	Наименование содержания	По данным профессиональной образовательной организации
1.	Соответствие общего срока освоения ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО	Соответствует в годах и месяцах показателям: ФГОС СПО (ППССЗ); ФГОС СПО (ППКРС)
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее - УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее - ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
4.	Соответствие продолжительности производственной практики (преддипломной) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО. При реализации общеобразовательной подготовки данным ФГОС СОО
6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), междисциплинарных курсов в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО

14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ И ППКРС (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 54 часа
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.4 ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС СПО
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VII.ФГОС Соответствует ФГОС СПО п. 7.8 (ППКРС), п.7.10 Ф (ППССЗ)
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет соответственно 80% и 20%.

Вывод: *Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа современным лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.*

2.3. Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменением и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 18.08.2016 года №1061), учебными планами специальностей, профессий и календарными графиками учебного процесса. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный

колледж», утвержденным директором колледжа, и рабочими программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки, полигоны на территории социальных партнеров.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику (для получения первичных профессиональных навыков);
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную практику (преддипломную) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеется 9 учебных мастерских, которые оснащены оборудованием, мультимедийным оборудованием, материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающие современным требованиям. Мастерские оформлены в соответствии с назначением.

В открытом на базе колледжа профильном ресурсном центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, многофункциональном центре прикладных квалификаций по направлениям «Машиностроение», «Металлообработка», «Автомобильный транспорт» и «Электроэнергетика» созданы учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием, где проводится учебная практика.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается технологическая документация, технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу квалификационных экзаменов с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по каждому из видов

профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона: АО «Электроавтоматика», ФГКУ «3 отряд ФПС по СК», ЗАО «Швейная фабрика Весна», АО «Микрон», АО «Теплосеть», ООО «Агрофирма «Родина», ПАО «Сигнал», ООО «Вершина-Лада», ГБУ СО «Краевой ЦСОН», АО «Монокристалл», ФЛ СЭТЗ «Энергомера» АО «Энергомера», ООО «Пульс», Ателье «Амалия», АО «Ставропольский инструментальный завод», Ателье «Золотое Руно», АО «Оптрон-Ставрополь», ФЛ ПАО «МРСК Северного Кавказа» - «Ставропольэнерго», Ставропольский филиал ОАО «Кавэлектромонтаж», ИП Хропаль В.Н., автотехцентр «Форсаж», ПАО «Нептун».

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательной организации с заказчиком по вопросам организации и проведения производственных практик, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся. Производственная практика (преддипломная) направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных графиках учебного процесса.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии.

Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативно-правовым документам, требованиям ФГОС СПО. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

Вывод: Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Ставропольского края, г Ставрополя. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам

социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ СРМК осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и календарным графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанным в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, комплексных зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля успеваемости, о порядке окончания учебного семестра.

Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях кафедр. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы - повышенная стипендия и Директорская стипендия колледжа. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточно высоком уровне.

При самообследовании был проведен мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за 2 семестр 2018-2019 учебного года и 1 семестр 2019 – 2020 учебного года по специальностям, профессиям.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенции обучающихся.

Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр 2018-2019 учебного года и 1 семестр 2019 – 2020 учебного года приведены в таблице № 11.

Таблица №11

№ п/п	Специальность, профессия	2018-2019 уч. год (2 семестр)				2019-2020 уч. год (1 семестр)			
		Кол-во чел.	% успеваемости	% качества	Ср. балл	Кол-во чел.	% успеваемости	% качества	Ср. балл
Программы подготовки специалистов среднего звена									
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая, углубленная подготовка)	105	97,73	52,17	3,77	109	99,13	65,66	3,85
2	40.02.01 Право и организация социального	247	98,58	73,27	4,01	290	99,69	74,53	4,02

	обеспечения (базовая, углубленная подготовка)								
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	132	100	63,31	3,79	167	98,17	54,2 7	3,66
4	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	90	95,0	68,78	3,76	93	98,9	59,3 4	3,66
5	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)	82	95,0	51,19	3,59	90	96,83	48,4 2	3,62
6	20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)	229	98,8	44,83	3,57	240	98,54	41,6 6	3,47
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	285	97,32	41,11	3,47	301	96,88	36,4 6	3,45
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	46	93,56	12,88	3,07	71	98,61	36,8 8	3,44
9	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	94	100	46,16	3,50	109	94,67	63,9 2	3,47

	электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)								
10	22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)	96	100	42,63	3,46	98	100	33,18	3,34
11	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)	90	100	39,35	3,49	93	98,0	35,77	3,42
	Итого:	1496	97,82	48,70	3,59	1661	98,0	51,32	3,6
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	130	92,2	32,69	3,49	110	93,65	28,73	3,36
2	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	67	100	41,41	3,5	69	100	36,23	3,41
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	69	98,48	25,86	3,3	71	93,5	24,8	3,28
	Итого:	266	96,89	33,32	3,43	250	95,71	29,92	3,35
	В целом по колледжу:	1762	97,62	45,40	3,56	1911	97,67	46,45	3,58

В отчетном периоде в колледже обучаются 14 инвалидов, для которых не противопоказано обучение по выбранным ими образовательным программам. Обучение проводится в учебных группах совместно с основным контингентом.

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с кафедрой, председателями

Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), рассмотренных на педсовете и утвержденных директором колледжа. Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968). Состав председателей ГЭК утвержден учредителем - Министром образования Ставропольского края.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ППССЗ, ППКРС была проведена в июне 2019 года. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ГБПОУ СРМК имеются документы

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии по ППССЗ и ППКРС,
- приказ Министерства образования СК по утверждению председателя ГЭК, протоколы ГЭК; разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;
- программы ГИА;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются, а именно:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены ее сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество выпускных квалификационных работ (дипломных работ (проектов)), хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице № 12.

Таблица № 12

№ п/п	Наименование программ	Год выпуска					
		2017		2018		2019	
		Бюджет	На платной основе	Бюджет	На платной основе	Бюджет	На платной основе
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	17		41			
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))					41	
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21		20		23	
4	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	19		22		23	
Всего по ШКРС		80		83		87	
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)		-		-		13
2	38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	23		22		20	
3	40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)		55		54		57
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	25	-	25		18	
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	19	1	25	1	19	
6	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21		24		21	

7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)	16		13		15	
8	20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)	-	31		46		64
9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	44	15	23	52	22	58
10	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	18		24	6		
11	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19					
12	22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)	19		18		23	
13	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)	10		16		21	
Всего по ППССЗ		214	102	190	159	159	192

Выводы: Полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

3.3. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве 33 различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Традиционными социальными партнерами являются: Министерство промышленности, Министерство образования Ставропольского края, Центр занятости населения, АО «Электроавтоматика», ФГКУ «3 отряд ФПС по СК», ЗАО «Швейная фабрика «Весна», АО «Микрон», АО «Теплосеть», ООО «Агрофирма «Родина», ПАО «Сигнал», ООО «Вершина-Лада», ГБУСО «Краевой ЦСОН», АО «Монокристалл», СЭТЗ «Энергомера», ООО «Пульс», Ателье «Амалия», АО «Ставропольский инструментальный завод», Ателье «Золотое Руно», АО «Оптрон-Ставрополь», ПАО «МРСК Северного

Кавказа», ОАО «Кавэлектромонтаж», ИП Хропаль, Автотехцентр «Форсаж», ПАО «Нептун», АО «Газпром газораспределение Ставрополь».

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Основная цель службы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа.

Для содействия трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками в колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в колледже;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся и ГБПОУ СРМК.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Информация о выпускниках размещается на WEB-сайте колледжа.

В стенах колледжа оформлен стенд «Центр содействия занятости студентов», на котором размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников колледжа.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ СРМК.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за четыре учебных года приведены в таблице № 13.

Таблица №13

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2016/2017 уч. год, %	2017-2018 уч. год, %	2018-2019 уч.год, %
1	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (чел/%) или получили направление на работу от ОО	35 /43,8%	36 /43,3%	42 /48,3%
1.2	В год окончания учебного заведения призваны в ряды Российской Армии, (чел/%)	28/35,5%	34/42,5%	33/37,9%
1.3	Продолжили обучение в учреждениях среднего или высшего профессионального образования (чел/%)	8/10,7%	11/13,7%	12/13,8%
1.4	Не трудоустроено, (чел/%)	-	-	-
1.5	В отпуске по уходу за ребенком, (чел/%)	-	-	-
2	По программам подготовки специалистов среднего звена			
2.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (чел/%) или получили направление на работу от ОУ	119/31,9%	125/39,4%	190/50,8%
2.2	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии, (чел/%)	123/33,0%	104/33,0%	67/17,9%
2.3	Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (чел/%)	128/34,3%	86/27,3%	117/32,9%
2.4	Не определились с трудоустройством, (чел/%)	-	-	-
2.5	В отпуске по уходу за ребенком, (чел/%)	3/0,8%	1/0,3 %	-

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников

колледжа. Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения службы занятости нет

Вывод: Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Ставропольского края, г Ставрополя; обеспечивает решение задач, поставленных колледжем по подготовке кадров по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже; проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровый потенциал

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионате WorldSkills - возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

Таблица №14

№ п/п	Категория работников, согласно штатному расписанию по состоянию на 01.01.2020 г.	Количество работников	
		штатных	внешние и внутренние совместители
1.	Руководящие работники	13	-
2.	Педагогические работники - всего, из них:	111	8
2.1.	- преподаватели	75	8
2.2.	-мастера производственного обучения	12	-
2.3.	- прочие работники	24	2
2.4.	Внутренние совместители	-	20
3.	Внешние совместители	-	10
4.	Учебно-вспомогательный персонал	4	-
5.	Обслуживающий персонал	87	-
Всего		215	30

72 преподавателя (96 %) имеют высшее образование, 3 преподавателя имеют среднее профессиональное образование (4 %); 8 мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 4 - среднее профессиональное образование.

В составе преподавателей 8 кандидатов наук, 1 доктор педагогических наук.

Педагоги ГБПОУ СРМК имеют региональные, ведомственные, правительственные награды (табл. 15).

Таблица №15

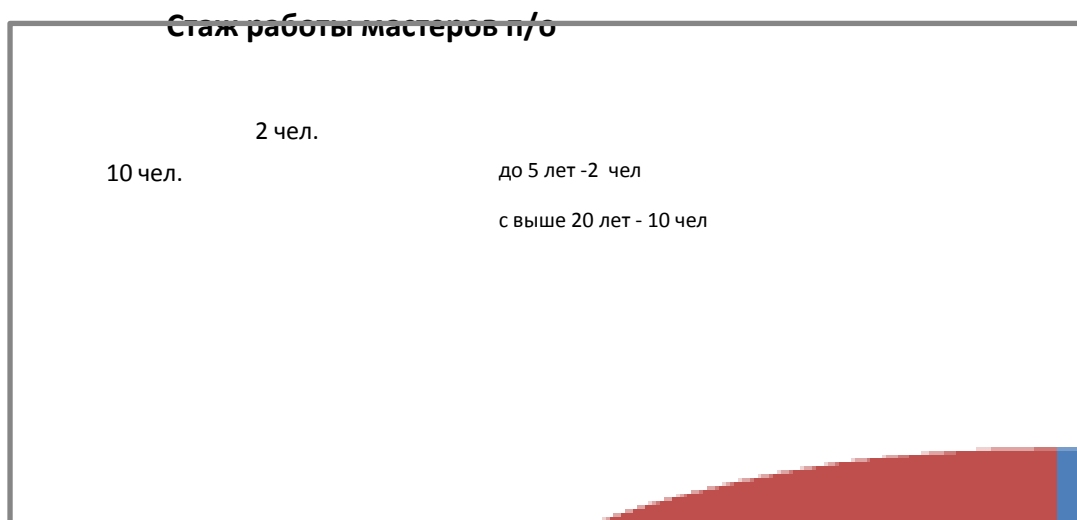
№ п/п	Вид награды	Кол-во
1.	«Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
2.	Звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	28
3.	Медаль «Ветеран труда»	15
7.	Грамота Министерства образования Российской Федерации	17
8.	Почётная грамота Думы Ставропольского края	22
9.	Почётная грамота Губернатора Ставропольского края	16
11.	Благодарственное письмо Думы Ставропольского края	2
12.	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	79
13.	Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края	15

Награждены за 2019 год:

- грамотами, благодарностями министерства образования Ставропольского края и других организаций - 14 человек;
- грамотами, благодарностями колледжа - 63 человека.

По **стажу работы** штатных преподавателей, следующие показатели: до 5 лет - 11 чел.; до 10 лет – 15 чел., до 20 лет – 23 чел., более 20 лет – 26 чел.

По **стажу работы** мастеров производственного обучения: до 5 лет -2 чел.; свыше 20 лет – 10 чел.

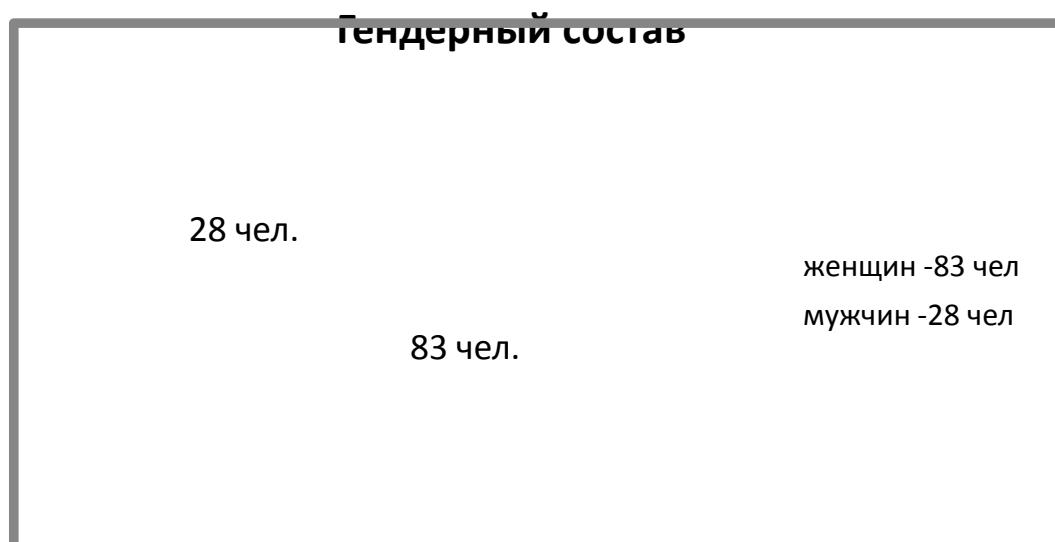


Средний возраст преподавателей - 48 лет, преподавателей пенсионного возраста - 25 чел.

Средний возраст мастеров производственного обучения составляет 51 год.

Мастеров производственного обучения пенсионного возраста – 7 человек.

Гендерный состав пед. работников колледжа на 1.01.2020 год характеризуется значительным преобладанием женщин - 83 чел, мужчин - 28 чел.



Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработана база данных. Все данные об аттестации, переподготовке, курсах повышения квалификации вносятся в программы 1С, «Эрсис».

Создание условий для повышения квалификации

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, обучение в магистратуре, самообразование. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах Всероссийского, краевого уровней, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

За 2019 год педагогический коллектив колледжа принял участие в **87 вебинарах и онлайн-семинарах.**

Внутреннее повышение квалификации инженерно-педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе кафедр и творческих проблемных групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, школе «Диалог» для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др. формы.

Результаты повышения квалификации педагогов колледжа представлены в таблице 16.

