

**Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный  
колледж»**

**Утверждаю  
Директор колледжа  
А.Н.Крячко**



**О Т Ч Е Т**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Ставропольский региональный многопрофильный**  
**колледж» по состоянию на 1.01.2018 года**

**Ставрополь 2018**

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» 27 марта 2018г протокол заседания № 8

Отчет о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» составлен по состоянию (далее ГБПОУ СРМК) на 1.01. 2018 года.

Отчет по самообследованию ГБПОУ СРМК содержит информацию о тенденциях развития образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса творческих достижениях.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГБПОУ СРМК.

Председатель комиссии по самообследованию:

Крячко Александр Николаевич, директор

Члены комиссии по самообследованию:

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Андрейченко Зинаида Михайловна,  | заместитель председателя, заместитель директора по научно- методической работе; |
| Андрушко Елена Валентиновна,     | заместитель директора по учебной работе;  |
| Кабаков Владимир Викторович,     | заместитель директора по учебно-производственной работе;                        |
| Ткачева Светлана Васильевна,     | заместитель директора по учебно-воспитательной работе;                          |
| Абрамова Жанна Рубеновна,        | заместитель директора по экономическим вопросам;                                |
| Слободяникова Инна Владимировна, | заведующая учебной частью;  |
| Попова Наталья Георгиевна,       | заведующая отделением;  |
| Иванова Людмила Павловна,        | заведующая отделением;  |
| Алябедева Раиса Евгеньевна,      | специалист по кадрам;   |
| Архипов Владимир Валерьевич,     | начальник отдела информационного обеспечения;                                   |
| Лапшина Наталья Викторовна,      | заведующая библиотекой.   |

| №<br>п/п | Содержание  | Страницы |
|----------|---|----------|
|          | <b>Введение</b>   | 6        |
| 1.       | <b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.</b>                                | 7        |
| 2.       | <b>Система управления образовательной организацией.</b>   | 13       |
| 3.       | <b>Показатели деятельности образовательной организации.</b>   | 17       |
| 4.       | <b>Структура подготовки специалистов:</b>   | 23       |
| 4.1      | Структура подготовки специалистов   | 23       |
| 4.2      | Динамика плана приема абитуриентов в колледж  | 25       |
| 4.3.     | Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа   | 31       |
| 5        | <b>Содержание подготовки выпускников:</b>   | 33       |
| 5.1      | Анализ основных профессиональных образовательных программ   | 33       |
| 5.2.     | Организация учебного процесса   | 39       |
| 5.3.     | Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся                       | 42       |
| 6.       | <b>Качество подготовки выпускников</b>  | 44       |
| 6.1.     | Мониторинг качества знаний  | 44       |
| 6.2.     | Государственная итоговая аттестация обучающихся   | 48       |
| 7.       | <b>Условия реализации образовательных программ:</b>   | 51       |
| 7.1.     | Кадровое обеспечение  | 51       |
| 7.2.     | Научно-методическое обеспечение   | 59       |
| 7.3      | Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.                                       | 78       |
| 7.4.     | Информатизация образовательного процесса.   | 83       |
| 7.5.     | Материально-техническая оснащенность образовательного процесса  | 88       |
| 7.6.     | Финансовое обеспечение  | 89       |
| 8.       | <b>Исследовательская деятельность со студентами</b>   | 89       |
| 9.       | <b>Деятельность Профильного ресурсного центра и Многофункционального центра прикладных квалификаций</b> | 94       |
| 10.      | <b>Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся</b>  | 99       |
| 11.      | <b>Функционирование внутренней системы оценки качества</b>  | 112      |
|          | <b>Заключение и выводы</b>  | 115      |

## **Введение**

### **Основание для самообследования:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( пункт 3 части 2 статьи);

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);

- Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462,

- Положение о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения « Ставропольский региональный многопрофильный колледж», утвержденного Приказом директора от 15 января 2018 г. №16 – од;

-Решение педагогического совета ГБПОУ « Ставропольский региональный многопрофильный колледж» от 12 января 2018 года, протокол № 5.

-Приказ директора колледжа от 16.01.2018 г. № 17- ОД «О проведении самообследования колледжа».

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

# 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## Общие сведения об организации

Колледж создан приказом № 46 (от 27.02.1970г.) Российского комитета Совета министров РСФСР по ПТО как городское профессионально - техническое училище № 31, которое было открыто и введено в действие приказом № 63 Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 07.04.72 г., как городское профессионально-техническое училище №3 1 металлистов на производственной базе Ставропольского завода Автомобильных прицепов.

Приказом Управления образования Администрации Ставропольского края от 19.08.1993 г. № 510 профтехучилище переименовано в Ставропольский академический колледж машиностроения, экономики и права.

Приказом Управления образования Администрации Ставропольского края от 15.11.1995 г. № 659 переименован в Государственное образовательное учреждение профессиональный (многопрофильный) лицей № 31.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 29.01.1999 г. № 128 лицей переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь.

Приказом Министерства образования Ставропольского края от 08 мая 2008 г. № 648-пр. ГОУ СПО «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь реорганизован путем присоединения к нему ГОУ НПО «Профессиональный (политехнический) лицей № 32» г. Ставрополя; в результате реорганизации организационно-правовая форма, статус, тип и вид образовательного учреждения не изменились.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 10 июня 2011 года № 494-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 08 июня 2011 года № 947 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь

С 26 августа 2015 года государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь изменило наименование на Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» и является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь.

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности ГБПОУ СРМК и отражены в таблице №1.

Таблица №1

|   |   |
|---|---|
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» |
| Сокращенное наименование учреждения:  | ГБПОУ СРМК  |
| Код ОКПО  | 025.017.00  |
| Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)  | 07401368000   |
| Код деятельности по ОКВЭД   | 80.22.21  |
| Идентификационный номер налогоплательщика   | 2635015691  |

|   |   |
|---|---|
| (ИНН)   |   |
| Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц   | 1022601977364   |
| Дата основания  | 27.02.1970 г.   |
| Местонахождение (юридический адрес):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Почтовый индекс:</li> <li>• Субъект Российской Федерации или страна:</li> <li>• Город:</li> <li>• Улица:</li> <li>• Дом:</li> </ul>                                | 355044<br>Ставропольский край<br>Ставрополь<br>проспект Юности<br>3 |
| Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Почтовый индекс:</li> <li>• Субъект Российской Федерации или страна:</li> <li>• Город:</li> <li>• Улица:</li> <li>• Дом:</li> </ul> | 355044<br>Ставропольский край<br>Ставрополь<br>проспект Юности<br>3 |
| Междугородний телефонный код  | 865-2   |
| Телефоны для связи  | 39-21-10; 38-48-47  |
| Факс  | 865-2-39-21-10  |
| Адрес электронной почты   | E-mail: rmk-stv@mail.ru   |
| Адрес официального сайта в сети Интернет  | www.rmk-stavedu.ru  |
| Директор:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Фамилия:</li> <li>• Имя:</li> <li>• Отчество:</li> <li>• Учёная степень:</li> <li>• Учёное звание:</li> <li>• Телефон:</li> </ul>   | Крячко<br>Александр<br>Николаевич<br><br>8865-2-39-21-10            |

25 ноября 2013 года на базе колледжа открыт Профильный Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлениям подготовки: машиностроение, металлообработка, автомобильный транспорт и электроэнергетика. 18 декабря 2015 года на базе ГБПОУ СРМК открыт Многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлениям подготовки: машиностроение, металлообработка, автомобильный транспорт и электроэнергетика.

ГБПОУ СРМК является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

ГБПОУ СРМК является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Ставропольскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Имущество учреждения находится в краевой собственности и внесено в реестр краевого имущества в качестве объекта учета краевого имущества, находящегося в оперативном управлении.

Организационно-правовая форма колледжа - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.



ГБПОУ СРМК в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012г. №273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ и Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Уставом колледжа, утвержденном Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1082- пр, от 27 июля 2015г. и согласованный с министерством имущественных отношений Ставропольского края распоряжением от 23.07.2015 г. № 6572/03. Устав зарегистрирован 25 августа 2015г за государственным регистрационным номером 2152651354238. На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в колледже разработаны соответствующие локальные акты, а также Положения на различные виды деятельности.

Организационно-правовая деятельность ГБПОУ СРМК регламентируется нормативно-правовой документацией локального поля, систематизированной по различным направлениям.

**Учредительные документы:**

- **устав** Учреждения;
- **лицензия**, серия 26 Л 01 № 0000711, регистрационный № 4466 от 25 декабря 2015г., действующую бессрочно;
- **свидетельство о государственной аккредитации**, серия 26А01, № 0000097, регистрационный № 2861 от 30 марта 2017 г., действующее до 30 марта 2023 г. выданное Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края (с приложением) сроком действия до 30 марта 2023 г.;

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в колледже разработаны и утверждены **локальные нормативные акты:**

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

ГБПОУ СРМК осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

**Предмет деятельности** ГБПОУ СРМК - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

**Цель деятельности** ГБПОУ СРМК - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

**Миссия** ГБПОУ СРМК заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи** ГБПОУ СРМК: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием; формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни; воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

**Основными видами деятельности** ГБПОУ СРМК являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

2) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;

3) реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

4) реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Колледж имеет государственную регистрацию Права оперативного управления зданиями, находящимися по адресам. Данные представлены в таблице №2.

Таблица №2.

| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности) | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) |
|-------|--|---|---|---|
|-------|--|---|---|---|

| 1  | 2                               | 3  | 4                      | 6  |
|----|---------------------------------|--|------------------------|--|
| 1. | г. Ставрополь,<br>пр. Юности, 3 | обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)<br><br>Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения), 2919,50 кв.м. | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю 24.06.2011г. серия 26 -А3 № 441763  |
| 2. | г. Ставрополь,<br>пр. Юности, 3 | Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения), 2470,40 кв.м.  | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю 24.06.2011 г. серия 26- А3 № 441622 |

|    |                                 |   |                           |   |
|----|---------------------------------|---|---------------------------|---|
| 3. | г. Ставрополь,<br>пр. Юности, 7 | Учебный корпус<br>(нежилое здание,<br>учебно-<br>лабораторные<br>помещения)<br>1907,3 кв.м. | Оперативное<br>управление | Свидетельство о<br>государственной<br>регистрации права,<br>выданное<br>Управлением<br>Федеральной<br>службы<br>государственной<br>регистрации,<br>кадастра и<br>картографии по<br>Ставропольскому<br>краю 08.09.2014 г.<br>серия 26- АИ№<br>883839 |
| 4. | г. Ставрополь,<br>пр. Юности, 7 | Учебный корпус<br>(мастерские, учебно-<br>лабораторные<br>помещения)<br>1627,4 кв.м.        | Оперативное<br>управление | Свидетельство о<br>государственной<br>регистрации права,<br>выданное<br>Управлением<br>Федеральной<br>регистрационной<br>службы по<br>Ставропольскому<br>краю 17.04.2009 г.<br>серия 26- АЕ №<br>766307   |
|    | Всего (кв. м):                  | <b>11475,2</b>  | х                         | х   |

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

**Вывод:** самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовым актам министерства образования Ставропольского края. В колледже ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

## **2. Система управления колледжем.**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом №273ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников и представителей обучающихся;
2. Совет Учреждения;
3. Педагогический совет;
4. Попечительский совет;
5. Научно -методический совет;
6. Совет студенческого самоуправления;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский совет.

В СРМК действует профессиональный союз работников.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно- методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. По итогам заседаний педагогического Совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы Техникума, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения:

Учебно-производственный отдел.

Финансово-экономический отдел.

Учебная часть.

Отдел кадров.

Юридический отдел.

Информационно – методический центр.

Профильный ресурсный центр профессионального образования.

Воспитательный отдел.

Отдел информатизации образовательного процесса.

Бухгалтерия.

Административно-хозяйственная часть.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы научно -методический совет, служба мониторинга качества образования, кафедры, творческие проблемные группы, школа начинающего педагога и школа передового опыта.

Научно-методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В колледже работают 12 кафедр. Кафедры совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий, специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. В колледже принята программа развития до 2020 года. Предшествующая программа развития была реализована в установленные сроки. Программа развития - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы - обеспечение организационно - правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, оперативных совещаниях, заседаниях научно – методического совета, кафедр. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического Совета, Совета колледжа.

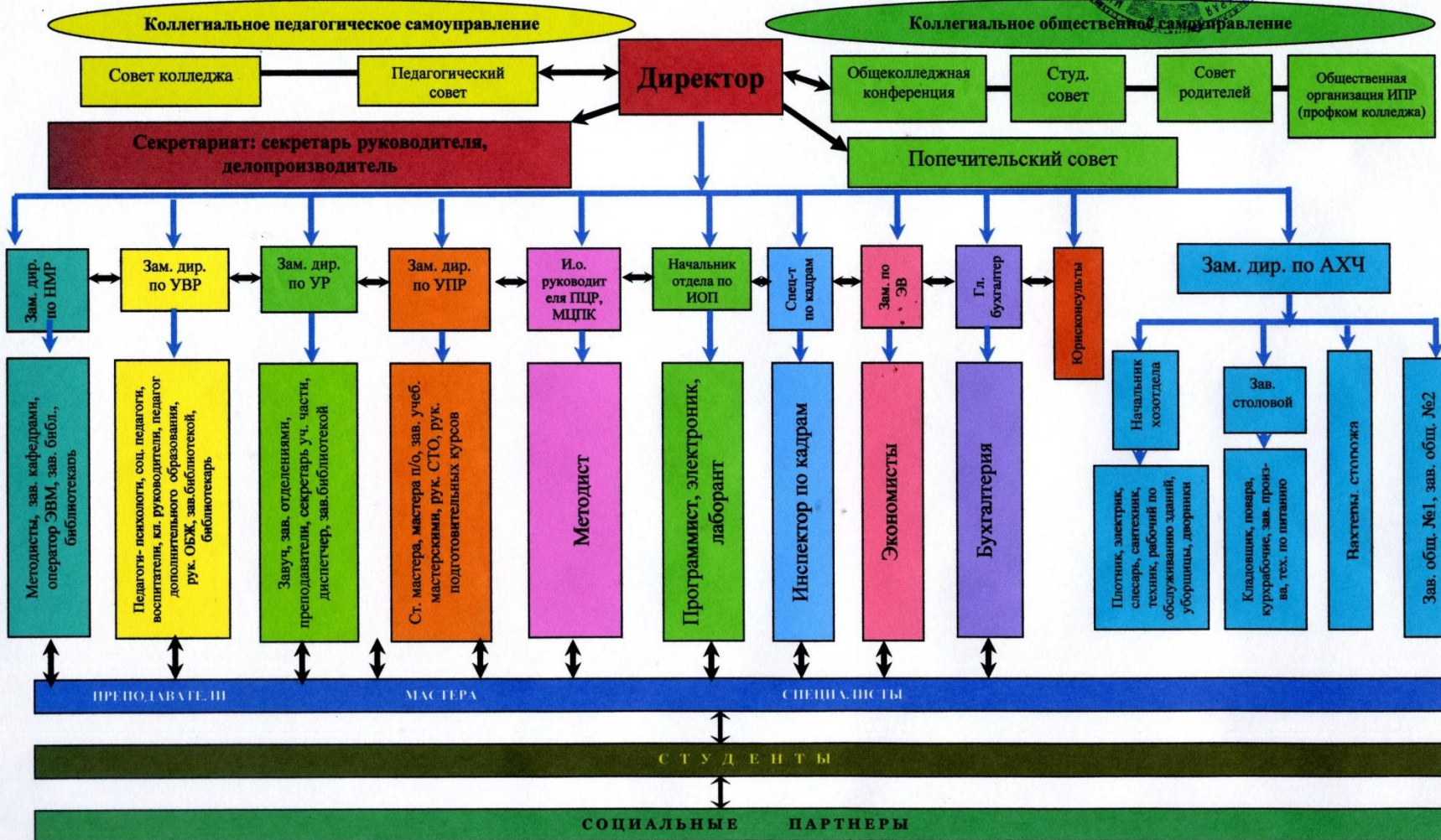
Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП - 50).

Информация о деятельности и управлении ГБПОУ СРМК, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа [rmk.stavedu.ru/](http://rmk.stavedu.ru/)



Утверждаю  
 Директор ГБПОУ СРМК  
 А.Н.Крычко

### Организационная структура общественного управления ГБПОУ СРМК



Для управления образовательным процессом в колледже используются специальное программное обеспечение. Модуль «Контингент» позволяет создать базу данных всех обучающихся с полным объёмом информации по каждому студенту. Модуль «Кадры» позволяет создать базу данных всех сотрудников колледжа. Программа «Экспресс-расписание» позволяет автоматизировать процесс составления расписания и выводить его на внешнее видеоконтрольное устройство и на сайт колледжа. Программа Microsoft Office SharePoint Server позволяет создать информационный банк данных для каждого преподавателя, базу для методической службы, а также электронный документооборот. Для работы в Глобальной сети колледж обеспечен высокоскоростным Интернетом, создан собственный WEB - сервер, на платформе которого размещена программа «АИСТ» (позволяет более эффективно решать вопросы трудоустройства выпускников колледжа). На WEB-сервере размещён сайт с доменным именем [rmk.stavedu.ru](http://rmk.stavedu.ru), отражающий жизнь колледжа.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы колледжа на 2017-2018 уч. год рассмотрен на августовском педагогическом совете и утвержден директором колледжа. План содержит планирование заседаний Совета колледжа, педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа. По итогам 2016-2017 учебного года сформирован аналитический отчет.

Индикаторами результативности данной системы являются: успешное прохождение процедуры государственной аккредитации всех образовательных программ, реализуемых в колледже в марте 2017г и лицензирования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по ФГОС СПО ТОП -50 и начало ее реализации с 1 сентября 2017г.; продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности; эффективное функционирование на базе колледжа Профильного ресурсного центра и Центра прикладных квалификаций; регионального учебно – методического объединения по направлению по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение, включающего представителей 16 образовательных организаций края; активное участие в Федеральном учебно-методическом объединении (ФУМО) в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей по направлению 15.00.00 Машиностроение.

**Вывод:** *Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.*



### 3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледжа» за 2017 года представлены в таблице № 3.

Таблица №3.

| № п/п | Показатели   | Единица измерения  |
|-------|--|--|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |  |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 275 человек  |
| 1.1.1 | По очной форме обучения  | 275 человек  |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения   | -  |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения  | -  |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 1482 человек   |
| 1.2.1 | По очной форме обучения  | 1482 человек   |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения   | -  |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения  | -  |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 9 единиц   |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 552 человек  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | 19 человек/<br>1,1%  |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников  | 396 человек/<br>91,6%  |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 32 чел/<br>1,8%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 637 чел/<br>36,25%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 215 чел. общая<br>численность<br>78 чел. пед.<br>работники/<br>36,3<br>% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 76 человек/<br>97,4 %  |

|        |   |                        |
|--------|---|------------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                 | 64 человек/<br>82,05 % |
| 1.11.1 | Высшая  | 36 человек/<br>46,1 %  |
| 1.11.2 | Первая  | 11 человек/<br>13 %    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                 | 78 человек/<br>100 %   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | 7 человек /<br>8,5 %   |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  | -                      |
| 2.     | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                        |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 98 691,2<br>тыс.руб.   |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 1 265,3 тыс.руб.       |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 491,4 тыс.руб.         |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона.  | 103,6 %                |
| 3.     | <b>Инфраструктура</b>   |                        |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 7 кв.м                 |
| 3.2    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0.06                   |
| 3.3    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 520 чел/100%           |
| 4.     | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |                        |
| 4.1    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 19 чел/1,1%            |
| 4.2    | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 5                      |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 1         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   |           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 1         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 3         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -         |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 4         |
| 4.3.1 | по очной форме обучения  | 4         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 1         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 3         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -         |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |

|       |   |            |
|-------|---|------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек  |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 15 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | 15 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 1 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 1 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 13 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек  |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек  |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек  |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |

|     |   |                 |
|-----|---|-----------------|
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек       |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек       |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 2 чел/<br>0,12% |

## 4. Структура подготовки специалистов

### 4.1. Структура подготовки специалистов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г. Ставрополя и региона.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования.

Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ (базовой и углубленной подготовки )) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию.

Таблица 4

| № п/п | Код группы      | Наименование укрупненных групп                  | Уровень (ступень) образования        |
|-------|-----------------|---|--------------------------------------|
| 1.    | <b>09.00.00</b> | Информатика и вычислительная техника            | Среднее профессиональное образование |
| 2.    | <b>13.00.00</b> | Электро- и теплоэнергетика                      | Среднее профессиональное образование |
| 3.    | <b>15.00.00</b> | Машиностроение                                  | Среднее профессиональное образование |
| 4.    | <b>20.00.00</b> | Техносферная безопасность и природообустройство | Среднее профессиональное образование |
| 5.    | <b>22.00.00</b> | Технология материалов                           | Среднее профессиональное образование |
| 6.    | <b>23.00.00</b> | Техника и технологии наземного транспорта       | Среднее профессиональное образование |
| 7.    | <b>29.00.00</b> | Технологии легкой промышленности                | Среднее профессиональное образование |
| 8.    | <b>38.00.00</b> | Экономика и управление                          | Среднее профессиональное образование |
| 9.    | <b>40.00.00</b> | Юриспруденция                                   | Среднее профессиональное образование |

По состоянию на 01 января 2018 года подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется **по 4 программам**; подготовка специалистов среднего звена реализуется по **2 образовательным программам углубленной подготовки и по 12 образовательным программам - базовой подготовки.**

| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>        |   |   |                |                        |                   |
|--|---|---|----------------|------------------------|-------------------|
| № п/п  | Наименование специальности, профессии с указанием кода  | Квалификация                                      | Форма обучения | Сроки обучения на базе |                   |
|  |   |   |                | Основное общее         | Среднее общее     |
| 1.   | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)  | бухгалтер   | Очная          | 2 года 10 месяцев      | 1 год 10 месяцев  |
| 2.   | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)                                    | специалист по налогообложению                     | Очная          | 3 года 10 месяцев      |                   |
| 3.   | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)                                     | Юрист   | Очная          | 3 года 10 месяцев      |                   |
| 4.   | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)   | Юрист   | Очная          | 2 года 10 месяцев      | 1 год 10 месяцев  |
| 5.   | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)  | Техник-программист                                | Очная          | 3 года 10 месяцев      |                   |
| 6.   | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)  | Техник по компьютерным системам                   | Очная          | 3 года 10 месяцев      |                   |
| 7.   | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)                         | Технолог-конструктор                              | Очная          | 3 года 10 месяцев      |                   |
| 8.   | 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)   | Техник  | Очная          | 3 года 10 месяцев      |                   |
| 9.   | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)                         | Техник  | Очная          | 3 года 10 месяцев      | 2 года 10 месяцев |
| 10.  | 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"                           | Специалист  | Очная          | 3 года 10 месяцев      |                   |
| 11.  | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Техник  | Очная          | 3 года 10 месяцев      |                   |
| 12.  | 22.02.06 Сварочное производство   | Техник  | Очная          | 3 года 10 месяцев      |                   |
| 13.  | 15.02.08<br>Технология машиностроения   | Техник  | Очная          | 3 года 10 месяцев      |                   |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих</b> |   |   |                |                        |                   |
| 1.   | 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)  | Газосварщик<br>Электросварщик на автоматических и | Очная          | 2 года 10 месяцев      |                   |



|   |  |   |       |                   |  |
|---|--|---|-------|-------------------|--|
|   |  | полуавтоматическ<br>их машинах  |       |                   |  |
| 2 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))            | сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением; газосварщик | Очная | 2 года 10 месяцев |  |
| 3 | 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей   | Наладчик технологического оборудования  | Очная | 2 года 10 месяцев |  |
| 4 | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования   | Очная | 2 года 10 месяцев |  |

Дополнительные профессиональные программы:

Слесарь по ремонту автомобилей; Сварщик; Токарь; Слесарь по ремонту автомобилей (кузовные работы); Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Спасатель; Закройщик; Портной; Бухгалтер 1С; Использование современных методов диагностики при эксплуатации электротехнического оборудования и электрических сетей; Монтаж ремонт и балансировка шин; Диагностика двигателей автомобилей и их систем с электронным впрыском топлива; Проверка и регулировка развала-схождения колес автомобилей; Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве; Контроль сварных соединений с использованием современного оборудования.

