

**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Е.В. Бледных

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»
за 2020 год**

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» составлен за 2020 год по состоянию на 01.01.2021 года.

Отчет по самообследованию ГБПОУ СРМК содержит информацию о развитии образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГБПОУ СРМК.

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета ГБПОУ СРМК 30.03.2021 г., протокол заседания № 10.

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	4
1.	Структура и система управления	
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2.	Система управления колледжем	10
2.	Организация образовательной деятельности	12
2.1	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы	13
2.2.	Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся	16
2.3	Организация учебного процесса	23
3.	Качество подготовки обучающихся	35
3.1.	Оценка качества подготовки обучающихся Внутренняя система оценки качества образования Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации Участие в движении WorldSkills 2020 года Участие в Олимпиаде профессионального мастерства	38
3.2	Востребованность и конкурентоспособность выпускников	56
4.	Обеспечение учебного процесса	
4.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	59
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	64
4.3	Методическое обеспечение образовательной деятельности колледжа	67
4.4	Инновационная деятельность колледжа. Деятельность ГБПОУ СРМК по реализации проектов	79
5.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	88
5.1	Информатизация образовательного процесса	90
6.	Оценка деятельности профильного ресурсного центра, Многофункционального центра прикладных квалификаций	91
7.	Воспитательная и социальная работа	
7.1	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	98
8.	Финансовое обеспечение деятельности колледжа	111
9.	Достижения колледжа	113
10.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	114
11	Заключение	119
	Приложение № 1. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса ГБПОУ СРМК	124
	Приложение № 2. Наличие периодических изданий журналов по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже	128

Введение

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» составлен за 2020 год по состоянию на 01.01.2021 года и содержит информацию о развитии образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях. Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГБПОУ СРМК.

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее ГБПОУ СРМК), проведенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3, 8); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. п 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»; Положением о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», утвержденного Приказом директора от 30 августа 2019 г. № 316 – ОД.

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора колледжа от 01.02.2021 г. № 44-ОД «О проведении самообследования ГБПОУ СРМК за 2020 год» рабочей комиссией из числа административно- управленческих и педагогических работников включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования являлись: выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и издание приказа об организации работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов формирование и на их основе отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа;

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа по адресу <https://rmk.stavedu.ru/>

1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж создан приказом № 46 (от 27.02.1970 г.) Российского комитета Совета министров РСФСР по ПТО как городское профессионально - техническое училище № 31, которое было открыто и введено в действие приказом № 63 Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 07.04.1972 г. как городское профессионально-техническое училище №31 металлистов на производственной базе Ставропольского завода автомобильных прицепов.

Приказом Управления образования Администрации Ставропольского края от 19.08.1993 г. № 510 профтехучилище переименовано в Ставропольский академический колледж машиностроения, экономики и права.

Приказом Управления образования Администрации Ставропольского края от 15.11.1995 г. № 659 переименован в Государственное образовательное учреждение профессиональный (многопрофильный) лицей № 31.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 29.01.1999 г. № 128 лицей переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь.

Приказом Министерства образования Ставропольского края от 08 мая 2008 г. № 648-пр. ГОУ СПО «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь реорганизован путем присоединения к нему ГОУ НПО «Профессиональный (политехнический) лицей № 32» г.Ставрополя; в результате реорганизации организационно-правовая форма, статус, тип и вид образовательного учреждения не изменились.

Приказом Министерства образования Ставропольского края от 10 июня 2011 года № 494-пр и распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 08 июня 2011 года № 947 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь

С 26 августа 2015 года государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г.Ставрополь изменило наименование на Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» и является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г.Ставрополь. Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности ГБПОУ СРМК и отражены в таблице №1.

Таблица №1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-	Государственное бюджетное профессиональное образовательное
---	--

правовой формы	учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»
Сокращенное наименование учреждения:	ГБПОУ СРМК
Код ОКПО	025.017.00
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	07401368000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2635015691
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1022601977364
Дата основания	27.02.1970 г.
Местонахождение (юридический адрес):	
<ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом: 	355044 Ставропольский край Ставрополь проспект Юности 3
Междугородний телефонный код	8652
Телефоны для связи	39-21-10; 38-48-47
Факс	865-2-39-21-10
Адрес электронной почты	rmk-stv@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	www.rmk-stvedu.ru
Директор:	
<ul style="list-style-type: none"> • Фамилия: • Имя: • Отчество: • Учёная степень: • Учёное звание: • Телефон: 	Бледных Евгений Викторович Кандидат исторических наук 8-8652-39-21-10

25 ноября 2013 года на базе колледжа открыт Профильный ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлениям подготовки: машиностроение, металлообработка, автомобильный транспорт и электроэнергетика, а 18 декабря 2015 года на базе колледжа открыт Многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлениям: машиностроение, металлообработка, автомобильный транспорт и электроэнергетика.