<i>Направления повышения квалификации</i>	2018	2019
<i>Обучение в магистратуре</i>		
ФГАОУ ВО СКФУ специальная образовательная подготовка (магистратура)	5	7
<i>Подготовка и переподготовка</i>		
СКИРО ПК и ПРО переподготовка 360 часов		2
ФГАОУ ВО СКФУ, переподготовка 252 часа		1
ЧОУ ДПО "АБиУС", переподготовка 296 часов		1
ООО "Инфоурок", переподготовка 600 час	1	2
ООО "Столичный учебный центр", переподготовка 300 часов		3
Переподготовка в ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами", переподготовка 260 часов	2	
ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный медицинский университет", 288 час		2
ЧУ ДПО "Центр Противопожарной подготовки" 8 часов	1	3
<i>Курсы повышения квалификации</i>		
Академия WorldSkills		34
CISCO NETWORKING ACADEMY		4
ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет" 72 часа		22
СКИРО ПК и ПРО, 24, 36,72, 108 часов	4	13
ГАОУ ВО НГГТИ, 72 часа	37	29
ГАПОУ "Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж" 76 час		1
ГБПОУ "Буденновский политехнический колледж" 72 часа		3
ГБПОУ "Ростовский на Дону колледж связи и информатики" 16 часов		1
ГАОУ ВПО «Невиномысский государственный гуманитарно-технический институт» (НГГТИ) 72 часа		27
ГБПОУ КК "Тихорецкий индустриальный техникум" 72 часа	3	1
Национальный открытый университет « Институт» 72 часа		3

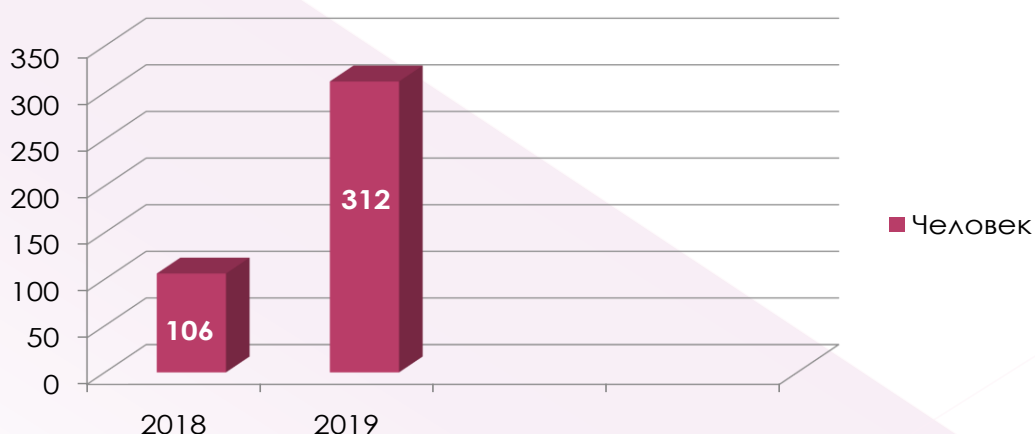
ООО "Инфоурок", повышение квалификации 72 часа		1
ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" 72 часа		20
ФГАОУ ВО СКФУ, повышение квалификации 72 часа		1
ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный аграрный университет" 72 часа		1
ЧОУ ДОП "Донской учебно-методический центр профессионального образования" 72 часа	2	3
ЧОУ ДПО "Северо-Кавказский институт дополнительного образования" 72 часа	1	
ООО "Промстандарт", учебный центр 256 часов		2
ООО Центр повышения квалификации «Луч знаний» 36 час		1
ООО "Центр аудита и охраны труда "Лидер"	17	
ПО АНО "Центр профессионального образования" 36 часов		1
ЧПОУ "Ставропольский техникум экономики и права", 32 ч., 72 часа		2
АНО "Национальное агентство развития квалификаций" 72 час	21	
АНО ВО "Белгородский университет кооперации, экономики и права" 72 часа	1	
ЧОУ ДПО СКОЦ "Знание" 36 часов		3
Учебно-методический центр ГО и ЧС" 72 часа	4	1
Стажировки по ФГОС в различных организациях 36 часов		18
Иные формы повышения квалификации		
ООО "Мультиурок" 40 часов	1	
ООО "Экстропроф" 40 часов		1
Всероссийский образовательный портал «Завуч» 16 часов		1
ЧУ ДПО "Центр профессиональной ориентации" 36 часов	6	
АО "Российский аукционный дом" 8 часов		1
ПРОФИ 40 часов		1
Пожарно-технический минимум (базовые организации г. Ставрополь), 8 часов		8
Обучение по охране труда ГБПОУ СРМК 40 часов		87
Всего	106	312

Значимые курсы повышения квалификации

Окончили курсы ПК	Количество человек
CISCO NETWORKING ACADEMY	4
Академия WorldSkills	34
ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет"	22
ГАОУ ВО НГГТИ, 72 часа	29
ООО "Столичный учебный центр", переподготовка	3
СКИРО ПК и ПРО, 24, 36,72, 108 часов	13
СКИРО ПК и ПРО, переподготовка	2
ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет"	20
ФГАОУ ВО СКФУ специальная образовательная подготовка (магистратура)	7
ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный медицинский университет", 288 час	2
ЧОУ ДОП "Донской учебно-методический центр проф.образования	3

Показатели повышения квалификации педагогов ГБПОУ СРМК на 1 января 2020 г.

Показатель общего количества повышения квалификации педагогов увеличился по сравнению с 2018 г. почти в 3 раза



Сравнительный анализ представленных в таблице данных говорит о том, что методическим центром колледжа созданы условия для предоставления возможности для педагогов повысить свою профессиональную компетентность в соответствии с требованиями времени; возросла мотивация педагогов к повышению профессиональной

компетентности, в стремлении соответствовать требованиям Профессионального стандарта педагога.

На 01.01.2020 г на предприятиях и в организациях профессиональную стажировку прошли 18 преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС нового поколения. Все преподаватели профессионального цикл имеют документы, подтверждающие прохождение стажировок в соответствии с планом прохождения стажировок.

План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ГБПОУ СРМК в 2019 г. был выполнен на 100%

Аттестация педагогических и руководящих работников

В колледже разработано Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников ГБПОУ СРМК, утвержденное приказом директора от 30.08.2019 № 316-ОД на основании Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 24.03.2010 № 209 «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и профессиональных стандартов. Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки 100% преподавателей и руководящих работников.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ГБПОУ СРМК подразделяется следующим образом:

Таблица №17

Категории	На 01.01.2019	На 01.01.2020
Преподаватели		
Общее количество штатных педагогических работников	76 чел.	75 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	31 чел (40,8 %)	32 чел.(42,6 %)
Имеют первую квалификационную категорию	12 чел (15,8 %)	14 чел. (18,7 %)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	16 чел. (21 %)	12 чел.(16,6 %)
Без квалификационной категории	17 чел.(22,4 %)	17 чел.(22,7 %)
Мастера производственного обучения		
Общее количество штатных педагогических работников – мастеров производственного обучения	12 чел.	12 чел
Имеют высшую квалификационную категорию	10 чел (83,3 %)	7 чел. (58,3 %)
Имеют первую квалификационную категорию	-	-
Подтвердили соответствие занимаемой должности	2 чел. (16,7 %)	2 чел. (16,7 %)
Без квалификационной категории	-	-
Имеют квалификационные категории преподаватели и мастера п/о	70%	70, 7 %

В настоящее время 61,3 % преподавателей и 58,3 % мастеров производственного обучения ГБПОУ СРМК, то есть 60, % педагогов имеют квалификационные категории. По сравнению с 2018 г. количество человек имеющих категорию уменьшилось на 2 человека.

Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогических работников ГБПОУ СРМК

По сравнению с 2018 г. количество педагогов имеющих квалификационную категорию уменьшилось на 2 человека

категории педагогов



2018 г.

категории педагогов



2019 г.

Вывод: Кадровый состав ГБПОУ СРМК соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%. Методическим центром проводится значительная методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал площадью на 50 посадочных мест. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале по читательскому формуляру, в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и

электронной формах. В колледже для сотрудников и студентов доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. За период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. было приобретено учебной литературы - 146 экземпляров книг на сумму 132407,10 рублей, научно-популярной 150 экз.

Заключены договоры на пользование ЭБС и подключены: электронно-библиотечная система IPRbooks на 2000 доступов, услуги которой осуществляются в соответствии с Лицензионным договором с ООО «Ай Пи Эр Медиа» (Договор № 4647/18 от 03 декабря 2018 года, №6094/19 IPRbooks №6094/19 от 03.12.2019 на 2020 год на 2000 доступов серию «Премиум»-35 тыс. книг и 3000 тыс. книг для СПО,) договор со СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова №01-Д/19 от 01.02.2019г., который дал возможность стать читателями Электронной библиотеки «ЛитРес», ЭБС Znanium.com, Elibrary.ru., НЭБ и др. ЭБС, использование МБА. Заключен новый Договор № 05-Д/20 об информационном обслуживании от 03 февраля 2020г. и добавилась новая Электронно-библиотечная система «Лань» на платформе Global F5, а также справочные системы Консультант Плюс, Гарант-Максимум. В их входят: нормативно-правовые акты, комментарии законодательства, статьи из периодических изданий, монографии, учебники и учебные пособия, справочники, сборники. Заключен договор с ЭБС Znanium.com №4196 эбс от 13.12.2019г.

Библиотека в своей работе использует раздел «Легендарные книги ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС ФГАОУ ВО «Северо – Кавказский федеральный университет» свои фонды (Соглашение №Д2018 – 24 от 4 мая 2018 года на 5 лет), ЭБС ФГБУ «РГБ» НЭБ (Договор №101\НЭБ\3323 от 17 апреля 2018 года на 5 лет) - 10 доступов.

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в сеть Интернет для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы на 10 ноутбуках.

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Таблица №18

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12223 единиц
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.1	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2	- с медиатекой	да
2.3	- с выходом в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

Состояние библиотечного фонда

Таблица №19

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения учебной и учебно-методической литературы	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа	Новые поступления за 5 лет (2014-2019 гг.)	
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований				
196,2 кв. м	58				

		12223 экз.	21	2280 экз.	510
--	--	------------	----	-----------	-----

На 01.01.2020 года библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 12223 экземпляров печатных изданий, из них количество приобретенных за период 2015-2019гг.:

Таблица №20

Год поступления	Количество (экз)	Сумма (руб.)
2019	146	132407,1
2019 (подарочные)	155	155,00
2018	61	47 012,73
2017	1292	1 053 290,07
2016	158	95 363,80
2015	246	144 046,78
Итого	2280 экз.	1 607 848, 57

На 2019 г. была оформлена подписка на периодические издания, в количестве 21 наименований на сумму 105120 руб. 00 коп., а именно: «Ателье», «Администратор образования», «Главбух», «За рулем», «Классный руководитель», «Налоги», «Нарконет», «Пожарное дело», «Ремонт и сервис», «Российская юстиция», «Современные технологии автоматизации», «Техника молодежи», «Школьный психолог», «Учительская газета», «Комсомольская правда», «Ставропольская правда», «Вечерний Ставрополь», «Ставропольские губернские ведомости», «Здоровый образ жизни - вестник "ЗОЖ.", «Ритм машиностроения», научно-методический журнал «Информатизация образования и науки».

Наличие периодических изданий журналов по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже.

Таблица №21

№ п/п	Наименование специальности с указанием кода	Наименование журналов	
		В печатном издании	В электронном виде
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1.«Главбух», 2. «Налоги», 3. «Администратор образования»	Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова №01-Д/19 от 01.02.2019 https://elibrary.ru ЭБС, 1. «Академия права и экономики» 2. «Актуальные вопросы современной экономики» 3. «Актуальные вопросы современной экономики в глобальном мире» 4. «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» 5. «Актуальные проблемы экономики и права» 6. «Бухгалтерский учет» 7. «Актуальные проблемы экономики и управления» 8. «Аудитор» 9. «Бухгалтер и закон» 10. Маркетинг и логистика

			<p>11. «Бухгалтерский учет и анализ»</p> <p>12. «Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях»</p> <p>13. «Все для бухгалтера»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019</p> <p>1.«АУДИТ»</p> <p>2.«Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>3.«Практический бухгалтерский учет. Официальные материалы и комментарии. 720 часов»</p> <p>4.«Российский экономический журнал»</p> <p>5.«Современная конкуренция»</p> <p>6.«Учет и контроль»</p> <p>7.«Учет и статистика»</p> <p>8.«Экономика и современный менеджмент: теория и практика»</p> <p>9.«Экономическое развитие России»</p>
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1. «Российская юстиция»	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова №01-Д/19 от 01.02.2019 https://elibrary.ru ЭБС</p> <p>1. «Закон и право»,</p> <p>2. «Закон. Право. Государство»</p> <p>3. «Избирательное законодательство и практика</p> <p>4. «Законодательство и практика»</p> <p>5. «Актуальные проблемы права»</p> <p>6. «Актуальные проблемы права и государства в XXI веке»</p> <p>7. «Академический юридический журнал»</p> <p>8. «Актуальные проблемы административного права и процесса»</p> <p>9. «Актуальная юриспруденция: сборник научных трудов»</p> <p>10. «Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина»</p> <p>11. «Актуальные проблемы государства и права»</p> <p>12. «Актуальные проблемы государственного управления»</p> <p>13. «Актуальные проблемы</p>

			<p>гражданского права»</p> <p>14 «Актуальные проблемы российского права»</p> <p>15. «Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019</p> <p>1.«Закон и право»</p> <p>2. «Вестник Московского университета. Серия 11. Право»</p> <p>3. «Вестник Омской юридической академии»</p> <p>4. «Актуальные проблемы российского права»</p> <p>5. «Гражданин и право»</p> <p>6. «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>7. Правовая культура</p> <p>8. «Право и экономика»</p> <p>9. «Юридическая наука»</p>
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	<p>1. «Современные технологии автоматизации»</p> <p>2. «Техника молодежи»</p> <p>3.«Информатизация образования и науки»</p>	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова №01-Д/19 от 01.02.2019 https://elibrary.ru ЭБС</p> <p>1. «Программные системы: теория и приложения»</p> <p>2. «Радиоэлектронная техника»</p> <p>3. «Программирование»</p> <p>4. «Программные продукты и системы»</p> <p>5. «Программные продукты, системы и алгоритмы»</p> <p>6. «Проектирование и технология электронных средств»</p> <p>7. «Информатика и образование»</p> <p>8. «Математическая физика и компьютерное моделирование»</p> <p>9. «Вычислительные методы и программирование: новые вычислительные технологии»</p> <p>10. «Информационные технологии»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019</p> <p>1.«Директор информационной службы»</p> <p>2.«Журнал сетевых решений/LAN»</p> <p>3.«Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к</p>

			<p>журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>4.«Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>5. «Прикладная информатика»</p> <p>6.«Программные продукты и системы»</p> <p>7.«Философские проблемы информационных технологий и киберпространства»</p>
4	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	<p>1. «Современные технологии автоматизации»</p> <p>2. «Техника молодежи»</p> <p>3. «Информатизация образования и науки»</p>	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова №01-Д/19 от 01.02.2019 https://elibrary.ru</p> <p>ЭБС</p> <p>1.«Машиностроение и компьютерные технологии»</p> <p>2.«Безопасность информационных технологий»</p> <p>3.«Информатика»</p> <p>4. «Информатика и безопасность современного общества»</p> <p>5. «Информатика и ее применения»</p> <p>6. «Информация и безопасность»</p> <p>7. «Компьютерные исследования и моделирование»</p> <p>8. «Электротехнические и информационные комплексы и системы»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019</p> <p>1.«Беспроводные технологии»</p> <p>2.«Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Управление, вычислительная техника и информатика»</p> <p>3.«Журнал сетевых решений/LAN»</p> <p>4.«Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>5.«Компоненты и технологии»</p> <p>6.«Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>7.«Первая Миля»</p> <p>8.«Программные продукты и системы»</p> <p>9. «Открытые Системы. СУБД»</p>
5	29.02.04	1. «Ателье»	Договор с СКУНБ им. М.Ю.