Программы профессионального обучения: 18511Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей), 19756 Электрогазосварщик, 19140 Токарь, 19479 Фрезеровщик, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 18511Слесарь по ремонту автомобилей, 16045 Оператор станков с программным управлением.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

## 4.2. Динамика плана приема абитуриентов в колледж

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2017 учебном году в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Ставропольского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

Прием в колледж на 2017-2018 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Ставропольского края в специалистах определенного профиля.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Ставрополя и Ставропольского края;

- сотрудничество с предприятиями и организациями,

- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте СРМК в разделе «Абитуриенту»;

в тематических справочниках «Абитуриент» и «Куда пойти учиться», «Теле-семь», в периодических изданиях города и края: газетах «Семь сорок», «Восьмерочка», «Из рук в руки», «Все для Вас», Ставропольский бизнес и других;

- проведение Дней открытых дверей (1 раз в месяц в течение уч. года);

- размещение материалов на информационных стендах в колледже;

- приглашение школьников на мероприятия в колледж;

- информирование преподавателями школьников города и СК;

- подготовка буклета о колледже;

- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

За каждым инженерно-педагогическим работником колледжа закреплены учебные заведения города и края, которые распространяют информационные буклеты; проводят консультации с учениками по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест. Рекламные объявления в средствах массовой информации, даваемые образовательным учреждением, о приеме на первый курс обучения соответствуют лицензии.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем по учебно-воспитательной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение.

В колледж принимаются обучающиеся на базе основного общего и среднего общего образования. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года..

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению представлен в таблице № 6.

Таблица № 6

| № п/п | Год приёма | Конкурс по количеству абитуриентов на одно учебное место |       |                   |
|-------|------------|--|-------|-------------------|
|       |            | ПШКРС  | ППССЗ | Общий по Колледжу |
| 1.    | 2013 год   | 1,12   | 1,6   | 1,36              |
| 2.    | 2014 год   | 1,2  | 1,8   | 1,5               |
| 3.    | 2015 год   | 1,23   | 2, 1  | 1,6               |
| 4.    | 2016 год   | 1,3  | 2,3   | 1,8               |
| 5     | 2017 год   | 1,4  | 2,5   | 1.9               |

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Приём на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приёма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Проведенный в таблице № 7 анализ динамики приема на обучение с полным возмещением затрат показывает увеличение количества зачисляемых с полным возмещением затрат на обучение в сравнении с 2017 годом.

Таблица № 7

| № п/п | Год приёма на обучение | Общее количество зачисленных | Из них количество зачисленных с полным возмещением затрат | Процент обучаемых с полным возмещением затрат |
|-------|------------------------|------------------------------|---|---|
| 1.    | 2013г.                 | 450                          | 78  | 17%   |
| 2.    | 2014г.                 | 557                          | 207   | 37%   |
| 3.    | 2015г.                 | 535                          | 189   | 35,3%   |
| 4     | 2016г.                 | 543                          | 193   | 35,5%   |
| 5     | 2017г.                 | 551                          | 201   | 36,41 %                                       |

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Прием в колледж организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии.

Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало.

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, подготовке экзаменационных материалов( по отдельным специальностям), оформлению и хранению документов.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема на 2017-2018 уч.год выполнен на 100% .

В 2017 году контрольные цифры приема по бюджетной подготовке (350 человек) остались на уровне 2016 года и выполнены на 100%. Прием на договорной основе составил выше уровня прошлого года (201 чел.).

Результаты приема по ППССЗ, ППКРС на 2017-2018 учебный год приведены в таблице 8.

## Результаты приема граждан на обучение в ГБПОУ СРМК на 2017-2018 уч. год

Таблица № 8

| Наименование укрепленных групп направлений подготовки (специальностей), профессий и специальностей  | Коды профессий и специальностей | приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Ставропольского края (чел.) |  |                    | приём граждан для обучения на хозрасчетной основе (чел.) |
|---|---------------------------------|--|--|--------------------|--|
|   |                                 | Очная форма обучение на базе:  |  |                    |  |
|   |                                 | Основного общего образования без получения среднего общего образования         | среднего общего образования с получением среднего общего образования | общего образования |  |
| <b>Среднее профессиональное образование Программы подготовки квалифицированных рабочих (образовательные программы начального профессионального образования)</b> |                                 |  |  |                    |  |
| <b>Машиностроение</b>   |                                 |  |  |                    |  |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  | <b>15.00.00</b><br>15.01.05     |  | 50   |                    |  |
| <b>Информатика и вычислительная техника</b>   | <b>09.00.00</b>                 |  | 25   |                    |  |
| Наладчик компьютерных сетей   | 09.01.02                        |  |  |                    |  |
| <b>Электро и теплоэнергетика</b>  | <b>13.00.00</b>                 |  | 25   |                    |  |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)  | 13.01.10                        |  |  |                    |  |
| <b>Всего по программам ППКРС:</b>   |                                 |  | <b>100</b>   |                    |  |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы среднего профессионального образования)</b>                                      |                                 |  |  |                    |  |
| <b>Информатика и вычислительная техника</b>   | <b>09.00.00</b>                 |  |  |                    |  |
| Компьютерные системы и комплексы  | 09.02.01                        |  | 25   |                    |  |
| Программирование в компьютерных   | 09.02.03                        |  | 25   |                    |  |
| <b>Электро и теплоэнергетика</b>  | <b>13.00.00</b>                 |  |  |                    |  |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)   | 13.02.11                        |  | 25   |                    |  |

|  |                 |  |            |           |            |
|--|-----------------|--|------------|-----------|------------|
| <b>Машиностроение</b>  | <b>15.00.00</b> |  |            |           |            |
| Технология машиностроения  | 15.02.08        |  | 25         |           |            |
| <b>Техносферная безопасность и природообустройство</b>                       | <b>20.00.00</b> |  |            |           |            |
| Пожарная безопасность  | 20.02.04        |  |            |           | 50         |
| <b>Технология материалов</b>   | <b>22.00.00</b> |  |            |           |            |
| Сварочное производство   | 22.02.06        |  | 25         |           |            |
| <b>Техника и технологии наземного транспорта</b>                             | <b>23.00.00</b> |  |            |           |            |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                  | 23.02.03        |  | 25         | 25        | 24         |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 23.02.07        |  |            |           | 24         |
| <b>Технология легкой промышленности</b>                                      | <b>29.00.00</b> |  |            |           |            |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий                  | 29.02.04        |  | 25         |           |            |
| <b>Экономика и управление</b>  | <b>38.00.00</b> |  |            |           |            |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                 | 38.02.01        |  | 25         |           | 30         |
| <b>Юриспруденция</b>   | <b>40.00.00</b> |  |            |           |            |
| Право и организация социального обеспечения                                  | 40.02.01        |  | 25         |           | 73         |
| <b>Всего по программам ППСЗ:</b>   |                 |  | <b>225</b> | <b>25</b> | <b>201</b> |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>551</b>      |  | <b>325</b> | <b>25</b> | <b>201</b> |

### 4.3. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа.

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве 32 различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Традиционными социальными партнерами являются: Министерство промышленности, Министерство образования Ставропольского края, Центр занятости, АО «Электроавтоматика», ФГКУ «3 отряд ФПС по СК», ЗАО «Швейная фабрика «Весна», АО «Микрон», АО «Теплосеть», ООО «Агрофирма «Родина», ПАО «Сигнал», ООО «Вершина-Лада», ГБУСО «Краевой ЦСОН», АО «Монокристалл», СЭТЗ «Энергомера», ООО «Пульс», Ателье «Амалия», АО «Ставропольский инструментальный завод», Ателье «Золотое Руно», АО «Оптрон-Ставрополь», ПАО «МРСК Северного Кавказа», ОАО «Кавэлектромонтаж», ИП Хропаль, Автотехцентр «Форсаж», ПАО «Нептун».

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников.

Основная цель службы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

- *Работа со студентами и выпускниками в колледже:*
    - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
    - организация временной занятости обучающихся;
    - проведение ярмарок вакансий;
    - трудоустройство выпускников.
  - *Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:*
    - заключение договоров о сотрудничестве;
    - согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
    - привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
    - участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС 3 поколения;
    - участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
    - участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
    - участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
    - участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
    - организация экскурсий на профильные предприятия;
    - заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся и ГБПОУ СРМК.
- Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:*
- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
  - участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Информация о выпускниках размещается на WEB-сайте колледжа.

В стенах колледжа оформлен стенд «Центр содействия занятости студентов», на котором размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников колледжа.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ СРМК.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за четыре учебных года приведены в таблице № 9.

Таблица 9

#### ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ГБОУ СРМК ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Показатель  | Учебный год |           |           |           |
|-------|---|-------------|-----------|-----------|-----------|
|       |   | 2014/2015   | 2015/2016 | 2015/2016 | 2016-2017 |
|       |   | уч.год      | уч.год    | уч.год    | Уч.       |
|       |   | %           | %         | %         |           |
| 1     | В том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих  |             |           |           |           |
| 1.1   | Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (чел/%) или получили направление на работу от ОУ | 29/38,6%    | 40/50,6%  | 48/60%    | 35 /43,8% |
| 1.2   | В год окончания учебного заведения призваны в ряды Российской Армии, (чел/%)                                  | 38/50,7%    | 28/35,5%  | 32/40%    | 34/42,5%  |
| 1.3   | Продолжили  |             |           |           |           |
|       | обучение в учреждениях среднего или высшего профессионального образования (чел/%)                             | 6/15,4%     | 8/10,7%   | 11/13,9%  | 11/13,7%  |
| 1.4   | Не трудоустроено, (чел/%)   | -           | -         | -         | -         |
| 1.5   | В отпуске по уходу за ребенком, (чел/%)   | -           | -         | -         | -         |
| 2     | По программам подготовки специалистов среднего звена  |             |           |           |           |
| 2.1   | Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (чел/%) или получили направление на работу от ОУ | 104/38,1%   | 119/31,9% | 105/35,0% | 125/39,4% |
| 2.2   | Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии, (чел/%)                                  | 69/25,3%    | 123/33,0% | 105/35,0% | 104/33,0% |
| 2.3   | Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (чел/%)                               | 100/36,6    | 128/34,3% | 86/28,7%  | 86/27,3%  |
| 2.4   | Не определились с трудоустройством, (чел/%)   | -           | -         | -         | -         |
| 2.5   | В отпуске по уходу за ребенком, (чел/%)   | -           | 3/0,8%    | 4/1,3%    | 1/0,3 %   |

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и



системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников колледжа. Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения службы занятости нет

**Вывод: Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Ставропольского края, г Ставрополя; обеспечивает решение задач, поставленных Колледжем по подготовке кадров по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже; проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются.**

## 5.Содержание подготовки выпускников

### 5.1 Анализ основных профессиональных образовательных программ.

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии. Структура ППССЗ, ППКРС регламентирована Положением о структуре и порядке формирования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СРМК.

. Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (таблица 10)

Таблица № 10

| №<br>пп/п | Специальность |  | Год утверждения<br>ФГОС СПО  |
|-----------|---------------|--|--|
|           | Код           | Наименование   |  |
| 1.        | 40.02.01      | Право и организация социального обеспечения  | утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508(ред. от 14.09.2016) |
| 2.        | 38.02.01      | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 832                    |
| 3.        | 23.02.03      | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  | утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N383                   |
| 4.        | 29.02.04      | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  | утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N534                      |
| 5.        | 13.02.11      | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 831                    |

|     |           |  |  |
|-----|-----------|--|--|
| 6.  | 22.02.06  | Сварочное производство   | утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360                      |
| 7.  | 15.02.08  | Технология машиностроения  | утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350                      |
| 8.  | 20.02.04  | Пожарная безопасность  | утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N354                       |
| 9.  | 09.02.03  | Программирование в компьютерных системах                                     | утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 804                        |
| 10. | 09.02.01  | Компьютерные системы и комплексы   | утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N849                         |
| 11. | 140446.03 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)    | утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2013 г. N802                      |
| 12. | 15.01.05  | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))               | утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N50                        |
| 13. | 230103.03 | Наладчик компьютерных сетей  | утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N853                      |
| 14. | 23.02.07  | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N1568                     |
| 15  | 15.01.05  | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)                            | утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 842 |

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена(далее ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих(далее ППКРС), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором колледжа. Акты согласования ОПОП по реализуемым ОПОП имеются. ОПОП ежегодно обновляются.

В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные **циклы**:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный; **и разделы**:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ с 2015 года осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в колледже ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ППКРС, ее особенности;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;

- календарно-тематический план по учебной дисциплине;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;

- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;

- фонды контрольно оценочных материалов для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, дисциплин профессионального цикла;

- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;

- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;

- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;

- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;

- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом

учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;

- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;

- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором колледжа;

- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ, ППКРС СПО обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (имеются акты согласования ОПОП по всем реализуемым в колледже специальностям и профессиям).

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессионального модуля, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют заключение Экспертного совета колледжа (техническую и содержательную экспертизу);

- рабочие программы практик включают программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности и преддипломную практику;

- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
  - методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
  - разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);

программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

**Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ и ППКРС ФГОС СПО представлены в таблице № 11 .**

Таблица № 11

| № п/п | Наименование содержания  | По данным профессиональной образовательной организации                               |
|-------|--|--|
| 1.    | Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.   | Соответствует в годах и месяцах показателям:<br>ФГОС СПО (ППКРС); ФГОС СПО (ППССЗ)   |
| 2.    | Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС  | Соответствует ФГОС.  |
| 3.    | Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС                            | Соответствует ФГОС СПО   |
| 4.    | Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.   | Соответствует ФГОС СПО   |
| 5.    | Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС   | Соответствует дан ФГОС.<br>При реализации общеобразовательной подготовки данным ФГОС |
| 6.    | Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС  | Соответствует ФГОС СПО   |
| 7.    | Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.   | Соответствует ФГОС СПО.<br>При реализации общеобразовательной подготовки ФГОС СПО    |
| 8.    | Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС | Соответствует ФГОС СПО   |
| 9.    | Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС  | Соответствует ФГОС СПО   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 10. | Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС  | Соответствует ФГОС СПО  |
| 11. | Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.   | Соответствует ФГОС СПО  |
| 12. | Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.  | Соответствует ФГОС СПО  |
| 13. | Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС   | Соответствует ФГОС СПО  |
| 14. | Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС | Соответствует ФГОС СПО<br>Не превышает 54 часов   |
| 15. | Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС  | Соответствует п.7.4 ФГОС<br>Не превышает 36 часов   |
| 16. | Соответствие продолжительности каникулярного времени в году   | Соответствует ФГОС СПО  |
| 17. | Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС  | Соответствует данным раздела VII.ФГОС<br>Соответствует ФГОС СПО п. 7.8 ( ППКРС), п.7.10 Ф (ППССЗ) |
| 18. | Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС                       | Соответствует ФГОС СПО  |
| 19. | Количество экзаменов в учебном году   | Не превышает 8  |
| 20. | Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году  | Не превышает 10   |
| 21. | Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами   | Соответствует ФГОС СПО  |

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет соответственно - 80% и - 20%.

По каждой ППКРС и ППССЗ имеются акты согласования часов вариативной части с работодателями.

**Вывод:** *Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнить учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.*

## 5.2. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом колледжа и локальными актами колледжа.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных: сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии; тематических планов дисциплин, профессиональных модулей; расстановке преподавателей по учебным группам; - аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по профессии, специальности.

Численность студентов по состоянию на **1.01.2018 г. составляет 1757 человек**, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена 1482 человека, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - **275 человек**. Всего в колледже - **79 учебных групп**. Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке

**Сведения о контингенте обучающихся за последние три года представлены в таблице 12**

Таблица № 12

| пп/п  | Наименование программ  | Контингент по формам обучения за последние три года по состоянию на 01 января |                   |            |                   |            |                   |
|---|--|---|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|
|   |  | 2016  |                   | 2017       |                   | 2018       |                   |
|   |  | Бюджет  | На платной основе | Бюджет     | На платной основе | Бюджет     | На платной основе |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих</b>   |  |   |                   |            |                   |            |                   |
| 11  | 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)                         | 88  |                   | 60         |                   | 41         |                   |
| 22  | <b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>     |   |                   | 49         |                   | 93         |                   |
| 3   | 23.01.03 Автомеханик   | 48  |                   | 23         |                   | -          |                   |
| 4   | 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей   | 57  |                   | 67         |                   | 70         |                   |
| 5   | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 70  |                   | 67         |                   | 71         |                   |
|   | <b>Итого</b>   | <b>263</b>  |                   | <b>266</b> |                   | <b>275</b> |                   |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b> |  |   |                   |            |                   |            |                   |
| 1   | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)         |   | 11                |            | -                 |            | 29                |
| 2   | 38.02.01 Экономика и   | 95  |                   | 94         |                   | 91         |                   |

|    |   |             |            |             |            |             |            |
|----|---|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|    | бухгалтерский учет (по отраслям)<br>(углубленная подготовка)  |             |            |             |            |             |            |
| 3  | 40.02.01 Право и организация<br>социального обеспечения<br>(углубленная подготовка)   | 94          |            | 98          |            | 90          |            |
| 4  | 40.02.01 Право и организация<br>социального обеспечения<br>(базовая подготовка)   |             | 126        |             | 156        |             | 166        |
| 5  | 09.02.03 Программирование в<br>компьютерных системах (базовая<br>подготовка)  | 89          | 9          | 89          | 4          | 93          | 1          |
| 6  | 09.02.01 Компьютерные системы<br>и комплексы  | 94          | 4          | 89          | 4          | 91          | 4          |
| 7  | 29.02.04 Конструирование,<br>моделирование и технология<br>швейных изделий (базовая<br>подготовка)                            | 73          |            | 70          |            | 76          |            |
| 8  | 20.02.04 Пожарная безопасность<br>(базовая подготовка)  |             | 188        |             | 224        |             | 237        |
| 9  | 23.02.03 Техническое<br>обслуживание и ремонт<br>автомобильного транспорта  | 158         | 130        | 151         | 141        | 167         | 136        |
| 10 | 23.02.07 Техническое обслуживание<br>и ремонт двигателей, систем и<br>агрегатов автомобилей                                   |             |            |             |            |             | 23         |
| 11 | 13.02.11 Техническая<br>эксплуатация и обслуживание<br>электрического и<br>электромеханического<br>оборудования (по отраслям) | 93          | 6          | 90          | 6          | 96          | 6          |
| 12 | 22.02.06 Сварочное производство   | 93          |            | 83          |            | 91          |            |
| 13 | 15.02.08 Технология<br>машиностроения   | 75          |            | 76          |            | 85          |            |
|    | <b>ИТОГО</b>  | <b>898</b>  | <b>474</b> | <b>860</b>  | <b>535</b> | <b>880</b>  | <b>602</b> |
|    | <b>Всего</b>  | <b>1161</b> | <b>474</b> | <b>1126</b> | <b>535</b> | <b>1155</b> | <b>602</b> |

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС).

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.



Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии). Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий. Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение документации научно-методических материалов, посещение учебных занятий позволяет отметить следующее. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков- дискуссий, дебатов, тренингов, мастер- классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям,

последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня. Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 47 кабинетов, 18 лабораторий и мастерских, оснащенных электронной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными тренажерами и комплексами, современными электронными учебниками и пакетами прикладных программ, видеофильмами и аудиоматериалами; 8 компьютерных кабинетов, оснащенных компьютерами Pentium 1У, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги и др.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности. Проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся

**Вывод:** *Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.*

### **5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся**

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся. В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

*по программам подготовки специалистов среднего звена:*

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную (преддипломную) практику по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

*по программам подготовки квалифицированных рабочих:*

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеется 9 учебных мастерских, которые оснащены в необходимом количестве материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются

наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающих современным требованиям строительства. Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности.

В открытых на базе колледжа профильном ресурсном центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, многофункциональном центре прикладных квалификаций по направлениям: машиностроение, металлообработка, автомобильный транспорт и электроэнергетика, созданы учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием, где проводится учебная практика. За период с 1 января 2017г по 31 января 2017 г на базе профильного ресурсного центра прошли обучение 223 студента колледжа.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается технологическая документация, технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу экзаменов квалификационных с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона: АО «Электроавтоматика», ФГКУ «3 отряд ФПС по СК», ЗАО «Швейная фабрика «Весна», АО «Микрон», АО «Теплосеть», ООО «Агрофирма «Родина», ПАО «Сигнал», ООО «Вершина-Лада», ГБУСО «Краевой ЦСОН», АО «Монокристалл», СЭТЗ «Энергомера», ООО «Пульс», Ателье «Амалия», АО «Ставропольский инструментальный завод», Ателье «Золотое Руно», АО «Оптрон-Ставрополь», ПАО «МРСК Северного Кавказа», ОАО «Кавэлектромонтаж», ИП Хропаль, Автотехцентр «Форсаж», ПАО «Нептун».

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса).

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться

прохождения производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии.

