

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом колледжа
Протокол от «27» ноября 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ Е.В. Бледных
Приказ № 444-ОД
от «1» декабря 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ СТУДЕНТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте (далее – Положение) разработано в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации";

- федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), и является обязательным для исполнения в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее – колледж);

- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- распоряжением Минпросвещения России от 30.04 2021 № Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"

- письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 "О направлении рекомендаций" (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

1.2. Настоящее Положение является локальным актом колледжа, разработанным с целью разъяснения особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС СОО.

1.3. Настоящее Положение рассмотрено Советом колледжа, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждено директором колледжа.

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2. Задачи:

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

2.3. Основные направления разработки индивидуального проекта:

- инженерно-техническое направление, ориентированное на формирование технического мышления; проектирование и конструирование изделий;
- экономическое направление, направленное на формирование экономической культуры студентов, создание практико-ориентированной среды формирования предпринимательской компетентности учащихся;
- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;
- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;
- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

2.4. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Организация разработки и реализации индивидуального проекта

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (в зависимости от доминирующего вида деятельности проект может быть: исследовательский, информационный, социально-ориентированный, практико-ориентированный, творческий, иной). Индивидуальный проект должен быть завязан на общеобразовательную дисциплину или дисциплину из общепрофессионального или профессионального циклов, при условии, что данные дисциплины реализуются в одном семестре с выбранной общеобразовательной дисциплиной

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение освоения общеобразовательного цикла (год или в течение 2-х лет) в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Организация разработки и утверждения тем индивидуального проекта должна проводиться с отражением учета специфики получаемой специальности или профессии.

Перечень тем индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем, обсуждается, согласовывается и утверждается на заседании кафедр, и доводится до сведения обучающихся в срок, установленный образовательной организацией.

Темы проектов могут предлагаться как преподавателем, так и студентами. Тема, предложенная студентом, согласуется с преподавателем. Тема должна быть целесообразной, актуальной, выполнимой, оригинальной, доступной, соответствовать содержанию и учитывать профессиональную направленность ОП СПО.

Сроки ознакомления и закрепления обучающихся с темами индивидуального проекта установить до 20 сентября. Закрепление тем локальным актом колледжа-срок до 1 октября.

Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, и средства ясно обозначены, совместно со студентами составлена программа действий. Проект может быть индивидуальным, парным, групповым. При выполнении индивидуального проекта группой обучающихся, задание должно быть распределено в группе таким образом, что бы можно было оценить планируемые результаты обучения для каждого обучающегося

Обучающиеся, не выполнившие индивидуальный проект или не прошедшие процедуру его защиты в установленные сроки, считаются имеющими академическую задолженность. Они обязаны ее ликвидировать в порядке и сроки, установленные локальным нормативным актом о порядке организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов.

Выполнение индивидуального проекта предполагает защиту индивидуального проекта, которая может быть организована следующим образом: в рамках общеобразовательной дисциплины, по которой выполняется проект, специально организуемых в образовательной организации мероприятий, конкурсов, в рамках проведения студенческих научных конференций.

4. Этапы выполнения индивидуального проекта

Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе: поиск проблемного поля, выбор темы и ее конкретизация.

На поисковом этапе: определение и анализ проблемы, постановка цели и задач проекта.

На аналитическом этапе: сбор и анализ необходимой информации, определение типа проекта, определение плана работы над индивидуальным проектом.

На практическом этапе: реализация запланированных шагов по работе над проектом, формулирование предложений по возможностям использования результатов проекта.

На заключительном этапе: подготовка к презентации проекта, презентация проекта, рефлексия.

При выполнении индивидуального проекта в рамках реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО, важно, что бы проблематика и методология индивидуального проекта учитывали специфику получаемой профессии или специальности.

Контроль соблюдения сроков осуществляет преподаватель, руководитель проекта.

5. Требования к результатам индивидуального проекта

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- презентация PowerPoint;
- Web-сайт;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- стендовый доклад;
- эссе;
- газета, журнал (статья);
- социальный плакат;
- научно-исследовательская работа;
- папка с информационными материалами;
- анализ данных социологического опроса;
- коллекция;
- сценарий мероприятия;
- буклет;
- конструкторское изделие;
- другое.

Презентация индивидуального проекта может проходить в форме:

- мультимедийная презентация;
- защита научно-исследовательской работы;
- доклад;
- стендовая презентация;
- слайд-шоу;
- концерт;
- спектакль;
- реклама (антиреклама);
- демонстрация электронных пособий, газеты;

– виртуальная экскурсия.

6. Оценка индивидуального проекта

Для оценивания проекта преподаватель руководствуется уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный и критериальной системой в оценочных баллах.