	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		<p>Лермонтова №01-Д/19 от 01.02.2019 https://elibrary.ru ЭБС</p> <p>1.«Швейная промышленность» 2.«Материалы и технологии»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019</p> <p>1.«Охрана труда и пожарная безопасность» 2.«Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»</p>
6	20.02.04 Пожарная безопасность	1.«Пожарное дело»	<p>. Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова №01-Д/19 от 01.02.2019 https://elibrary.ru ЭБС</p> <p>1.«Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение и ликвидация» 2.«Горение и взрыв» 3.«ОБЖ: Основы безопасности жизни» 4.«Алгоритм безопасности» 5.«Безопасность в техносфере» 6.«Безопасность техногенных и природных систем»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019</p> <p>1. «Охрана труда и пожарная безопасность» 2. «Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность» 3.«Алгоритм безопасности»</p>
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1.«Ремонт и сервис» 2.«За рулем» 3.«Современные технологии автоматизации» 4.«Техника молодежи»	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова №01-Д/19 от 01.02.2019 https://elibrary.ru ЭБС</p> <p>1.Актуальные вопросы машиноведения 2.«Автомобильная промышленность» 3.«Машиноведение» 4.«Мир транспорта» 5.«Модернизация и научные исследования в транспортном комплексе» 6.«Наука и техника транспорта»</p>

			<p>7.«Журнал автомобильных инженеров»</p> <p>8.«Интеллектуальные технологии на транспорте»</p> <p>9.«Двигатели внутреннего сгорания»</p> <p>10.«Автомобиль. Дорога. Инфраструктура»</p> <p>11.«Автоматика на транспорте»</p> <p>12.«Автомобильный транспорт Дальнего Востока»</p> <p>13.«Автомобиль и Электроника. Современные Технологии»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019</p> <p>1.«Инновации транспорта»</p> <p>2.«Вестник СибАДИ»</p> <p>3.«Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>4.«Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока»</p> <p>5.«Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>6.«Технические науки – от теории к практике»</p>
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	<p>1.«Ремонт и сервис»</p> <p>2.«За рулем»</p> <p>3.«Современные технологии автоматизации»</p> <p>4.«Техника молодежи»</p>	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова №01-Д/19 от 01.02.2019 https://elibrary.ru</p> <p>ЭБС</p> <p>1.Актуальные вопросы машиноведения</p> <p>2«Автомобильная промышленность»</p> <p>3.«Машиноведение»</p> <p>4.«Мир транспорта»</p> <p>5.«Модернизация и научные исследования в транспортном комплексе»</p> <p>6.«Наука и техника транспорта»</p> <p>7.«Журнал автомобильных инженеров»</p> <p>8.«Интеллектуальные технологии на транспорте»</p> <p>9.«Двигатели внутреннего сгорания»</p> <p>10.«Автомобиль. Дорога. Инфраструктура»</p> <p>11.«Автоматика на транспорте»</p>

			<p>12.«Автомобильный транспорт Дальнего Востока»</p> <p>13.«Автомобиль и Электроника. Современные Технологии»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019</p> <p>1.«Инновации транспорта»</p> <p>2. «Вестник СибАДИ»</p> <p>3. «Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>4. «Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока»</p> <p>5. «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>6. «Технические науки – от теории к практике»</p>
9	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	<p>1.«Современные технологии автоматизации»</p> <p>2.«Техника молодежи»</p>	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова №01-Д/19 от 01.02.2019 https://elibrary.ru</p> <p>ЭБС</p> <p>1.«Энергобезопасность и энергосбережение»,</p> <p>2.«Региональная энергетика и энергосбережение</p> <p>3.«Интеллектуальная электротехника»</p> <p>4. «Энергия: экономика, техника, экология»</p> <p>5. «Электроэнергия. Передача и распределение»</p> <p>6. «Радиопромышленность»</p> <p>7. «Энергосбережение. Энергетика. Энергоаудит»</p> <p>8. «Энерго- и ресурсосбережение: промышленность и транспорт»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019</p> <p>1.Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>2.«Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>3.«Полупроводниковая светотехника»</p> <p>4.«Технические науки – от теории к практике»</p>

			5.«Электроника. Наука. Технология. Бизнес»
10	22.02.06 Сварочное производство	1.«Сварочное производство» 2.«Техника молодежи» 3.«Ритм Машиностроения» 4. «Технология машиностроения»	Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова №01-Д/19 от 01.02.2019 https://elibrary.ru ЭБС 1. «Автоматическая сварка» 2.«Металлические конструкции» Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019 1. «Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность» 2.«Металлообработка» 3.«Охрана труда и пожарная безопасность» 4.«Технические науки – от теории к практике»
11	15.02.08 Технология машиностроения	1.«Ритм машиностроения», 2.«Современные технологии автоматизации», 3.«Техника молодежи», 4.«Технология машиностроения»	Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова №01-Д/19 от 01.02.2019 https://elibrary.ru ЭБС 1. «Автоматизация и управление в машиностроении» 2.«Обработка сплошных и слоистых материалов» 3.«Безопасность труда в промышленности» 4.«Известия высших учебных заведений. Машиностроение» 5.«Автоматизированное проектирование в машиностроении» 6.«Машиноведение» 7.«Машиностроение и компьютерные технологии» 8.«Машиностроитель» 9. «Металлообработка» 10. «Прогрессивные технологии и системы машиностроения» 11.«Проблемы машиностроения» 12.«Охрана и экономика труда» Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019 1.«Станкоинструмент» 2.«Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность» 3.«Компоненты и технологии»

			<p>4.«Металлообработка» 5.«Охрана труда и пожарная безопасность» 6. «Прикладная механика и техническая физика» 7. «Технические науки – от теории к практике»</p>
12	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<p>1.«Сварочное производство» 2.«Техника молодежи» 3.«Ритм Машиностроения» 4. «Технология машиностроения»</p>	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова №01-Д/19 от 01.02.2019 https://elibrary.ru ЭБС 1. «Автоматическая сварка» 2.«Металлические конструкции» Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019 1. «Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность» 2.«Металлообработка» 3.«Охрана труда и пожарная безопасность» 4.«Технические науки – от теории к практике»</p>
13	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	<p>1.«Современные технологии автоматизации» 2.«Техника молодежи»</p>	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова №01-Д/19 от 01.02.2019 https://elibrary.ru ЭБС 1.«Энергобезопасность и энергосбережение», 2.«Региональная энергетика и энергосбережение» 3.«Интеллектуальная электротехника» 4. «Энергия: экономика, техника, экология» 5. «Электроэнергия. Передача и распределение» 6. «Радиопромышленность» 7. «Энергосбережение. Энергетика. Энергоаудит» 8. «Энерго- и ресурсосбережение: промышленность и транспорт» Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019 1.Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность» 2.«Охрана труда и пожарная</p>

			<p>безопасность»</p> <p>3.«Полупроводниковая светотехника»</p> <p>4.«Технические науки – от теории к практике»</p> <p>5.«Электроника. Наука. Технология. Бизнес»</p>
14	09.01.02. Наладчик компьютерных сетей	<p>1. «Современные технологии автоматизации»</p> <p>2. «Техника молодежи»</p> <p>3. «Информатизация образования и науки»</p>	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова №01-Д/19 от 01.02.2019 https://elibrary.ru</p> <p>ЭБС</p> <p>1.«Машиностроение и компьютерные технологии»</p> <p>2.«Безопасность информационных технологий»</p> <p>3.«Информатика»</p> <p>4. «Информатика и безопасность современного общества»</p> <p>5. «Информатика и ее применения»</p> <p>6. «Информация и безопасность»</p> <p>7. «Компьютерные исследования и моделирование»</p> <p>8. «Электротехнические и информационные комплексы и системы»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019</p> <p>1.«Беспроводные технологии»</p> <p>2.«Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Управление, вычислительная техника и информатика»</p> <p>3.«Журнал сетевых решений/LAN»</p> <p>4.«Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>5.«Компоненты и технологии»</p> <p>6.«Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>7.«Первая Миля»</p> <p>8.«Программные продукты и системы»</p> <p>9. «Открытые Системы. СУБД»</p>

Справочно-энциклопедические издания

Таблица №22

	Количество	Количество
--	-------------------	-------------------

	наименований	экземпляров
Энциклопедии	78	197
Отраслевые словари и справочники	70	126

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, колледж располагает необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, сформированных преподавателями.

Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений на заседаниях кафедр, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально устаревает, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; продолжить списание устаревшей литературы.

Вывод: *Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.*

4.3. Методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- научно-методический совет (далее - НМС) (аналитически-управленческая функция);
- информационно - методический центр (организационно-технологическая и информационная функции);
- отделения (аналитически-управленческая и организационно-технологическая функция);
- учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения (кафедры);
- проблемные творческие группы, рабочие группы и педагогические мастерские (научно-методическая функция).
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность научно-методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, кафедрах, творческих группах, объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и нацелена на реализацию Стратегии и Программы развития колледжа.

Основные направления работы информационно - методического центра:

1. Педагогическое:

- диагностика затруднений и потребностей педагогов;

-методическое сопровождение индивидуальных программ профессионального развития;

- организация курсов повышения квалификации, стажировок;
- внутриколледжное повышение квалификации (семинары, открытые учебные занятия, мастер-классы и др.);
- методическое сопровождение аттестации педагогов.

2. Экспертное:

- экспертиза учебно-программного и учебно-методического обеспечения (образовательных программ, фондов оценочных средств) с участием работодателей;
- экспертиза успешности инновационной деятельности педагогов;
- экспертиза программ и результатов ГИА.

3. Исследовательское:

- разработка, апробация новых образовательных программ, их методического обеспечения;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- разработка образовательных программ для новых профессий, специальностей, соответствующих Перечню ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО;
- методическое сопровождение перехода на внедрение элементов дуального обучения;
- методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

4. Технологическое:

- выявление, изучение, обобщение и распространение ценностного педагогического опыта, новшеств;
- консультирование по вопросам методического обеспечения профессиональных образовательных программ.

5. Информационное:

- информационное обеспечение инновационной деятельности педагогов;
- создание электронного банка инновационных педагогических идей и образовательных практик;
- проведение экспресс-информаций, тематических обзоров, выставок;
- удовлетворение информационных потребностей педагогов.

6. Контрольно-управленческое:

- целевая разработка образовательных проблем (педсовет, НМС);
- стратегическое и оперативное планирование;
- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- контроль методического обеспечения промежуточной и итоговой аттестации.

7. Инновационная деятельность:

- реализация Программы модернизации ГБПОУ СРМК на 2018 -2024гг.
- реализация федеральных и национальных проектов, региональных проектов: «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», «Новые возможности для каждого»; федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

Методическая работа (МР) в ГБПОУ СРМК представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым в колледже специальностям и профессиям колледжа.

МР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, представляет собой специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленный на

всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Цели методической работы:

- организация информационно-методического сопровождения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО, способствующего качественной профессиональной подготовке квалифицированных специалистов, рабочих, служащих;
- создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных выпускников;
- организация инновационной деятельности колледжа.

Главной задачей методической службы колледжа по достижению поставленных целей является совершенствование управления качеством учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей, стандарта Ворлдскиллс как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста».

В колледже с 2017 г. организована реализация принятой на педагогическом совете инновационной программы по теме «Внедрение ФГОС СПО (ТОП-50) по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям», а с 2018 года – Программы модернизации ГБПОУ СРМК с целью ликвидации дефицита рабочих кадров на период с 2018 по 2024 гг.

Методическая работа в колледже в 2019 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами перспективным планом и ежемесячными планами работы.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа.

В колледже вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о Методической службе, о научно-методическом совете, об информационно-методическом центре, о кафедрах, о творческих проблемных группах и др., в которых установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции научно-методического совета, информационно-методического центра колледжа, кафедр, творческих проблемных групп. В колледже имеется перспективный план методической работы на 2019 - 2020 уч. год, обеспечивающий координацию и осуществление методической деятельности.

Научно-методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами; определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа; рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В колледже внедрена компетентностно-ориентированная модель методической службы, в соответствии с которой руководство отдельными направлениями деятельности колледжа осуществляют отделы, советы, центры: информационно-издательский отдел, консультационно-диагностический отдел, отдел аттестации и повышения квалификации, научно-методический совет, информационно-методический Центр.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществляется через деятельность информационно-методического центра колледжа (ИМЦк), работу кафедр, творческие проблемные группы педагогов (далее - ТПГ).

Информационно-аналитическое, психолого-методическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляется через: информационно-издательский отдел, консультационно-диагностический отдел, службу мониторинга качества образования, библиотеку, службу компьютерного обеспечения, службу социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и его участников. Управление методической работой педагогов реализуется через кафедры, отдел аттестации и повышения квалификации.

В соответствии с Уставом в колледже функционируют 12 кафедр, работу которых регламентирует Положение о кафедре. Кафедры в колледже созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

В колледже организована работа 7 творческих проблемных групп, тематика которых определена с учетом единой методической темы и темы инновационной деятельности колледжа. Названия ТПГ представлены в таблице № 23.

Таблица №23

№п/п	Наименование ТПГ	Руководитель ТПГ
1.	«Инновационные подходы по созданию электронных УМК в рамках реализации ФГОС ТОП-50»	Белянская Т.М.
2.	«Внедрение современных моделей обучения с использованием интернет-технологий»	Краскова О.В.
3.	«Инновационные подходы по созданию электронных УМК в рамках реализации ФГОС СОО»	Скорочкина А.В.
4.	«Внедрение современных моделей обучения с использованием интернет-технологий»	Косторнова Л.Н.
5.	«Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся путем интеграции в учебный процесс цифровых технологий»	Есауленко Н.А.
6.	«Внедрение дистанционных технологий в процессе организации электронного обучения»	Дибя О.С.
7.	Исследовательская деятельность студентов в условиях реализации новых ФГОС СПО	Горбатовская Н.Н.

Анализ работы ТПГ:

№ п/п	Ф.И.О. руководителя ТПГ	Самообследование на 2 семестр 2018-2019 г.	Самообследование на 1 семестр 2019-2020 г.	% повышения
1.	Белянская Т.М.	46,00 %	60,00 %	14,00 %
2.	Косторнова Л.Н.	65,70 %	80,40 %	14,70 %
3.	Краскова О.В.	56,15 %	70,00 %	13,85 %
4.	Скорочкина А.В.	54,00 %	67,27 %	13,27 %
	Среднее по всем ТПГ:	55,46 %	69,41 %	13,95 %

В рамках заседаний ТПП проведены обучающие семинары, практикумы и др.; изучена научно-методическая литература, ведется работа по освоению педагогами системы дистанционного обучения «Прометей 5.0», создаются условия для реализации электронного и дистанционного обучения.

Заседания кафедр, творческих проблемных групп проводятся ежемесячно; научно-методического совета – не реже 1 раза в 2 месяца. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на НМС.

В информационно-методическом центре сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в колледже.

В ИМЦк представлены ППССЗ, ППКРС, содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; по организации внеаудиторной самостоятельной работы, шаблоны УМК студента по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; по внеаудиторной самостоятельной работе, лабораторно – практическим занятиям, по курсовой работе и рекомендации по ее написанию, по организации производственной практики, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями; учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива колледжа, методические разработки с использованием активных технологий, печатные статьи педагогов, материалы работы кафедр и творческих проблемных групп.

Для молодых и вновь прибывших педагогов в колледже организована работа Школы молодого педагога «Диалог», педагогическое наставничество.

Педагоги колледжа являются участниками РУМО по направлению «Машиностроение» и УМО по направлениям специальностей и профессий, реализуемых в колледже.

На базе колледжа организована работа Регионального учебно – методического центра по направлению укрупненной группы 15.00.00 «Машиностроение», в котором принимают активное участие педагоги колледжа по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» и по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

В рамках реализации основных задач методической службы, выполнения перспективного плана методической работы ИМЦк, в период с 01.01.19 г. по 30.12.2019 г. на базе колледжа были проведены следующие значимые научно-методические мероприятия:

14 марта 2019 года в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», информационно-методическим центром колледжа был организован краевой круглый стол с целью изучения современной технологии - форсайт–сессии по теме: «Информационная безопасность в студенческой среде: вызовы и правовое регулирование»;

15 марта 2019 года в колледже был проведён краевой семинар «Цифровизация профессионального образования» с использованием материалов вебинара;

14-15 марта 2019 года на базе колледжа был проведён региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;

С 18 по 19 марта 2019 года ГБПОУ СРМК, в качестве пилотной организации, в рамках профессионально-общественной аккредитации реализовал проект гранта Президента РФ «Вперёд в профессиональное будущее!». Колледж успешно прошел в марте-мае 2019 года профессионально – общественную аккредитацию по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», которая включала следующие этапы:

- самообследование образовательной программы специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (январь 2019 года);

- проведение форсайт-сессии «Развитие автомобилестроения на 10 лет вперед» со студентами выпускных групп (25 марта 2019 год);

- профессиональную квест-игру «Мой профессиональный горизонт – успех!» (27 мая 2019 года);

1-2 апреля 2019 года в рамках реализации проекта по повышению квалификации педагогических работников по актуальным вопросам формирования финансовой грамотности, колледж совместно с ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» организовано обучение педагогических работников Северо-Кавказского и Южного федеральных округов (в количестве 332 слушателей) по программе повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты» (72 часа);

28 августа 2019 года проведено заседание Регионального учебно-методического объединения по УГС 15.00.00 Машиностроение;

18 октября 2019 года проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Финансовое образование детей: инновации и опыт реализации».

В рамках педагогического семинара «Поиск. Опыт. Мастерство» ИМЦК проведенЫ:

- Флэш-семинар «От инновационного образования к профессиональной успешности педагога: дидактические аспекты современных УМК и ИКТ в обеспечении качества профессионального образования»;

- Семинар по повышению функциональной грамотности педагогов;

- Обзор нормативных документов и методических материалов за период май-сентябрь 2019 года;

- Семинар «Наставничество в профессиональном образовании»;

- Круглый стол «Национальный проект «Образование»»;

- Лекция - презентация «Опыт работы по цифровизации образовательного пространства профессиональных образовательных организаций России»;

Кафедрами организованы и проведены для педагогов колледжа:

- теоретический семинар: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога через самообразование», «Педагогика сотрудничества как образовательная технология и ее реализация в практической деятельности педагога» (кафедра филологических дисциплин);

- педагогическая мастерская «Интеграционные процессы в области экологии, здоровья и безопасности», «Профессиональный рост преподавателя математики как фактор развития математического образования» (кафедра математических и естественнонаучных дисциплин);

- круглый стол «Цифровая трансформация образования в Ставропольском крае в контексте реализации национального проекта «Образование»» (кафедра программного обеспечения и информационных технологий).

В рамках мероприятий по развитию профессиональной компетентности преподавателей, а также повышения качества образования, престижа педагогической профессии, выявления талантливых, творчески работающих педагогов и распространения передового опыта, в колледже проведен Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года-2019», в котором приняли участие 11 преподавателей:

Асташова Е.А., преподаватель географии;

Говор Л.В., преподаватель профессионального цикла;

Горбатовская Н.Н., преподаватель информатики и вычислительной техники;

Есауленко Н.А., преподаватель информатики;

Зателепа В.В., преподаватель истории;
Зиновьева Е.И., преподаватель иностранного языка;
Клевцова Т.В., преподаватель экономических дисциплин;
Сергиенко А.А., преподаватель физической культуры;
Тазмеев Д.А., преподаватель профессионального цикла;
Тарасянц А.А., преподаватель математики;
Тюря К.Ю., преподаватель юридических дисциплин.