**Вывод: Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик по ППССЗ, ППКРС соответствует требованиям законодательства, ФГОС СПО.**

## 6. Качество подготовки

### 6.1. Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ СРМК осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях кафедр. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы - повышенная стипендия и именные стипендии Колледжа. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за I семестр 2017-2018 учебного года по специальностям, профессиям.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

**Итоги семестровой аттестации за 2 семестр 2016 -2017 уч.год и 1 семестр 2017 – 2018 уч.год**

Таблица №

13

| № п/п   | Специальность, профессия   | 2016-2017 2 семестр |                |              |              | 2017-2018 1 семестр |                |              |              |
|---|--|---------------------|----------------|--------------|--------------|---------------------|----------------|--------------|--------------|
|   |  | Кол-во чел.         | % успеваемости | % качества   | Средний балл | Кол-во чел.         | % успеваемости | % качества   | Средний балл |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b> |  |                     |                |              |              |                     |                |              |              |
| 1   | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)     |                     |                |              |              | <b>29</b>           | <b>96,43</b>   | <b>21,43</b> | <b>3,18</b>  |
|   | Гр. Б-14   | -                   | -              | -            | -            | 14                  | 92,86          | 42,86        | 3,36         |
|   | Гр. Б-16   | -                   | -              | -            | -            | 15                  | 100,0          | 0,00         | 3,00         |
| 2   | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка) | <b>90</b>           | <b>100,0</b>   | <b>68,63</b> | <b>3,91</b>  | <b>91</b>           | <b>98,91</b>   | <b>63,45</b> | <b>3,92</b>  |

|   |  |            |              |              |             |            |              |              |             |
|---|--|------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------|-------------|
|   | Гр. Б-12   | 23         | 100,0        | 82,61        | 4,09        | 25         | 100,0        | 80,0         | 4,00        |
|   | Гр.Б-22  | 22         | 100,0        | 68,18        | 3,86        | 23         | 95,65        | 52,17        | 3,77        |
|   | Гр. Б-32   | 22         | 100,0        | 45,45        | 3,50        | 21         | 100,0        | 76,19        | 4,24        |
|   | Гр. Б-42   | 23         | 100,0        | 78,26        | 4,22        | 22         | 100,0        | 45,45        | 3,68        |
| 3 | <b>40.02.01</b> Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)             | <b>94</b>  | <b>97,77</b> | <b>80,12</b> | <b>4,16</b> | <b>90</b>  | <b>96,43</b> | <b>86,16</b> | <b>4,28</b> |
|   | Ю-11   | 24         | 100,0        | 91,67        | 4,38        | 24         | 100,0        | 91,67        | 4,29        |
|   | Ю-21   | 24         | 95,83        | 58,33        | 3,65        | 24         | 100,0        | 95,83        | 4,54        |
|   | Ю-31   | 21         | 95,24        | 90,48        | 4,35        | 21         | 90,48        | 66,67        | 4,05        |
|   | Ю-41   | 25         | 100,0        | 80,00        | 4,24        | 21         | 95,24        | 90,48        | 4,25        |
| 4 | <b>40.02.01</b> Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)                 | <b>153</b> | <b>98,39</b> | <b>54,58</b> | <b>3,74</b> | <b>147</b> | <b>90,84</b> | <b>50,77</b> | <b>3,65</b> |
|   | Гр. Ю-12   | 24         | 91,67        | 41,67        | 3,42        | 24         | 100,0        | 50,0         | 3,58        |
|   | Гр. Ю-13   | 16         | 100,0        | 50,00        | 3,75        | 23         | 56,52        | 13,04        | 2,84        |
|   | Гр. Ю-14   | 22         | 95,45        | 45,45        | 3,62        | 24         | 100,0        | 41,67        | 3,58        |
|   | Гр. Ю-22   | 18         | 100,0        | 50,00        | 3,72        | 24         | 91,67        | 50,0         | 3,64        |
|   | Гр. Ю-23   | 17         | 100,0        | 47,06        | 3,71        | 14         | 78,57        | 50,0         | 3,82        |
|   | Гр. Ю-24   | 17         | 100,0        | 80,0         | 4,30        | 20         | 100,0        | 90,00        | 4,20        |
|   | Гр. Ю-32   | 22         | 100,0        | 63,64        | 3,77        | 19         | 100,0        | 52,63        | 3,79        |
|   | Гр. Ю-33   | 17         | 100,0        | 58,82        | 3,65        | 17         | 100,0        | 58,82        | 3,71        |
| 5 | <b>09.02.03</b> Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)                    | <b>90</b>  | <b>96,66</b> | <b>48,77</b> | <b>3,54</b> | <b>94</b>  | <b>95,70</b> | <b>52,14</b> | <b>3,64</b> |
|   | Гр. П-11   | 23         | 100,0        | 86,96        | 3,96        | 23         | 100,0        | 60,87        | 3,65        |
|   | Гр. П-21   | 21         | 90,48        | 38,10        | 3,48        | 24         | 100,0        | 75,00        | 3,92        |
|   | Гр. П-31, П-32   | 26         | 96,15        | 50,00        | 3,51        | 21         | 90,48        | 38,10        | 3,50        |
|   | Гр. П-41, П-42   | 20         | 100,0        | 20,00        | 3,20        | 26         | 92,31        | 34,62        | 3,50        |
| 6 | <b>09.02.01</b> Компьютерные системы и комплексы   | <b>91</b>  | <b>96,59</b> | <b>43,22</b> | <b>3,49</b> | <b>97</b>  | <b>92,86</b> | <b>54,64</b> | <b>3,60</b> |
|   | Гр. КС-11  | 24         | 100,0        | 62,50        | 3,75        | 25         | 100,0        | 68,0         | 3,68        |
|   | Гр.КС-21   | 22         | 86,36        | 31,82        | 3,23        | 25         | 84,00        | 40,0         | 3,46        |
|   | Гр.КС-31   | 24         | 100,0        | 50,0         | 3,63        | 22         | 95,45        | 54,55        | 3,67        |
|   | Гр.КС-41   | 21         | 100,0        | 28,57        | 3,33        | 25         | 92,00        | 56,0         | 3,60        |
| 7 | <b>29.02.04</b> Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) | <b>69</b>  | <b>92,35</b> | <b>54,85</b> | <b>3,79</b> | <b>76</b>  | <b>86,74</b> | <b>39,52</b> | <b>3,58</b> |
|   | Гр. МК-12  | 24         | 95,83        | 33,33        | 3,43        | 25         | 80,00        | 20,00        | 3,25        |
|   | Гр. МК-22  | 16         | 81,25        | 37,50        | 3,54        | 23         | 86,96        | 47,83        | 3,65        |
|   | Гр. МК-32  | 13         | 92,31        | 92,31        | 4,42        | 15         | 80,00        | 13,33        | 3,17        |
|   | Гр. МК-42  | 16         | 100,0        | 56,25        | 3,75        | 13         | 100,0        | 76,92        | 4,23        |
| 8 | <b>20.02.04</b> Пожарная   | <b>218</b> | <b>94,26</b> | <b>36,33</b> | <b>3,47</b> | <b>237</b> | <b>96,45</b> | <b>34,36</b> | <b>3,42</b> |

|    |   |            |              |              |             |            |              |              |             |
|----|---|------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------|-------------|
|    | безопасность (базовая подготовка)   |            |              |              |             |            |              |              |             |
|    | Гр. ПБ-11   | 25         | 100,0        | 32,00        | 3,44        | 25         | 100,0        | 48,00        | 3,56        |
|    | Гр. ПБ-12   | 24         | 100,0        | 37,50        | 3,42        | 25         | 100,0        | 16,00        | 3,16        |
|    | Гр.ПБ-13  | 25         | 100,0        | 48,00        | 3,48        | -          | -            | -            | -           |
|    | Гр. ПБ-21   | 23         | 100,0        | 47,83        | 3,61        | 25         | 100,0        | 28,00        | 3,36        |
|    | Гр. ПБ-22   | 20         | 65,00        | 30,00        | 3,54        | 25         | 92,00        | 40,00        | 3,42        |
|    | Гр. ПБ-23   | 24         | 100,0        |              |             | 25         | 100,0        | 44,00        | 3,52        |
|    | Гр. ПБ-31   | 24         | 83,33        | 20,83        | 3,35        | 22         | 100,0        | 54,55        | 3,68        |
|    | Гр. ПБ-32   | 22         | 100,0        | 45,45        | 3,59        | 20         | 85,00        | 15,00        | 3,18        |
|    | Гр. ПБ-33   | -          | -            | -            | -           | 23         | 100,0        | 26,09        | 3,30        |
|    | Гр. ПБ-41   | 31         | 100,0        | 29,03        | 3,29        | 24         | 87,50        | 20,83        | 3,38        |
|    | Гр. ПБ-42   | -          | -            | -            | -           | 23         | 100,0        | 52,17        | 3,61        |
| 9  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  | <b>285</b> | <b>98,85</b> | <b>34,24</b> | <b>3,40</b> | <b>301</b> | <b>98,17</b> | <b>37,28</b> | <b>3,45</b> |
|    | Гр. С-14  | 22         | 100,0        | 50,0         | 3,64        | 25         | 100,0        | 68,00        | 3,88        |
|    | Гр. С-16  | 24         | 100,0        | 20,83        | 3,21        | 23         | 95,65        | 17,39        | 3,18        |
|    | Гр. С-17  | 20         | 100,0        | 0,00         | 3,00        | -          | -            | -            | -           |
|    | Гр. С-18  | 24         | 100,0        | 66,67        | 3,67        | 28         | 100,0        | 42,86        | 3,54        |
|    | Гр. С-24  | 25         | 100,0        | 44,00        | 3,52        | 22         | 100,0        | 45,45        | 3,64        |
|    | Гр. С-26  | 20         | 100,0        | 20,0         | 3,20        | 23         | 95,65        | 17,39        | 3,18        |
|    | Гр. С-27  | 18         | 88,89        | 5,56         | 3,06        | 19         | 100,0        | 5,26         | 3,05        |
|    | Гр. С-28  | 15         | 100,0        | 20,00        | 3,20        | 28         | 92,86        | 39,29        | 3,42        |
|    | Гр. С-34  | 22         | 100,0        | 77,27        | 4,73        | 24         | 95,83        | 54,17        | 3,52        |
|    | Гр. С-36  | 15         | 100,0        | 20,0         | 3,20        | 18         | 94,44        | 27,78        | 3,22        |
|    | Гр. С-37  | 20         | 95,00        | 35,00        | 2,89        | 18         | 100,0        | 22,22        | 3,22        |
|    | Гр. С-38  | 23         | 100,0        | 52,17        | 3,52        | 16         | 100,0        | 37,50        | 3,44        |
|    | Гр.С-44   | 22         | 100,0        | 54,55        | 3,64        | 23         | 100,0        | 78,26        | 4,22        |
|    | Гр.С-46   | 15         | 100,0        | 13,33        | 3,13        | 15         | 100,0        | 40,00        | 3,40        |
|    | Гр.С-47   | -          | -            | -            | -           | 19         | 100,0        | 26,32        | 3,37        |
| 10 | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей                             |            |              |              |             | <b>23</b>  | <b>100,0</b> | <b>34,78</b> | <b>3,35</b> |
|    | С-17  | -          | -            | -            | -           | 23         | 100,0        | 34,78        | 3,35        |
| 11 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | <b>95</b>  | <b>100</b>   | <b>47,01</b> | <b>3,56</b> | <b>102</b> | <b>97,8</b>  | <b>39,36</b> | <b>3,46</b> |
|    | Гр. М-11  | 24         | 100,0        | 41,67        | 3,46        | 25         | 100,0        | 56,00        | 3,60        |
|    | Гр. М-21  | 24         | 100,0        | 41,67        | 3,42        | 23         | 91,30        | 34,78        | 3,43        |
|    | Гр. М-31,32   | 30         | 100,0        | 40,0         | 3,53        | 24         | 100,0        | 33,33        | 3,33        |
|    | Гр. М-41, М-42  | 17         | 100,0        | 64,71        | 3,82        | 30         | 100,0        | 33,33        | 3,47        |
| 12 | 22.02.06 Сварочное производство   | <b>83</b>  | <b>98,86</b> | <b>45,01</b> | <b>3,46</b> | <b>90</b>  | <b>94,8</b>  | <b>34,40</b> | <b>3,34</b> |
|    | Гр. Э-12  | 25         | 100,0        | 48,00        | 3,48        | 24         | 100,0        | 41,67        | 3,42        |

|  |  |             |              |              |             |             |              |              |             |
|--|--|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
|  | Гр.Э-22  | 22          | 95,45        | 36,36        | 3,38        | 25          | 88,00        | 8,00         | 3,09        |
|  | Гр. Э-32   | 17          | 100,0        | 58,82        | 3,59        | 23          | 91,30        | 43,48        | 3,41        |
|  | Гр.Э-42  | 19          | 100,0        | 36,84        | 3,37        | 18          | 100,0        | 44,44        | 3,44        |
| 13   | 15.02.08 Технология машиностроения   | <b>71</b>   | <b>95,59</b> | <b>32,20</b> | <b>3,36</b> | <b>85</b>   | <b>96,9</b>  | <b>43,52</b> | <b>3,45</b> |
|  | Гр.Т-11  | 23          | 100,0        | 47,83        | 3,48        | 25          | 100,0        | 28,00        | 3,32        |
|  | Гр.Т-21  | 21          | 100,0        | 33,33        | 3,38        | 23          | 100,0        | 52,17        | 3,52        |
|  | Гр.Т-31  | 17          | 82,35        | 17,65        | 3,29        | 21          | 100,0        | 33,33        | 3,33        |
|  | Гр.Т-41  | 10          | 100,0        | 30,0         | 3,30        | 16          | 87,50        | 43,75        | 3,64        |
|  | <b>Итого:</b>  | <b>1339</b> | <b>97,21</b> | <b>49,4</b>  | <b>3,62</b> | <b>1482</b> | <b>95,54</b> | <b>45,52</b> | <b>3,56</b> |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b> |  |             |              |              |             |             |              |              |             |
| 1  | 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)                         |             |              |              |             | <b>41</b>   | <b>97,62</b> | <b>19,17</b> | <b>3,20</b> |
|  | Гр.Э-31  | -           | -            | -            | -           | 21          | 95,24        | 33,33        | 3,35        |
|  | Гр. Э-33   | -           | -            | -            | -           | 20          | 100,0        | 5,00         | 3,05        |
| 2  | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))            | <b>87</b>   | <b>98,86</b> | <b>16,91</b> | <b>3,18</b> | <b>93</b>   | <b>87,50</b> | <b>15,38</b> | <b>3,10</b> |
|  | Гр. Э-11   | 24          | 100,0        | 20,83        | 3,25        | 24          | 87,50        | 12,50        | 3,04        |
|  | Гр. Э-13   | 20          | 100,0        | 15,0         | 3,15        | 25          | 76,00        | 24,00        | 3,14        |
|  | Гр.Э-21  | 22          | 95,45        | 31,82        | 3,33        | 24          | 91,67        | 25,00        | 3,21        |
|  | Гр.Э-23  | 21          | 100,0        | 0,00         | 3,00        | 20          | 95,00        | 0,00         | 3,00        |
| 3  | 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей   | <b>47</b>   | <b>93,18</b> | <b>44,18</b> | <b>3,59</b> | <b>70</b>   | <b>100,0</b> | <b>29,67</b> | <b>3,34</b> |
|  | Гр. НК-11  | 25          | 100,0        | 52,00        | 3,60        | 24          | 100,0        | 16,67        | 3,21        |
|  | Гр. НК-21  | 22          | 86,36        | 36,36        | 3,58        | 24          | 100,0        | 54,17        | 3,58        |
|  | Гр. НК-31  | -           | -            | -            | -           | 22          | 100,0        | 18,18        | 3,23        |
| 4  | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | <b>46</b>   | <b>100</b>   | <b>35,43</b> | <b>3,38</b> | <b>71</b>   | <b>93,33</b> | <b>18,10</b> | <b>3,18</b> |
|  | Гр.ЭМ-11   | 25          | 100,0        | 28,0         | 3,28        | 25          | 92,00        | 12,00        | 3,08        |
|  | Гр.ЭМ-21   | 21          | 100,0        | 42,86        | 3,48        | 25          | 88,00        | 28,00        | 3,32        |
|  | Гр.ЭМ-31   | -           | -            | -            | -           | 21          | 100,0        | 14,29        | 3,14        |
|  | <b>Итого:</b>  | <b>180</b>  | <b>97,3</b>  | <b>32,17</b> | <b>3,38</b> | <b>275</b>  | <b>94,6</b>  | <b>20,58</b> | <b>3,21</b> |
|  | <b>В целом по колледжу</b>   | <b>1519</b> | <b>97,2</b>  | <b>45,82</b> | <b>3,56</b> | <b>1757</b> | <b>95,32</b> | <b>39,65</b> | <b>3,52</b> |

В отчетном году в колледже обучаются 19 инвалидов, для которых не противопоказано обучение по выбранным ими образовательным программам. Обучение проводится в учебных группах совместно с основным контингентом.

**Вывод:** Анализ уровня обученности и качественной успеваемости студентов колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает соответствие требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное

## 6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном.

образовательном учреждении "Ставропольский региональный многопрофильный колледж" и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с кафедрой, председателями ГЭК рассмотренных на педсовете и утвержденных директором Колледжа. Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы Государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968). Состав председателей ГЭК утвержден учредителем - Министром образования и молодежной политики Ставропольского края.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена( далее ППКРС) была проведена в феврале 2017 года, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППССЗ) - в июне 2017г. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В ГБПОУ СРМК имеются документы

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО,
- приказ Министерства образования и молодежной политики СК по утверждению председателя ГЭК,
- протоколы ГЭК; разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами;
- программы ГИА;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:



- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.
- Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года представлены в таблице № 14 .**

Таблица № 14

| №<br>п/п  | Наименование программ   | Год выпуска |                   |           |                   |           |                   |           |                   |
|---|---|-------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
|   |   | 2014        |                   | 2015      |                   | 2016      |                   | 2017      |                   |
|   |   | Бюджет      | На платной основе | Бюджет    | На платной основе | Бюджет    | На платной основе | Бюджет    | На платной основе |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b> |   |             |                   |           |                   |           |                   |           |                   |
| 1   | 15.01.02<br>Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)                           | 18          |                   | 17        |                   | 19        |                   | 17        |                   |
| 2   | 23.01.03 Автомеханик  | 21          |                   | 19        |                   | 25        |                   | 23        |                   |
| 3   | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)      |             |                   | 22        |                   | 21        |                   | 21        |                   |
| 4   | 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей  |             |                   | 17        |                   | 14        |                   | 19        |                   |
|   | <b>Всего по ППКРС</b>   | <b>39</b>   |                   | <b>75</b> |                   | <b>79</b> |                   | <b>80</b> |                   |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>         |   |             |                   |           |                   |           |                   |           |                   |
| 1   | 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)     |             | 13                |           | 18                |           | 11                | -         |                   |
| 2   | 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка) | 24          | 4                 | 17        | 1                 | 21        |                   | 23        |                   |
| 3   | 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)      | 23          | 23                | -         | 12                |           | 18                |           | 55                |
| 4   | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)           |             |                   | 25        | -                 | 19        |                   | 25        |                   |

|    |   |            |           |            |           |            |           |            |            |
|----|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| 5  | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)  |            |           | 45         | 1         | 20         |           | 19         | 1          |
| 6  | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы   |            |           | 25         | 3         | 22         |           | 21         |            |
| 7  | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)                         | 11         |           | 15         |           | 17         |           | 16         |            |
| 8  | 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)   | -          | 6         | -          | 19        |            | 32        |            | 31         |
| 9  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  | 47         | 25        | 73         | 27        | 42         | 24        | 44         | 15         |
| 10 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка)                     |            |           | 22         |           |            |           |            |            |
| 11 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 16         |           | 18         |           | 23         |           | 18         |            |
| 12 | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)                               |            |           | 11         |           | 12         |           | 19         |            |
| 13 | 22.02.06 Сварочное производство по интегрированной программе обучения   | 22         |           | 33         |           | 25         |           | 19         |            |
| 14 | 15.02.08 Технология машиностроения по интегрированной программе обучения  | 14         |           | 14         |           | 14         |           | 10         |            |
|    | <b>Всего по ШССЗ</b>  | <b>202</b> | <b>71</b> | <b>298</b> | <b>81</b> | <b>215</b> | <b>85</b> | <b>214</b> | <b>102</b> |

**Выводы:** Полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

## 7. Условия реализации образовательных программ.

### 7.1. Кадровое обеспечение

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионате Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории; процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников; процесс повышения квалификации преподавателей.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

Таблица № 15

| № п/п | Категория работников согласно штатному расписанию на 01.01.2018г. | Количество работников |                      |
|-------|---|-----------------------|----------------------|
|       |   | штатных               | Внешние совместители |
| 1.    | Руководящие работники   | 8                     | -                    |
| 2.    | Педагогические работники - всего, из них:                         | 92                    | 10                   |
| 2.1   | - преподаватели   | 70                    | 10                   |
| 2.2.  | -мастера производственного обучения                               | 11                    | -                    |
| 2.3.  | - прочие работники  | 11                    | -                    |
| 2.4.  | Внутренние совместители   | -                     | 20                   |
| 3.    | Внешние совместители  | -                     | 10                   |
|       |   | 100                   | 40                   |
| 4.    | Учебно - вспомогательный персонал                                 | 16                    |                      |
| 5.    | Обслуживающий персонал  | 99                    |                      |
| Всего |   | 215                   | 40                   |

Педагогические работники в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в кафедры:

Кафедра общественных дисциплин – зав. кафедрой Потешкина В.С.

Кафедра юридических дисциплин - зав. кафедрой Гостищева Л.В

Кафедра филологических дисциплин - зав. кафедрой Русанова Л.М.

Кафедра воспитательной работы - зав. кафедрой Косолапова О.Д.  
 Кафедра программного обеспечения и ИТ - зав. кафедрой Машенцева Г.В  
 Кафедра экономических дисциплин - зав. кафедрой Пилипенко С.М.  
 Кафедра машиностроения и металлообработки - зав. кафедрой Козидубов Н.А.  
 Кафедра конструирования, моделирования и технологии швейных изделий - зав. кафедрой Саенко И.А.  
 Кафедра математических и естественно-научных дисциплин - зав. кафедрой Фатьянова Т.П.  
 Кафедра электротехнических дисциплин- зав. кафедрой Марьина Т.И.  
 Кафедра физвоспитания - зав. кафедрой Штанов Г.И.  
 Кафедра тех. обслуживания и ремонта автомобильного транспорта - зав. кафедрой Головки В.В.  
 Высшее образование имеют - 70 преподавателей (100%),  
 Высшее образование имеют - 9 мастеров производственного обучения,  
 Среднее профессиональное образование – 2 чел.  
 В составе преподавателей 4 кандидата наук.