ГБПОУ СРМК является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

ГБПОУ СРМК является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Ставропольскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Имущество учреждения находится в краевой собственности и внесено в реестр краевого имущества в качестве объекта учета краевого имущества, находящегося в оперативном управлении.

Организационно-правовая форма колледжа - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

ГБПОУ СРМК в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012 г. №273-ФЗ, другими

законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ и Министерства образования Ставропольского края, Уставом колледжа, утвержденном приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1082-пр, от 27 июля 2015 г. и согласованным с Министерством имущественных отношений Ставропольского края распоряжением от 23.07.2015 г. № 6572/03, с внесенными изменениями от 03.06.2019 г.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в колледже разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие различные направления деятельности.

Учредительные документы:

- устав Учреждения; зарегистрирован 26 августа 2015 г. за государственным регистрационным номером 2152651354238.

- лицензия, серия 26 Л 01 № 0000711, регистрационный № 4466 от 25 декабря 2015 г., действующая бессрочно;

- свидетельство о государственной аккредитации, серия 26А01, № 0000097, регистрационный № 2861 от 30 марта 2017 г., действующее до 30 марта 2023 г. выданное Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края (с приложением).

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;

- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО);

- Положения, регламентирующие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);

- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

ГБПОУ СРМК осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ СРМК - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в

интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ СРМК - создание условий для обеспечения доступности и качества подготовки кадров по востребованным на рынке труда новым и перспективным специальностям и профессиям профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО из Перечня ТОП-50, новыми актуализированными ФГОС СПО, стандартами WorldSkills Russia, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина на основе модернизации ключевых направлений деятельности колледжа.

Колледж имеет государственную регистрацию, права оперативного управления зданиями, находящимися по адресам. Данные представлены в таблице №2.

Таблица №2

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5
1.	г. Ставрополь, пр. Юности, 3	Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения), 2919,50 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение комитета по управлению имуществом СК №662 от 19.12.1995 г.
2.	г. Ставрополь, пр. Юности, 3	Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения), 2470,40 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение комитета по управлению имуществом СК №662 от 19.12.1995 г.
3.	г. Ставрополь, пр. Юности, 7	Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения) 1907,3 кв.м.	Оперативное управление	Передаточный акт от 01.07.2008 г.
4.	г. Ставрополь, пр. Юности, 7	Учебный корпус (мастерские, учебно-лабораторные помещения) 1627,4 кв.м.	Оперативное управление	Передаточный акт от 01.07.2008 г.
5.	г. Ставрополь, пр. Юности, 3	Учебный корпус 2550,6 кв.м	Оперативное управление	Распоряжение министерства имущественных отношений Ставропольского края «О закреплении

				недвижимого имущества за государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» № 101 от 14.03.2016 г.
6.	г. Ставрополь, пр. Юности, 1	Общежитие 4095,5 кв.м	Оперативное управление	Распоряжение комитета по управлению имуществом СК №662 от 19.12.1995 г.
7.	г. Ставрополь, пр. Юности, 7	Общежитие 3165,2 кв.м	Оперативное управление	Передаточный акт от 01.07.2008 г. Распоряжение Министерства имущественных отношений Ставропольского края «О внесении изменений в реестр государственного имущества Ставропольского края» № 1206 от 08.06.2011 г.
	Всего (кв. м):	18735,9	х	х

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Вывод: Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования Ставропольского края. В колледже ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Реализация основных

профессиональных образовательных программ производится в соответствии с лицензионными требованиями.

1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ СРМК и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ СРМК и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Попечительский совет. К совещательным органам управления относятся: административные совещания, совещания образовательных подразделений (ОП). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных и совещательных органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами.