Итоги конкурса:

Победителем конкурса «Преподаватель года-2019» в номинации «Педагогическая практика» стала Говор Л.В.

Победителем конкурса «Преподаватель года-2019» в номинации «Педагогический дебют» стала Тюря К.Ю.

2 место в номинации «Педагогическая практика» заняла Тарасянц А.А.

2 место в номинации «Педагогический дебют» заняла Зиновьева Е.И.

3 место в номинации «Педагогическая практика» заняла Клевцова Т.В.

3 место в номинации «Педагогический дебют» заняла Горбатовская Н.Н.

Педагоги и обучающиеся колледжа приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- IX краевая методическая школа «Актуальные вопросы среднего профессионального образования» (4 человека);

- VII регионального фестиваля педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе профессионального образования» (3 человека).

За 2019 год педагогический коллектив колледжа принял участие во всероссийских, краевых и региональных семинарах, в 87 вебинарах и онлайн-семинарах.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей, профессий. В течение 2019 г. преподаватели колледжа продолжили реализацию новых ФГОС разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Мониторинг состояния УМК был проведен в ноябре 2019 г. – марте 2020 г., результаты были представлены на педагогическом совете.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2019 года обеспечивала деятельность кафедр, объединяющих педагогических работников, в соответствии с направлениями подготовки специалистов, преподаваемыми учебными дисциплинами:

Кафедра общественных дисциплин – зав. кафедрой Потешкина В.С.

Кафедра юридических дисциплин - зав. кафедрой Гостищева Л.В.

Кафедра филологических дисциплин - зав. кафедрой Русанова Л.М.

Кафедра воспитательной работы - зав. кафедрой Косолапова О.Д.

Кафедра программного обеспечения и ИТ - зав. кафедрой Краскова О.В.

Кафедра экономических дисциплин - зав. кафедрой Пилипенко С.М.

Кафедра машиностроения и металлообработки - зав. кафедрой Козидубов Н.А.

Кафедра конструирования, моделирования и технологии швейных изделий - зав. кафедрой Саенко И.А.

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин - зав. кафедрой Фатьянова Т.П.

Кафедра электротехнических дисциплин - зав. кафедрой Марьина Т.И.

Кафедра физвоспитания и ОБЖ - зав. кафедрой Гурин П.В.

Кафедра тех. обслуживания и ремонта автомобильного транспорта - зав. кафедрой Головки В.В.

Деятельность кафедр направлена на совершенствование качества подготовки специалистов, вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации проектов «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», по реализации ФГОС СПО по ТОП 50, ТОП – регион, по реализации актуализированных ФГОС СПО.

Заведующие кафедр создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в реализации проектов, методической темы колледжа, кафедры, плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении недель кафедр, в организации и проведении студенческих научно – практических конференций и др.

Все кафедры реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Каждая кафедра работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Деятельность кафедр тесно взаимосвязана с деятельностью научно - методического совета и ведется в соответствии с планами работы кафедр.

На заседаниях кафедр рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы кафедр, перспективно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий); актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов; анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости; обсуждение экзаменационных материалов; отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов; обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых учебных занятий; разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС; качество проведения лабораторно-практических работ, об обновлении рабочих программ, о внесении изменений в ППКРС, ППССЗ, об организации практик, о взаимодействии с социальными партнерами и др.

Преподаватели всех кафедр внедряли в учебный процесс инновационные технологии в соответствии с методической темой колледжа, актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы, в том числе образовательные программы по ТОП-50. Большая работа проводилась по обновлению УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе в электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов. Были разработаны новые методические пособия по проблемам воспитания, педагогики, психологии, сценарии открытых уроков и внеаудиторных занятий.

Проанализировав деятельность кафедр, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС нового поколения. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы кафедр показал, что планы кафедр выполняются, педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, по методическому обеспечению реализации ФГОС-3+.

Результаты научно-методической работы преподавателей за 2019 год

Таблица № 24

Кафедра	Публикации	Открытые учебные занятия	Методические материалы	Обобщение опыта
Кафедра экономических дисциплин	13	12	94	1
Кафедра машиностроения и металлообработки	8	1	103	0
Кафедра математических и естественно-научных дисциплин	36	7	27	0
Кафедра программного обеспечения и информационных технологий	6	5	71	4
Кафедра конструирования, моделирования и технологии швейных изделий	5	1	27	1
Кафедра технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	0	2	50	2
Кафедра социально-юридических дисциплин	26	1	7	0
Кафедра электротехнических дисциплин	4	4	65	1
Кафедра общественных дисциплин	9	4	36	0
Кафедра филологических дисциплин	21	6	25	0
Кафедра физического воспитания и ОБЖ	0	2	0	0
Всего 2018 год	116	47	293	5
Всего 2019 год	128	45	505	9

В сравнении с 2018 годом в 2019 году наблюдается увеличение количества публикаций в 1,10 раза, увеличение количества проведенных открытых учебных занятий, увеличение обобщения педагогического опыта в 1,8 раза, увеличение разработки методических материалов.

Педагоги колледжа активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. формах, представляют свой опыт работы в публикациях, выступлениях.

Сравнительный анализ участия педагогов ГБПОУ СРМК в профессиональных, интеллектуальных конкурсах краевого, регионального, всероссийского, международного уровней по итогам 2019 года представлен в таблице № 25.

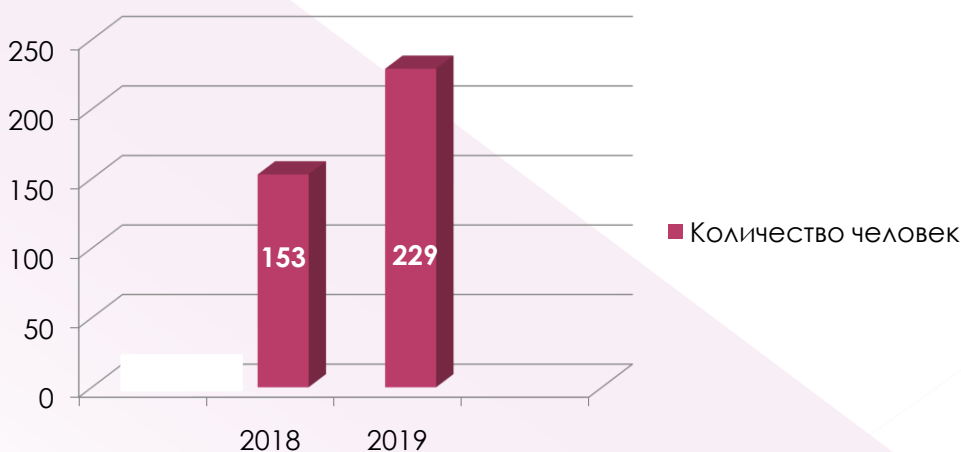
Таблица №25

КАФЕДРА	2018 год	2019 год
Экономических дисциплин	12	28
Машиностроения и металлообработки	4	13
Математических и естественнонаучных дисциплин	45	40
Программного обеспечения и ИТ	49	60
Конструирования, моделирования и технологии швейных изделий	3	13
Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	7	10
Социально-юридических дисциплин	5	11
Электротехнических дисциплин	9	17
Общественных дисциплин	9	11

Филологических дисциплин	9	17
Физического воспитания и ОБЖ	1	9
Всего	153	229

Сравнительный анализ участия педагогов ГБПОУ СРМК в профессиональных, интеллектуальных конкурсах

В сравнении с 2018 годом в 2019 году - увеличение на **76 человек**



За рассматриваемый период наблюдается повышение активности участия педагогов в профессиональных, интеллектуальных конкурсах различного уровня на 30%.

Сравнительный анализ по выпуску печатной продукции ИПР колледжа

Таблица №26

Учебный год	Количество печатных статей
На 1.01.2018	45
На 1.01.2019	120
На 1.01.2020	128

Анализ позволяет сделать вывод, что количество печатной продукции увеличилось.

Рейтинг кафедр по количеству публикаций на 1 января 2020 г.

№ п/п	Кафедра	Количество
1.	Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин	36
2.	Кафедра социально-юридических дисциплин	26
3.	Кафедра филологических дисциплин	21
4.	Кафедра экономических дисциплин	13
5.	Кафедра общественных дисциплин	9
6.	Кафедра машиностроения и металлообработки	8
7.	Кафедра программного обеспечения и информационных технологий	6
8.	Кафедра конструирования, моделирования и технологии швейных изделий	5
9.	Кафедра электротехнических дисциплин	4
10.	Кафедра технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	0
11.	Кафедра физического воспитания и ОБЖ	0

Инновационная деятельность колледжа

Главным и основным механизмом реализации региональных проектов Ставропольского края в деятельности нашего Ставропольского регионального многопрофильного колледжа является реализация Программы модернизации профессиональной образовательной организации ГБПОУ СРМК на период 2018 - 2024 годы, в которую включены мероприятия по реализации региональных проектов.

В рамках инновационной деятельности нами реализуются региональные проекты:

- ✓ «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- ✓ Профорientационный проект «Билет в будущее»;
- ✓ «Цифровая образовательная среда»;
- ✓ «Социальная активность» (внедрение элементов проекта посредством разработки целевой модели наставничества, организации работы волонтерских отрядов).

Важным механизмом реализации региональных проектов является модернизация материально – технической базы колледжа.

Реализация Федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлена на модернизацию профессионального образования.

В рамках реализации проекта Молодые профессионалами в деятельности колледжа сделан прорыв; проведен капитальный ремонт мастерских, лабораторий и их оснащение современным оборудованием по стандартам Ворлдскиллс по укрупнённой группе специальностей Техника и технологии наземного транспорта. Общая сумма капитальных вложений за счет внебюджетных средств составила 1 миллион 700 тысяч рублей.

Аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей на базе ГБПОУ СРМК. Получен электронный аттестат.

18-19 декабря 2019 г. на базе колледжа проведен демонстрационный экзамен по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей в соответствии с требованиями WorldSkills по промежуточной аттестации обучающихся, в котором участие 12 студентов учебной группы С-44. 20 декабря 2019 г. на базе центра проведен демонстрационный экзамен для 6 студентов ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум». Все участники демонстрационного экзамена успешно справились с заданием.

Переоснащена мастерская по швейному производству; закуплено современное оборудование (10 швейных машин новой модификации, отпариватели, гладильные доски и др. оборудование), которое соответствует требованиям стандартов Ворлдскиллс, общей стоимостью 600 тысяч рублей.

Подана заявка на аккредитацию второго центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Технологии моды.

24 педагогических сотрудника колледжа прошли обучение в академии Ворлдскиллс и получили свидетельства экспертов по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Технологии моды, Сварочные технологии, Электромонтаж, Бухгалтерский учет, Предпринимательство, Программные решения для бизнеса, Сетевое и системное администрирование.

3 работодателя прошли обучение в академии Ворлдскиллс и получили свидетельства, которые дают право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

4 преподавателя прошли за счет внебюджетных средств дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)», сдали сложное тестирование и получили свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенциям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Технологии моды, Электромонтаж, Сварочные технологии). В настоящее время в колледже есть 4 педагога, имеющих право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills и один главный эксперт.

Повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс прошли:

- **Гамаюнов Валерий Николаевич** - в ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»,

- **Тазмеев Денис Альбертович** - в ГБПОУ «Тихорецкий индустриальный техникум» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Открыта сетевая академия Cisco. 4 преподавателя успешно прошли курсы обучения, 178 обучающихся завершили обучение и стали уникальными пользователями.

В процессе реализации проекта «Молодые профессионалы» в колледже ведется подготовка по двум образовательным программам по ФГОС СПО ТОП-50 и по двум актуализированным ФГОС СПО.

В январе 2020 года колледж успешно прошел процедуру лицензирования по двум специальностям по ФГОС СПО ТОП-50. Для прохождения лицензирования были отремонтированы лаборатории, мастерские, приобретено современное оборудование и общий объем затрат составил 1млн. 300 тысяч рублей.

В рамках внедрения элементов практико – ориентированного (дуального) обучения в профильном ресурсном центре обучены 7 слушателей ПАО Ставропольский радиотехнический завод «Сигнал» по профессиональной образовательной программе профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии рабочего

16045 Оператор станков с программным управлением.

В ноябре 2019 года студент колледжа Козлов Никита под руководством эксперта Абраменко А.Н. принял участие в отборочных соревнованиях для прохождения в финал 7 национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2019 г. по компетенции «Электромонтаж», прошел отбор и участвовал в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019» в г. Казань.

По итогам заседания организационного комитета по подготовке и проведению регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ставропольском крае от 26 декабря 2019 года ГБПОУ СРМК определен в качестве региональной площадки для проведения регионального Чемпионата по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». 29-30 января 2020 года в соответствии с Положением о проведении отборочного этапа регионального чемпионата, которое разработано и согласовано с региональным координационным центром и с министерством образования Ставропольского края, был проведен отборочный этап регионального чемпионата по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», в котором приняли участие 10 профессиональных образовательных организаций Ставропольского края, и 6 участников получили право участвовать в региональном чемпионате по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

С 01 по 05 марта 2020 года на базе колледжа проведен региональный чемпионат по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Студенты колледжа участвовали в VI региональном Чемпионате по 9 компетенциям, и в 5 компетенциях заняли первое место, в двух – второе и в одном – 3 место.

В августе 2019 года колледж принял участие в конкурсном отборе на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и вошли в состав 5 образовательных организаций, включенных в реестр, что позволяло колледжу реализовывать обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по двум компетенциям. Участие в реализации проекта «Билет в будущее» позволило нам заработать 800 тыс. рублей.

В рамках реализации проекта **«Цифровая образовательная среда»** между колледжем и ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» заключено соглашение о взаимодействии с целью реализации мероприятия «Создание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения». В рамках взаимодействия были обучены бесплатно 20 инженерно – педагогических работников.

В колледже в рамках реализации проекта «Социальная активность» разрабатывается целевая модель наставничества, организована работа волонтерских отрядов. В рамках реализации национального проекта Демография нами реализуются

➤ мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста и лиц 50+ по основной программе профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», и по профессии Портной.

➤ 2019 году на базе многофункционального центра по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» прошли обучение 44 человека, по профессии «Портной» - 16 человек (заработано 3,5 млн. рублей).

➤ В настоящее время прошли обучение 50 человек по данным профессиям. При успешном завершении обучения оплата по Договору составит 3млн.300 тысяч рублей. Еще по квоте нам выделено 20 мест.

Исследовательская деятельность со студентами

Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (далее - НИДС), ставшей основой современного обучения студентов колледжа. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Учебно-исследовательская деятельность выступает одним из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов колледжа, которое включает изучение дополнительной литературы, подготовку докладов, рефератов, проектов, работу над индивидуальными проектами, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей и профессий колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2019 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовых работ обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ в 2019 году представлены в таблице № 27.

Таблица №27

№ п/п	Наименование МДК	Группа	Ф.И.О. преподавателя	Результаты выполнения и защиты курсовой работы (проекта)				
				«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	% качества
1.	МДК 02.01 управление коллективом исполнителей	С-44	Головко В.В.	5	9	5	0	73,7
		С-46	Тазмеев Д.А.	3	7	10	0	50,0
		С-47	Тазмеев Д.А.	2	7	9	0	50,0
		С-38	Головко В.В.	8	9	7	0	70,8
2.	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	С-34	Тазмеев Д.А.	5	10	5	0	75,0
		С-36	Тазмеев Д.А.	3	8	9	0	55,0
		С-37	Головко В.В.	4	7	7	0	61,1
		С-28	Головко В.В.	8	10	6	0	84,6
3.	МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	Э-32	Волков Н.В.	3	8	12	0	47,8

4.	МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов	Э-42	Хусаинова Л.Г.	4	12	7	0	69,5
5.	МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	Э-42	Козидубов Н.А.	4	10	9	0	60,9
6.	МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование	М-31	Юдина О.И.	4	10	8	0	63,6
7.	МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	Б-32	Пилипенко С.М.	8	10	4	0	81,8
8.	МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	Б-32	Баталова В.М.	7	10	5	0	77,2
9.	МДК 02.02 Технология разработки и защиты баз данных	П-31	Краскова О. В.	10	10	1	0	95,2
10.	МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения	П-41	Краскова О. В.	8	9	2	0	89,5
11.	МДК 02.01 Микропроцессорные системы	КС-41	Дымченко И. П.	6	10	2	0	88,9
12.	МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и	КС-41	Есауленко Н. А.	10	10	1	0	95,2

	комплексов							
13.	Гражданское право	Ю-24	Гостищева Л.В.	13	6	0	0	100
14.	МДК.01.01 Право социального обеспечения	Ю-24	Погребняк Л.П.	13	6	0	0	100
15.	Гражданское право	Ю-32	Гостищева Л.В.	12	10	0	0	100
16.	МДК.01.01 Право социального обеспечения	Ю-32	Погребняк Л.П.	14	8	0	0	100
17.	Гражданское право	Ю-33	Гостищева Л.В.	7	7	1	0	93,3
18.	МДК.01.01 Право социального обеспечения	Ю-33	Погребняк Л.П.	10	4	1	0	93,3
19.	МДК.03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан	Ю-41	Погребняк Л.П.	12	8	1	0	95,2
20.	МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	МК-42	Наводченко Н.Г.	10	8	3	0	85,0
21	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Т-41	Середа А.М.	4	10	6	0	70,0
22	МДК 01.02 Тактика тушения пожаров	ПБ-41	Семенова Н.В.	16	6	1	0	95,6
23	МДК 01.02 Тактика тушения пожаров	ПБ-42	Семенова Н.В.	11	8	2	0	90,4
24	МДК 01.02 Тактика тушения пожаров	ПБ-43	Семенова Н.В.	8	12	2	0	90,0

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов колледжа развивался под руководством опытных, творческих преподавателей в научных кружках, в рамках деятельности научного студенческого общества (далее - НСО), в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах.