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и паспорта, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Таблица 1. Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		
		Базовый (1 балла)	Повышенный	
			2 (балла)	3 (балла)
Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения. Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. Продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить. Продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее наиболее эффективного решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы

			более глубокого понимания проблемы.	действий
Знание предметной области	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Есть несущественные ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Подготовка проекта	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена руководителю; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа логично спланирована и последовательно реализована, своевременно и успешно пройдены все необходимые этапы над проектом. Внесены необходимые корректировки работы по итогам консультаций	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Корректировки работы осуществлялись самостоятельно по итогам консультации
Оформление проекта	Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТом и методическими рекомендациями организации	В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми необходимыми нормами, есть небольшие	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Есть небольшие замечания по	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Ошибки отсутствуют

		замечания по оформлению	оформлению	
Презентация проекта	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации . Обучающийся отвечает на вопросы.	Тема ясно определена. Выступление ясно, логично, последовательно, аргументировано. Презентация проекта вызывает интерес. Обучающийся развернуто дает ответы на вопросы.	Тема ясно определена и обоснована актуальность. Выступление хорошо структурированы: логично, последовательно, аргументировано представлены итоги выполнения проекта, четко поставлены цели и задачи проекта. Презентация вызывает интерес. Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы.

Оценка проекта:

5 баллов - "удовлетворительно";

6-10 - "хорошо";

11-15 - "отлично".

Для оценивания индивидуального проекта преподаватель руководствуется компетентностным и уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

Оценка за выполнение индивидуального проекта учитывается при выставлении итоговой оценки по общеобразовательной дисциплине.

7. Функциональные обязанности участников проектной деятельности

Функции администрации включают:

- разработку нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к проведению проектных работ;
- определение графика проведения проектов, включая утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности;

- осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности;
 - контроль за распределением нагрузки преподавателей (руководителей) проектов;
 - организация и проведение презентаций проектов;
 - осуществление общего контроля за проектной деятельностью.
- Преподаватель проектов, выполняют следующие функции:
- проведение консультаций с участниками проектов;
 - руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
 - осуществление методической поддержки проектной деятельности;
 - планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода;
 - поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;
 - координация внутригрупповой работы обучающихся одного направления.
- Функции библиотекаря:
- ресурсное обеспечение проектов;
 - планирование работы информационно-библиотечного центра с учетом проектов по работе с различными источниками информации;
 - предоставление участникам проектов возможностей медиатеки, выхода в Интернет.

8. Документация

Руководитель проекта для студентов разрабатывает индивидуальный план выполнения проекта. Лист индивидуальных проектов для каждой учебной группы первого курса оформляется в учебной части.

9. Требования к оформлению индивидуального проекта

Важным результатом индивидуального проекта является его паспорт:

- тема индивидуального проекта;
- тип проекта;
- направление, в рамках которого проводится работа по проекту;
- учебные дисциплины, близкие к теме проекта;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, группа);
- сведения о преподавателе (фамилия, имя, отчество, должность)
- проблема (проблемный вопрос);
- цель;
- задачи;
- аннотация (актуальность, значимость, краткое содержание)
- форма презентации проекта;
- итоговый продукт.

10. Общие требования к оформлению индивидуальных проектов

Проект выполняется на листах формата А4, шрифтом TimesNewRoman, размером шрифта 12 кегль с интервалом между строк – 1. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 2 см., левое – 2см., правое – 1 см.

– Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
– Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

– Все разделы проекта (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

– Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательского проекта, включая формулы и список литературы, должен быть не менее 10 страниц печатного текста.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 20 стандартных страниц. Основной текст проекта нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

11. Структура индивидуального проекта

11.1. Структурными элементами индивидуального проекта являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

11.2. На титульном листе приводят следующие сведения:

- полное наименование организации;
- наименование работы (индивидуальный проект);
- номер (шифр) проекта;
- наименование темы проектов;
- тип проекта по характеру доминирующей деятельности обучающихся;
- сведения об авторе(ах) и руководителе(ях) проекта (должности, ученые степени, ученые звания, инициалы)
- дата выполнения проекта.

11.3. Содержание включает введение, наименование всех разделов ,подразделов, заключение ,список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

11.4. Введение должно содержать актуальность и новизну темы проекта, определение проблемы и направлений её разрешения.

11.5. В основной части отчёта приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненного проекта.

11.6. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполнения проекта или отдельных его этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов проекта.

11.7. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении проекта. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018

12. Хранение индивидуальных проектов

Хранение индивидуальных проектов производится у классных руководителей групп до окончания курса обучения студентов по данной специальности или профессии.