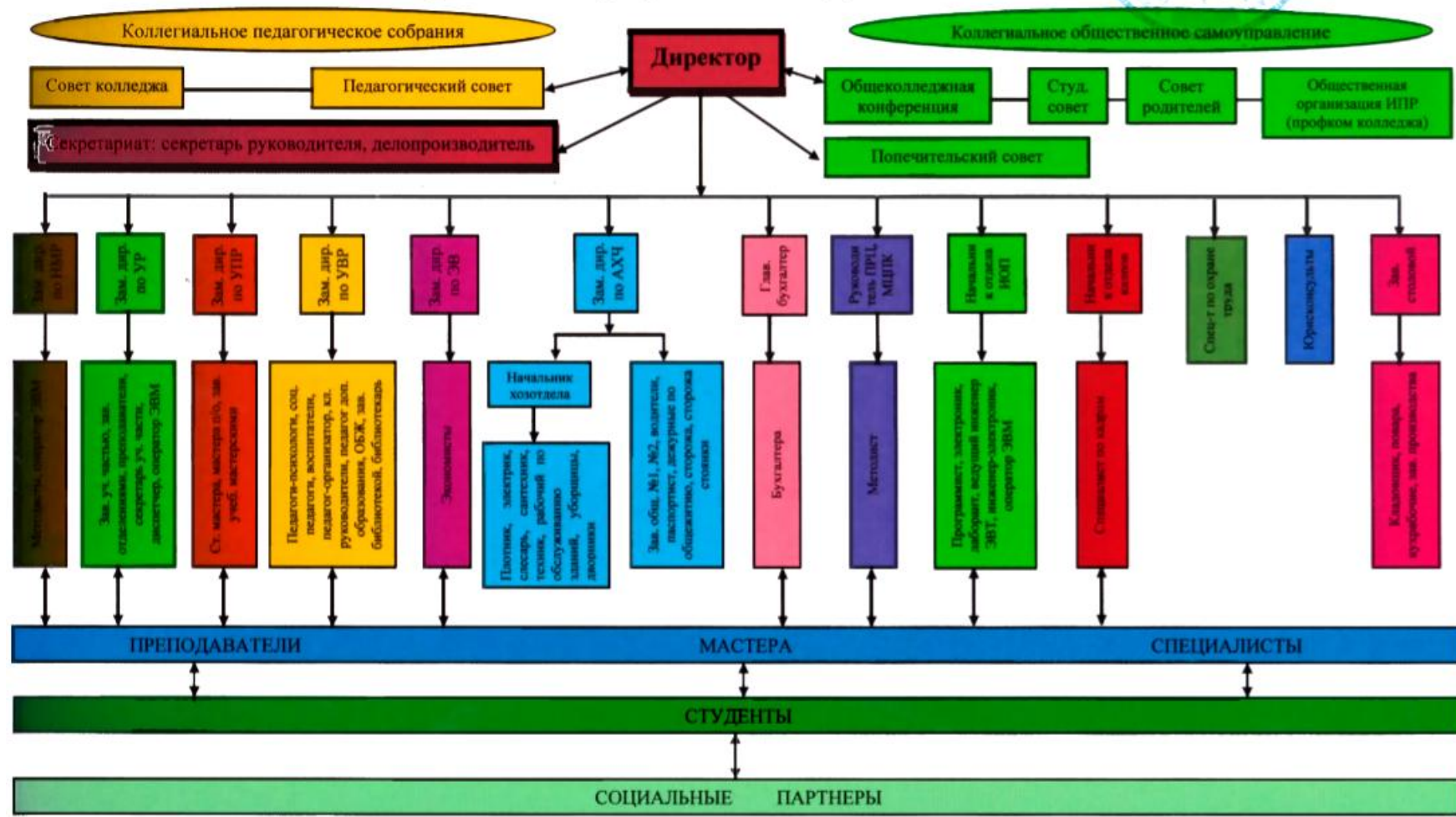
Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения: Учебно-производственный отдел; Финансово-экономический отдел; Учебная часть; Отдел кадров; Юридический отдел; Информационно – методический центр; Профильный ресурсный центр, Многофункциональный центр прикладных квалификаций; Воспитательный отдел; Отдел информатизации образовательного процесса; Бухгалтерия; Административно-хозяйственная часть.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Структура управления колледжем представлена ниже:

Утверждаю
 Директор ГБПОУ СРМК
 Е.В.Бледных
 «06» 09 20 20 г.

Организационная структура общественного управления ГБПОУ СРМК



В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже созданы органы, объединяющие педагогических работников – 12 кафедр, 3 творческих проблемных группы, научно-методический Совет, Советы отделений, служба мониторинга, школа молодого педагога, Школа наставника.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем созданы: студенческий совет, первичная профсоюзная организация работников ГБПОУ СРМК, родительский Совет.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с Программой развития на 2020-2025 гг., Программой модернизации ГБПОУ СРМК по ликвидации дефицита рабочих кадров на 2018-2024 гг., планом работы по направлениям деятельности, включающим план работы совета колледжа, педагогического Совета, планом отделений, научно-методического Совета, планом работы кафедр.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием, Правилами внутреннего распорядка для работников и студентов колледжа.

В Колледже работают средства массовой информации: информационный плазменный экран «бегущая строка» и электронное расписание. Информация о деятельности и управлении ГБПОУ СРМК, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа <https://rmk.stavedu.ru>.