Научно-исследовательская работа студентов в колледже организуется согласно Положению о Научно-исследовательской работе студентов, утвержденного директором, приказ № 316-од от 30.08.2019 г. Научное студенческое общество осуществляет свою деятельность через совет НСО. Исследовательская работа студентов отражена и в деятельности научных кружков на кафедрах. Научное студенческое общество занимается разработкой проектов, проводит научно-практические студенческие конференции. Проекты, разработанные студентами, представляются в виде презентаций, лучшие проекты направляются на Всероссийские и краевые конкурсы. Совет НСО ежемесячно выпускает газету «Форус» в бумажном и электронном виде. Традиционно в колледже работает научно-исследовательский кружок «Исследователь».

Научно-исследовательский кружок «Исследователь», реализует следующие цели:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов;
2. Выявление интереса и склонностей студентов к научно-исследовательской и поисковой деятельности;
3. Владение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
4. Развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработке полученных данных и анализ результатов, составлению и оформлению докладов и отчетов по результатам научно-исследовательской работы;
5. Формирование единого научного сообщества студентов колледжа со своими традициями, популяризация и пропаганда идей НСО среди студентов и преподавателей колледжа.
6. Участие в работе совета самоуправления колледжа, организация и проведение акций, мероприятий.

Советом НСО в течение 2019 года проведены: День российской науки, в рамках которого организовано проведение конкурса презентаций студентов ко Дню науки «Популярная наука». профессиональная квест-игра «Мой профессиональный горизонт – успех!». открытое мероприятие, посвященное 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, конкурс авторских стихотворений, где одаренные студенты представили свои работы, круглый стол «Особенности национальных культур Ставрополья», посвященный Дню толерантности, где студенты подготовили научные доклады, которые отразили обычаи и жизненные устои народов Кавказа, интеллектуальная игра «Всё элементарно», круглый стол, посвященный «Дню героев Отечества».

В течение 2019 года было проведено 9 студенческих научно-практических конференций на кафедрах.

Члены НСО приняли участие в работе XIX студенческой научно-практической конференции в качестве жюри и участников секций. Лучшие проекты отмечены дипломами и грамотами.

Результатами научно-исследовательской работы педагогов со студентами стало активное участие обучающихся в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2019 году в соответствии с учебными планами специальностей и профессий СРМК студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальные проекты по учебным дисциплинам с учётом требований ФГОС СОО и Положения «О подготовке, выполнении и защите индивидуального проекта по общеобразовательным учебным дисциплинам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе освоения УД позволило преподавателям увидеть овладение студентами развития достижений студентов в самостоятельном освоении содержания и методов избранных

областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по УД. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Вывод: *В колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы. Самообследование позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.*

4.4. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой: три учебных корпуса общей площадью 21043,7 кв. м, в том числе учебно-лабораторная база 11475,2 кв.м., расположенные по адресу пр. Юности, 3 и 7. В составе этих площадей имеются: 14 мастерских, 47 кабинетов, оснащённых оборудованием для проведения теоретических занятий и лабораторно-практических занятий; в том числе 8 компьютерных кабинетов, оснащённых компьютерами Pentium 1У, объединённых в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, 2 спортивных зала - 288 кв.м ; и 162 кв.м ; гимнастический зал - 108 кв.м.

Для проведения культурных мероприятий, досуга студентов в колледже имеются: актовый зал площадью - 120 кв. м на 275 посадочных мест; дискозал в общежитии №1, две библиотеки и два читальных зала; два общежития на 1098 мест. При общежитии № 2 имеется здравпункт, где обучающиеся и сотрудники могут получить при необходимости бесплатную доврачебную медицинскую помощь, в общежитии № 1 могут быть оказаны стоматологические услуги.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

В 2019 году проведена определенная работа по оборудованию колледжа, учебных кабинетов и лабораторий учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, специализированными стационарными стендами, наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, персональными компьютерами и др. Приобретены: Автоскан макс. 20 программ модулей, осциллограф «АВТОАС-ЭКСПРЕСС 2М», сканер для диагностики автомобилей LAUNCH X431, нутромер НИ10, установка мобильная для сбора выхлопных газов -4шт., тележка инструментальная 6 шт., стойка трансмиссионная 0,5 т, пресс 20 т с ножной педалью, коробка переменных передач -2 шт., двигатель ВАЗ-21083-2 шт., двигатель ВАЗ -21124 -2шт., штатив магнитный -4 шт., призмы поворачиваемые -2 комплекта, набор инструмента HELFER.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2019 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства. В течение года проведены ремонтно-строительные работы; переоснащена мастерская по швейному производству; закуплено современное оборудование – 10 новой модификации швейных машин, отпариватели, гладильные доски, и др. оборудование, которое соответствует требованиям стандартов Вордскиллс;

проведен капитальный ремонт четырех мастерских, лабораторий, оснащение их современной материально-технической базой по направлению Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, в соответствии со стандартами Волрдскиллс.

В колледже во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории колледжа обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации; установлены турникеты.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.5. Информатизация образовательного процесса

Современная компетентностная модель образования, лежащая в основе федеральных государственных образовательных стандартов, предполагает усвоение комплекса фундаментальных теоретических знаний посредством использования электронной информационно-образовательной среды, а также приобретения практического опыта работы с программным обеспечением.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно проводят вебинары и видеоконференции.

Для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды колледж имеет: локально-вычислительную сеть, состоящую из 5 подсетей со скоростью передачи данных до 100 Мбит/сек. Для ограничения к ресурсам интернет в соответствии с действующим законодательством используется контентная фильтрация средствами провайдера «Ростелеком». В библиотеке работает бесплатный Wi-fi. В Колледже запущена в эксплуатацию система дистанционного обучения «Прометей», в которой преподаватели создают свои курсы обучения с различными электронными учебно-методическими материалами, для доступа к ним всех обучаемых колледжа. Обучаемым и преподавателям обеспечен доступ к электронным библиотечным системам IPRbooks, Znanium, Национальной электронной библиотеке. Колледж имеет сетевую версию информационно-справочной системы «Консультант Плюс».

Официальный сайт в сети Интернет <http://www.rmk.stavedu.ru/> соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет – ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»).

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет все необходимое оборудование. В 2019 году открыты новые лаборатории: «Программирование и базы данных», «Программное обеспечение и сопровождение компьютерных систем», «Организация и принципы построения компьютерных систем», «Программное обеспечение компьютерных сетей, программирование и базы данных», «Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийных устройств», «Основы телекоммуникаций», студия «Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики», кабинет

«Информационных ресурсов». Новый компьютерный кабинет, удовлетворяющий требованиям при подготовке участников ко всероссийским и региональным этапам олимпиад профессионального мастерства (WorldSkills).

В колледже в 2019 году получено положительное заключение по результатам периодического контроля на соответствие требованиям ФСБ и ФСТЭК ИСПДн «ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации».

Количество вычислительной техники (компьютеров) составляет 298 единиц. В учебном процессе используется 249 единиц. В 2019 году приобретен 21 компьютер.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 11 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы - 27 шт.;
- интерактивные доски - 2 шт.;

Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице 28.

Таблица № 28

Количество кабинетов информационных дисциплин	11
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	11
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	27
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	33
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	5
Общее количество персональных компьютеров	298
Общее количество автоматизированных рабочих мест	322
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	273
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	230
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	85%
Общее количество студентов колледжа	1912
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место	7

Анализируя обеспечение возможности доступа обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки можно выявить положительную тенденцию развития колледжа в данном направлении. На 1 рабочее место приходится 7 человек (1912 человек/273), по сравнению с прошлым годом 6,8 человек. Положительная тенденция минимальна, так как прирост студентов составил 91 человек.

Сведения об обеспечении уровня компьютеризации образовательного процесса

Таблица № 29

Кабинет № (название)	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Используемые в образовательном процессе			
1м	1	1	1

2M	14	14	14
3M	1	1	1
4M	1	1	1
6M	13	13	13
7M	2	2	2
8M	15	1	1
9M	2	2	2
10M	13	13	13
11M	13	11	11
12M	4	1	1
13M	1	1	1
14M	4	4	4
15M	1	1	1
16M	13	13	13
18M	1	1	1
24M	1	1	1
25M	1	1	1
26M	1	1	1
27M	1	1	1
109	1	1	1
110	1	1	1
112	1	1	1
114	3	3	3
115	1	1	1
116	1	1	1
122	1	1	1
123	1	1	1
131	14	14	14
132	19	19	19
133	13	13	13
134	7	7	7
135	7	7	7
136	7	7	7
141	1	1	1
142	1	1	1
143	7	7	7
144	1	1	1
145	1	1	1
146	14	14	14
213	1	1	1
214	1	1	1
221	1	1	1
222	1	1	1
224	1	1	1
231	1	1	1
232	1	1	1
234	1	1	1
241	1	1	1
242	1	1	1
243	1	1	1

245	1	1	1
Спорт зал 2 корпус	1	1	1
Мастерская	5	5	5
Технологическая	1	1	1
ИМЦк	8	8	8
Пед кабинет	2	2	2
Пед. кабинет 2 корпус.	1	1	1
Библиотека 2 корпус	1	1	1
Библиотека 1 корпус	13	13	13
Итого	249	230	230
Административно-хозяйственная деятельность	49	49	49
Всего, из них со сроком эксплуатации не более 5 лет	298 95	279	279

Сведения о серверах

Функционирование электронной информационной образовательной среды колледжа, обеспечивают 12 серверов, развернутых как на физических, так и виртуальных платформах.

1. Контроллер домена
2. Файловый сервер
3. Сервер СУБД
4. Сервер системы дистанционных образовательных технологий
5. Сервер внутреннего информационного портала
6. Сервер управления трафиком ЛВС и интернетом
7. Сервер учебной платформы 1С 8.3
8. Сервер лаборатории Cisco
9. Сервер информационно-аналитической системы управления учреждением профессионального образования
10. Сервер обеспечения образовательного процесса
11. Сервер виртуальных машин
12. Веб-сервер официального сайта колледжа

Программное обеспечение колледжа.

В колледже используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение как российского, так и зарубежного производства, что позволяет расширить познавательные рамки обучающихся.

Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Вывод: Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и

проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы с использованием Firewall. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.

4.6. Деятельность профильного ресурсного центра

Профильный ресурсный центр, существующий в структуре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», – это единица сетевого взаимодействия непрерывного профессионального образования Ставропольского края, в которой концентрируются ресурсы, необходимые для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих, обладающих профессиональными компетенциями, востребованными рынком труда. В сетевое взаимодействие профильного ресурсного центра входят **10 профессиональных образовательных учебных заведений Ставропольского края:**

1. ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»,
2. ГБПОУ «Агротехнический техникум», с. Дивное,
3. ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева», г. Михайловск,
4. ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»,
5. ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж», с. Московское,
6. ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»,
7. ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»,
8. ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»,
9. ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»,
10. ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум».

Стратегическими партнерами профильного центра с момента его основания являются:

- ПАО «Ставропольский радиотехнический завод «Сигнал»,
- СЭТЗ «Энергомера» филиала ЗАО «Энергомера»,
- АО «Монокристалл»,
- ПАО «Завод Атлант»,
- ЗАО «Микрон»,
- ПАО «Нептун»,
- ООО «МЕТАЛЛПРОМСЕРВИС»,
- АО «Оптрон-Ставрополь»,
- АО «Электроавтоматика»,
- ООО «Ставрополь-Лада».

Профильный ресурсный центр, реализует следующие цели и задачи:

- повышение конкурентоспособности выпускников посредством ресурсного обеспечения качественно нового уровня профессионального образования;
- повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов, оказание методической помощи педагогам системы профессионального образования, удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов населения края;
- развитие социального партнерства между сферой экономики и сферой образования на основе сетевого взаимодействия учреждений профессионального

образования региона и их равного доступа к научно-методическим, материально-техническим, информационным, кадровым ресурсам,

- внедрение и использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий: мониторинг процесса обучения, обобщение опыта, отработка моделей взаимодействия в реализации программ обучения и общественно-профессиональной экспертизы новых образовательных модулей;

- обучение обучающихся (студентов) на современном высокотехнологичном оборудовании;

- предоставление учебно-материальной и технической базы для проведения сертификации качества знаний выпускников учреждений профессионального образования;

- организация взаимодействия с работодателями, усиление социального партнерства между сферой экономики и сферой образования на основе равного доступа к научно-методическим, материально-техническим и информационным ресурсам;

- стажировка, повышение квалификации и аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения, учреждений профессионального образования и работников производства по современным производственным технологиям;

- исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда, развитие партнерства и механизма постоянного мониторинга рынка значимых для профиля обучения современных образовательных технологий;

- результативное использование потенциала образовательных услуг в подготовке и повышении квалификации различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан, работодателей по современным производственным технологиям;

- привлечение доходов от внебюджетной деятельности в развитие условий для подготовки рабочих и специалистов.

Профильный ресурсный центр реализует программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, программы профессиональных модулей по освоению дополнительных видов деятельности в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям: «Монтаж, ремонт и балансировка шин», «Диагностика двигателей автомобилей и их систем с электронным впрыском топлива», «Проверка и регулировка развала-схождения колес автомобилей», «Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве (Выполнение сварочных работ на машинах контактной сварки, выполнение электросварочных работ в среде защитных газов)», «Контроль сварных соединений с использованием современного оборудования», «Автоматизированное проектирование и технологический процесс обработки деталей на станках ЧПУ», «Использование современных методов диагностики при эксплуатации электротехнического оборудования и электрических сетей», «Оператор станков с программным управлением».

Образовательный процесс в ПРЦ включает теоретическое и производственное обучение, производственную практику и воспитательную работу. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Согласно утвержденному графику работы профильного ресурсного центра на 2019 год и Договорам о сетевом взаимодействии были организованы обучения студентов следующих учебных заведений:

Таблица №32

№	Наименование образовательных учреждений	Реквизиты Договоров об обучении	Программа профессиональной подготовки	Численность студентов, направляемых на обучение
---	---	---------------------------------	---------------------------------------	---

1	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно- технический институт»	Договор №60	Проверка и регулировка развала-схождения колес автомобилей	15
		Договор №64	Проверка и регулировка развала-схождения колес автомобилей	15
2	ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»	Договор №54	Монтаж, ремонт и балансировка шин	15
		Договор №55	Монтаж, ремонт и балансировка шин	17
		Договор №56	Монтаж, ремонт и балансировка шин	15
		Договор №58	Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве	12
		Договор №59	Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве	12
		Договор №68	Монтаж, ремонт и балансировка шин	15
		Договор №69	Монтаж, ремонт и балансировка шин	15
3	ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйствен- ный колледж»	Договор №63	Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве	8
4	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйствен- ный техникум»	Договор №66	Проверка и регулировка развала-схождения колес автомобилей	15
5	ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»	Договор №65	Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве	12
6	ГБПОУ «Многопрофиль- ный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева, г. Михайловск	Договор №61	Монтаж, ремонт и балансировка шин	15
		Договор №62	Диагностика двигателей автомобилей и их систем с электронным впрыском топлива	15
ИТОГО:				196

В течение 2019 года шло постоянное обновление раздела «Профильный ресурсный центр» на сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

В течение всего 2019 учебного года с целью профориентации на базе профильного

ресурсного центра были организованы экскурсии по лабораториям и мастерским центра для учащихся школ города и для родителей студентов колледжа.

За отчетный период педагогическим составом, методистом профильного ресурсного центра скорректированы рабочие программы профессиональных модулей, включая программы учебной практики:

- ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»,
- ПМ.01 «Проведение шиномонтажных работ»,
- ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»,
- ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»,
- ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машины»,
- ПМ.03 «Контроль качества сварочных работ».

В 2019 г. все слушатели профильного ресурсного центра (196 человек) получили Сертификаты о прохождении обучения.

Каждая рабочая программа профессионального модуля и учебной практики согласована с работодателями:

- О. И. Сафонов, директор АО «Микрон»,
- С. З-Ю. Мусаев, генеральный директор ООО «Вершина-Лада»,
- П. К. Коробейникова, директор по персоналу СЭТЗ «Энергомера».