**Педагоги ГБПОУ СРМК имеют региональные, ведомственные, правительственные награды:**

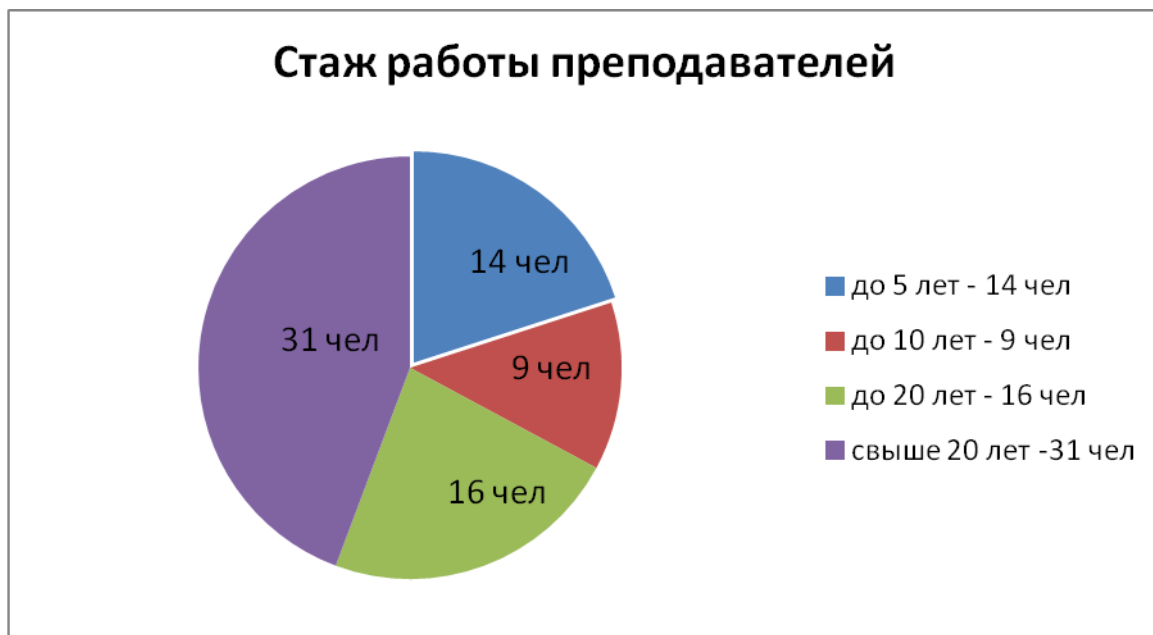
Таблица № 16

| № п/п | Вид награды   | Количество |
|-------|---|------------|
| 1.    | «Заслуженный учитель Российской Федерации»  | 1          |
| 2.    | Звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» | 34         |
| 3     | Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени   | 1          |
| 4.    | Медаль «Ветеран труда»  | 14         |
| 5.    | Медаль «За трудовое отличие»  | 1          |
| 6.    | Медаль «За доблестный труд»   | 1          |
| 7.    | Грамота Министерства образования Российской Федерации   | 13         |
| 8.    | Почётная грамота Думы Ставропольского края  | 25         |
| 9.    | Почётная грамота Губернатора Ставропольского края   | 15         |
| 10.   | Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края  | 1          |
| 11.   | Благодарственное письмо Думы Ставропольского края   | 3          |
| 12.   | Почетная грамота министерства образования и молодежной политики Ставропольского края  | 68         |
| 13.   | Благодарственное письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края   | 18         |

Награждены за 2017 учебный год:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 1 человек;
  - Награждены Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края- 1 человек;
  - Награждены Почетной грамотой Думы Ставропольского края- 1 человек;
  - Награждены Благодарственным письмом Думы Ставропольского края – 2 чел;
  - Награждены грамотами, благодарностями министерства образования и Ставропольского края и других организаций - 5 человек;
  - Награждены грамотами, благодарностями колледжа - 36 человек.
- По стажу работы штатных преподавателей следующие показатели:  
 До 5 лет - 14 чел;  
 До 10 лет – 9 чел  
 До 20 лет – 16 чел.

Более 20 лет – 31 чел.



По стажу работы мастеров производственного обучения:

До 5 лет - 1 чел;

Свыше 20 лет – 11 чел



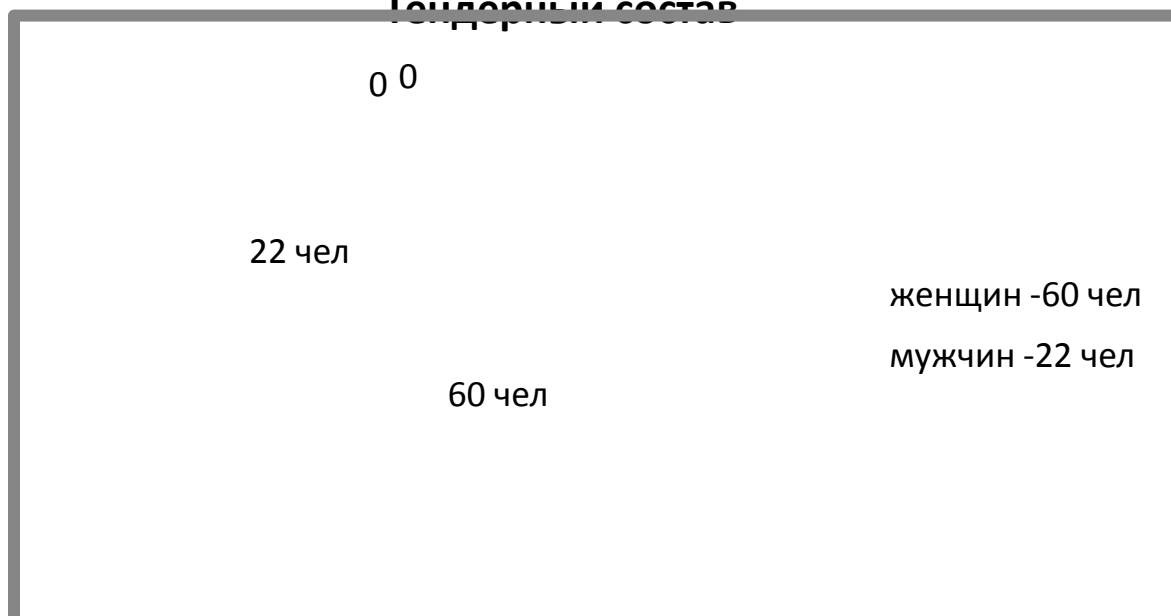
Средний возраст преподавателей - 45 лет, преподавателей пенсионного возраста - 25 чел.

Средний возраст мастеров производственного обучения составляет 47 лет.

Мастеров производственного обучения пенсионного возраста – 6 человек.

Гендерный состав пед. работников колледжа на 1.01.2018 год характеризуется значительным преобладанием женщин- 61 чел, мужчин - 19 ч.

## Гендерный состав



Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработана база данных. Все данные об аттестации, переподготовке, курсах повышения квалификации вносятся в программы «Эрсис» и «Аверс».

### **Создание условий для повышения квалификации.**

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие семинарах Всероссийского, краевого уровней, всероссийских он-лайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

За 2017 год педагогический коллектив колледжа принял участие : в 3 –х краевых семинарах:

- «Внедрение ФГОС по ТОП-50 в региональную систему профессионального образования»,
- «Разработка учебного плана профессиональной образовательной организации по профессиям и специальностям ТОП-50»,
- «Создание и распространение информационных материалов и проведение информационных мероприятий по актуальным вопросам защиты прав потребителей финансовых услуг в СК»;

- в 23 вебинарах и онлайн-семинарах:

- 30.01.2017 г. – «Привлечение пожертвований в образовательную организацию. Правила и механизмы»

- 20.02.2017 г. – Опыт самостоятельного внедрения 1С: Автоматизированное составление

расписания

- 28.02.2017 г. – «Привлечение пожертвований в образовательную организацию: правила и механизмы»
- 28.04.2017 г. – «Как пройти СПО – Мониторинг 2017»
- 3.05.2017 г. – «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии на проекте «Инфоурок»»
- 16.05.2017 г. – «1С Колледж и 1С Колледж ПРОФ. Подготовка приемной комиссии 2017 года»
- 22.05.2017 г. – «Национальная система квалификаций и профессий ТОП-50»
- 7.06.2017 г. – «Инновационные образовательные сервисы и помощь преподавателю»
- 15.06.2017 г. – «Всероссийский конкурс сочинений»
- 26.07.2017 г. – «Планирование и документационное обеспечение деятельности профессиональной организации в 2017-2018 уч.году2
- 8.06.2017 г. – «Организация и проведение всероссийского конкурса сочинений 2017»
- 6.09.2017 г. – «Лучшие практики реализации проектов внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях СПО: разработка профессиональной программы и получение лицензии»;
- 12.09.2017 г. – «Лучшие практики реализации проектов внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях СПО: взаимодействие с работодателями»;
- 19.09.2017 г. – «Электронная библиотека-инструмент образовательной системы стандартов нового поколения»;
- 20.09.2017 г. – «Лучшие практики реализации проектов внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях СПО: профессиональная ориентация и набор на обучение»;
- 25.09.2017 г. – «Проектная деятельность как часть учебного процесса в учреждениях СПО»;
- 26.09.2017 г. – «Лучшие практики реализации проектов внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях СПО: демонстрационный экзамен»;
- 27.09.2017 г. – «Последние изменения в трудовом законодательстве: июнь 2017 г.. Ненормированный рабочий день, новая оплата сверхурочной работы»;
- 28.09.2017 г. – «Как заполнить форму СПО-1. Готовимся к мониторингу-2018»;
- 27.10.2017 г. – «Демонстрационный экзамен на ВКР»;
- 9.11.2017 г. – «Защита персональных данных в образовательных учреждениях»;
- 20.11.2017 г. – «Новые инструменты оценки качества реализации профессиональных образовательных программ»;
- 20.12.2017 г. – «Лучшие бесплатные инструменты для онлайн-обучения».

Внутреннее повышение квалификации инженерно-педагогических работников - реализуется через участие педагогов: в работе кафедр и творческих проблемных групп, проводимых научно- практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер - классах, школе «Диалог» для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

За 2014-2015, 2015-2016 , 2016-2017,2017 – 2018 (на 1.01.2018) учебные годы прошли обучение 956 человек, в том числе: переподготовка (504 и 360 часов) - 19 человек; повышение квалификации (36, 72, 120 часов) – 260 человек; семинары, онлайн-семинары - 213 человек.

С сентября 2017 г. в СКФУ обучаются 10 преподавателей по программам магистратуры: 4 человек - по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, 4 человек - по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 1 человек - по направлению 45.04.02 Лингвистика и 1 человек - по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность.

Результаты повышения квалификации педагогов колледжа представлены в таблице № 17

Таблица № 17

| <b>Окончили курсы ПК</b>  | <b>2016</b> | <b>2017</b> |
|---|-------------|-------------|
| ФГАОУ ВО СКФУ специальная образовательная подготовка (магистратура)                                     | -           | 5           |
| Переподготовка при СКИРО ПК и ПРО   | -           | 8           |
| <b>Курсы повышения квалификации</b>   | <b>35</b>   | <b>316</b>  |
| ГАОУ ВО НГГТИ, 72 часа  | 28          | 25          |
| ФГАО УВПО Северо-Кавказский федеральный университет, 36, 72 часа  | 3           | 1           |
| СКИРО ПК и ПРО, 24, 36,72, 108 часов  | 1           | 16          |
| ФГБОУ ВО РАНХ и ГС 72, 120 часов  | 1           | 7           |
| ФГБОУ ДПО «ГАП» менеджмента им. Н.П.Пастухова», 72 часа   | 1           | -           |
| ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»   | -           | 2           |
| ГБОУ СПО МО «Московский областной профессиональный колледж», 72 часа                                    | 1           | -           |
| Институт ДПО ГФБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 80ч ас  | -           | 1           |
| ГАПОУ СКАТК г. Ардон, 84 часа   | -           | 1           |
| АНО ВО «Северо-Кавказский институт»   | -           | 1           |
| АНО ЦПО «Профессионал», 72 часа   | -           | 1           |
| АНО ВО «Северо-Кавказский институт»   | -           | 1           |
| Академия World Skills (72 час) по компетенции Кузовной ремонт   | -           | 1           |
| ЧОУ ДПО СКОЦ« Знание», курсы «Основы первой помощи»,72 час.   | -           | 96          |
| Курсы по программе обучения охране труда групп смешанного типа, ПРЦ СРМК (40 часов)                     | -           | 50          |
| ФБУС «ЦГЕ СК» Гигиеническое обучение и аттестация гигиенической подготовки декретированного контингента | -           | 38          |
| Курсы по программе обучения охране труда ПРЦ СРМ  | -           | 75          |
| <b>Всероссийские он-лайн семинары (вебинары)</b>  | <b>81</b>   | <b>204</b>  |
| <b>Краевые семинары</b>   | <b>12</b>   | <b>9</b>    |
| <b>Итого:</b>   | <b>93</b>   | <b>293</b>  |
| <b>Всего</b>  | <b>164</b>  | <b>529</b>  |

Сравнительный анализ представленных в таблице данных говорит о том, что возросла мотивация педагогов к повышению профессиональной компетентности в стремлении соответствовать требованиям Профессионального стандарта педагога. План повышения



квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ГБПОУ СРМК в 2015 г, 2016 г., 2017 г. выполнен на 100%.

Особое внимание в колледже уделяется прохождению стажировок преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения. За 2015, 2016, 2017 учебные годы на предприятиях, в организациях профессиональную стажировку прошли 54 преподавателя профессионального цикла и мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС нового поколения, что составляет 100%.

**Результаты прохождения стажировок педагогами представлены в таблице № 18**

| <b>Прошли стажировку</b>  | <b>2015 год</b> | <b>2016 год</b> | <b>2017год</b> |
|---|-----------------|-----------------|----------------|
| <b>Кафедра электротехнических дисциплин:</b>                                  |                 | <b>4 чел.</b>   |                |
| СЭТЗ «Энергомера»   |                 | 4 чел.          |                |
| <b>Кафедра машиностроения и металлообработки:</b>                             |                 | <b>16 чел.</b>  |                |
| ОАО «Спецконструкция»   |                 | 4 чел.          |                |
| СЭТЗ «Энергомера»   |                 | 7 чел.          |                |
| ПАО «Сигнал»  |                 | 5 чел.          |                |
| <b>Кафедра экономических дисциплин:</b>                                       |                 | <b>3 чел.</b>   | <b>3 чел</b>   |
| АО «Ставропольский инструментальный завод»                                    |                 | 3 чел.          | 3 чел.         |
| <b>Кафедра конструирования и моделирования швейных изделий:</b>               |                 |                 | <b>4 чел.</b>  |
| ЗАО «Швейная фабрика Весна»   |                 |                 | 4 чел.         |
| <b>Кафедра социально-юридических дисциплин:</b>                               | <b>2 чел.</b>   | <b>1 чел</b>    | <b>4 чел.</b>  |
| ИП «Дипломат»   | 2 чел.          |                 |                |
| ПФССП по Ставропольскому краю   |                 |                 | 4 чел.         |
| Комитет труда и социальной защиты населения администрации г.Ставрополя        |                 | 1 чел           |                |
| <b>Кафедра технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта:</b> | <b>1 чел.</b>   | <b>1 чел</b>    | <b>5 чел.</b>  |
| КГКП «Атырауский колледж энергетики и строительства»                          |                 | 1 чел           |                |
| ООО «Вершина – Лада»  | 1 чел.          |                 |                |
| ОАО «КТП-1»   |                 |                 | 5 чел.         |
| <b>Кафедра программирования и ИТ:</b>   |                 | <b>3 чел.</b>   |                |
| ПАО «Сигнал»  |                 | 3 чел.          |                |
| <b>Кафедра техносферной безопасности:</b>                                     |                 | <b>2 чел.</b>   |                |
| ПСЧ №7  |                 | 2 чел.          |                |
| <b>УФССП по СК</b>  |                 |                 | <b>5 чел.</b>  |
| <b>Итого:</b>   | <b>3 чел.</b>   | <b>30 чел.</b>  | <b>21 чел.</b> |

### Аттестация педагогических и руководящих работников

В колледже разработано Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников **ГБПОУ СРМК** на основании Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 24.03.2010 № 209 «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки 100% преподавателей и руководящих работников.

По квалификационным категориям педагогический коллектив **ГБПОУ СРМК** подразделяется следующим образом:

Таблица № 19

| Категории  | на 01.01.2017г. | на 01. 01. 2018г. |
|--|-----------------|-------------------|
| <b>Преподаватели</b>   |                 |                   |
| Общее количество штатных педагогических работников   | 77 чел.         | 80 чел.           |
| Имеют высшую квалификационную категорию  | 30 чел. (39%)   | 29 чел. (42%)     |
| Имеют первую квалификационную категорию  | 10 чел.(13%).   | 11 чел.(15,9%).   |
| Подтвердили соответствие занимаемой должности  |                 | 17 чел (24,7 %).  |
| Без квалификационной категории   | 37 чел (48%)    | 13 чел (18,6 %)   |
| <b>Мастера производственного обучения</b>  |                 |                   |
| Общее количество штатных педагогических - работников – мастеров производственного обучения | 12 чел.         | 10 чел.           |
| Имеют высшую квалификационную категорию  | 9 чел.(75%)     | 8 чел.(72,7 %)    |
| Имеют первую квалификационную категорию  |                 | - 0 чел           |
| Подтвердили соответствие занимаемой должности  |                 | 2 чел (18,3 %)    |
| Без квалификационной категории   | 3чел (25 %)     | 2(18,3 %)         |

В настоящее время – 57,9 % преподавателей и 72,7% мастеров производственного обучения **ГБПОУ СРМК** имеют квалификационные категории, то есть 65,3 % педагогов имеют квалификационную категорию, что на 1,5 % выше, чем в 2016 году.

**Вывод:** *кадровый состав **ГБПОУ СРМК** соответствует требованиям предъявляемым **ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.***

Вместе с тем, сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов. Требуется развития научно-исследовательская деятельность педагогов.

## 7.2 Научно-методическое обеспечение.

Научно-методическая работа (далее НМР) в ГБПОУ СРМК представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Целенаправленный и контролируемый характер НМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно-исследовательской работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научно-методической деятельностью в колледже: научно-методический совет, кафедры, творческие проблемные группы, студенческое научное общество.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществляется через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Главной задачей методической службы колледжа по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством научно-методической и учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП - 50, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста».

В колледже с 2017г организована реализация принятой на педагогическом совете инновационной программы по теме «Внедрение ФГОС СПО (ТОП-50) по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям».

Методическая работа в колледже в 2017 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами перспективным планом и ежемесячными планами работы.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа, под руководством заместителя директора по НМР, ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;

- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В колледже вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о Методической службе, о научно-методическом совете, об информационно-методическом центре, о кафедрах, о творческих проблемных группах и др. В локальных нормативных актах ГБПОУ СРМК установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции научно-методического совета, информационно-методического центра колледжа, кафедр, творческих проблемных групп. В колледже имеется перспективный план методической деятельности на 2017-2018 уч. год, обеспечивающий координацию и осуществление методической деятельности.

Научно-методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами; определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа; рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В колледже внедрена компетентностно-ориентированная модель методической службы, в соответствии с которой руководство отдельными направлениями деятельности колледжа осуществляют отделы, советы, центры: информационно-издательский отдел, консультационно-диагностический отдел, отдел аттестации и повышения квалификации, научно-методический совет, информационно-методический Центр. Все они действуют на основании положений.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществляется через деятельность информационно-методического центра колледжа (ИМЦК), работу кафедр, творческих проблемных групп педагогов, постоянно действующий научно-методический семинар, творческие проблемные группы педагогов (далее ТПГ).

Информационно-аналитическое, психолого-методическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляется через: информационно-издательский отдел, консультационно-диагностический отдел, службу мониторинга качества образования, библиотеку, службу компьютерного обеспечения, службу социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и его участников. Управление методической работой педагогов реализуется через кафедры, отдел аттестации и повышения квалификации.

В соответствии с Уставом в колледже функционируют 11 кафедр, работу которых регламентирует Положение о кафедре. Кафедры в колледже созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

В колледже организована работа 5 творческих проблемных групп, тематика которых определена с учетом единой методической темы и темы инновационной деятельности колледжа. Названия ТПГ представлены в таблице № 20

**Таблица № 20**

| №п/п | Наименование ТПГ  | Руководитель ТПГ |
|------|---|------------------|
| 1    | Повышение психологической компетентности педагогов колледжа               | Машукова Э.М.    |
| 2    | Исследовательская деятельность студентов в условиях реализации новых ФГОС | Казак С.М.       |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| 3 | Внедрение современных моделей обучения с использованием интернет-технологий       | Краскова О.В.  |
| 4 | Внедрение современных моделей обучения с использованием интернет-технологий       | Косторнова Л.Н |
| 5 | Инновационные подходы по созданию электронных УМК в рамках реализации ФГОС ТОП-50 | Сапрунова А.А. |
|   | Инновационные подходы по созданию электронных УМК в рамках реализации ФГОС СОО    | Ещенко Ю.А.    |

Значительное место в работе ТПГ уделено развитию профессиональной компетентности педагогов, повышению психологической компетентности педагогов колледжа, внедрению современных образовательных технологий, созданию электронного обучения, внедрению дистанционной модели обучения, формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках заседаний ТПГ проведены обучающие семинары, практикумы и др.; изучена научно-методическая литература, ведется работа по освоению педагогами Программы ПРОМЕТЕЙ, создаются условия для реализации электронного и дистанционного обучения.

Заседания научно- методического совета (далее НМС), кафедр, творческих проблемных групп проводятся ежемесячно. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на НМС.

В информационно-методическом центре создан электронный методический кабинет для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в колледже.

Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО нового поколения в ИМЦк для педагогов разработаны методические указания, методические рекомендации, методические пособия, шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, по организации лабораторно-практических занятий, по организации курсового проектирования, по созданию учебно-методического комплекса для студента и др.

В ИМЦк представлены основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; по организации внеаудиторной самостоятельной работы, шаблоны УМК студента по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; по внеаудиторной самостоятельной работе, лабораторно – практическим занятиям, по курсовой работе и рекомендации по ее написанию, рекомендации по выполнению курсовых работ, по организации производственной практики, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями; учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива колледжа, методические разработки с использованием активных технологий, печатные статьи педагогов, материалы по аттестации педагогов, материалы работы кафедр и творческих проблемных групп.

«Для молодых и вновь прибывших педагогов в колледже организована работа Школы молодого педагога «Диалог», педагогическое наставничество.

Педагоги колледжа являются участниками ФУМО по направлению «Машиностроение» и РУМО по направлениям специальностей и профессий, реализуемых в колледже.

На базе колледжа организована работа Регионального учебно – методического центра по направлению. Укрупненной группы 15.00.00 « Машиностроение», в котором принимают активное участие педагоги колледжа по специальности Технология

машиностроения и по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Реализуя основные задачи методической службы колледжа, в период с 01.01.17г. по 01.01.2018 г. на базе колледжа были проведены следующие значимые научно-методические мероприятия:

- в марте 2017 года колледж успешно прошел процедуру государственной аккредитации по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже;

- 29 августа 2017 года на базе СРМК состоялось заседание РУМО по УГС 15.00.00. Машиностроение, в котором приняли участие представители 10 профессиональных образовательных организаций (24 члена РУМО);

- 18 октября 2017 года в городе Ставрополе на базе МБУ ДО Ставропольского Дворца детского творчества в рамках IV образовательный Форум «Найди свой путь к успеху!» был организован и проведен круглый стол на тему «ТОП-50: профессии и специальности 21 века;

  - в течение 1 семестра работала школа педагогического мастерства;

  - *час вопросов и ответов по теме:* «Педагог профессионального обучения профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Андрейченко З.М., зам. директора по НМР);

  - *семинар по теме:* «О внедрении ФГОС СПО по ТОП-50» (Андрейченко З.М., зам. директора по НМР);

  - *круглый стол* «Особенности внедрения ФГОС СПО ТОП-50 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей»;

  - *семинар- практикум* «Модель современного урока в контексте ФГОС СПО».