Для управления образовательным процессом в колледже используются специальное программное обеспечение «Аверс» позволяет создать базу данных всех обучающихся с полным объёмом информации по каждому студенту. «1С-кадры» позволяет создать базу данных всех сотрудников колледжа. Модуль «Расписание» АИС «Спектр» позволяет автоматизировать процесс составления расписания и выводить его на внешнее видеоконтрольное устройство и на сайт колледжа. Файловый сервер «Антарес» позволяет создать информационный банк данных для каждого преподавателя, базу для методической службы, а также электронный документооборот. Для работы в Глобальной сети колледж обеспечен высокоскоростным Интернетом, создан собственный WEB – сервер, где размещён сайт с доменным именем <https://rmk.stavedu.ru> отражающий жизнь колледжа. Основой процесса управления образовательным учреждением является система внутреннего документооборота. Формирование единой среды документооборота, контроля исполнения входящей, исходящей и внутренней документации, включая распоряжения и поручения директора производится средствами АИС «Спектр».

Информационно-телекоммуникационная сеть колледжа является основой взаимодействия всех подразделений объединяющая: автоматизированные рабочие места и серверы колледжа, официальный сайт Колледжа и сопровождающие порталы, обеспечивающие презентацию услуг Колледжа в сети «Интернет», а также оперативный обмен информацией организационного характера.

Вывод: Система управления Колледжем обеспечивает взаимодействие образовательных подразделений в полном соответствии с Уставом и организационно-распорядительной документацией, гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения

2. Организация образовательной деятельности

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования.

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей жителей г. Ставрополя и региона.

Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ (базовой и

углубленной подготовки)) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

2.1. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию.

Таблица №3

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Уровень (ступень) образования
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
4.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	Среднее профессиональное образование
5.	22.00.00	Технология материалов	Среднее профессиональное образование
6.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
7.	29.00.00	Технологии легкой промышленности	Среднее профессиональное образование
8.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
9.	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование

По состоянию на 01 января 2021 года подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по 3 программам; подготовка специалистов среднего звена реализуется по 2 образовательным программам углубленной подготовки и по 11 образовательным программам базовой подготовки.

Таблица №4

<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>					
№ п/п	Наименование специальности, профессии с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе	
				Основное общее	Среднее общее
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) (квалификация бухгалтер)	бухгалтер	Очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	бухгалтер, специалист по налогообложению	Очная	3 года 10 месяцев	
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	юрист	Очная	3 года 10 месяцев	
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	юрист	Очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
5.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	техник-программист	Очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

6.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	техник по компьютерным системам	Очная	3 года 10 месяцев	
7.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)	технолог-конструктор	Очная	3 года 10 месяцев	
8.	20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)	техник	Очная	3 года 10 месяцев	
9.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	техник	Очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
10.	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП 50)	специалист	Очная	3 года 10 месяцев	
11.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) (квалификация техник)	техник	Очная	3 года 10 месяцев	
12.	22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)	техник	Очная	3 года 10 месяцев	
13.	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)	техник	Очная	3 года 10 месяцев	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ТОП 50)	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением;	Очная	2 года 10 месяцев	
2.	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	наладчик технологического оборудования	Очная	2 года 10 месяцев	
3.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Очная	2 года 10 месяцев	

Система дополнительного образования ГБПОУ СРМК позволяет создать образовательное пространство, которое обеспечивает всестороннее развитие обучающихся: физическое, интеллектуальное, патриотическое, нравственное, культурное, профессиональное. Благодаря

большому выбору направлений дополнительного образования каждый обучающийся получает возможность для реализации своих творческих и профессиональных амбиций.

Колледж реализует следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- Бухгалтер 1С;
- Использование современных методов диагностики при эксплуатации электротехнического оборудования и электрических сетей;
- Монтаж ремонт и балансировка шин;
- Диагностика двигателей автомобилей и их систем с электронным впрыском топлива;
- Проверка и регулировка развала-схождения колес автомобилей;
- Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве;
- Контроль сварных соединений с использованием современного оборудования.

Профессиональное обучение ГБПО СРМК направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение слушателями квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов.

В колледже реализуются следующие основные программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих:

1. программы профессиональной подготовки:
 - 12156 Закройщик;
 - 16045 Оператор станков с программным управлением;
 - 16781 Пожарный;
 - 16909 Портной;
 - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
 - 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;
 - 19146 Токарь;
 - 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
 - Спасатель;
 - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
2. программы повышения квалификации:
 - 11166 Балансировщик шин;
 - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

В 2020 г. охват обучающихся дополнительным образованием составил – 117 человек; профессиональным обучением (профессиональная подготовка) – 362 человека.

Образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Колледж учитывает постоянные структурные изменения подготовки специалистов и уделяет большое внимание потребностям рынка труда.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется за счет средств краевого бюджета и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

2.2. Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», Положением «Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществлялось с учетом потребностей Ставропольского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (далее - КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Ставропольского края.

Прием в колледж на 2020-2021 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Ставропольского края. Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Ставропольского края в специалистах определенного профиля.

Колледж осуществлял прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге образовательной организации в городе.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Ставрополя и Ставропольского края;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является своевременное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте СРМК в разделе «Абитуриенту»;
- в тематических справочниках «Куда пойти учиться», в периодических изданиях города и края: газетах «Семь сорок», «Из рук в руки», «Все для Вас», «Ставропольский бизнес» и др.;
- проведение Дней открытых дверей в онлайн - формате (1 раз в месяц в течение учебного года);
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия колледжа;
- информирование преподавателями школьников города и края;
- подготовка и распространение буклетов о колледже;
- участие студенческого актива колледжа в проведение профориентационной работы в школах;
- посещение администрацией и педагогами родительских собраний, проводимых в школах. За каждым инженерно-педагогическим работником колледжа закреплены учебные

заведения города и края, в которых работники распространяют информационные буклеты; проводят консультации с учениками по выбору специальности или профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест. Профорientационная работа проводится в соответствии с планом.

Важным направлением деятельности колледжа является реализация проекта ранней профориентации учащихся 6-11 классов - «Билет будущее». Площадки ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» в течение 2020 года посетили более 600 школьников 6 - 11 классов в онлайн и офлайн режиме и приняли участие в работе по 7 компетенциям: Предпринимательство, Электромонтаж, Сварочные технологии, Технологии моды, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Программные решения для бизнеса, Сетевое и системное администрирование.

В колледж принимаются обучающиеся, имеющие аттестаты об окончании основного общего и среднего общего образования. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом колледжа, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, с основными профессиональными образовательными программами, реализуемые в колледже, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Профорientационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года.

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, представлен в таблице № 5.

Таблица №5

№ п/п	Год приёма	Конкурс по количеству абитуриентов на одно учебное место		
		ППКРС	ППССЗ	Общий по Колледжу
1.	2015 год	1,23	2,1	1,6
2.	2016 год	1,3	2,3	1,8
3	2017 год	1,4	2,5	1,9
4.	2018 год	1,4	2,6	2,0
5.	2019 год	1,45	3,0	2,25
6	2020 год	1,9	3,5	2,7

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Приём на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приёма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Приведенный в таблице № 6 анализ динамики приема на обучение с полным возмещением затрат, показывает увеличение количества зачисляемых с полным возмещением

Таблица №6

№ п/п	Год приёма на обучение	Общее количество зачисленных	Из них количество зачисленных с полным возмещением затрат	Процент обучающихся с полным возмещением затрат
1.	2015 г.	535	189	35,3%
2.	2016 г.	543	193	35,5%
3.	2017 г.	551	201	36,41 %
4.	2018 г.	565	237	41,94 %
5.	2019 г.	631	284	45,0%
6	2020г.	686	340	49,56

Работа по организации и проведению приема абитуриентов осуществляется приемной комиссией колледжа. Прием в колледж организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии. Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, подготовке экзаменационных материалов (по отдельным специальностям), оформлению и хранению документов.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема на 2020-2021 учебный год выполнен на 100%.

Результаты приема по ППССЗ, ППКРС на 2020-2021 учебный год приведены в таблице № 7.

Результаты приема граждан на обучение в ГБПОУ СРМК на 2020 - 2021 учебный год

Таблица № 7

Наименование укрепленных групп направлений подготовки (специальностей), профессий и специальностей	Коды профессий и специальностей	Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Ставропольского края (чел.)			Приём граждан для обучения на хозрасчетной основе (чел.)
		Очная форма обучение на базе:			
		Основного общего образования		Среднего общего образования	
		без получения среднего общего образования	с получением среднего общего образования		
Среднее профессиональное образование					
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (образовательные программы среднего профессионального образования)					
Машиностроение					
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.00.00 15.01.05		25		
Информатика и вычислительная техника	09.00.00		25		
Наладчик компьютерных сетей	09.01.02				
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00		25		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10				
Всего по программам ППКРС:			75		
Программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы среднего профессионального образования)					
Информатика и вычислительная техника	09.00.00				
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01		25		
Программирование в компьютерных системах	09.02.03		25		50
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00				
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11		25		
Машиностроение	15.00.00				

Технология машиностроения	15.02.08		25		
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00				
Пожарная безопасность	20.02.04				75
Технология материалов	22.00.00				
Сварочное производство	22.02.06		25		
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03		25	26	25
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07		25		49
Технология легкой промышленности	29.00.00				
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04		25		
Экономика и управление	38.00.00				
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01		20		17
Юриспруденция	40.00.00				
Право и организация социального обеспечения	40.02.01		25		124
Всего по программам ППСЗ:			245	26	340
ВСЕГО:	686		320	26	340

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения о контингенте обучающихся за 2018, 2019, 2020 годы.