В 2019 году для качественной работы профильного ресурсного центра приобретено следующее оборудование:

Таблица № 33

№	Наименование оборудования	Количество
1	Призма поверочная П 2-1-2	2
2	Штатив магнитный ШМ-ПН-GRIFF	2
3	Индикатор ИЧ-10-0-10 0,01	2
4	Нутромер НИ10	2
5	Нутромер НИ100	2
6	LAUNCH X431 Pro – сканер для диагностики автомобилей	1
7	Набор для разборки салона	2
8	Тестер цифровой (мультиметр)	2
9	Пробник диодный	2
10	Пробник ламповый	2
11	Набор для разбора пинов	2
12	Зарядное устройство 12V	2
13	Токовые клещи	2
14	Набор инструмента	4
15	Призмы (измерительный инструмент для установки круглых деталей при контрольно-проверочных работах)	2
16	Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100	2
17	Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210Н/м	2
18	Угломер	2
19	Стенд для замены тормозной жидкости	1
20	Тестер для проверки качества тормозной жидкости	2
21	Пресс гидравлический 20т	1
22	Стойка гидравлическая	1
23	Стенд для разборки и сборки амортизаторов	1
24	Двигатель ВА3-21083	2

Положительные отзывы потребителей о качестве подготовки специалистов и отсутствие рекламаций на их подготовку, позволяют определить качество знаний студентов профильного ресурсного центра как достаточное.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса можно определить как достаточное, а по содержанию - как позволяющее реализовать профессиональные программы заявленного в Лицензии уровня.

Методическую деятельность преподавательского состава профильного ресурсного центра можно оценить как достаточную по целям, задачам, реализуемым образовательным учреждением.

Вывод: *Материально-техническая база профильного ресурсного центра находится на достаточном уровне. Центр осуществляет деятельность по реализации основных программ профессионального обучения.*

4.7. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитание и обучение студентов – важная задача современного российского образования. Сегодня, в век научно-технического прогресса, на рынке труда востребованы грамотные, образованные, высококвалифицированные кадры.

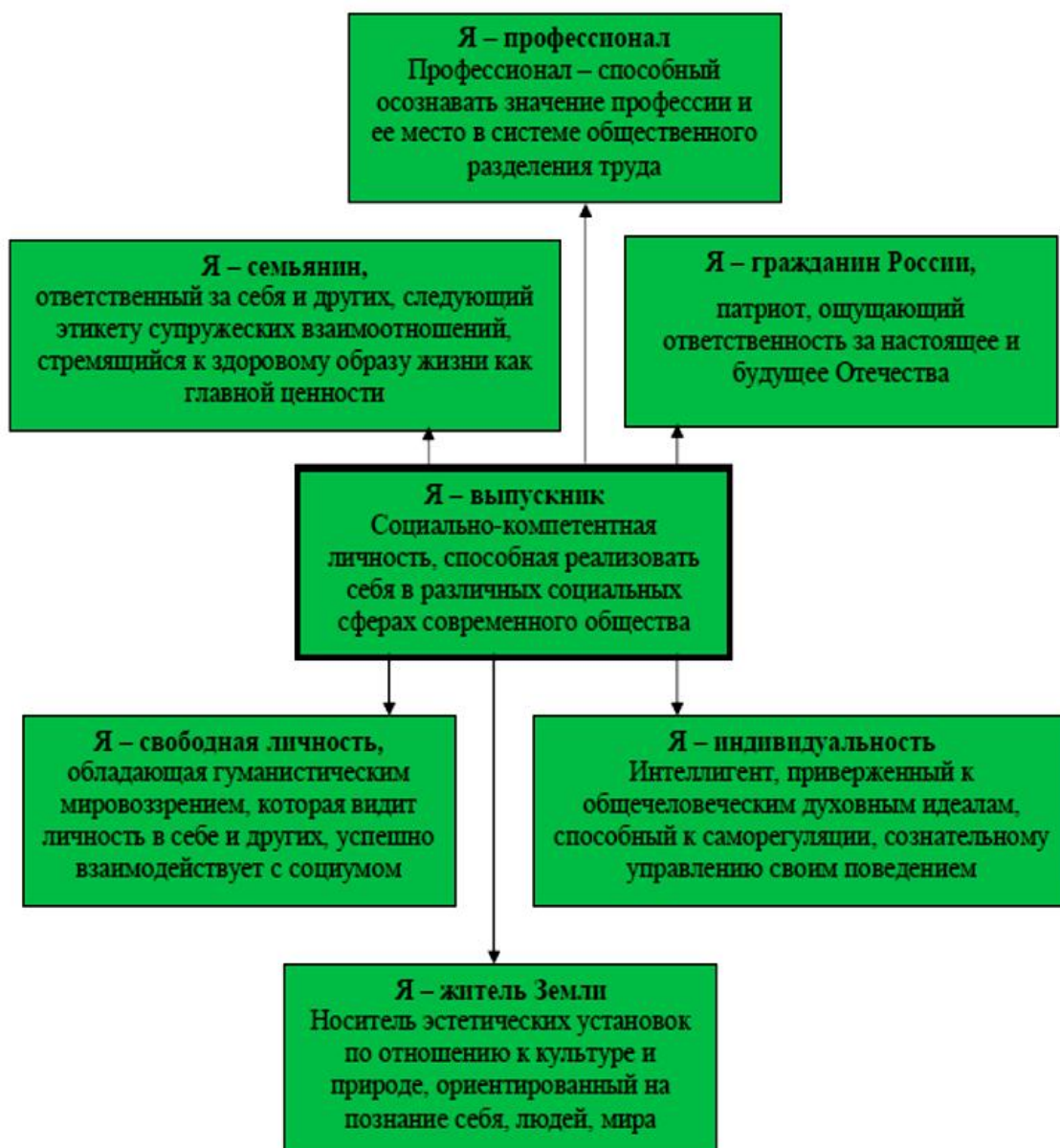
Целью воспитания колледжа является «раскрытие способностей каждого студента, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире», т.е. в центре образовательной парадигмы – личность.

Реализация воспитательной работы в колледже осуществляется на основании Концепции воспитательной работы ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» на период 2016 - 2020 гг., Стратегии развития воспитания в ГБПОУ СРМК на период до 2025 г. и целевых Программ.



Воспитательная система колледжа основана на фундаментальности подготовки с ориентацией на базовые ценности общей и профессиональной культуры, на взаимодействии естественнонаучных и гуманитарных знаний, интеграции учебной и научной деятельности, на академических свободах и опережающем характере образования. Это воплощается в модели специалиста.

Концепция модели выпускника колледжа



Программа воспитательной работы колледжа на 2016 – 2020 гг. определяет цели и задачи, особенности работы педагогического коллектива колледжа в контексте требований, предъявляемых сегодня и к образовательной организации, и к выпускнику, как к профессионально и социально компетентной личности.

Главной целью воспитательной работы в Колледже является воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста - стратега собственной жизни в социуме. Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических).

Воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Реализация Программы, задач и направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.



Воспитательная работа – это процесс сотрудничества педагогов и студентов, их совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, делать нравственно обоснованный выбор, разбираться в сложных профессиональных проблемах. Образовательно-воспитательный процесс в Колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, способных к жизни в обществе, основанном на знаниях.

В колледже созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

В годовой план воспитательной работы колледжа, а также в ежемесячные планы воспитательной работы внесены мероприятия, новые формы, методы и направления работы со студентами, которые способствуют развитию у студентов общих компетенций, требуемых ФГОС.

Процесс воспитания осуществляют 82 классных руководителя, 4 мастера производственного обучения. Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы учебной группы.

В рамках мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, приуроченных к году Памяти, посвященному 75й годовщине Победы в ВОВ, совместно со студентами колледжа проведены следующие мероприятия: уроки Мужества; экскурсии в музеи МВД, ФСБ, краеведческий музей, музей «Моя страна. Моя Россия»; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященные выводу советских войск из Афганистана; с воинами-интернационалистами Всероссийской общественной организации «Боевое братство» и тружениками тыла; участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», литературно-музыкальной композиции «Поклонимся и

мертвым, и живым», Неделе солдатской славы; акций «Доброта», участие в акциях «Забота» (посещение ветеранов и оказание посильной помощи), «Вахта памяти». Ко Дню защитника Отечества организовано проведение праздничного концерта для ветеранов Великой Отечественной войны; поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.

Студенты активно принимают участие во внутриколледжных, городских, краевых конкурсах гражданско-патриотического воспитания, где занимают призовые места.

В работе по духовно-нравственному воспитанию колледж сотрудничает с представителями правоохранительных органов. В этом направлении организована работа, которая включает в себя: ознакомление с вопросами законодательства на учебных занятиях права, истории, обществознания, проведение консультаций со студентами и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике; организация совместной деятельности с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН) и комиссией по делам несовершеннолетних (КДН), органами опеки и попечительства, проведение внеклассных мероприятий по темам «Здоровый образ жизни», «О здоровом питании», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д. Важным направлением воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений.

В рамках учебных дисциплин «Русский язык», «История», «Право», «Основы философии», «Безопасность жизнедеятельности» студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и мире. В колледже обучаются представители более чем 18 национальностей. Для студентов организованы встречи с различными диаспорами Северного Кавказа. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений среди обучающихся в рамках правового воспитания в колледже создана и реализуется подпрограмма «Профилактика правонарушений в студенческой среде». Налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия.

Большое внимание в колледже уделяется развитию интеллектуально-творческих способностей студентов. Подтверждением этого является участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах различных уровней (на колледжном, городском, краевом): «Юность, наука, культура», «Умник», «Я – знаю» и другие. Работы студентов в этом направлении отмечены многочисленными дипломами и грамотами. В колледже осуществляется сотрудничество с Краевым центром детско-юношеского технического творчества.

Ежегодно увеличивается количество студентов, занятых во внеурочное время в среднем на 20 - 22 %. Увеличивается не только состав участников, но и число творческих объединений.

В 2019 году открыт дополнительный кружок хореография.

Творческие коллективы колледжа являются неоднократными победителями городских, краевых и Всероссийских конкурсов и фестивалей, таких как: Краевой фестиваль художественного творчества среди студентов образовательных учреждений Ставропольского края «Я вхожу в мир искусства»; конкурс патриотической песни «Солдатский конверт». Участники студии художественного слова колледжа на протяжении 3 лет являются победителями краевого конкурса.

В рамках духовно-нравственного воспитания, в колледже создан и успешно функционирует волонтерский отряд «Чистое поколение», который принимает активное участие в городских и краевых волонтерских акциях: «Чистая память», «Мы против терроризма», «Международный день отказа от курения», «Мы за здоровый образ жизни», «Ставрополь - чистый город», «Ворошиловский стрелок», «Право на парковку», «Пивной

дозор», «Для милых дам» и др. Результаты участия в акциях освещаются на сайте колледжа, в журнале «Молодежь Ставрополя».

Студенты-волонтеры организуют и проводят множество мероприятий в колледже, связанных со здоровым образом жизни, такие как: «Нет - курению», «Молодёжь за чистый город», волонтерская акция «Я – донор» и т.д. Члены волонтерского отряда прошли обучение в рамках практического курса по программе «Подготовка волонтеров к работе в области первичной профилактики предупреждения употребления наркотических и других психоактивных веществ среди молодежи города Ставрополя».

С 2014 года в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» создан волонтерский отряд «Добро-Няня». Студенты-волонтеры принимают активное участие в организации и проведении ежегодных мероприятий: «День донора», «Успей сказать спасибо», «Всероссийская молодёжная историческая ролевая игра «На Берлин! За Великую Победу!», «Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва», фестивалю «Всероссийская студенческая весна», Международная научно-практическая студенческая конференция «Развитие молодёжного добровольчества: современное состояние, проблемы и перспективы», задействованы в работе штаба ГБУ СК «ЦМП», и т.д.

Студенты сотрудничают с Краевым комитетом по делам молодежи, с Управлением по делам молодежи администрации г. Ставрополя. Важную роль в духовно-нравственном воспитании в колледже играет сотрудничество со Ставропольской Духовной Семинарией.

В колледже для студентов организована работа Студенческого совета «Сила поколений»; научного студенческого общества; клуба «Планирование карьеры»; психологической гостиной; а также работа кружков технического творчества профессиональной направленности, художественной самодеятельности.

В колледже реализуется программа тренингов «Путь к успеху для лидеров» студенческого совета.

Одним из важных направлений воспитательной работы колледжа является реализация Программы «Здоровьесберегающие технологии»; реализуется социальный проект «Здоровое поколение». В колледже ежемесячно проводятся соревнования по различным видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини-футбол, многоборье, стрельба, гиревой спорт, армрестлинг, дартс, шашки, шахматы, настольный теннис. Проводятся оздоровительные мероприятия: дни здоровья, массовые оздоровительные забеги на тропе здоровья, туристические походы, поездки в зоны отдыха и туризма. Активно проводится пропаганда здорового образа жизни студентов: «Олимпиада по предмету «Физическая культура», «А - ну-ка парни», соревнования по программе «Мы выбираем здоровый образ жизни». В спортивных соревнованиях и оздоровительных мероприятиях приняло участие до 79 % обучающихся. Спортивно-массовая и оздоровительная работа в колледже проводится под девизом «Ни дня без физкультуры и спорта». Для студентов также организованы оздоровительная группа по закаливанию, группа любителей бега.

В колледже действуют 11 спортивных кружков и секций, в которых занимаются 57,5 % студентов по направлениям: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, гиревой спорт, шахматы, борьба, стрельба, а также хореографический кружок, вокальная студия и 54 предметных кружков.

Количество студентов составляет 1911 человек, из них занимаются в секциях 1107 человек, что составляет 57 %.

Спортсмены колледжа в 2019 учебному году добились значительных успехов, которые отражены в таблице 34.

Успехи спортсменов колледжа в 2019 году

Таблица №34

Дата	Преподаватели	Студенты
Февраль 2019 г.		<p>В спортивных соревнованиях «А, ну-ка, парни!» среди профессиональных образовательных организаций города Ставрополя, приуроченных ко Дню защитника Отечества и посвященных 76-й годовщине освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков студенты колледжа награждены грамотами:</p> <p><i>Матроскина Яна Владимировна</i> за I место в соревновательном этапе «Поднимание туловища ил положения лежа на спине»</p> <p><i>Асаев Султан Махмадалиевич</i> за I место в соревновательном этапе «Поднимание туловища ил положения лежа на спине»</p> <p><i>Бобырь Алексей Сергеевич</i> за II в соревновательном этапе «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье»</p> <p><i>Кубекова Амина Руслановна</i> за III место в соревновательном этапе «Челночный бег 3*10 метров»</p> <p><i>Троянов Георгий Александрович</i> за II место в соревновательном этапе «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»</p> <p><i>Сергеева Виктория Эдуардовна</i> за I место в соревновательном этапе «Прыжок в длину с места отталкиванием двумя ногами»</p>
Февраль 2019 г.	Колледж награжден грамотой за II место в спортивных соревнованиях «А, ну-ка, парни!» среди профессиональных образовательных организаций города Ставрополя, приуроченных ко Дню защитника Отечества и посвященных 76-й годовщине освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	
20 февраля 2019 г.		<p>С 23 января по 20 февраля 2019 года проходили соревнования «А, ну-ка, парни!», посвященные Дню Защитника Отечества. Согласно результатам соревнований, грамотами и ценными подарками награждены:</p> <p><i>Фиалковский Александр</i> – чемпион колледжа по прыжкам в длину с места</p> <p><i>Енпольский Егор</i> – чемпион колледжа по отжиманию от гимнастической скамейки</p> <p><i>Мастиков Даниил</i> – чемпион колледжа по стрельбе из пневматического оружия</p> <p><i>Шестаков Кирилл</i> – чемпион колледжа по разборке и сборке автомата Калашникова</p> <p><i>Григорян Гегард</i> – чемпион колледжа по надеванию противогаза</p> <p><i>Асаев Султан</i> – чемпион колледжа по поднятию гири</p>

		<p>Новак Александр – чемпион колледжа по армрестлингу</p> <p>Студенты группы С-27 победители в викторине «Вооруженные Силы РФ».</p> <p>Грамотами награждены команды:</p> <p>Гр. ПБ-12 за 1 место среди групп первого курса</p> <p>Гр. С-14 за 2 место среди групп первого курса</p> <p>Гр. ПБ-11 и Э-12 за 3 место среди групп первого курса</p> <p>Гр. С-24 за 1 место среди групп второго курса</p> <p>Гр. Э-21 за 2 место среди групп второго курса</p> <p>Гр. Т-21 и С-27 за 3 место среди групп второго курса</p> <p>Грамотами и ценными подарками награждены:</p> <p>Гр. Э-21 за 1 место среди групп первого и второго курсов</p> <p>Гр. С-24 за 2 место среди групп первого и второго курсов</p> <p>Гр. ПБ-12 и Т-21 за 3 место среди групп первого и второго курсов</p>
22 марта 2019 г.	Дипломом Министерства образования Ставропольского края награждён ГБПОУ СРМК – участник очного этапа краевого конкурса «Школа-территория здоровья и без наркотиков» в 2018/19 учебном году среди общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Ставропольского края	
Апрель 2019 г.		Дипломом главы города Ставрополя награждена группа С-26 – лауреаты смотра-конкурса «Самая здоровая группа высшего и среднего специального учебного заведения города Ставрополя»
9 апреля 2019 г.		<p>Соревнования по гиревому спорту краевой спартакиады обучающихся профессиональных образовательных учреждений.</p> <p>Дипломы за I место получили:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мартынов Станислав 2. Даудов Руслан <p>Дипломы за II место получили:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обаянский Данил 2. Ржевский Даниил
9 апреля 2019 г.	Команда ГБПОУ СРМК награждена дипломом за I место в соревнованиях по гиревому спорту краевой спартакиады обучающихся профессиональных образовательных учреждений	
24 апреля 2019 г.	Дипломом РАНХиГС награждена команда ГБПОУ СРМК, занявшая III место в открытом спортивном турнире, посвящённом Международному дню солидарности молодёжи	
24 апреля 2019 г.	Благодарностью РАНХиГС награждён Гурин Пётр	Дипломом награждён Алиев Джамалуддин, занявший I место в конкурсе «Поднимание гири весом 16 кг» в открытом спортивном