  - велась подготовка к прохождению профессионально – общественной аккредитации по специальности 38.02.01.« Экономика и бухгалтерский учет»(по отраслям) и др.

В целях развития профессиональной компетентности преподавателей колледжа, распространения передового опыта, в соответствии с планом научно-методической деятельности ПОО в декабре 2017 г. в колледже организован колледжа профессиональный Конкурс «Преподаватель года», в котором приняли участие 7 педагогов: Котельников Александр Борисович, Матвеева Любовь Павловна, Фатьянова Татьяна Петровна, Коленцева Марина Ивановна, Солошенко Светлана Сергеевна, Найманова Альбина Магомедовна, Скорочкина Анастасия Викторовна. За 2017 год педагогический коллектив колледжа принял участие : в 3- х краевых семинарах, в 23 вебинарах и онлайн-семинарах.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей, профессий. В течение 2017 г. преподаватели колледжа продолжили реализацию новых ФГОС разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Мониторинг состояния УМК был проведен в октябре 2017г, результаты были представлены на педагогическом совете.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2017 года обеспечивала деятельность кафедр, заведующие кафедр создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении недель кафедр, в организации и проведении студенческих научно – практических конференций и др..

Все кафедры реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС-3.

Каждая кафедра работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы. Деятельность кафедр тесно взаимосвязана с деятельностью научно -методического совета и ведется в соответствии с планами работы кафедр. Проанализировав деятельность кафедр, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС нового поколения. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она в целом соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы кафедр показал, что планы кафедр выполняются. Педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, но сложно идет процесс разработки КОСов и КИМов, по созданию фонда оценочных средств по текущей аттестации. В целом кафедры проводят большую работу по методическому обеспечению реализации ФГОС-3.

### Результаты научно-методической работы преподавателей за 2017 год

Таблица № 21

| Кафедра   | Публикации | Открытые учебные занятия | Методические материалы | Обобщение опыта |
|---|------------|--------------------------|------------------------|-----------------|
| Кафедра экономических дисциплин                                       | 10         | -                        | 36                     | -               |
| Кафедра машиностроения и металлообработки                             | 1          | 2                        | 44                     | -               |
| Кафедра математических и естественно-научных дисциплин                | 91         | 7                        | 42                     | 2               |
| Кафедра программного обеспечения и информационных технологий          | 15         | 4                        | 43                     | -               |
| Кафедра конструирования, моделирования и технологии швейных изделий   | 6          | 8                        | 26                     | 1               |
| Кафедра технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта | 1          | 3                        | 1                      | 1               |
| Кафедра социально-  | 6          | 10                       | 44                     | 1               |

|   |            |           |            |          |
|---|------------|-----------|------------|----------|
| юридических дисциплин   |            |           |            |          |
| Кафедра электротехнических дисциплин                                  | -          | 2         | 41         | -        |
| Кафедра общественных дисциплин  | 11         | 2         | 9          | -        |
| Кафедра филологических дисциплин                                      | 2          | 8         | 5          | -        |
| Кафедра физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности | -          | 1         | 2          | -        |
| <b>Всего</b>  | <b>143</b> | <b>47</b> | <b>293</b> | <b>5</b> |

Педагоги колледжа активно участвуют в Конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. формах, представляют свой опыт работы в публикациях, выступлениях.

**Результативность участия педагогов ГБПОУ СРМК в профессиональных, интеллектуальных конкурсах краевого, регионального, всероссийского, международного уровней по итогам 2017 года представлена в таблице №22**

Таблица № 22

| № п/п                                  | Ф.И.О. преподавателя | Наименование конкурсов, уровень   | Форма участия                       | Результат               |
|--|----------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Кафедра экономических дисциплин</b> |                      |   |                                     |                         |
| 1                                      | Бадалян А.В.         | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»                | Подготовка участников               | Благодарственное письмо |
|  |                      | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами» 2017-2018 г. | Подготовка победителей (участников) | Благодарственное письмо |
|  |                      | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика» 2017-2018 г.  | Подготовка победителей (участников) | Благодарственное письмо |
|  |                      | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Статистика» 2017-  | Подготовка победителей (участников) | Благодарственное письмо |



|   |                              |  |  |                         |
|---|------------------------------|--|--|-------------------------|
|   |                              | 2018 г.  |  |                         |
|   |                              | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» 2017-2018 г.  | Подготовка победителей (участников)              | Благодарственное письмо |
| 2 | Баталова В.М.                | Международная научно – практическая конференция «Современные траектории развития социальной сферы: образование, опыт, проблемы, наука, тенденции». | Участие в работе конференции                     | Сертификат участника    |
|   |                              | Региональная интеллектуальная игра «День экономиста и финансиста»  | Подготовка и активное участие                    | Благодарственное письмо |
| 3 | Пилипенко С.М.               | Международная научно – практическая конференция «Современные траектории развития социальной сферы: образование, опыт, проблемы, наука, тенденции»  | Участие в работе конференции                     | Сертификат участника    |
|   |                              | Краевой практический семинар «Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО»                   | Участие в работе семинара                        | Сертификат участника    |
|   |                              | <b>Кафедра машиностроения и металлообработки</b>   |  |                         |
| 1 | Гамаюнов В.Н.<br>Шаршенко С. | Краевой конкурс Word Skills профессионального мастерства в компетенции Сварочные технологии  | Выполнение практических работ                    | 2-е место               |
|   | Гамаюнов В.Н.                | Региональный конкурс «Коллекция педагогического мастерства». Номинация «Рабочая программа»   | Представление рабочей программы учебной практики | 3-е место               |
|   |                              | Региональный конкурс «Коллекция педагогического мастерства». Номинация   | Представление рабочей программы учебной практики | Сертификат участника    |

|  |                |   |   |                         |
|--|----------------|---|---|-------------------------|
|  |                | «Рабочая программа»   |   |                         |
| 2  | Хусаинова Л.Г. | Региональный конкурс «Коллекция педагогического мастерства». Номинация «Рабочая программа»                  | Представление рабочей программы учебной практики  | 2-е место               |
|  |                | Региональный конкурс «Коллекция педагогического мастерства». Номинация «Методические материалы»             | Представление курса лекций  | 1-е место               |
| 3  | Козидубов Н.А. | Региональный конкурс «Коллекция педагогического мастерства». Номинация «Рабочая программа»                  | Представление рабочей программы учебной дисциплины  | 1-е место               |
|  |                | Региональный конкурс «Коллекция педагогического мастерства». Номинация «Методические разработки»            | Представление методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся  | 2-е место               |
| 4  | Волков Н.В.    | Региональный конкурс «Коллекция педагогического мастерства». Номинация «Методические разработки»            | Представление методической разработки учебного занятия  | 3-е место               |
|  |                | Региональный конкурс «Коллекция педагогического мастерства». Номинация «Рабочая программа»                  | Представление рабочей программы учебной дисциплины  | Сертификат участника    |
| 5  | Щербуль Л.П.   | Региональный конкурс «Коллекция педагогического мастерства». Номинация «Методические разработки»            | Представление сборника методических указаний для студентов по выполнению лабораторно-практических работ | 1-е место               |
| 6  | Призов А.А.    | Краевой конкурс-выставка творчества молодежи «Таланты XXI века».  | Подготовка победителя   | Грамота                 |
| <b>Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин</b> |                |   |   |                         |
| 1  | Ракчеева Н.А.  | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экология» портала дистанционных проектов «Академия Интеллектуального | Подготовка победителей (участников)   | Благодарственное письмо |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | развития»  |   |  |
|  |  | Мероприятие «Всероссийская олимпиада по экологии. Весенний сезон   | Проведение в своем образовательном учреждении             | Благодарность                                    |
|  |  | Международный интеллектуальный конкурс-блиц «Знанию» по химии  | Активное участие, подготовка победителей                  | Грамота  |
|  |  | VI Международная итоговая олимпиада по экологии» от проекта «Мега-талант»  | Проведение мероприятия в своем образовательном учреждении | Благодарность                                    |
|  |  | Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Образовательные технологии в современной школе» проекта megalant.com.               | Участие   | Сертификат участника                             |
|  |  | I Всероссийская олимпиада по химии для студентов, проводимая на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального развития» | Подготовка победителей и участников                       | Благодарственное письмо                          |
|  |  | II Всероссийский конкурс электронных портфолио педагогов «Мои достижения»  | Участие и публикация материалов                           | Сертификат                                       |
|  |  | Мероприятия проекта videourok.net «Олимпиада по биологии»  | Подготовка победителей                                    | Свидетельство                                    |
|  |  | Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»   | Подготовка победителей. Активное участие. Активная помощь | Свидетельство.<br>Благодарность<br>Благодарность |
|  |  | IV международный   | Подготовка  | <b>Свидетельство</b>                             |

|    |                |  |  |  |
|----|----------------|--|--|--|
|    |                | конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»   | победителей (участников)                               |  |
|    |                | Международная викторина «Знанию» (зима-2017)   | Активное участие и подготовка победителей (участников) | Сертификат, благодарность                            |
| 2. | Фатьянова Т.П. | II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Презентации»         | Участие  | 1-е место  |
|    |                | Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Применение ИКТ в работе педагога»           | Участие  | Дипломом победителя                                  |
|    |                | VI всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности»                         | Участие  | Диплом I степени                                     |
|    |                | Всероссийский конкурс для педагогов «Презентация к уроку по ФГОС»                            | Участие  | Диплом I степени.<br>Диплом III степени              |
|    |                | Мероприятия проекта videourok.net «Олимпиада по математике 11 класс»                         | Подготовка призеров, победителей                       | Свидетельство  |
|    |                | Серия международных олимпиад проекта intolimp.org «Осень 2017»                               | Подготовка призера                                     | Свидетельство  |
| 3  | Найманова А.М. | Серия международных олимпиад проекта intolimp.org «Весна 2017»                               | Подготовка призеров, победителей                       | Свидетельство  |
|    |                | Международный проект для учителей intolimp/org   | Активное участие.<br>Подготовка победителей            | Благодарность.<br>Свидетельство                      |
|    |                | Международный конкурс по математике «Весенний марафон» от проекта «Уроки математики»         | Активное участие.<br>Подготовка учащихся               | Благодарность.<br>Свидетельство                      |
|    |                | Всероссийский конкурс «Радуга талантов Май 2017», номинация «Лучшая методическая разработка» | Представление работы                                   | Диплом победителя I степени.<br>Сертификат участника |

|   |                 |   |   |   |
|---|-----------------|---|---|---|
|   |                 | Международный весенний конкурс-марафон по математике «Матемис»  | Координатор                             | Сертификат организатора конкурса        |
|   |                 | Проект для учителей «Инфоурок»  | Активное участие.                       | Благодарность                           |
|   |                 | Серия международных олимпиад проекта intolimp.org «Весна 2017»  | Активное участие                        | Благодарность                           |
| 4   | Шкабура А.А.    | VI Всероссийский конкурс «В поисках результативности»   | Участие                                 | <b>Диплом (1 место)</b>                 |
| 6   | Кравченко Е. Б. | III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», номинация «Методическая разработка»     | Участие                                 | Диплом (1е место).<br>Диплом (3 место). |
|   |                 | VI всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности»                                    | Участие                                 | Диплом I степени                        |
|   |                 | Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Исследовательские работы обучающихся»                  | Участие                                 | Диплом                                  |
|   |                 | Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Опыт реализации ФГОС»                              | Участие                                 | Диплом победителя                       |
| <b>Кафедра программного обеспечения и информационных технологий</b> |                 |   |   |   |
| 1   | Машенцева Г.В.  | Конкурс «Педагогическая копилка». Всероссийский 10-21 июля 2017 г.                                      | Представление методических рекомендаций | участник                                |
|   |                 | Краевой конкурс-выставка творчества молодежи «Таланты XXI века».  | Подготовка победителя                   | Грамота                                 |
|   |                 | Проект «Создание и распространение информационных материалов и проведение информационных мероприятий по | Участник фокус-группового исследования  | <b>Сертификат</b>                       |

|   |                |   |   |                      |
|---|----------------|---|---|----------------------|
|   |                | актуальным вопросам защиты прав потребителей финансовых услуг в Ставропольском крае», краевая программа «Повышение финансовой грамотности населения Ставропольского края» |   |                      |
| 2 | Дымченко И.П.  | Международный конкурс "Спектр ИКТ - возможностей в образовании", журнал "Педагог"   | Статья  | Диплом I место       |
|   |                | Краевой конкурс-выставка творчества молодежи «Таланты XXI века».  | Подготовка победителя   | Грамота              |
| 3 | Белянская Т.М. | Всероссийский конкурс «Умнота»  | Участие   | Диплом лауреата      |
|   |                | Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет»  | Подготовка участника  | <b>Диплом</b>        |
|   |                | Педагогический медианар на тему «Инновационные образовательные парадигмы: метапредметный подход в обучении»   | Участие   | <b>Свидетельство</b> |
|   |                | Педагогический медианар на тему «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании»  | Участие   | <b>Свидетельство</b> |
| 4 | Ещенко Ю.А.    | Международная викторина «Знанию»  | Пактивное участие и подготовка к участию учащихся, ставших победителями | Сертификат           |

|   |               |   |   |                                     |
|---|---------------|---|---|-------------------------------------|
|   |               | Проект для учителей «Инфоурок»  | Активное участие  | Благодарность                       |
|   |               | Международная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»   | Подготовка учащихся к участию   | свидетельство                       |
|   |               | Мероприятие «Всероссийская олимпиада по информатике. Весенний сезон» от проекта mega-talant.com   | Подготовка участников   | Свидетельство                       |
|   |               | Международный дистанционный конкурс «Старт»   | Подготовка к участию учащихся, ставших победителями. Активное участие | Свидетельство<br><br>Благодарность  |
|   |               | VII Межвузовская студенческая конференция «Прикладная информатика: проблемы, решения, перспективы» и конкурс проектов «Компьютерная страна»   | Активное участие, подготовка студентов                                | Благодарственное письмо, сертификат |
| 5 | Пещанов С.А.  | Проект «Создание и распространение информационных материалов и проведение информационных мероприятий по актуальным вопросам защиты прав потребителей финансовых услуг в Ставропольском крае», краевая программа «Повышение финансовой грамотности населения Ставропольского края» | Участник фокус-группового исследования                                | Сертификат                          |
| 6 | Краскова О.В. | Программа мастер-класса «Витражи» в ГБПОУ «Нефтекумский   | Обучение  | Сертификат                          |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   | региональный политехнический колледж»   |   |  |
|  |   | Мастер-класс по теме «Программирование устройств в среде Arduino»               | Участие                                 | Сертификат                               |
|  |   | Краевой конкурс-выставка творчества молодежи «Таланты XXI века».                | Подготовка победителя                   | Грамота                                  |
|  |   | Мастер-класс по теме «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагога»  | Участие                                 | Сертификат                               |
| 7  | Руденко Е.Ю.  | Конкурс «Педагогическая копилка». Всероссийский 10-21 июля 2017 г.              | Представление методических рекомендаций | Участник                                 |
|  |   | Всероссийский Педагогический фестиваль «Профобразование-XXI века»               | статья                                  | Участник                                 |
|  |   | Всероссийская Онлайн-олимпиада «Педагогические технологии – традиции инновации» | Онлайн-участие                          | 2 место                                  |
|  |   | Краевой конкурс-выставка творчества молодежи «Таланты XXI века»                 | Подготовка победителя                   | Грамота                                  |
| <b>Кафедра конструирования, моделирования и технологии швейных изделий</b>   |   |   |   |  |
| 1  | Наводченко Н.Г.<br>Говор Л.В.<br>Хорина Н.П.<br>Саенко И.А. | Краевой конкурс театров моды 2017   | Участие                                 | Три – первых мест;<br>пять - вторых мест |
| 2  | Наводченко Н.Г.<br>Говор Л.В.                               | Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) | Участие                                 | 2- ое место<br>4 – ое место              |
|  |   | Участие в краевом этапе олимпиады профессионального мастерства                  | Участие                                 | 3 место                                  |
| <b>Кафедра технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта</b> |   |   |   |  |



|   |              |   |                                |   |
|---|--------------|---|--------------------------------|---|
| 1 | Головко В.В. | 8 Региональный фестиваль педагогических идей  | Участие                        | Публикация «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе профессионального образования» |
|   |              | Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в Ставропольском крае по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»   | Эксперт                        | Сертификат  |
|   |              | V краевой конкурс учебно-методических комплексов среди преподавателей и м/производственного обучения НОО, подведомственных МО и МП СК- в номинации «Учебно-методические комплексы профессиональных модулей» | Представление электронного УМК | Диплом 2 степени  |

**Кафедра социально-юридических дисциплин**

|   |                |  |                   |                      |
|---|----------------|--|-------------------|----------------------|
| 1 | Гостищева Л.В. | Проект «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению их грамотности» с 6 по 11.04.17 г. Пятигорск | Участие в Проекте | Сертификат участника |
|   |                | ТПГ «Повышение информационно – коммуникационной компетенции педагогов колледжа в процессе внедрения ФГОС   | Участие           | Сертификат участника |

|  |   |         |                      |
|--|---|---------|----------------------|
|  | нового поколения»   |         |                      |
|  | Семинар «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»;   | Участие | Сертификат участника |
|  | Заседание «Школы пед. мастерства» по теме: «Демонстрационный экзамен в процедуре ГИА», «Урок – деловая игра»  | Участие | Сертификат участника |
|  | Межрегиональный научно-практический семинар «Современное учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС в профессиональных образовательных организациях. Проблемы и пути их решения» | Участие | Сертификат участника |
|  | Городская конференция «Шаг в науку»   | Участие | Сертификат участника |
|  | I Всероссийский студенческий конкурс дипломных, курсовых и реферативных работ «Горизонты науки»   | Участие | Сертификат участника |
|  | Краевая научно-практическая конференция «Коррупция в современных социально-экономических условиях: эффективность противодействия»   | Участие | Сертификат участника |
|  | Конкурс оригинальных кроссвордов на тему избирательного права. Организатор конкурса - Крайизбирком  | Участие | Сертификат участника |
|  | Интеллектуальная игра «Я знаю», проводимая комитетом по делам молодежи на базе СКФУ   | Участие | Сертификат участника |

|   |   |   |  |                      |
|---|---|---|--|----------------------|
|   |   | Конкурс по общему направлению «ИКТ в избирательном процессе», проводимому ЦИК Ставропольского края  | Участие  | Сертификат участника |
|   | Гостищева Л.В.<br>Пронь В., гр.<br>Ю-31 | Участие в конференции ГБПОУ СРМК «Юность. Наука. Культура»  | Участие  | Сертификат участника |
| 2   | Султанова И.Р.                          | Краевой семинар «Основы знаний о государственном и муниципальном управлении»                        | Участие  | Сертификат участника |
| 3   | Коленцева М.И.                          | Конкурс по общему направлению «ИКТ в избирательном процессе», проводимому ЦИК Ставропольского края  | Участие  | Сертификат участника |
| 4   | Аганова А.А.                            | Молодежный форум «Твой выбор» на базе Ставропольского государственного аграрного университета       | Участие  | Сертификат участника |
| <b>Кафедра электротехнических дисциплин</b> |   |   |  |                      |
| 1   | Абраменко А.Н.<br>Пересыпкин В,<br>М-41 | Краевой конкурс Вордскилс, компетенция «Электромонтаж»  | Участие  | 3-е место            |
|   | Абраменко А.Н.                          | Краевой конкурс-выставка творчества молодежи «Таланты XXI века»                                     | Подготовка победителя  | Грамота              |
|   | Майер Л.М.                              | Региональный конкурс «Коллекция педагогического мастерства». Номинация «Методические разработки»    | Представление методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся | Сертификат участника |
| <b>Кафедра общественных дисциплин</b>       |   |   |  |                      |
| 1   | Потешкина В.С.                          | Сборник материалов краевой научно-практической конференции «Октябрь 1917 г.- след в истории России» | Размещение статьи  | Участник             |
| 2   | Казак С.М.                              | 1.Сборник материалов межрегиональной  | Размещение статей  | Участник             |

|   |                |  |                   |          |
|---|----------------|--|-------------------|----------|
|   |                | научно-практической конференции «Азово-Моздокская линия и ее роль в становлении России и на южных рубежах Ставрополя»<br>2. Сборник материалов краевой научно-практической конференции «Октябрь 1917 г.- след в истории России»<br>3. Газета «Александровская жизнь» |                   |          |
| 3 | Красикова Е.А. | 1. Новая наука: теоретический и практический взгляд. Ижевск. 2017 г.<br>2. Сборник материалов краевой научно-практической конференции «Октябрь 1917 г.- след в истории России»   | Размещение статей | Участник |
|   |                | Международная конференция «Новая наука: теоретический и практический взгляд»   | Активное участие  | Диплом   |
| 4 | Железнова Н.Л. | Сборник материалов краевой научно-практической конференции «Октябрь 1917 г.- след в истории России»  | Размещение статьи | Участник |
| 5 | Павленко М.В.  | Сборник материалов краевой научно-практической конференции «Октябрь 1917 г.- след в истории России»  | Размещение статьи | Участник |
| 6 | Кислова М.Ю    | Сборник материалов краевой научно-практической конференции «Октябрь 1917 г.- след в истории России»  | Размещение статьи | Участник |
| 7 | Сенькин А.С.   | Сборник материалов городской научно-практической конференции «Ставрополь- город  | Размещение статьи | Участник |

|  |                  |   |                           |               |
|--|------------------|---|---------------------------|---------------|
|  |                  | межэтнического согласия и межконфессионального диалога»   |                           |               |
| <b>Кафедра филологических дисциплин</b>                                      |                  |   |                           |               |
| 1  | Матвеева Л.П.    | Сайт Инфоурок, размещение материалов «Конфликт отцов и детей в романе Тургенева И.С. «Отцы и дети»  | Размещение материалов     |               |
| 2  | Солошенко С.С.   | Международная научно- практическая конференция «Инструменты эффективного развития современной науки. Молодежные чтения». Западно-Сибирский научный центр. Статья «Maximizing the benefits of project work in teaching adult learners» | Размещение статьи         | Участник      |
| 3  | Безбородова Д.В. | Международный проект для учителей intolimp.org  | Активное участие в работе | Благодарность |
| <b>Кафедра физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности</b> |                  |   |                           |               |
| 1  | Гурин П.В.       | Краевой конкурс внеурочных и урочных мероприятий.   | Участие в конкурсе        | 3 место       |

### Сравнительный анализ по выпуску печатной продукции ИПР колледжа

Анализ мониторинга научно- методической, исследовательской деятельности преподавателей свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в ГБПОУ СРМК в 2017 гг.