	Владимирович за организацию и подготовку открытого спортивного турнира, посвящённого Международному дню солидарности молодёжи	турнире, посвящённом Международному дню солидарности молодёжи
24 апреля 2019 г.	Дипломом РАНХ и ГС награждена команда ГБПОУ СРМК, занявшая III место в открытом спортивном турнире, посвящённом Международному дню солидарности молодёжи	
26 апреля 2019 г.	Дипломом награждена команда СРМК, занявшая III место в соревнованиях по бадминтону Краевой спартакиады обучающихся профессиональных образовательных учреждений	
30 апреля 2019 г.	Дипломом победителя (II место) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» награждён Гурин Пётр Владимирович, номинация: Формирование здорового образа жизни	
Май 2019 г.	Дипломом награждена команда СРМК (юношей), занявшая I место в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы на приз газеты «Ставропольская Правда»	
Май 2019 г.	Дипломом награждена команда СРМК (девушек), занявшая I место в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы на приз газеты «Ставропольская Правда»	
Май 2019 г.	Сертификатом на оформление подписки на газету «Ставропольская Правда» на 2-е полугодие 2019 г. награжден ГБПОУ СРМК за победу в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Ставропольская правда» в честь 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	
Май 2019 г.	Дипломом награждена команда СРМК, занявшая I место в военно-патриотических соревнованиях, посвященных памяти кавалера ордена Красная Звезда Павла Буравцева	
Май 2019 г.	Дипломом награждена команда СРМК (юношей), занявшая I место в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы на приз газеты «Ставропольская Правда»	
Май 2019 г.	Дипломом награждена команда СРМК (девушек), занявшая I место в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы на приз газеты «Ставропольская Правда»	
Май 2019 г.	Сертификатом на оформление подписки на газету «Ставропольская Правда» на 2-е полугодие 2019 г. награжден ГБПОУ СРМК за победу в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Ставропольская правда» в честь 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	

Май 2019 г.	Дипломом награждена команда СРМК, занявшая I место в военно-патриотических соревнованиях, посвященных памяти кавалера ордена Красной Звезды Павла Буравцева
17 мая 2019 г.	Дипломом награждена команда СРМК, занявшая II место в соревнованиях по мини-футболу на Краевой спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных учреждений
22 сентября 2019 г.	Дипломом комитета физической культуры и спорта города Ставрополя награждена команда ГБПОУ СРМК, занявшая I место в эстафете, посвящённой Дню города Ставрополя и Дню Ставропольского края среди команд СУЗОВ
21 октября 2019 г.	Дипломом награждена команда ГБПОУ СРМК за III место в общекомандном зачёте краевой спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Ставропольского края
20 декабря 2019 г.	Дипломом награждена команда ГБПОУ СРМК за I место в Новогоднем турнире по баскетболу среди девушек, обучающихся в профессиональных образовательных организациях

За 2019 год студентами завоевано: 23 кубка, 155 медалей, в том числе: 70 золотых, 51 серебряных, 34 бронзовых.

С целью пропаганды здорового образа жизни в колледже проводится совместная работа по проведению циклов мероприятий с привлечением специалистов Кожно-венерологического диспансера, Краевого наркологического диспансера, Краевого и городского центров медицинской профилактики, Краевого центра СПИД, городского психологического центра «Альгис», центра психолого-педагогической реабилитации подростков.

Приоритетным направлением в воспитательной работе колледжа является студенческое самоуправление. Содержание программы самоуправления реализуется посредством самоорганизации, коллективного самовоспитания и самоконтроля в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, Совете старостата, Совете научного студенческого общества, Совете общежитий, Совете библиотеки, Совете физкультуры.

В органах студенческого самоуправления задействовано 620 студентов, что составляет 32 % от общего числа студентов колледжа. Специалистами социально-психологической службы для студенческого актива колледжа, разработана и реализуется программа «Путь к успеху». Результаты этой работы проявляются в активной жизненной позиции студентов.

Студенческие инициативы неоднократно отмечались дипломами за призовые места на краевых конкурсах. Результаты деятельности студенческого Совета отражаются ежемесячно в разделе Новости – видеорепортажи на сайте колледжа. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

За 2019 год проведено 78 открытых мероприятий, из них традиционными являются: посвящение в студенты; проведение активностей «Молодежь обучает молодежь»; праздничный концерт ко Дню учителя, участие в краевом конкурсе «День матери»; «Лучшие с нами» - семинар для обучающейся молодёжи с участием Российского Союза Молодежи; «День Конституции»; конкурс студенческого творчества; новогодний бал для отличников и активистов; новогодняя программа для студентов. Организованы и проведены акции: «Карта Ставропольского края, и не только...»; акция - конкурс «Ловцы

жемчуга»; «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя!», конкурсы социальных плакатов и рисунков «Твой выбор»; фотоконкурс «Это тебя касается» и др.

В колледже разработана Программа по профилактике экстремистской и террористической деятельности, реализация которой направлена на укрепление в колледже толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

На сайте колледжа в рубрике «Противодействие терроризму и экстремизму» расположена информация для студентов колледжа и родительской общественности: «Национальный центр информационного противодействия терроризму экстремизму в образовательной среде и сети интернет», «Наука и образование против террора», «памятка антитеррор», «Алгоритм действий при террористическом акте», «Памятка по личной безопасности», «Рекомендации по угрозе теракта», «Терроризм за кадром», ролики в ходе мероприятий посвященных «Дню солидарности борьбы с терроризмом».

Социально - психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Для создания оптимальных социально-психологических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в инновационном пространстве колледжа создана социально-психологическая служба (далее - СПС) как структурный элемент воспитательного отдела СРМК.

Служба оказывает психологическую поддержку и содействие формированию социально-направленного образа жизни всех участников образовательного процесса, работает в тесном контакте с администрацией колледжа, педагогическим коллективом, классными руководителями учебных групп, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих профессиональному образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся.

В составе службы работают 2 педагога-психолога, 4 социальных педагога. Все **специалисты службы** имеют высшее педагогическое образование, что соответствует требованиям профессионального стандарта.

Приоритетные направления работы со студентами колледжа связаны с определенными периодами профессионального обучения. Их выбор обусловлен проблемами, сопровождающими не только личностное, но и профессиональное развитие обучающихся (студентов) и включает в себя следующие **направления**: профориентационная работа, адаптация первокурсников, жизненное самоопределение, профессиональное самоопределение, работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынках труда, содействие их трудоустройству.

1 направление — профориентационная работа.

Цель: определение профессиональной направленности личности в интересах поступающего и запросов рынка труда.

При поступлении первокурсников в колледж, психологами колледжа проводится первичная диагностика, где определяется, в том числе, и мотивация поступления обучающихся в колледж.

2 направление – адаптация первокурсников в колледже.

Цель: профилактика и коррекция дезадаптации у первокурсников.

В колледже реализуется Программа адаптации первокурсников, которая включает: диагностическую, просветительскую и профилактическую работу с субъектами образовательного процесса. Для формирования коллектива в студенческих группах первого курса в начале года проводятся веревочные курсы «Сила. Разум. Здоровый дух»

По результатам диагностики осуществляется профилактическая и коррекционно-развивающая работа.

3-4 направление - социально-психологическое сопровождение

Социально-психологическое сопровождение обучающихся строится на принципах непрерывности сопровождения как возможности оказания квалифицированной помощи на всех этапах обучения, дифференциации социально-психологического сопровождения в зависимости от получаемой специальности и этапа обучения.

В период проведения Месячника профилактики преступлений и правонарушений ежегодно проводится конкурс стенных газет, психологическая акции «Лавка ценных качеств», работает Школа социального проектирования и др.

В рамках краевой программы «Защитим детей от насилия» в СК психологической службой СРМК была разработана и реализуется Программа профилактики буллинга, проведен цикл тренинговых занятий для студентов 1-2х курса, направленных на предупреждение и профилактику буллинга среди подростков.

Социально-психологическое сопровождения строится не только на своевременной помощи и поддержке, оно направлено, в первую очередь, на обучение студентов самостоятельно преодолевать трудности на пути профессионального становления, помочь им стать полноценным субъектом своей профессиональной жизни.

Педагогами-психологами ежемесячно выпускается Психологический вестник, ведется страничка на сайте колледжа <http://rmk.stavedu.ru/>, реализуются нестандартные формы внеаудиторной профилактической работы со студентами. Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3, 4 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется вновь поступившим студентам. Для первокурсников проводятся:

- индивидуальные консультации (проблемы, с которыми чаще всего обращаются за помощью к психологу: возможности трудоустройства, интимно - личностные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, помощь в подготовке к выступлению на классном часе и т.п.);

- участие в групповых студенческих и общеколледжных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных);

- в работе органов студенческого самоуправления;

- совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

«Охват» студентов мероприятиями по внеучебной воспитательной работе (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет 93,9 % от общего контингента.

С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в колледже создана социально психолого-педагогическая служба, в состав которой входят два педагога-психолога, четыре социальных педагога. Сотрудниками службы создана система социально-

психолого-педагогической работы.

Психолого-педагогическая работа в колледже принципиально меняет социальную ситуацию развития обучающегося, позволяя на месте решать проблемы, касающиеся его обучения, профессионального становления, самоактуализации, психологического здоровья и пр. В процессе обратной связи с выпускниками колледжа путем мониторинга выявляется удовлетворенность студентов жизнедеятельностью в колледже.

Служба оказывает психологическую поддержку и содействию по формированию социально-направленного образа жизни всех участников образовательного процесса, работает в тесном контакте с администрацией колледжа, педагогическим коллективом, классными руководителями учебных групп, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих профессиональному образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся. В рамках этой деятельности осуществляется всестороннее изучение личности студента, профессионально-значимых личностных качеств педагога. Для работы со студентами «группы риска» разработаны коррекционно-развивающие программы, проводится первичная профилактика асоциального поведения подростка, с привлечением специалистов различных ведомств и институтов социализации.

В ГБПОУ СРМК систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Организуются лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений. К их проведению привлекаются сотрудники УМВД России по Ставропольскому краю. Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в колледже, которые проводятся согласно совместному плану работы ГБПОУ СРМК и ИДН ОП №3 УМВД России по г. Ставрополю на 2019-2020 учебный год, утвержденного директором колледжа и согласованного с управлением МВД по г. Ставрополю и Прокуратурой Промышленного района г. Ставрополя, главной целью которого является воспитание законопослушных граждан России и профилактика преступлений, правонарушений, наркомании, межэтнических конфликтов, терроризма и экстремисткой деятельности, снижение напряженности в студенческой среде. Согласно этого плана в СРМК регулярно проходят недели правовых знаний, с участием работников полиции, юридических консультаций, психологического центра, молодежных общественных организаций.

В 2019 году проведены беседы и часы общения со студентами колледжа по темам:

- «Профилактика преступлений и правонарушений» с участием старшего инспектора ОДН ОУУП и ДН Управления МВД России по г. Ставрополю майором полиции Э.В. Кравцовой;

- «Профилактика ВИЧ-инфекции» с участием специалиста центра СПИД; профилактики дорожных происшествий среди студентов СРМК была организована встреча с сотрудниками МВД России по г. Ставрополь: начальником Управления МВД России по г. Ставрополю полковником полиции Ветохиным С.А., заместителем командира ОБ ДПС ГИБДД Управления МВД России по г. Ставрополю майором полиции Кузьминовым А. М. и зам. главы г. Ставрополя Алпатовым Д.В.

- «Профилактика межэтнических конфликтов в студенческой среде» с участием сотрудника Управления МВД России по г. Ставрополь;

- «Мифы о наркотиках и способность делать собственный выбор» с участием специалиста Психологического Центра г. Ставрополь;

- «Понятие насилия и право защищать свои границы» с участием специалиста Психологического Центра г. Ставрополь.

- фотоконкурс «Это тебя касается»;

- круглый стол для студентов, проживающих в общежитии на тему: «Способность сделать правильный выбор».

В колледже функционирует Совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, где заслушиваются вопросы поведения дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости и досуга студентов.

В колледже 49 студента из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для обеспечения полноценного социально - психологического сопровождения данной категории студентов создан координационный Совет, который следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально полезные виды деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов «зоны» и «группы риска» включает в себя: участие в работе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, составление банка данных обучающихся, требующих особого подхода в обучении и воспитании. Количество студентов этой категории ежегодно достаточно велико. К концу учебного года эта цифра уменьшается. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутриколледжный учет, согласно плану и экстренно (по запросам) проводятся индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей, по запросам (кл. руководителей и администрации), классные часы по нормализации психологического климата в «проблемных» группах.

Для детей «зоны» и «группы риска» организована работа «Ящик доверия», куда студенты могут опускать листочки с вопросами и наиболее проблемными. По результатам анализа этих вопросов в целях обеспечения социально - юридической защиты и психологической поддержки студентов, относящихся к категории детей сирот и детей СРМК, оставшихся без попечения родителей ежегодно проводится круглый стол: «Час вопросов и ответов», куда приглашаются специалисты различных структур и ведомств города и края, а также руководство и сотрудники колледжа.

Психопрофилактика и психопросветительская работа направлены на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующего компетентному взаимодействию педагогов, обучающихся и родителей; психологизации педагогического процесса, просвещению родителей, снятию психоэмоционального напряжения у всех субъектов образовательного пространства колледжа.

В рамках работы по Программе адаптации к колледжу студентов первого курса и молодых педагогов проведено тренинговое занятие с ИПР «Давайте познакомимся», на котором отработаны интерактивные формы проведения мероприятий на каждом этапе адаптации. Организованы беседы со студентами первого курса. Подготовлена Памятка первокурснику.

Силами студенческого актива по принципу «Молодежь обучает молодежь» проводились ежегодные спортивно творческие мероприятия «Сила, разум, здоровый дух!», творческие концертные программы «Шаг навстречу», «День первокурсника». Составлены социально - психологические паспорта групп первокурсников.

Специалистами психолого-педагогической службы для развития информационного пространства выпускается газета «Психологический вестник», который ежемесячно размещается на сайте колледжа.

В колледже обучается более 72 % иногородних студентов, проживающих в двух общежитиях. Обеспечение студентов местами в общежитиях осуществляется в соответствии с действующим положением об общежитии. В общежитиях созданы условия для учебной и культурно-воспитательной работы. Для проведения мероприятий общежитие располагает диско-залом, 70 % проживающих в общежитии занимаются в спортивных секциях. На каждом этаже созданы Советы этажа. Студенческий совет общежития координирует деятельность старост комнат, Советов этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, организует досуг студентов, конкурсы («На лучший этаж», «Лучшая комната»), следит за сохранностью имущества, организует работу по профилактике вредных привычек и правонарушений.

Большая роль в воспитательной работе принадлежит библиотеке. В современной системе образования требуется непрерывное информационное обеспечение учебного процесса и постоянная библиотечно - библиографическая поддержка практической и самообразовательной деятельности педагогов и студентов. Библиотека ГБПОУ СРМК колледжа обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека является не только центром распространения знаний, но и местом духовного и интеллектуального, культурного общения.

Процесс общения с каждым читателем строится на взаимосвязи всех методов и форм. В работе с преподавателями используются следующие формы: библиографические обзоры, выставки-просмотры, презентации новой литературы. В сентябре 2019 года была проведена запись в библиотеку студентов 1 курса, экскурсии по библиотеке, а также библиотечно-библиографические уроки со студентами 1 курса. С целью выявления читательских интересов, места и роли библиотеки в жизни студентов колледжа, особенностей чтения студентов колледжа было проведено анкетирование студентов. Результаты анкетирования были обобщены, проанализированы и освещены на заседании кафедры по воспитательной работе. В течение года велась работа с Советом библиотеки.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях педагогического Совета, административного Совета, кафедры воспитания, социально-психолого-педагогической службы. Результаты анализа входят в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания.

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже осуществляется через радиовещание, информационные стенды «Общаемся с психологом», «Это должен знать каждый», «Права и обязанности студента СРМК», видеоинформационный экран и сайт колледжа.

Организация воспитательной работы в колледже дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности. В образовательной организации созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития студентов. Реализация перечисленных направлений работы колледжа нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательского и студенческого коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма).

В колледже разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни колледжа. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов ученического самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Грамотами, ценными подарками и дипломами на общем собрании студентов по результатам каждого семестра поощряются студенты из стипендиального фонда за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни колледжа. За активное и успешное участие в мероприятиях колледжа, города и края родителям лучших студентов вручаются благодарственные письма.

Стало традицией проведение мероприятия, посвященного награждению студентов за высокие результаты в образовательной деятельности «Праздник отличника».

Лучшие студенты колледжа награждаются Губернаторской стипендией, правительственной стипендией, Директорской стипендией, грамотами, дипломами, ценными подарками.

Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ «СРМК», рассмотренном на Совете колледжа и

утвержденном приказом директора. Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Советом колледжа.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления соответствующего документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств краевого бюджета в пределах стипендиального фонда.

Премирование студентов колледжа производится:

- за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа;
- за активное участие в конкурсах, проводимых в масштабах Федерации, края, города;
- за разработку и участие в творческих проектах колледжа,
- за активное участие в студенческом самоуправлении;
- за активное участие в спортивной жизни колледжа, города, края;

Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда и внебюджетных средств колледжа.

Информация о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» по состоянию на 01.01.2020 г.

Таблица №35

№ п/п	Наименование стипендии	Размеры стипендии (руб.)	Количество стипендиатов
1.	Государственная академическая стипендия, в том числе:	527	804
2.	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично»	1094	111

3.	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо»	922	75
4.	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «хорошо»	790	103
5.	Государственная социальная стипендия	789	127
	Всего стипендиатов:		843
	Из них: студенты, относящихся к категории детей-сирот, получают по две стипендии (социальную и академическую)	789	41
	- губернаторский стипендиат	1600	1
	- стипендиат главы города Ставрополя	-	-
	- стипендиат Правительства РФ	4000	7
	- стипендиат Правительства РФ	2000	3

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также иногородним, предоставляется общежитие. Количество сирот на 01.01.2020 г. - 49 чел. Отдохнуло по санаторно-курортным путевкам 25 чел.

Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Вывод: *Воспитательная работа в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.*

Социально-бытовые условия

Социально-бытовые условия колледжа отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам.

Колледж имеет 47 учебных кабинетов, 14 мастерских, 2 лаборатории, в колледже работает столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 275 мест, два спортивных зала, гимнастический зал, дискозал, библиотеку и читальный зал; два общежития на 1098 мест.

Руководство колледжа осуществляет большую работу для обеспечения нормальных социально-бытовых условий студентов и преподавателей. В учебных аудиториях, кабинетах, лабораториях поддерживаются оптимальная температура, освещение и чистота. В каждом помещении установлены светорассеивающие светильники с удельной мощностью освещения не менее 35 Вт/кв. м и поддерживается чистота.

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1) назначение несовершеннолетним обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной помощи, государственных социальных стипендий;

- 2) индивидуальная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицами из их числа.
- 3) забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, оказывается медицинская помощь в медкабинете колледжа;
- 4) вовлечение обучающихся и студентов в работу кружков и секций;
- 5) работа по профилактике правонарушений.
- 6) организация санитарно-просветительских мероприятий.

Всего по колледжу: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 41 чел.; детей из малообеспеченных семей – 438 чел.

Питание

В колледже имеется столовая общей наполняемостью 100 посадочных мест. Для студентов колледжа помимо организации обедов в столовой, колледж предусмотрена свободная реализация продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом 2.4.3. 1186-03 на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37 п. 1,2, 3, 4.

По результатам анкетирования студентов и родителей по питанию в столовой колледжа по качеству обслуживания и питанию нареканий нет.

Медицинское обеспечение

Колледж имеет лицензированный медпункт общего назначения.

Медицинский кабинет колледжа оснащен необходимым оборудованием, мебелью, медикаментами, инструментарием.

Медсестра медицинского кабинета:

1. Организует ежегодные профилактические медосмотры студентов.
2. организует проведение прививок студентам согласно календарю прививок.
3. Осуществляет контроль за соблюдением санитарнопротивоэпидемиологического режима в учебном корпусе, общежитии, за технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов, суточными пробами и хранением их в холодильнике, а также контролирует происхождение обязательным медосмотров персонала пищеблока.
4. Ежедневно обследует работников пищеблока с отметкой в журнале.
5. Ведет строгий учет инфекционной заболеваемости.
6. Осуществляет амбулаторный прием студентов.
7. Проводит работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм.
8. Проводит санитарно-просветительскую работу среди студентов и преподавателей в период вспышки заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппа и т.д.

В соответствии с договором ГАУЗ СК "Городская поликлиника № 3" города Ставрополя обеспечивает медицинскую помощь студентам: ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры, иммунизация студентов колледжа с 1 - 4 курсы. По результатам обследований студенты, имеющие хронические заболевания, направляются на обследование и на лечение в санатории.

В соответствии с требованиями СП 3.1. 1295-03 «Профилактика туберкулеза» и Постановления Правительства РФ № 892 от 25.01.2001 года проведено флюорографическое 100 % обследование всех студентов колледжа.

В соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2019 -2020 года по Ставропольскому краю» проведена вакцинация среди студентов и сотрудников колледжа, что позволило снизить количество пропусков занятий по болезни на 5 %, уменьшить сезонные заболевания на 12 %.

Проживание

Колледж располагает двумя общежитиями. Все студенты, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа. Штат работников общежитий полностью укомплектован.

Общежития располагаются по адресу: г. Ставрополь, проспект Юности 1, и проспект Юности 7.

С целью повышения комфортности проживания студентов и привития навыков самообслуживания ежегодно проводится мелкий хозяйственный и косметический ремонт помещений общего пользования, спальных комнат.

При общежитии № 1 имеется библиотека. В библиотеке имеются ноутбуки, доступ в Интернет.

Формирование антитеррористической защищенности ГБПОУ СРМК

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей является важной задачей, решаемой педагогическим коллективом колледжа. В здании колледжа и по периметру здания, установлено видеонаблюдение. Территория колледжа ограждена забором.

В колледже строгий пропускной режим: установлены турникеты, организовано ежедневное дежурство охраны пропускного пункта, администрации колледжа, классных руководителей.

В колледже осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию колледжной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Вывод: *В ГБПОУ СРМК формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС; созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса. Материально - техническая база и социально-бытовые условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.*

4.8. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;

- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;

- отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля 2 раза в год: ноябрь и март, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), комплексного зачета, комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

В 1 семестре 2019-2020 учебного года проведена промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, в которой приняли участие 12 студентов выпускного курса.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК, практикам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), или в конце семестра во время сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

К экспертизе оценочных средств, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается директором колледжа.

В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в педагогическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания кафедр и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами колледжа, заведующим отделением, заведующим учебной частью, старшими мастерами

осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. *Исследования мнений студентов* - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. *Исследования мнений преподавателей* сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. *Исследование мнений работодателей* помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. *Исследование мнений абитуриентов* позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей (руководителей, главных специалистов промышленных предприятий Ставропольского края), студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы.

4.9. Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить:

-социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

-полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения;

-текущий ремонт, работы по благоустройству территории колледжа производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет полученных средств Краевого бюджета. Кроме этого колледж привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 110,9%.

Финансовые показатели деятельности колледжа за 2019 год

Таблица №36

Наименование	Показатели
Бюджетное финансирование (краевой бюджет), руб.	125 271 105,00

Доходы от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, руб.	51 499 246,07
в том числе:	
- от платных образовательных услуг	32 627 753,60
Среднегодовой контингент обучающихся, чел.	1684
в том числе:	
- бюджет	1062
- внебюджет	622

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Индикаторами результативности данной системы являются: успешное прохождение процедуры профессиональной общественной аккредитации образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в рамках гранта Президента РФ «Вперед в профессиональное будущее!»; начало реализации с 1 сентября 2018 г. актуализированных ФГОС СПО по специальностям 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); успешное прохождение процедуры лицензирования специальностей из перечня ТОП-50: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; успешное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п.; эффективное функционирование на базе колледжа Профильного ресурсного центра и Многофункционального центра прикладных квалификаций, регионального учебно-методического объединения по направлению по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение, включающего представителей 16 образовательных организаций края; активное участие в Федеральном учебно-методическом объединении (ФУМО) в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей по направлению 15.00.00 Машиностроение; прохождение аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; проведение в декабре демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей по промежуточной аттестации; активное прохождение педагогами колледжа и работодателями, участвующими в процедурах аттестации, обучения на сайте Академии Ворлдскиллс по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

5.1. Достижения ГБПОУ СРМК

Колледж является одной из пяти пилотных профессиональных образовательных организаций по реализации проекта «Вперед в профессиональное будущее!» в рамках Президентского гранта.

Педагоги колледжа (7 человек) участвовали в VII Краевом конкурсе учебно-методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края и получили дипломы:

I степени:

Жохова Елена Валентиновна, в номинации «Учебно-методические комплексы общепрофессиональных дисциплин»;

Радченко Сергей Георгиевич, в номинации «Учебно-методические комплексы профессиональных модулей»;

Скорочкина Анастасия Викторовна, в номинации «Учебно-методические комплексы общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла»;

Чихичина Лариса Александровна, в номинации «Учебно-методические комплексы профессиональных модулей»;

Бадалян Анаит Валерийовна, в номинации «Учебно-методические комплексы общепрофессиональных дисциплин»;

II степени:

Красикова Елена Александровна, в номинации «Учебно-методические комплексы общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла»;

Крашенинникова Алевтина Васильевна, в номинации «Учебно-методические комплексы общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла».

Преподаватели **Хорина Н.П., Говор Л.В. и Наводченко Н.Г.** заняли **II место** в региональном этапе **XI Всероссийского конкурса «Мастерами славится Россия».**

Колледж является активным участником Регионального чемпионата **WORLD SKILLS RUSSIA**, где студенты колледжа неизменно демонстрируют высокие результаты профессионального мастерства по различным компетенциям.

В 2019 году ГБПОУ СРМК принимал активное участие в открытом чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 8 компетенциях. Результаты таковы:

Победитель в компетенции «Электромонтаж» - Козлов Никита.

Призовые места заняли в 4 компетенциях:

Инженерия космических систем – Семма А.С., Васильев С.С., Суханов С.А.(2 место); **Сетевое и системное администрирование** – Ларин А.С.(2 место); **Ремонт и обслуживание легковых автомобилей** – Бондаренко Е.В.(2 место); **Технологии моды** – Поламарчук А.С.(3 место).

Козлов Н. А. стал конкурсантом финала **VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы»** по компетенции **Электромонтаж.**

Колледж успешно участвует Олимпиадах профессионального мастерства.

В 2019 году:

Уваров Максим- победитель регионального этапа **Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;**

Овсий Алена - победитель Регионального этапа **Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

Медведева Яна награждена Грамотой в номинации «За стойкий интерес к профессии «Бухгалтер» и проявленные профессиональные способности» в региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Бондаренко Евгений занял **3 место** во **Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**, затем получил сертификат участника заключительного этапа **Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.**

Дипломами Министерства образования награждены студенты **Аверьянов Алексей** и **Кузьменко Константин**, занявшие **II место** в **краевом конкурсе-выставке научно-технического творчества молодёжи «Таланты XXI века».**

Дипломом Министерства образования СК награждена команда студентов, занявшая **II место** в региональном этапе **Всероссийской олимпиады профессионального**

мастерства обучающихся по УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство.

Уваров Максим отмечен сертификатом за участие в **заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства** обучающихся по УКГ специальностей СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Студенты колледжа приняли активное участие во всероссийских и региональных конкурсах исследовательской направленности, различных олимпиадах, викторинах, конференциях и др. мероприятиях профессиональной направленности, среди которых IT-Планета, ИНФОУРОК-2019, Всероссийские олимпиады по математике, химии, биологии, экологии, иностранному языку, информатике и многие другие.

Результативность участия студентов характеризуется дипломами и грамотами: **в целом за 2019 год студенты колледжа получили 649 дипломов, 75 грамот, 29 благодарственных писем, 293 сертификата.**

Колледж награжден **дипломом Министерства образования СК** как участник очного этапа краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков» в 2018/19 учебном году среди общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций СК.

25 марта 2019 года **включены в список номинантов на присвоение почётного звания «Лучшее образовательное учреждение России»** Всероссийской Национальной Премии «Профессионалы – гордость России».

25 марта 2019 г. стали **победителями V Всероссийской выставки образовательных организаций.**

26 апреля 2019 года выдано удостоверение, диплом и сертификат лауреата **III Открытого публичного ежегодного Всероссийского смотра образовательных организаций.**

Колледж получил **благодарность от Министерства финансов Ставропольского края** за активное участие в VI Всероссийской неделе сбережений 2019 года.

5.2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледжа» за 2019 год представлены в таблице № 37.

Таблица №37

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	250 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	250 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1661 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1661 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	706 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	428 чел/ 92,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	86 чел/ 4,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	777 чел/ 40,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	215 чел. общая численность 111 чел. пед. работники/ 51,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102 чел./ 91,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 чел./ 56,7 %
1.11	Высшая	45 чел./ 40,5 %
1.11.1	Первая	18 чел./ 16,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	111 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 чел. / 7 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	176770,4 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1652,1 тыс.руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	481,3 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	99/1912=0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	320 чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15 чел/0,78%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.4.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.4.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 чел/ 1,4%

Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал Ставропольского регионального многопрофильного колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно–распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

1. В колледже на достаточно высоком уровне организована инновационная деятельность по реализации региональных проектов: проекта « Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого», федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», по повышению уровня профессионализма педагогических кадров, в том числе по программам повышения квалификации Ворлдскиллс.

3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций **отвечает требованиям** к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям отрасли Ставропольского края и Северо-Кавказского Федерального округа.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует **требованиям** Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

5. Колледж обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Качество подготовки выпускников комиссией оценивается как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.

9. В Колледже создана система воспитательной работы.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» на 2020 год является:

2. Продолжить работу по выполнению задач, обозначенных Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года, государственной программой Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 года № 628-п.
3. Реализация Программы модернизации ГБПОУ СРМК на 2018 -2024гг.
4. Реализация образовательных программ по ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТПО-50, актуализированных образовательных программ, .
5. Обеспечение качественной реализации региональных проектов: проекта «Молодые профессионалы»; федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».
6. Принять участие в конкурсном отборе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».
7. Повышение качества деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций. Разработка и внедрение образовательных программ, включающих набор модульных курсов по дополнительным специализациям, востребованным на рынке труда.
8. Дальнейшее совершенствование реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения по внебюджетной деятельности.
9. Совершенствование работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.
10. Обеспечение качества подготовки студентов при проведении промежуточных аттестаций, демонстрационного экзамена, защиты ВКР.
11. Обеспечение высокой результативности участия студентов в конкурсах, Чемпионатах, Олимпиадах различного уровня.
12. Совершенствование проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.
13. Увеличение численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов до 75 %.
14. Повышение квалификации преподавателей в специализированных центрах с целью качественной подготовки студентов к участию в Региональных Отборочных соревнованиях профессионального мастерства WSR по определенным компетенциям; по обучению и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills;
15. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория до 65 %.

16. Увеличение численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников до 30%.
17. Обновление технологического оборудования и технического оснащения содержания образования.
18. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников
19. Повышение экономической самостоятельности колледжа за счет развития внебюджетной деятельности.
20. Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа, активизация участия в реализации проекта «Билет в будущее».
21. Аккредитация специализированного центра по компетенции « Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; поданы документы на открытие центра для сдачи демонстрационного экзамена по компетенции Технология моды.
22. Оказание услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения. (Агентством Ворлдскилл выделено 25 мест на 2020год.)
23. Организация обучения на базе колледжа координаторов и разработчиков программ дополнительного профессионального образования, в соответствии с заключенным Соглашением с Академией Пастухова.
24. В рамках реализации проекта « Молодые профессионалы»:
Открыть центры проведения ДЭ по компетенции« Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей», по компетенции « Бухгалтерский учет», « Специализированный центр компетенций по компетенции « Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»,
 - Организовать обучение преподавателей по специальным программам , основанным на опыте Союза Ворлдскиллс.
 - Организовать обучение преподавателей по программе , для получения статуса эксперта на право проведения регионального Чемпионата, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс.
 - Продолжить организацию и проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в колледже, охватить данной формой аттестации 50 обучающихся колледжа:40 человек по компетенции« Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» -апрель –май 2020г; 10 человек по компетенции « Технологии моды» –октябрь2020г.
 - Организовать обучение педагогов по программам Вордскиллс Абилимпикс для получения свидетельства на право проведения демонстрационного экзамена.
 - Продолжить реализацию специальной федеральной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста за счет средств федерального бюджета в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».
 - Разработать Программу развития колледжа на 2020-2024 гг. направленную на формирование и обеспечение функционирования инновационной профессиональной образовательной организации Ставропольского края, в целях создания лучших практик подготовки по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

– Организовать внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145).