Таблица 23

| Учебный год  | Количество печатных статей |
|--------------|----------------------------|
| На 1.01.2014 | 80                         |
| На 1.01.2015 | 92                         |
| На 1.01.2016 | 133                        |
| На 1.01.2017 | 48                         |
| На 1.01.2018 | 83                         |

Таким образом, в 2017 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включал широкий набор видов, форм и содержания деятельности. Основные задачи:

1. Активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей (участие в публикациях, семинарах, конференциях краевого, всероссийского уровней)
2. Создать в колледже творческие группы по освоению и внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий.
3. Активизировать перевод комплексно-методического обеспечения уроков на электронную основу, создание электронных учебно-дидактических комплексов преподавателей.
4. Взять под административный контроль создание условий для организации электронного обучения и использование дистанционных технологий, через организацию работы платформы «Прометей».

**Вывод:** *В колледже ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.*

### **7.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал площадью на 50 посадочных мест. Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий. Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах. В колледже доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно – библиотечная система IPRbooks, услуги которой осуществляются в соответствии с Лицензионным договором с ООО «Ай Пи Эр Медиа» (Договор № 2304/16 от 26 августа 2016 года, Договор № 3475/17 от 14 декабря 2017 года) и Консультант – плюс (Договор № 3946\18\1-И от 09 января 2018г.) В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в ИНТЕРНЕТ для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы на 10 ноутбуках.

## Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.

Таблица 24

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| 1 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 42597<br>единиц |
| 2 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да              |
| 3 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да              |
| 4 | С медиатекой   | да              |
| 5 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да              |

## Состояние библиотечного фонда.

Таблица 25

| Общая площадь библиотеки с читальным залом | Количество посадочных мест в читальном зале | Библиотечный фонд                |   |  |                         |
|--|---|----------------------------------|---|--|-------------------------|
|  |   | Общее количество единиц хранения | Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа | Новые поступления за 5 лет (2013-2017 гг.) |                         |
|  |   |                                  |   | Количество экземпляров                     | Количество наименований |
| 196,2 кв. м                                | 70  | 42597                            | 22  | 8037                                       | 1700                    |

В 2017 году библиотечный фонд составляет 42 597 экземпляров печатных изданий, из них около 1200 экз. приобретено в 2017 году на сумму 936613 руб. 40 коп. В читальном зале библиотеки сформирован фонд периодических изданий в количестве 22 наименований на сумму 97674 руб. 42 коп. : «Ателье», «Администратор образования», «Главбух», «За рулем», «Заместитель директора школы по воспитательной работе», «Классный руководитель», «Налоги», «Нарконет», «Пожарное дело», «Ремонт и сервис», «Российская юстиция», «Современные технологии автоматизации», «Техника молодежи», «Управление современной школой: завуч», «Школьный психолог», «Учительская газета», «Электрооборудование: эксплуатация, ремонт», «Комсомольская правда», «Ставропольская правда», «Вечерний Ставрополь», «Ставропольские губернские ведомости».

**Наличие периодических изданий журналов по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже**

Таблица № 26

| № п/п | Наименование специальности с указанием кода           | Наименование журналов                           |   |
|-------|---|---|---|
|       |   | В печатном издании                              | В электронном виде                          |
| 1     | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1.«Главбух»,<br>2. «Налоги»,<br>3.Администратор | 1.«Экономика и управление в машиностроении» |

|    |   | образования  |   |
|----|---|--|---|
| 3  | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка) | 1. Российская юстиция<br>2. Кодексы РФ<br>3. Закон РФ «Об образовании»,<br>4. Конституция РФ | 1.«Закон и право»,<br>2.Гарант<br>3.Консультант плюс<br>4.Конституция РФ,<br>5. Закон РФ «Об образовании»,<br>6. Кодексы РФ   |
| 5  | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)        | 1. «Современные технологии автоматизики»<br>2. «Техника молодежи»                            | 1.»Информатика и образование»,<br>2.«Прикладная информатика»,<br>3.«Информационные технологии и вычислительные системы»,<br>4.«Проблемы информационной безопасности.<br>5.Компьютерные системы»,<br>6.«Сети и коммуникации» |
|    | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы                                     | 1, «Современные технологии автоматизики»<br>2.«Техника молодежи»                             | 1.Информатика и образование»,<br>2.«Прикладная информатика»,<br>3.«Информационные технологии и вычислительные системы»,<br>4.«Проблемы информационной безопасности.<br>5.«Компьютерные системы»,<br>6.«Сети и коммуникации» |
| 6. | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий          | 1. «Ателье»,   | 1. Моделирование и технология швейных изделий   |
| 7  | 20.02.04 Пожарная безопасность  | 1.«Пожарное дело»  | 1.«Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение и ликвидация»   |



|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 8  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  | 1.«Ремонт и сервис»,<br>2.«За рулем»,<br>3.«Современные технологии автоматики»,<br>4.«Техника молодежи»         | 1.«Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание и ремонт»,<br>2.«Автомобиль и сервис»,<br>3.«Нормирование и оплата труда в промышленности»,<br>4.«Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях»,<br>5.«Промышленная безопасность»,<br>6.«Материаловедение»                       |
| 9  | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 1.«Электрооборудование: эксплуатация, ремонт»<br>2.«Современные технологии автоматики»,<br>3.«Техника молодежи» | 1.«Нормирование и оплата труда в промышленности»,<br>2.«Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях»,<br>3.«Промышленная безопасность»,<br>4.«Материаловедение»,<br>5.«Электротехнические, информационные комплексы и системы»,<br>6.«Энергобезопасность и энергосбережения» |
| 11 | 22.02.06 Сварочное производство   | 1.«Сварочное производство»,<br>2.«Техника молодежи»   | 1.«Сварка и диагностика»,<br>2.«Нормирование и оплата труда в промышленности»,<br>3.«Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях»,<br>4.«Промышленная безопасность»,<br>5.«Материаловедение»,<br>6.«Технология металлов»   |
| 12 | 15.02.08 Технология машиностроения  | 1.«Технология машиностроения»,  | 1.«Технология металлов»,  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | 2.«Современные технологии автоматизики»,<br>3.«Техника молодежи» | 2.«Нормирование и оплата труда в промышленности»,<br>3.«Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях»,<br>4.«Промышленная безопасность»,<br>5.«Материаловедение»,<br>6.«Экономика и управление в машиностроении» |
|--|--|--|--|

### Справочно-энциклопедические издания

Таблица № 27

|                                  | Количество наименований | Количество экземпляров |
|----------------------------------|-------------------------|------------------------|
| Энциклопедии                     | 77                      | 196                    |
| Отраслевые словари и справочники | 69                      | 125                    |

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, колледж располагает основными необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями.

Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 80% от всего библиотечного фонда.

Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений на заседаниях кафедр, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

**Вывод.** Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме, работа в данном направлении проводится.

## 7.4. Информатизация образовательного процесса.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно проводят вебинары и видеоконференции. Скорость подключения: 50 Мбит/сек. Для ограничения к ресурсам интернет используется выделенный сервер (intenetserver) с соответствующим программным обеспечением. В библиотеке работает бесплатный Wi-fi, ведется жесткий контроль за посещением студентами запрещенных ресурсов. Фильтрация доступа студентов к запрещенным ресурсам организована с помощью программной оболочки [KerioControl](#).

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) 277. С процессором Pentium и выше - 167. В учебном процессе используется 211 единиц. За 2017 год приобретено 7 компьютеров, 2 из которых серверной платформы (обновлены сервер 1С «Бухгалтерия» и файловый сервер колледжа).

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 10 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы - 26 шт.;
- интерактивные доски - 2 шт.;
- лицензионные программные продукты «1С: Предприятие», Антивирус Касперского, Windows 7, 8.1, Windows Server 2003, 2008 r2, 2012 r2, действует подписка DreamSpark;
- информационно-справочные базы («Консультант Плюс», «Гарант»).

В колледже в 2017 году проведена аттестация на соответствие требованиям ФСБ и ФСТЭК, а также внедрено рабочее место по передачи данных в ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

В Колледже запущена в эксплуатацию система дистанционного обучения «Прометей». На данный момент проводятся работы по заполнению базы. В этой системе преподаватели создают свои курсы обучения с различными электронными учебно-методическими материалами, к которым будут иметь доступ студенты колледжа.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет <http://www.rmk.stavedu.ru/>. Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится отделом информатизации образовательного процесса.

Официальный сайт соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет – ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»).

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице.

Таблица № 28

|  |       |
|--|-------|
| Количество кабинетов информационных дисциплин  | 10    |
| Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами  | 10    |
| Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием   | 26    |
| Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов) | 33    |
| Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении   | 5     |
| Общее количество персональных компьютеров  | 277   |
| Общее количество автоматизированных рабочих мест   | 292   |
| Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе  | 249   |
| Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet  | 211   |
| Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %  | 80,5% |
| Контингент студентов колледжа  | 1746  |
| Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место   | 7,0   |

Анализируя обеспечение возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки можно выявить положительную тенденцию развития колледжа в данном направлении. На 1 рабочее место приходится 7,0 человек (1746 человек/249 рабочих мест ~ 7), по сравнению с прошлым годом 8,2 человек (1565 человек/178 рабочих мест ~ 9).

#### **Сведения об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса**

В образовательном процессе колледжа используется 225 персональных компьютеров в исправном состоянии (225 компьютеров\*100)/1746 ~ 13 (по сравнению с прошлым годом (188 компьютеров\*100)/1535 ~ 12), то есть на 100 обучающихся приходится 13 компьютеров и показатель растет.

В колледже обеспечивается современный (необходимый) уровень компьютеризации образовательного процесса.

Таблица № 29

| Кабинет № (название) | Количество компьютеров | В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет | Используются в учебном процессе | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся локальной сети ОУ |
|----------------------|------------------------|---|---------------------------------|--|---|
| 4м                   | 1                      | 0   | 1                               | 1  | 1   |
| 2м                   | 14                     | 0   | 14                              | 13   | 13  |

|                     |    |    |    |    |    |
|---------------------|----|----|----|----|----|
| 1м                  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| 3м                  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| склад               | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  |
| АХЧ                 | 2  | 1  | 0  | 2  | 2  |
| столовая            | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  |
| 109                 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| Комната мастеров    | 5  | 2  | 0  | 5  | 5  |
| 7м                  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 18м                 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| 8м                  | 15 | 15 | 15 | 1  | 1  |
| 9м                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 16м                 | 12 | 0  | 12 | 12 | 12 |
| 15м                 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| 10м                 | 13 | 0  | 13 | 13 | 13 |
| 6м                  | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 11м                 | 13 | 0  | 13 | 11 | 11 |
| 14м                 | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  |
| 12м                 | 4  | 0  | 4  | 1  | 1  |
| 13м                 | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  |
| 132                 | 7  | 0  | 7  | 7  | 7  |
| 131                 | 7  | 0  | 7  | 7  | 7  |
| 135                 | 7  | 0  | 7  | 7  | 7  |
| 133                 | 13 | 0  | 13 | 13 | 13 |
| 134                 | 13 | 0  | 13 | 13 | 13 |
| 136                 | 7  | 0  | 7  | 7  | 7  |
| Ткачева             | 2  | 0  | 1  | 2  | 2  |
| Кабинет психологов  | 2  | 0  | 0  | 2  | 2  |
| Приемная комиссия   | 3  | 0  | 0  | 3  | 3  |
| 110                 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| 112                 | 2  | 0  | 2  | 2  | 2  |
| 115                 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| 116                 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| ИМЦк                | 8  | 1  | 0  | 8  | 8  |
| Пед кабинет         | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  |
| Приёмная директора. | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  |
| Директор            | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  |
| 122                 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| 123                 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| 141                 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| 143                 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| 142                 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| 145                 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| 144                 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| 146                 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Физруки             | 2  | 0  | 2  | 2  | 2  |
| Актовый зал         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| Кабинет юристов     | 2  | 1  | 0  | 2  | 2  |

|                                   |            |           |            |            |            |
|-----------------------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| Отдел кадров                      | 2          | 0         | 0          | 2          | 2          |
| Секретарь уч. части               | 2          | 1         | 0          | 2          | 2          |
| Зам. директора пр УПР             | 1          | 0         | 0          | 1          | 1          |
| Бухгалтерия                       | 2          | 0         | 0          | 2          | 2          |
| Гл. бух                           | 1          | 1         | 0          | 1          | 1          |
| Зам. директора по эконом.вопросам | 1          | 1         | 0          | 1          | 1          |
| Общая бухгалтерия                 | 6          | 3         | 0          | 6          | 6          |
| 213                               | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| 214                               | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| Спорт зал 2 корпус                | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| 224                               | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| Пед. кабинет 2 корпус.            | 1          | 0         | 0          | 1          | 1          |
| 221                               | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| 222                               | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| Завуч 2 корпус                    | 1          | 0         | 0          | 1          | 1          |
| 231                               | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| 232                               | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| 234                               | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| Технолог                          | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| 26м                               | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| 27м                               | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| 241                               | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| 242                               | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| 243                               | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| 24м                               | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| 25м                               | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| 245                               | 1          | 0         | 1          | 1          | 1          |
| Библиотека корпус 2               | 1          | 0         | 0          | 1          | 1          |
| Библиотека корпус 1               | 13         | 0         | 12         | 13         | 13         |
| Комендант корпус 1                | 1          | 0         | 0          | 0          | 1          |
| Сервис ЭВТ                        | 3          | 2         | 0          | 3          | 3          |
| Серверная                         | 11         | 5         | 3          | 11         | 11         |
| <b>Всего</b>                      | <b>277</b> | <b>67</b> | <b>219</b> | <b>256</b> | <b>257</b> |

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями (не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место и не менее 6 компьютеров на 100 человек).

#### **Сведения о серверах**

В колледже организован выделенный сервер, предназначенный для выполнения файловых операций ввода-вывода и хранящий файлы любого типа. Данный сервер обладает большим объемом дискового пространства, реализованном в форме RAID-

массива для обеспечения бесперебойной работы и повышенной скорости записи и чтения данных. В 2017 году произведено обновление данного сервера Информационные библиотеки данной системы имеют строгую классификацию по назначению и правилам использования цифровых массивов. Преподаватели и студенты эффективно используют приложения, использующие сетевой ресурс для хранения данных в виде отдельных файлов.

Таблица № 30

| Название сервера | Цели использования                          |
|------------------|---|
| 1-ый сервер      | Домен контроллер                            |
| 2-ой сервер      | Файловый сервер                             |
| 3-ий сервер      | Сервер СУБД                                 |
| 4-ый сервер      | Сервер виртуальных машин                    |
| 5-ый сервер      | Веб сервер                                  |
| 6-ой сервер      | Сервер управления трафиком ЛВС и интернетом |
| 7-ой сервер      | Сервер 1С 8.3                               |

Все компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть под управлением серверов с применением политик безопасности. Практически с каждого рабочего места можно использовать ресурсы как внутренней Интрасети, так и глобальной сети Интернет.

**Программное обеспечение компьютеров колледжа имеет лицензии.**

Лицензионное ПО, используемое в процессе обучения:

Таблица № 31

| Название ПО                          | Кол-во лицензий | Кол-во ПК, на которых установлено ПО | Кол-во ПК, используемые в учебном процессе |
|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|--|
| Антивирус Kaspersky                  | 150             | 150                                  | 120  |
| Kerio control server                 | 1               | 1                                    | 1  |
| Kerio control                        | 100             | 100                                  | 100  |
| 1С 8.3                               | 25              | 25                                   | 25   |
| Windows 7, 8.1, 10 Professional      | 500             | 122                                  | 122  |
| WindowsServer 2008 R2 standart, 2012 | 500             | 7                                    | 7  |
| Windows 8.1 Enterprise               | 500             | 33                                   | 33   |
| Microsoft Visio 2013                 | 100             | 100                                  | 100  |
| Microsoft Project                    | 100             | 52                                   | 52   |

Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электроннобиблиотечным системам.

**Вывод:** Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным

*требованиям. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы с использованием Firewall. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.*

## **7.5. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.**

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой: три учебных корпуса общей площадью 21043,7 кв. м, в том числе учебно-лабораторная база 11475,2 кв.м., расположенные по адресу пр. Юности, 3 и 7. В составе этих площадей имеются: 14 мастерских, 47 кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения теоретических занятий и лабораторно-практических занятий; в том числе 8 компьютерных кабинетов, оснащенных компьютерами Pentium 1У, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, 2 спортивных зала - 288 кв.м ; и 162 кв.м ; гимнастический зал - 108 кв.м.

Для проведения культурных мероприятий, досуга студентов в колледже имеются: актовый зал площадью - 120 кв. м на 275 посадочных мест; дискозал в общежитии №1, две библиотеки и два читальных зала; два общежития на 1098 мест. При общежитии № 2 имеется здравпункт, где обучающиеся и сотрудники могут получить при необходимости бесплатную доврачебную медицинскую помощь, в общежитии № 1 могут быть оказаны стоматологические услуги.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

В 2017 году проведена определенная работа по оборудованию колледжа, учебных кабинетов и лабораторий учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, специализированными стационарными стендами, наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, персональными компьютерами и др. Приобретены: комплект лабораторных панелей (14 шт.) 125000 руб.; сварочные аппараты Аврора ПРО 250х3 (3шт.), Сварочные аппараты ПР315 АС-ДС (3шт.)-348900 руб.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2017 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства. В течение года проведены ремонтно-строительные работы; создана лаборатория по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)»

" Учебная бухгалтерия", лаборатория по специальности Пожарная безопасность «Аварийно-спасательной техники и оборудования».

В колледже во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории колледжа обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации; установлены турникеты.

***Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.***



## 7.6. Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить:

-социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

-полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения;

-текущий ремонт, работы по благоустройству территории колледжа производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет полученных средств Краевого бюджета. Кроме этого колледж привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 103,6%.

### Финансовые показатели деятельности колледжа за 2017 год

Таблица № 32

| Наименование   |               |
|--|---------------|
| Бюджетное финансирование (краевой бюджет), руб.                          | 60 364 106,61 |
| Доходы от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, руб. | 38 327 125,06 |
| в том числе:   |               |
| - от платных образовательных услуг                                       | 19 411 540,04 |
| Среднегодовой контингент обучающихся, чел.                               | 1578          |
| в том числе:   |               |
| - бюджет   | 1044          |
| - внебюджет  | 534           |

## 8. Исследовательская деятельность со студентами

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных организаций XXIв. становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе. Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (НИДС), ставшей основой современного обучения студентов колледжа. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов колледжа - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение

дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, проектов, работу над курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2017 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей.

Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовой работы обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

**Результаты выполнения и защиты курсовых работ в 2017 году представлены в таблице № 33**

Таблица 33

| № п/п | Наименование МДК  | Группа | Ф.И.О. преподавателя | Результаты выполнения и защиты курсовой работы (проекта) |          |         |           |            |
|-------|---|--------|----------------------|--|----------|---------|-----------|------------|
|       |   |        |                      | «отлично»  | «хорошо» | «удов.» | «неудов.» | % качества |
| 1.    | МДК 02.01 управление коллективом исполнителей                         | С-44   | Абакумов В.Г.        | 10   | 8        | 5       | 0         | 78,3       |
|       |   | С-46   | Абакумов В.Г.        | 2  | 6        | 7       | 0         | 53,3       |
|       |   | С-47   | Абакумов В.Г.        | 4  | 6        | 9       | 0         | 52,6       |
|       |   | С-38   | Абакумов В.Г.        | 3  | 5        | 8       | 0         | 50,0       |
| 2.    | МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | С-34   | Ющенко Н.И.          | 12   | 2        | 8       | 0         | 63,6       |
|       |   | С-36   | Головко В.В.         | 5  | 6        | 6       | 0         | 64,7       |
|       |   | С-37   | Цыганков А.Э.        | 4  | 8        | 8       | 0         | 60,0       |
|       |   | С-28   | Головко в.В.         | 3  | 11       | 1       | 0         | 93,3       |
| 3     | МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций         | Э-32   | Мелихов Г.П.         | 3  | 7        | 6       | 0         | 62,5       |
| 4     | МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов             | Э-42   | Хусаинова Л.Г.       | 5  | 11       | 2       | 0         | 88,8       |
| 5     | МДК 04.01 Основы организации и планирования производстве              | Э-42   | Козидубов Н.А.       | 6  | 9        | 3       | 0         | 83,3       |

|    |   |       |                |    |    |   |   |      |
|----|---|-------|----------------|----|----|---|---|------|
|    | нных работ на сварочном участке   |       |                |    |    |   |   |      |
| 6  | МДК 01.01<br>Практические основы бухгалтерского учета имущества организации                         | Б-22  | Пилипенко С.М. | 9  | 8  | 6 | 0 | 73,9 |
| 7  | МДК 02.01<br>Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации | Б-32  | Пилипенко С.М. | 11 | 8  | 2 | 0 | 90,4 |
| 8  | МДК 04.01<br>Технология составления бухгалтерской отчетности  | Б-32  | Баталова В.М.  | 10 | 8  | 3 | 0 | 85,7 |
| 9  | МДК 02.02<br>Технология разработки и защиты баз данных  | П-31  | Краскова О. В. | 6  | 15 | 4 | 0 | 84   |
| 10 | МДК03.01<br>Технология разработки программного обеспечения  | П-41  | Архипов В. В.  | 10 | 9  | 3 | 0 | 86   |
| 11 | МДК 02.01<br>Микропроцессорные системы  | КС-41 | Дымченко И.П.  | 6  | 8  | 6 | 0 | 70   |
| 12 | МДК 03.01<br>Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов                     | КС-41 | Архипов В. В.  | 9  | 7  | 4 | 0 | 80   |
| 13 | МДК 02.02<br>Технология разработки и защиты баз данных  | П-31  | Краскова О. В. | 6  | 15 | 4 | 0 | 84   |
| 14 | Гражданское право   | Ю-24  | Гостищева Л.В. | 11 | 9  | 0 | 0 | 100  |
| 15 | МДК.01.01<br>Право  | Ю-24  | Аганова А.А.   | 9  | 11 | 0 | 0 | 100  |

|    |   |       |                |    |    |   |   |      |
|----|---|-------|----------------|----|----|---|---|------|
|    | социального обеспечения   |       |                |    |    |   |   |      |
| 16 | МДК.01.01<br>Право социального обеспечения                                | Ю-32  | Коленцева М.И. | 11 | 7  | 1 | 0 | 94,7 |
| 17 | МДК.01.01<br>Право социального обеспечения                                | Ю-33  | Коленцева М.И. | 8  | 7  | 2 | 0 | 88,2 |
| 18 | МДК.03.01<br>Осуществление защиты прав и свобод граждан                   | Ю-41  | Гостищева Л.В. | 12 | 8  | 1 | 0 | 95,2 |
| 19 | МДК.02.02<br>Методы конструктивного моделирования швейных изделий         | МК-42 | Говор Л.В.     | 6  | 6  | 1 | 0 | 92,3 |
| 20 | МДК.02.01<br>Планирование и организация работы структурного подразделения | Т-41  | Мелихов Г.П.   | 4  | 8  | 4 | 0 | 75   |
| 21 | МДК.01.03<br>Электрическое и электромеханическое оборудование             | М-31  | Юдина О.И.     | 4  | 12 | 8 | 0 | 66,7 |

Результаты выполнения и защиты курсовых работ (проектов) показали умение педагогов колледжа организовать работу студентов над темой курсовой работой с учётом требований ФГОС СПО.

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов колледжа развивался под руководством опытных, творческих преподавателей в научных кружках, в рамках деятельности студенческого научного общества, в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах.

Научно-исследовательская работа студентов в колледже организуется согласно Положению о НИРС. Научное студенческое общество осуществляет свою деятельность через совет НСО. Исследовательская работа студентов отражена и в деятельности научных кружков на кафедрах. Студенческое научное общество занимается разработкой проектов; проводит научно-практические студенческие конференции. Проекты, разработанные студентами, представляются в виде презентаций, лучшие проекты направляются на Всероссийские и краевые конкурсы. Совет НСО выпускает газету «Форус» в бумажном и электронном виде. Традиционно в колледже работал научно-исследовательский кружок «Исследователь»,

руководитель которого Казак С.М, преподаватель общественных дисциплин, высшей категории.

В течение 2017 года проведено 10 студенческих научно-практических конференций на кафедрах. В феврале 2017 г. на базе колледжа Советом НСО организована и проведена студенческая научно – практическая конференция « **Россия - среда обитания**», посвященная году Экологии, в которой приняли участие 22 студента. В апреле 2017 г проведена 17 студенческая научно – практическая конференция « **Юность, наука, культура**». Лучшие проекты отмечены Дипломами и грамотами.

Результатами научно-исследовательской работы педагогов со студентами стало активное участие обучающихся в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2017 учебном году в соответствии с учебными планами специальностей и профессий СРМК студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальный проект по учебным дисциплинам с учётом требований ФГОС СОО и Положения о подготовке, выполнении и защите индивидуального проекта по общеобразовательным учебным дисциплинам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе УД позволило преподавателям увидеть овладение студентами развития достижений студентов в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по УД. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Студенты колледжа - призеры Олимпиад профессионального мастерства, научно - практических конференций Всесоюзного, краевого и регионального уровней; Всероссийского конкурса «Умник», победители Краевой Олимпиады профессионального мастерства по специальности "Моделирование, конструирование и технология швейных изделий"; лауреаты Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Юность. Наука. Культура»; призеры Краевой спартакиады «Юность России».

► В национальном чемпионате "Молодые профессионалы" WORLD SKILLS RUSSIA-2017 студенты колледжа заняли 7 призовых мест.

► Студенты колледжа награждены за 2017 г.г. 115 дипломами, 29 сертификатами, 11 благодарственными письмами, 91 грамотой.

### Достижения студентов и преподавателей ГБПОУ СРМК в 2017 году

Таблице № 34

| Участники     | Грамоты | Дипломы | Сертификаты | Свидетельства | Благодарности и благодарственные письма |
|---------------|---------|---------|-------------|---------------|---|
| Студенты      | 91      | 223     | 39          | 6             | -                                       |
| Преподаватели | 10      | 18      | 54          | 20            | 24                                      |
| всего         | 16      | 241     | 93          | 26            | 24                                      |

**Вывод:** Самоисследование позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся

*положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.*

## **9. Деятельность Профильного ресурсного центра и Многофункционального центра прикладных квалификаций**

**Профильный ресурсный центр**, существующий в структуре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», – это единица сетевого взаимодействия непрерывного профессионального образования Ставропольского края, в которой концентрируются ресурсы, необходимые для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих, обладающих профессиональными компетенциями, востребованными рынком труда. В сетевое взаимодействие профильного ресурсного центра входят **10 профессиональных образовательных учебных заведений Ставропольского края:**

1. ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»,
2. ГБПОУ «Агротехнический техникум», с. Дивное,
3. ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева», г. Михайловск,
4. ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»,
5. ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж», с. Московское,
6. ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»,
7. ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»,
8. ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»,
9. ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»,
10. ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум».

**Стратегическими партнерами профильного центра с момента его основания являются:**

- ПАО «Ставропольский радиотехнический завод «Сигнал», СЭТЗ «Энергомера» филиала ЗАО «Энергомера», ЗАО «Монокристалл», ПАО «Завод Атлант», ЗАО «Микрон», ПАО «Нептун», ООО «МЕТАЛЛПРОМСЕРВИС», АО «Оптрон-Ставрополь», АО «Электроавтоматика», ООО «Ставрополь-Лада».

**Профильный ресурсный центр, реализует следующие цели и задачи:**

- повышение конкурентоспособности выпускников посредством ресурсного обеспечения качественно нового уровня профессионального образования;
- повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов, оказание методической помощи педагогам системы профессионального образования, удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов населения края;
- развитие социального партнерства между сферой экономики и сферой образования на основе сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования региона и их равного доступа к научно-методическим, материально-техническим, информационным, кадровым ресурсам,
- внедрение и использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий: мониторинг процесса обучения, обобщение опыта, отработка моделей взаимодействия в реализации программ обучения и общественно-профессиональной экспертизы новых образовательных модулей;
- обучение обучающихся (студентов) на современном высокотехнологичном оборудовании;

- предоставление учебно-материальной и технической базы для проведения сертификации качества знаний выпускников учреждений профессионального образования;
- организация взаимодействия с работодателями, усиление социального партнерства между сферой экономики и сферой образования на основе равного доступа к научно-методическим, материально-техническим и информационным ресурсам;
- стажировка, повышение квалификации и аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения, учреждений профессионального образования и работников производства по современным производственным технологиям;
- исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда, развитие партнерства и механизма постоянного мониторинга рынка значимых для профиля обучения современных образовательных технологий;
- результативное использование потенциала образовательных услуг в подготовке и повышении квалификации различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан, работодателей по современным производственным технологиям;
- привлечение доходов от внебюджетной деятельности в развитие условий для подготовки рабочих и специалистов.

**Профильный ресурсный центр реализует программы профессионального обучения,** дополнительного профессионального образования, программы профессиональных модулей по освоению дополнительных видов деятельности в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям:

- «Монтаж, ремонт и балансировка шин»,
- «Диагностика двигателей автомобилей и их систем с электронным впрыском топлива»,
- «Проверка и регулировка развала-схождения колес автомобилей»,
- «Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве (Выполнение сварочных работ на машинах контактной сварки, выполнение электросварочных работ в среде защитных газов)»,
- «Контроль сварных соединений с использованием современного оборудования»,
- «Автоматизированное проектирование и технологический процесс обработки деталей на станках ЧПУ»,
- «Использование современных методов диагностики при эксплуатации электротехнического оборудования и электрических сетей»,
- «Оператор станков с программным управлением».

На базе созданных современных лабораторий и мастерских ПРЦ организует допрофессиональную подготовку учащихся профильных классов общеобразовательных школ.

Образовательный процесс в ПРЦ включает теоретическое и производственное обучение, производственную практику и воспитательную работу. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Согласно утвержденному графику работы профильного ресурсного центра на 2017 год и Договорам о сетевом взаимодействии были организованы обучения студентов следующих учебных заведений:

Таблица № 35

| № | Наименование профессиональных образовательных организаций | Реквизиты Договоров об обучении | Программа профессиональной подготовки | Численность студентов, направляемых на обучение |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------------|---|
|   |   |                                 |                                       |   |

|   |  |    |                  |   |    |
|---|--|----|------------------|---|----|
| 1 | ГАОУ<br>«Невинномысский<br>государственный<br>гуманитарно-технический<br>институт» | ВО | Договор №38      | Проверка и регулировка<br>развала-схождения<br>колес автомобилей  | 15 |
| 2 | ГБПОУ «Ставропольский<br>государственный<br>политехнический<br>колледж»            |    | Договор №27      | Проверка и регулировка<br>развала-схождения<br>колес автомобилей  | 15 |
|   |  |    | Договор №29      | Монтаж, ремонт и<br>балансировка шин  | 15 |
|   |  |    | Договор №33      | Современные<br>технологические<br>процессы, оборудование<br>и техника в сварочном<br>производстве                                       | 14 |
|   |  |    | Договор<br>№35/1 | Контроль сварных<br>соединений с<br>использованием<br>современного<br>оборудования  | 15 |
|   |  |    | Договор №39      | Современные<br>технологические<br>процессы, оборудование<br>и техника в сварочном<br>производстве                                       | 15 |
| 3 | ГБПОУ<br>«Невинномысский<br>энергетический<br>техникум»                            |    | Договор №28      | Использование<br>современных методов<br>диагностики при<br>эксплуатации<br>электротехнического<br>оборудования и<br>электрических сетей | 15 |
| 4 | ГБПОУ «Новотроицкий<br>сельскохозяйственный<br>техникум»                           |    | Договор №30      | Диагностика двигателей<br>автомобилей и их<br>систем с электронным<br>впрыском топлива  | 15 |
|   |  |    | Договор №32      | Монтаж, ремонт и<br>балансировка шин  | 15 |
|   |  |    | Договор №34      | Проверка и регулировка<br>развала-схождения<br>колес автомобилей  | 15 |
| 5 | ГБПОУ<br>«Невинномысский<br>индустриальный<br>колледж»                             |    | Договор №31      | Проверка и регулировка<br>развала-схождения<br>колес автомобилей  | 13 |
| 6 | ГБПОУ «Ипатовский<br>многопрофильный<br>техникум»                                  |    | Договор №36      | Современные<br>технологические<br>процессы, оборудование<br>и техника в сварочном<br>производстве                                       | 12 |



|               |   |             |  |            |
|---------------|---|-------------|--|------------|
| 7             | ГБПОУ<br>«Многопрофильный<br>техникум имени<br>казацкого генерала<br>С.С. Николаева, г.<br>Михайловск | Договор №37 | Контроль сварных<br>соединений<br>использованием<br>современного<br>оборудования | 15         |
| <b>ИТОГО:</b> |   |             |  | <b>189</b> |

Согласно учебным планам колледжа студенты Ставропольского регионального многопрофильного колледжа прошли обучение по следующим программам:

Таблица № 36

| №             | Группа СРМК | Программа профессиональной подготовки   | Численность студентов |
|---------------|-------------|---|-----------------------|
| 1             | С-46        | Проверка и регулировка развала-схождения колес автомобилей  | 30                    |
| 2             | С-38        | Проверка и регулировка развала-схождения колес автомобилей  | 37                    |
| 3             | С-44        | Проверка и регулировка развала-схождения колес автомобилей  | 44                    |
| 4             | Э-42        | Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве                                 | 40                    |
| 5             | Т-31        | Автоматизированное проектирование и технологический процесс обработки деталей на станках ЧПУ                          | 19                    |
| 6             | С-47        | Проверка и регулировка развала-схождения колес автомобилей  | 23                    |
| 7             | М-41        | Использование современных методов диагностики при эксплуатации электротехнического оборудования и электрических сетей | 30                    |
| <b>ИТОГО:</b> |             |   | <b>223</b>            |

#### Показатели контингента

Таблица № 37

| Общее количество студентов, прошедших обучение в ПРЦ | Студенты ГБПОУ СРМК | Сетевое взаимодействие |
|--|---------------------|------------------------|
| <b>412</b>   | <b>223</b>          | <b>189</b>             |

В течение 2017 года шло постоянное обновление раздела «Ресурсный центр» на сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж». Раздел «Ресурсный центр» на сайте образовательного учреждения содержит следующую информацию:

- Положение о ПРЦ,
- программы развития ПРЦ,
- перспективный план развития ПРЦ,
- ежемесячные планы работы ПРЦ,

- материальная база ПРЦ,
- перечень образовательных услуг, предоставляемых ПРЦ,
- информационные статьи о проведенных мероприятиях,
- методические материалы.

В течение всего 2017 учебного года с целью профориентации на базе профильного ресурсного центра были организованы экскурсии по лабораториям и мастерским центра для учащихся школ города и для родителей студентов колледжа.

За отчетный период педагогическим составом, методистом профильного ресурсного центра скорректированы рабочие программы профессиональных модулей, включая программы учебной практики:

- ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
- ПМ.01 «Проведение шиномонтажных работ»
- ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»
- ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»
- ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машины»
- ПМ.03 «Контроль качества сварочных работ».

В 2017 г. все слушатели профильного ресурсного центра (412 человек) получили Сертификаты о прохождении обучения.

Каждая рабочая программа профессионального модуля и учебной практики согласована с работодателями.

В 2017 году для качественной работы профильного ресурсного центра приобретено следующее оборудование на сумму 348 900 рублей:

1. сварочный аппарат Aurora PRO Overman 250/3 – 3шт.;
2. сварочный аппарат Aurora PRO IRONMAN 315 AC/DC – 3 шт.

Положительные отзывы потребителей о качестве подготовки специалистов и отсутствие рекламаций на их подготовку, позволяют определить качество знаний студентов профильного ресурсного центра как соответствующее требованиям ФГОС СПО и достаточное.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса можно определить как достаточное, а по содержанию - как позволяющее реализовать профессиональные программы заявленного в Лицензии уровня.

Методическую деятельность преподавательского состава профильного ресурсного центра можно оценить как достаточную по целям, задачам, реализуемым образовательным учреждением.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива профильного ресурсного центра соответствует требованиям, предъявляемым к учебному заведению. Однако, анализируя работу профильного ресурсного центра за 2017 год в соответствии с программой развития ресурсного центра на 2015-2018 годы, следует обратить особое внимание на такие вопросы, как:

- развитие кадрового потенциала ресурсного центра;
- нехватка учебных аудиторий для более полной работы ресурсного центра.

***ВЫВОДЫ:*** Материально-техническая база профильного ресурсного центра находится в основном на достаточном уровне. Центр успешно осуществляет деятельность по реализации основных программ профессиональных модулей.

## 10. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

В колледже созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

В годовой план воспитательной работы колледжа, а также в ежемесячные планы воспитательной работы внесены мероприятия, новые формы, методы и направления работы со студентами, которые способствуют развитию у студентов общих компетенций, требуемых ФГОС СПО.

Воспитательная работа в колледже строится по следующим программам: Учение, Гражданин-патриот, Общение, Досуг, Формирование культуры здоровья и ЗОЖ, Студенческое самоуправление, Профориентационная работа.

Процесс воспитания осуществляют: 72 классных руководителя, 6 мастеров производственного обучения. Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется посредством проведения следующих мероприятий: экскурсии в музеи МВД, ФСБ, краеведческий музей, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, поисково-исследовательская работа студентов, проведение ко Дню защитника Отечества праздничного концерта для ветеранов Великой Отечественной войны; Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», литературно-музыкальной композиции «Поклонимся и мертвым, и живым», в которой выступили творческие коллективы и студенты, Неделя солдатской славы; поздравления ветеранов Великой Отечественной войны; акция «Доброта», "Забота"- посещение ветеранов и оказание посильной помощи; "Вахта памяти". Студенты активно принимают участие во внутриколледжных, городских, краевых конкурсах гражданско-патриотического воспитания, где занимают призовые места.

В работе по духовно-нравственному воспитанию колледж сотрудничает с представителями правоохранительных органов. В этом направлении организована работа, которая включает в себя: ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания, проведение консультаций со студентами и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике; организация совместной деятельности с ПДН и КДН, органами опеки и попечительства. Проведение внеклассных мероприятий по теме: "Здоровый образ жизни», «О здоровом питании», "Мыза здоровый образ жизни" и т.д. Важным направлением воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений.

В рамках учебных дисциплин - русский язык, история, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально - политические ситуации в стране и в мире. В колледже обучаются представители более чем 18 национальностей. Для студентов организованы встречи с различными диаспорами Северного Кавказа. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений в студенческой среде в рамках правового воспитания в колледже создана и реализуется подпрограмма «Профилактика правонарушений в студенческой среде». Налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия.

Большое внимание в колледже уделяется развитию интеллектуально-творческих способностей студентов. Подтверждением этого является участие в научно-

практических конференциях, олимпиадах, семинарах различных уровней (на колледжном, городском, краевом): «Юность, наука, культура», «Умник», "Я - знаю" и другие. Работы студентов в этом направлении отмечены многочисленными дипломами и грамотами. В колледже осуществляется сотрудничество с Краевым центром детско-юношеского технического творчества.

Ежегодно увеличивается количество студентов, занятых во внеурочное время в среднем на 15-17 %. Увеличивается не только состав участников, но и число творческих объединений. За последние 3 года были открыты: медиа-студия «Насилию - НЕТ», секция по футболу, хореографический кружок.

Творческие коллективы колледжа являются неоднократными победителями городских, краевых и Всероссийских конкурсов и фестивалей, таких как: Краевой фестиваль художественного творчества среди студентов образовательных учреждений Ставропольского края «Я захожу в мир искусства»; конкурсов патриотической песни «Солдатский конверт» и многих других. Участники студии художественного слова колледжа на протяжении 3 лет являются победителями краевого конкурса.

В рамках духовно-нравственного воспитания, в колледже создан и успешно функционирует волонтерский отряд «Чистое поколение», который принимает активное участие в городских и краевых волонтерских акциях: «Мы против терроризма», «Международный день отказа от курения», «Я донор», «Мы за здоровый образ жизни», «Ставрополь - чистый город», "Чистая память", "Ворошиловский стрелок", "Право на парковку", "Пивной дозор", "Для милых дам" и других. Результаты участия в акциях освещаются на сайте колледжа, в журнале «Молодежь Ставрополья», в газетах «Восьмерочка» и «Вечерний Ставрополь». Студенты сотрудничают с Краевым комитетом по делам молодежи, с Управлением по делам молодежи администрации г. Ставрополя. Важную роль в духовно-нравственном воспитании в колледже играет сотрудничество со Ставропольской Духовной Семинарией.

В колледже для студентов организована работа Студенческого совета «Сила поколений»; Студенческого научного общества; Медиа-студии «Насилию - НЕТ»; клуба «Планирование карьеры»; психологической гостиной; работа кружков технического творчества профессиональной направленности, художественной самодеятельности.

Одним из важных направлений воспитательной работы колледжа является реализация Программы «Здоровьесберегающие технологии». В колледже ежемесячно проводятся соревнования по различным видам спорта: легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, многоборью, стрельбе, гиревому спорту, армрестлингу, дартсу, шашкам, шахматам, настольному теннису; оздоровительные мероприятия: дни здоровья, массовые оздоровительные забеги на тропе здоровья, туристические походы, поездки в зоны отдыха и туризма. Активно проводится пропаганда здорового образа жизни студентов: «Олимпиада по предмету: « Физическая культура», «А - ну-ка парни», соревнования по программе: «Мы выбираем здоровый образ жизни». В спортивных соревнованиях и оздоровительных мероприятиях приняло участие до 72% студентов. Спортивно-массовая и оздоровительная работа в колледже проводилась под девизом: «Ни дня без физкультуры и спорта». Для студентов организованы: оздоровительная группа по закаливанию, группа любителей бега.

В колледже действуют 11 спортивных кружков и секций, в которых занимаются 57,5 % студентов: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, гиревой спорт, шахматы, борьба, стрельба, хореографический кружок и вокальная студия и 26 предметных кружков.

**Спортивные секции:**

1. Волейбол (юноши, девушки) - 136 чел.;
2. Футбол - 112 чел.
3. Борьба - 67 чел.

4. Гимнастика (атлетическая) - 69 чел.
5. Стрельба - 134 чел.
6. Шахматы - 43 чел.
7. Настольный теннис - 178 чел.
8. Гиревой спорт - 52 чел.
9. Баскетбол (юноши, девушки) - 136 чел.

Количество студентов составляет 1642 человек, из них занимаются в секциях 927 человек, что составляет более 56 %.

Студенты колледжа принимали активное участие в городских спортивных секциях, спортивных и туристических клубах - 320 человек. Для привлечения студентов к физической культуре ежемесячно в колледже проводились соревнования по массовым видам спорта: легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, гиревому спорту, настольному теннису, стрельбе, многоборью ГТО. Активно велась подготовка сборных команд к участию в городской и краевой спартакиаде средних специальных учебных заведений.

Спортсмены колледжа в 2017 учебному году добились значительных успехов: \_\_\_\_\_

**1-е место** в краевой спартакиаде ОТ ФСО «Юность России» по легкой атлетике (юноши).

**1-е место** в краевой спартакиаде ОГ ФСО «Юность России» по легкой атлетике (девушки).

**1-е место** в городской спартакиаде средних специальных учебных заведений г. Ставрополя по многоборью ГТО.

**1-е место** в городской спартакиаде средних специальных учебных заведений г. Ставрополя по стрельбе.

**1-е место** в первенстве города среди СУЗОВ и ВУЗОВ, посвященных Дню Победы.

**2-е место** в краевой спартакиаде ОГ ФСО «Юность России» по ГТО

**2-е место** в общекомандном зачете городской спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций

**2-е место** в городской спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций по мини-футболу

**2-е место** в городской спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций по волейболу( юноши)

**2-е место** в городской спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций по настольному теннису

**2е место** в городской спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций по гиревому спорту.

За пять лет студентами завоевано:30 кубков, 180 золотых медалей, 200 серебряных медалей, 115 бронзовых медалей.

С целью пропаганды здорового образа жизни в колледже проводится совместная работа по проведению циклов мероприятий с привлечением специалистов кожно-венерологического диспансера, краевого наркологического диспансера, краевого и городского центров медицинской профилактики, краевого центра СПИД, городского психологического центра, центра психолого-педагогической реабилитации подростков.

В колледже имеется медицинский пункт.

Все студенты проходят флюорографическое обследование, один раз в год проводится плановый медицинский осмотр, ведется учет и наблюдение диспансерных больных. Два раза в год студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходят диспансеризацию.

Приоритетным направлением в воспитательной работе колледжа является студенческое самоуправление. Содержание программы самоуправления реализуется посредством самоорганизации, коллективного самовоспитания и самоконтроля в

студенческих организациях разного уровня: студенческом совете, совете старостата, совете научного студенческого общества, совете общежитий, совете библиотеки, совете физкультуры.

В органах студенческого самоуправления задействовано порядка 565 студентов, что составляет более 34 % от общего числа студентов колледжа. Специалистами социально-психологической службы, для студенческого актива колледжа, разработана и реализуется программа «Путь к успеху». Результаты этой работы проявляются в активной жизненной позиции студентов. Студенческие инициативы неоднократно отмечались дипломами за призовые места на краевых конкурсах. В колледже создан и реализуется социальный проект «Здоровое поколение». Результаты деятельности студенческого совета отражаются в ежемесячной газете «Студенческие вести». Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов. Традиционно студенческий совет проводит акцию «Доброта»- посещение детских домов, военного госпиталя, и ветеранов ВОВ.

Одно из перспективных направлений воспитательной работы в колледже - волонтерское движение. Основными задачами волонтерской - деятельности являются: вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание; развитие созидательной активности молодежи. Проведено 78 открытых мероприятий, из них традиционными являются: посвящение в студенты; проведение активностей «Молодежь обучает молодежь»; праздничный концерт ко Дню учителя, участие в краевом конкурсе «День матери»; «Лучшие с нами» - семинар для обучающейся молодёжи с участием Российского Союза Молодежи; «День Конституции»; конкурс студенческого творчества; новогодний бал для отличников и активистов; новогодняя программа для студентов. Организованы и проведены акции: «Карта Ставропольского края, и не только...»; акция - конкурс «Ловцы жемчуга»; «Сломай сигарету - пока сигарета не сломала тебя!», конкурсы социальных плакатов и рисунков «Твой выбор»; фотоконкурс «Это тебя касается» и др.

В рамках реализации краевой целевой программы «Защитим детей от насилия» на 2015 - 2017г.г., в колледже внедрялась Программа профилактики буллинга.

Проведены следующие мероприятия:

1. Участие в семинаре - совещании «Внедрение в образовательных организациях Ставропольского края программ, направленных на профилактику буллинга». На базе ГБОУ Психологического центра г. Михайловска.

2. Работа по определению диагностической методики. Проведение первичной диагностики по методике «Опросник по буллингу» (оценка себя). Обработка и анализ результатов диагностики.

3. Семинар для педагогов колледжа «Внедрение в образовательных организациях Ставропольского края программ, направленных на профилактику буллинга».

4. Вечер дискуссии по проблеме буллинга в студенческой среде общежития.

5. Размещение информационного материала на сайт колледжа по проблеме буллинга:

• Кибер-буллинг: опасное виртуальное «быкование» - для студентов «Моббинг»- для родителей

6. Участие в краевом семинаре-тренинге «Психологическая профилактика в помощь школьникам и семьям пострадавшим от агрессивных действий одноклассников».

7. Практическое занятие в рамках «Школа - Диалог» для молодых педагогов колледжа.

8. Заседание кафедры воспитательной работы «Конкретные шаги профилактики буллинга.

9. Участие в краевой заочной научно-практической конференции «Современные технологии реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств»

10. Посещение студентами первого курса театральной студии «Эксперимент» на базе МОУ СОШ №7. Просмотр спектакля «Свечка».

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется вновь поступившим студентам. Для первокурсников проводятся:

- индивидуальные консультации (проблемы, с которыми чаще всего обращаются за помощью к психологу: возможности трудоустройства, интимно - личные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, помощь в подготовке к выступлению на классном часе и т.п.);

- участие в групповых студенческих и общеколледжных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных);

- в работе органов студенческого самоуправления;

- совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

«Охват» студентов мероприятиями внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет 93,9 % от общего контингента.

Сведения о сформированности в образовательной организации социокультурной среды представлены в таблице № 38

Таблица 38

| №<br>п/п | Параметр   | Описание фактического положения дел  |
|----------|--|--|
| 1.       | Наличие в ОО положения о самоуправлении обучающихся и (или) других общественных организациях   | Положение о студенческом совете (приказ № 235-од от 01.09.2015 г.)<br>Положение о студенческом совете общежития (приказ № 235-од от 01.09.2015 г.)<br>Положение о совете старостата (приказ № 235-од от 01.09.2015 г.)   |
| 2.       | Наличие в ОО материалов, подтверждающих фактическую деятельность самоуправления обучающихся и (или) других общественных организаций, а также реализацию мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов | Деятельность самоуправления студентов подтверждается наличием планов работы, протоколами заседаний, анализом деятельности колледжа за 2017 г.<br><i>Перечень мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов:</i><br>- творческие отчеты, конкурсы, дискуссии, диспуты, литературно-музыкальные композиции, устные журналы, ток-шоу, семинары-тренинги, викторины, праздники, презентации профильной направленности; недели правовых знаний, с участием работников прокуратуры, полиции, юридических консультаций, психологического центра социальная гостиная "Шаг за шагом", встречи студентов с руководителями края, города, работниками молодежных организаций; тренинги по «Технике построения карьеры»;<br>-экскурсии на профильные предприятия; мониторинг профессиональных намерений выпускников;<br>- студенческие научно-практические конференции по темам: «Юность, наука, культура», " «Первые шаги в науку», «72-летию Победы ВОВ»;встречи с ветеранами «Встреча поколений»; участие в городских и краевых мероприятиях: легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, в краевой спартакиаде, "А ну-ка парни", "Солдатский конверт", "Студенческая весна", "Золотой самородок" и др.; работа 2 студенческих волонтерских отряда «Чистое поколение», "Добро-Няня", проводят квесты, акции, конкурсы: "Чистый город", "День студента", "Терроризму нет", Сталинградская битва", "Патриотической песни", "Масленица", "Бессмертный полк", "Право на паковку", "Георгиевская ленточка", "Мы- за здоровый образ жизни", "Чистая память", "Ворошиловский стрелок", " Для милых дам";<br>Первые шаги профилактики буллинга: тренинги по профилактике агрессивного поведения в колледже; |
| 3.       | Наличие документов, подтверждающих организацию   | Перечень спортивных секций: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини-футбол, многоборье, стрельба, гиревой спорт, армрестлинг, дартс, шашки,   |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>деятельности спортивных, творческих клубов, секций, объединений и т.п.</p> |  | <p>шахматы, настольный теннис; (приказ №249 -од от 17.09.2017 года)<br/>         «Педагоги - дополнительного образования и внутренние совместители преподаватели физической культуры).<br/>         Положение о работе кружков и спортивных секций.<br/>         График работы спортивных секций на 2017 - 2018 уч. г. утвержденный директором колледжа.<br/>         Журналы дополнительного образования кружков и секций.<br/>         Отчет о проведенной работе руководителей кружков и секций за 1 полугодие 2017 года.<br/>         Перечень кружков: театр моды "Юность", молодежная студия «НАСИЛИЮ - НЕТ», вокальная студия, ансамбль современного танца, «Планирование карьеры», 29 предметных кружков. Имеются штатные педагоги дополнительного образования - 3 чел. , 4-внутренние совместители.</p> |
|---|--|--|

С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в колледже создана социально

- психолого-педагогическая служба, которая состоит из 2-х педагогов-психологов, 4-х социальных педагогов. Сотрудниками службы создана система социально - психолого-педагогической работы. Основными направлениями деятельности службы являются: консультативно-диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, социально-правовое.

В рамках этой деятельности осуществляется всестороннее изучение личности студента и профессионально-значимых личностных качеств педагога. Для работы со студентами «группы риска» разработаны коррекционно-развивающие программы, проводится первичная профилактика асоциального поведения подростка, с привлечением специалистов различных ведомств и институтов социализации. Для индивидуализации профилактической работы создан совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди студентов.

В ГБПОУ СРМК систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Организуются лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений. К их проведению привлекаются сотрудники УМВД России по Ставропольскому краю. Разработаны и реализуются мероприятия направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в колледже, которые проводятся согласно Программе правового просвещения студентов колледжа, утвержденной директором колледжа и согласованной с управлением МВД по г. Ставрополю и Прокуратурой Промышленного района г. Ставрополя, главной целью которой является воспитание законопослушных граждан России и профилактика преступлений, правонарушений, наркомании, межэтнических конфликтов, терроризма и экстремисткой деятельности, снижение напряженности в студенческой среде. Согласно этой программе в СРМК регулярно проходят недели правовых знаний, с участием работников прокуратуры, полиции, юридических консультаций, психологического центра, молодежных общественных организаций.

Проведены беседы и часы общения со студентами колледжа по темам:

- «Профилактика преступлений и правонарушений» с участием инспектора ОДН ОУУП и ДН Управления МВД России по г. Ставрополю старшим лейтенантом полиции Э.В. Кравцовой;
- «Профилактика ВИЧ инфекции» с участием специалиста центра СПИД;
- «Профилактика межэтнических конфликтов в студенческой среде» с участием сотрудника Управления МВД России по г. Ставрополю;
- «Мифы о наркотиках и способность делать собственный выбор» с участием специалиста Психологического Центра г. Ставрополь;
- «Понятие насилия и право защищать свои границы» с участием специалиста Психологического Центра г. Ставрополь.
- фотоконкурс «Это тебя касается»;
- круглый стол для студентов проживающих в общежитии на тему: «Способность сделать правильный выбор».

В колледже функционирует Совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, где заслушиваются вопросы поведения дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости и досуга студентов.

С целью оказания помощи и эффективности работы с «трудными» обучающимися разработана и внедряется система работы, что позволило снизить количество неуспевающих студентов на 14 %, увеличить количество студентов, обучающихся на 4 и 5 - на 20 %, из них 8 % студентов относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нет совершивших правонарушения, поставленных на профилактический учет в ПДН ОП УВД КДН и состоящих на учете в наркологическом диспансере.

В колледже 48 студента из числа детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Для обеспечения полноценного социально - психологического сопровождения данной категории студентов создан координационный совет, который следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально полезные виды деятельности.

**Психолого-педагогическое сопровождение студентов «зоны» и «группы риска»** включало в себя: участие в работе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, составление банка данных обучающихся, требующих особого подхода в обучении и воспитании. Количество студентов этой категории ежегодно достаточно велико. К концу учебного года эта цифра уменьшается. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутриколледжный учет, согласно плану и экстренно (по запросам) проводятся индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей, по запросам (кл. руководителей и администрации), классные часы по нормализации психологического климата в «проблемных» группах.

Для детей «зоны» и «группы риска» организована работа «Ящик доверия», куда студенты могут опускать листочки с вопросами и наболевшими проблемами. По результатам анализа этих вопросов в целях обеспечения социально - юридической защиты и психологической поддержки студентов, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей СРМК ежегодно проводится круглый стол: «Час вопросов и ответов», куда приглашаются специалисты различных структур и ведомств города и края, а также руководство и сотрудники колледжа.

По анализу успеваемости обучающихся данной категории вручаются Почетные грамоты и Благодарственные письма.

Психопрофилактика и психопросветительская работа направлены на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующего компетентному взаимодействию педагогов, обучающихся и родителей; психологизации

педагогического процесса, просвещению родителей, снятию психоэмоционального напряжения у всех субъектов образовательного пространства колледжа.

В рамках работы по Программе адаптации к колледжу студентов первого курса и молодых педагогов проведено тренинговое занятие с ИПР «Давайте познакомимся», на котором отработаны интерактивные формы проведения мероприятий на каждом этапе адаптации. Организованы беседы со студентами первого курса. Подготовлена Памятка первокурснику.

Силами студенческого актива по принципу «Молодежь обучает молодежь» проводились ежегодные спортивно творческие мероприятия «Сила, разум, здоровый дух!», творческие концертные программа «Шаг навстречу», «День первокурсника». Составлены социально - психологический паспорта групп первокурсников.

Специалистами психологической службы для развития информационного пространства специалистами службы выпускается газета «Психологический вестник» и размещается на сайте колледжа.

В колледже обучается более 70 % иногородних студентов, проживающих в двух общежитиях. Обеспечение студентов местами в общежитиях осуществляется в соответствии с действующим положением, об общежитии. В общежитиях созданы условия для учебной и культурно-воспитательной работы. Для проведения мероприятий общежитие располагает диско- залом, 71 % проживающих в общежитии занимаются в спортивных секциях. В общежитии оборудована спортивная комната с тренажерами и теннисным столам. На каждом этаже созданы Советы этажа. Студенческий совет общежития координирует деятельность старост комнат, Советов этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, организует досуг студентов, конкурсы «На лучший этаж», «Лучшая комната», следит за сохранностью имущества, организует работу по профилактике вредных привычек и правонарушений.

Большая роль в воспитательной работе принадлежит библиотеке. В колледже работают две библиотеки. Процесс общения с каждым читателем строится на взаимосвязи всех методов и форм. В работе с преподавателями используются следующие формы: библиографические обзоры, выставки-просмотры, презентации новой литературы. В сентябре была проведена запись в библиотеку студентов 1 курса, экскурсии по библиотеке, а также библиотечно-библиографические уроки со студентами 1 курса. С целью выявления читательских интересов, места и роли библиотеки в жизни студентов колледжа, особенностей чтения студентов колледжа было проведено анкетирование студентов. Результаты анкетирования были обобщены, проанализированы и освещены на заседании кафедры по воспитательной работе. В течение года велась работа с Советом библиотеки.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях: педагогического совета, административного совета, кафедры воспитания, социально-психолого-педагогической службы. Результаты анализа ложатся в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания.

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже осуществляется через радиовещание, информационные стенды «Общаемся с психологом», «Это должен знать каждый...», «Права и обязанности студента СРМК», видеоинформационный экран и сайт колледжа.

Результаты воспитательной работы регулярно публикуются в сборниках и периодических печатных изданиях краевого и всероссийского уровней.

В колледже разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни колледжа. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов ученического самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Грамотами, ценными подарками и дипломами на общем собрании студентов по результатам каждого полугодия поощряются студенты

из стипендиального фонда за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни колледжа. За активное и успешное участие в мероприятиях колледжа, города и края родителям лучших студентов вручаются благодарственные письма.

Лучшие студенты колледжа награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.

**Выводы: воспитательная работа в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.**

### **Стипендиальное обеспечение**

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ «СРМК», рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора. Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств Краевого бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на: - государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Советом колледжа.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств Краевого бюджета в пределах стипендиального фонда.

Премирование студентов колледжа производится:

- за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа;
- за активное участие в конкурсах, проводимых в масштабах Федерации, края, города;

- за разработку и участие в творческих проектах колледжа,

- за активное участие в студенческом самоуправлении;

за активное участие в спортивной жизни колледжа, города, края;

Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда и внебюджетных средств колледжа.

**Информация о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ "Ставропольский региональный многопрофильный колледж" по состоянию на 31.01.2018 г.**

Таблица 39

| № п/п | Наименование стипендии   | Размеры стипендии (руб) | Количество стипендиатов |
|-------|--|-------------------------|-------------------------|
| 1.    | Государственная академическая стипендия, в том числе:  | 489                     | 698                     |
| 2.    | Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично»                                   | 978                     | 85                      |
| 3.    | Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо»                        | 836                     | 80                      |
| 4.    | Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «хорошо»                                    | 733                     | 121                     |
| 5.    | Государственная социальная стипендия   | 733                     | 118                     |
|       | <b>Всего стипендиатов:</b>   |                         | 1102                    |
|       | Из них студенты, относящихся к категории детей-сирот, получают по две стипендии (социальную и академическую) | 733                     | 48                      |
|       | Губернаторский стипендиат  | 1600                    | 1                       |
|       | Стипендиат главы города Ставрополя   | -                       | -                       |
|       | Стипендиат Правительства РФ  | 4000                    | 7                       |

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также иногородним, предоставляется общежитие. Среднегодовое количество детей-сирот чел. Количество сирот на 01.01.2018г. - 48 чел. Отдохнуло по санаторно-курортным путевкам 25 чел., выпущено -8чел.

#### **Социально-бытовые условия. Питание**

Для студентов колледжа помимо организации обедов в столовой колледжа, предусматривается свободная реализация продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом 2.4.3. 1186-03 на основании Федерального закона

Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37 п. 1,2, 3, 4.

В колледже имеется столовая общей наполняемостью 100 посадочных мест. Колледж ставит перед собой цель: создание условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания студентов.

По результатам анкетирования студентов и родителей по питанию в столовой колледжа по качеству обслуживания и питанию нареканий нет.

Психопрофилактика и психопросветительская работа направлены на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующего компетентному взаимодействию педагогов, обучающихся и родителей; психологизации педагогического процесса, просвещению родителей, снятию психоэмоционального напряжения у всех субъектов образовательного пространства колледжа.

В рамках работы по Программе адаптации к колледжу студентов первого курса и молодых педагогов проведено тренинговое занятие с ИПР «Давайте познакомимся», на котором отработаны интерактивные формы проведения мероприятий на каждом этапе адаптации. Организованы беседы со студентами первого курса. Подготовлена Памятка первокурснику.

Силами студенческого актива по принципу «Молодежь обучает молодежь» проводились ежегодные спортивно творческие мероприятия «Сила, разум, здоровый дух!», творческие концертные программы «Шаг навстречу», «День первокурсника». Составлены социально - психологический паспорт группы первокурсников.

Специалистами психологической службы для развития информационного пространства специалистами службы выпускается газета «Психологический вестник» и размещается на сайте колледжа.

В колледже обучается более 70 % иногородних студентов, проживающих в двух общежитиях. Обеспечение студентов местами в общежитиях осуществляется в соответствии с действующим положением, об общежитии. В общежитиях созданы условия для учебной и культурно-воспитательной работы. Для проведения мероприятий общежитие располагает диско- залом, 71 % проживающих в общежитии занимаются в спортивных секциях. В общежитии оборудована спортивная комната с тренажерами и теннисным столом. На каждом этаже созданы Советы этажа. Студенческий совет общежития координирует деятельность старост комнат, Советов этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, организует досуг студентов, конкурсы «На лучший этаж», «Лучшая комната», следит за сохранностью имущества, организует работу по профилактике вредных привычек и правонарушений.

Большая роль в воспитательной работе принадлежит библиотеке. В колледже работают две библиотеки. Процесс общения с каждым читателем строится на взаимосвязи всех методов и форм. В работе с преподавателями используются следующие формы: библиографические обзоры, выставки-просмотры, презентации новой литературы. В сентябре была проведена запись в библиотеку студентов 1 курса, экскурсии по библиотеке, а также библиотечно-библиографические уроки со студентами 1 курса. С целью выявления читательских интересов, места и роли библиотеки в жизни студентов колледжа, особенностей чтения студентов колледжа было проведено анкетирование студентов. Результаты анкетирования были обобщены, проанализированы и освещены на заседании кафедры по воспитательной работе. В течение года велась работа с Советом библиотеки.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях: педагогического совета, административного совета, кафедры воспитания, социально-психолого-педагогической службы. Результаты анализа ложатся в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания.

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже осуществляется через радиовещание, информационные стенды «Общаемся с

психологом», «Это должен знать каждый...», «Права и обязанности студента СРМК», видеоинформационный экран и сайт колледжа.

Результаты воспитательной работы регулярно публикуются в сборниках и периодических печатных изданиях краевого и всероссийского уровней.

В колледже разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни колледжа. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов ученического самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Грамотами, ценными подарками и дипломами на общем собрании студентов по результатам каждого полугодия поощряются студенты из стипендиального фонда за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни колледжа. За активное и успешное участие в мероприятиях колледжа, города и края родителям лучших студентов вручаются благодарственные письма.

Лучшие студенты колледжа награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.

**Выводы:** *воспитательная работа в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.*

*Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.*

### **Социально-бытовые условия Питание**

Для студентов колледжа помимо организации обедов в столовой колледжа, предусматривается свободная реализация продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом 2.4.3. 1186-03 на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37 п. 1,2, 3, 4.

В колледже имеется столовая общей наполняемостью 100 посадочных мест. Колледж ставит перед собой цель: создание условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания студентов.

По результатам анкетирования студентов и родителей по питанию в столовой колледжа по качеству обслуживания и питанию нареканий нет.

### **Медицинское обеспечение**

Медицинское обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с: Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. за № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития», Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. (с изменениями от 25.10.2007 г.), приказом Министерства здравоохранения РФ и ФФОМС от 24.10.1996 г. № 363/77 «О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению РФ», ст. 4 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с договором № 94/1 от 01.09.2015 года с ГАУЗ СК "Городская поликлиника № 3" города Ставрополя обеспечивает медицинскую помощь студентам: ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры студентов колледжа с 1-4 курсы, проводит иммунизацию студентов и предоставляет методическое обеспечение. По результатам обследований студенты, имеющие хронические заболевания, направляются на обследование, на лечение в санатории.

В соответствии с требованиями СП 3.1. 1295-03 «Профилактика туберкулеза» и Постановления Правительства РФ № 892 от 25.01.2001 года проведено флюорографическое 100 % обследование студентов колледжа, выявлен один студент с заболеванием туберкулез.

В соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2016 -2017 года по Ставропольскому краю» проведена вакцинация среди студентов и сотрудников колледжа, что позволило снизить количество пропусков занятий по болезни на 5 %, уменьшить сезонные заболевания на 12 %.

### **Проживание**

Колледж располагает двумя благоустроенными общежитиями. Все студенты, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа. Штат общежитий полностью укомплектован.

Общежития располагаются по адресу: г. Ставрополь, проспект Юности 1 (рассчитано на 650 мест), и проспект Юности 7, (рассчитано на 440 мест).

С целью повышения комфортности проживания студентов и привития навыков самообслуживания ежегодно проводится мелкий хозяйственный и косметический ремонт помещений общего пользования, спальных комнат.

При общежитиях имеются библиотеки. В библиотеке имеются ноутбуки, доступ в Интернет.

***Вывод: В ГБПОУ СРМК формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса.***

## **12.Функционирование внутренней системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезам знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (4 раза в год: ноябрь и март, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский региональный



многопрофильный колледж», Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры -представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно -оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается директором колледжа.

В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в педагогическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания кафедр и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами колледжа, заведующим отделением, заведующим учебной частью, старшими мастерами осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. *Исследования мнений студентов* - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. *Исследования мнений преподавателей* сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. *Исследование мнений работодателей* помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. *Исследование мнений абитуриентов* позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей (руководителей, главных специалистов промышленных предприятий Ставропольского края), студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию

## **Заключение и выводы.**

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2017 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отрасли Ставропольского края и Северо-Кавказского Федерального округа.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. В Колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия рекомендует:**

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки студентов и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников;

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа.

5. Продолжить реализацию программы Внедрение ФГОС СПО по 50 по востребованным рабочим профессиям и специальностям на базе ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

2. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkills по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах; по качественной подготовке студентов к участию в Региональных Отборочных соревнованиях профессионального мастерства WSR по определенным компетенциям; по обучению и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills;

- Продолжить работу по совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

**Председатель комиссии по самообследованию:**

**Директор**

**Заместитель председателя,**

заместитель директора по  
научно – методической работе

**Члены комиссии по самообследованию:**

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по учебно- производственной  
работе

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по экономическим вопросам

Заведующая учебной частью


Заведующая отделением


Заведующая отделением

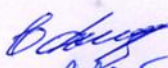
специалист по кадрам


Начальник отдела информационного обеспечения


Заведующая библиотекой


 А.Н. Крячко


 З.М. Андрейченко

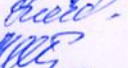
 Е.В. Андрушко


 В.В. Кабаков


 С.В. Ткачева


 Ж.Р. Абрамова


 И.В. Слободяникова

 Н.Г. Попова

 Л.П. Иванова

 Р.Е. Алябедева

 В.В. Архипов

 Н.В. Лапшина