Таблица № 8

№ п/п	Наименование образовательных программ	Контингент обучающихся					
		2018 год		2019 год		2020 год	
		Бюджет	Хозрасчет	Бюджет	Хозрасчет	Бюджет	Хозрасчет
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	132		110		86	
3.	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	70		69		72	

4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	73		71		73	
	Итого	273		250		231	
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	-	44	19	49	39	58
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	66		42		18	
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	88		66		42	
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)		162	25	199	50	265
5.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	91	44	93	74	95	115
6.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	90		93		97	
7.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)	82		90		88	
8.	20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)		233		240		239
9.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	168	124	164	137	170	115
10.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	46	25	46	48	93
11.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	94		96	13	97	11
12.	22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)	95		98		97	
13.	15.02.08 Технология машиностроения (базовая	90		93		95	

	подготовка)						
	Итого	864	653	904	758	936	896
	ВСЕГО	1137	653	1154	758	1167	896

Количественные изменения контингента обучающихся по уровням образования за отчётный период представлены в таблице № 9:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Кол-во обучающихся на 01.01.2020 чел.</i>	<i>Кол-во обучающихся отчисленных за отчетный период, чел</i>	<i>Кол-во обучающихся зачисленных за отчетный период чел.</i>	<i>Выпуск обучающихся за отчетный период чел.</i>	<i>Кол-во обучающихся на 31.12.2020</i>
1	ППССЗ	1662	73	624	381	1832
2	ППКРС	250	14	76	81	231
	ИТОГО	1912	87	700	462	2063

Вывод: Все реализуемые в Колледже образовательные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов. Наблюдается ежегодное увеличение контингента обучающихся в колледже.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(с действующими изменениями), Уставом ГБПОУ СРМК, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками, образовательными программами и учебными планами по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся разбит на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель. Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой изучаемой в семестре дисциплине, МДК, практикам.

Режим обучения регулируется локальными актами: «Положение об организации образовательного процесса», «Правила внутреннего распорядка обучающихся».

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебными планами формой промежуточной аттестации. Обучение проводится в две смены. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа (по ФГОС СПО 3+); по ФГОС СПО актуализированным и по ФГОС СПО ТОП 50 – 36 учебных часов в неделю. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, при объединении и учебных занятий – 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут. Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Численность учебной группы составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике, отдельных междисциплинарных курсов учебная группа может делиться на подгруппы. Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Форма обучения - очная.

Содержание и организация учебного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) соответственно.

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа;

- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;

- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов по профессиям и специальностям; обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-методических комплексов (далее - УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков-исследований, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решения проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей, профессий. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее - МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций и другие.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента (по ФГОС СПО +). Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности, профессии. По ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированным ФГОС СПО объем самостоятельной работы установлен в учебном плане.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре колледжа.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные учебными планами по специальностям, профессиям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и внутренним трудовым распорядком.

Для проведения теоретических занятий имеются 47 кабинетов, 20 лабораторий и мастерских, оснащенных электронной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными тренажерами и комплексами, современными электронными учебниками и пакетами прикладных программ, видеофильмами и аудиоматериалами; 8 компьютерных кабинетов, оснащенных компьютерами последнего поколения, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение и инструктирование работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

Колледж в связи с условиями усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) с 23.03.2020 года перешёл на временную реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816; постановлениями Правительства Ставропольского края, приказами Министерства Ставропольского края, а также приказами директора колледжа.

Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (сайт колледжа). При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускалась работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходила при удаленности друг от друга всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем

видеоконференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Основными элементами системы являлись: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная внеаудиторная работа. Сопровождение предметных дистанционных курсов осуществлялось в следующих режимах: тестирование on-line; консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являлось предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в связи с особыми обстоятельствами при переходе на временную реализацию образовательных программ.

Колледж обеспечивал возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы для каждого обучающегося. На официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» было размещено расписание учебного процесса, график проведения онлайн-занятий (онлайн-консультаций, онлайн-зачетов/экзаменов).

Содержание образовательных программ

В 2020 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена по 11-ти специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 3 профессиям в соответствии с ФГОС СПО 3+. Две образовательные программы реализовывались из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда по новым ФГОС ТОП-50, 2 образовательные программы - по актуализированным ФГОС СПО.

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии. Структура ППССЗ, ППКРС регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ, ППКРС) СПО.

Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (таблица № 10).

Таблица № 10

№ п/п	Специальность		Год утверждения ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016)
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 832; утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05

			февраля 2018 г. № 69;
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383
4.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. №534
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудование (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 831; утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 № 1196;
6.	22.02.06	Сварочное производство	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360
7.	15.02.08	Технология машиностроения	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350
8.	20.02.04	Пожарная безопасность	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. №354
9.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804
10.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №849
11.	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2013 г. №802 (ред. от 22.08.2014 г., 17.03.2015 г.)
12.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. №50 (ред. от 14.09.2016 г.)
13.	230103.03	Наладчик компьютерных сетей	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. №853 (ред. от 09.04.2015г.)
14.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1568

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа.

Заключения о согласовании ППССЗ и ППКРС по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования с работодателями имеются. Образовательные программы ежегодно обновляются.

В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы (курсового проектирования), выпускной квалификационной работы.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по программам подготовки специалистов среднего звена в течение первого года обучения; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - в течение всего периода обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практики.

Реализуемые в колледже ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ППКРС, ее особенности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;

• совокупность рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;

• перспективно-тематические планы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам (проектам);
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;

• программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;

- фонды оценочных средств для проверки знаний студентов по учебным дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, дисциплин профессионального цикла.;

- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в учебных планах дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО 3+ и составляет 50%;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год по ФГОС СПО 3+. По ТОП 50 и актуализированным – согласно учебного плана.;
- формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС)»;
- нормативный срок освоения ППССЗ и ППКРС соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа;

- объем нагрузки студентов в неделю при взаимодействии с преподавателями по ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированным по очной форме обучения составляет 36 часов;
- объем обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов;
- объем максимальной учебной нагрузки по ФГОС СПО 3+ не превышает 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ, ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В соответствии с разработанными ППКРС и ППССЗ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы, которые разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочие программы практик (учебной практики; производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной));
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- фонды оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю); программы государственной итоговой аттестации, которые отражают квалификационные характеристики выпускников, вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые оценочные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

В новых образовательных программах предусмотрена широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения, углубленному изучению иностранного языка в профессиональной деятельности.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ,

общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательной организацией самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. В рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих кафедр и утверждаются директором колледжа. На все программы имеются содержательная и техническая экспертизы. Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Экземпляры рабочих учебных программ находятся в ИМЦ колледжа и у преподавателей.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ и ППКРС ФГОС СПО представлены в таблице №11.

Таблица № 11

№ п/п	Наименование содержания	По данным профессиональной образовательной организации
1.	Соответствие общего срока освоения ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО	Соответствует в годах и месяцах показателям: ФГОС СПО (ППССЗ); ФГОС СПО (ППКРС)
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее - УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее - ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
4.	Соответствие продолжительности производственной практики (преддипломной) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО

5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО. При реализации общеобразовательной подготовки данным ФГОС СОО
6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), междисциплинарных курсов в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО 3+
	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в соответствии с ФГОС СПО по ТОП 50 и ПООП по специальности 23.02.07 и по актуализированным ФГОС СПО	Соответствует ФГОС СПО 4 и ПООП
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ И ППКРС (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 54 часа
	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ (в часах) ФГОС СПО по ТОП 50 в соответствии с ФГОС СПО по ТОП 50 и ПООП по специальности 23.02.07 и по актуализированным ФГОС СПО	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 36 часов
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.4 ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС СПО
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VII.ФГОС Соответствует ФГОС СПО п. 7.8 (ППКРС), п.7.10 Ф (ППССЗ)

18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет соответственно 80% и 20%.

Вывод: *Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа современным лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.*

Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменением и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 18.08.2016 года №1061) и приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

учебными планами специальностей, профессий и календарными графиками учебного процесса. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливалось:

- положением о практике обучающихся ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», утвержденным приказом директора колледжа № 316-од от 30.08.2019;
- положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденным приказом директора колледжа № 364-од от 07.10.2020 г.;
- рабочими программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения

занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки, полигоны на территории социальных партнеров.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик студенты в процессе обучения проходили:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику (для получения первичных профессиональных навыков);
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную практику (преддипломную) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) была направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеется 9 учебных мастерских, которые оснащены оборудованием, мультимедийным оборудованием, материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающие современным требованиям. Мастерские оформлены в соответствии с назначением.

В открытом на базе колледжа профильном ресурсном центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, многофункциональном центре прикладных квалификаций по направлениям «Машиностроение», «Металлообработка», «Автомобильный транспорт» и «Электроэнергетика» созданы учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием, где проводилась учебная практика.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществлялась в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается технологическая документация, технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу квалификационных экзаменов с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательной

организации с заказчиком по вопросам организации и проведения производственных практик, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся. Производственная практика (преддипломная) направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных графиках учебного процесса.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии.

Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативно-правовым документам, требованиям ФГОС СПО. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

Вывод: Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Ставропольского края, г. Ставрополя. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются. Образовательный процесс позволяет создать условия для качественного освоения образовательных программ.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;

- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля 2 раза в год: ноябрь и март, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), комплексного зачета, комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

В 2020 учебном году проведена промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и

ремонт автомобильного транспорта, по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, в которой приняли участие 12 студентов выпускного курса.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК, практикам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), или в конце семестра во время сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

К экспертизе оценочных средств, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается директором колледжа.

В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в педагогическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания кафедр и

творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрации, методистами колледжа, заведующим отделением, заведующим учебной частью, старшими мастерами осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей (руководителей, главных специалистов промышленных предприятий Ставропольского края), студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы.

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования

Для эффективного решения задач управления качеством образования в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), обеспечивающая оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

Цель ВСОКО - обеспечение контроля качества образования, совершенствования управления им, предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Колледже. ВСОКО включает в себя оценку качества условий организации образовательного процесса, полноты реализации образовательных программ, профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования, индивидуальных достижений обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется по трём основным направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Так как оценка качества результата обуславливает изменение качества условий и качества процесса, или же оценка качества процесса обуславливает развитие качества условий и влияет на качество результатов. Следовательно, качество одного компонента влияет на качество других компонентов. Таким образом, идет взаимообратный процесс в целях повышения качества всей системы образования в колледже.

Оценка качества образования в колледже, представлена: мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, государственной аккредитацией, промежуточной аттестацией обучающихся, демонстрационным экзаменом и государственной итоговой аттестацией выпускников, достижениями в городских проектах.

За отчетный период в соответствии с планом мониторинга проведены мониторинги:

- Мониторинг рейтингового вклада в качественное образование обучающихся колледжа;
- Мониторинг соответствия локальных актов колледжа, размещенных на официальном сайте существующим требованиям;
- Мониторинг успеваемости за 1 и 2 семестр 2020 года;
- Мониторинг итогов демонстрационного экзамена 2020 г.;
- Мониторинг повышения квалификации педагогическими и иными работниками колледжа;
- Мониторинг результатов аттестации педагогических и иных работников колледжа;
- Мониторинг сдачи студентами академических задолженностей за предыдущие семестры обучения;
- Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;
- Мониторинг качества подготовки кабинетов к 2020/2021 уч. году;
- Мониторинг качества текущих образовательных результатов обучающихся;
- Мониторинг участия колледжа в инновационной деятельности по реализации Федеральных, национальных и региональных проектов за 2020 год;
- Мониторинг состояния ведения сайта колледжа в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Мониторинга состояния учебно – методического обеспечения образовательного процесса;
- Мониторинг выполнения ВКР;
- Мониторинг итогов защиты ВКР.

Проведены внутренние аудиты:

- Внутренний аудит работы отдела кадров колледжа по ведению документации в соответствии с нормативно-правовой базой;
- Внутренний аудит документального оформления фактически выполненных государственных работ за период;
- Внутренний аудит дополнительного профессионального образования;
- Внутренний аудит работы кафедр, творческих проблемных групп.

По итогам мониторингов и внутренних аудитов представлены: приказы (справки), презентации, доклады на оперативном совещании при директоре, а также ознакомление коллектива на совещаниях педколлектива.

Особое внимание уделялось мониторингу качества образования. Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ СРМК осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и календарным графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводились в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанным в колледже.

Положение содержит подробную информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, комплексных зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля успеваемости,.

Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях кафедр. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы - повышенная стипендия и Директорская стипендия колледжа. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточно уровне.

При самообследовании был проведен мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за 2 семестр 2019-2020 учебного года и 1 семестр 2020 – 2021 учебного года по специальностям, профессиям.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенции обучающихся.

Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр 2019 – 2020 учебного года и 1 семестр 2020 -2021 учебного года приведены в таблице:

Таблица № 12

№ п/п	Специальность, профессия	2019-2020 уч. год (2 семестр)				2020-2021 уч. год (1 семестр)			
		Кол-во чел.	% успеваемости	% качества	Ср. балл	Кол-во чел.	% успеваемости	% качества	Ср. балл
Программы подготовки специалистов среднего звена									
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая, углубленная подготовка)	108	94,29	56,72	3,81	115	90,24	71,65	3,92
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая, углубленная подготовка)	288	100,00	79,86	4,18	357	99,11	72,88	4,01
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	162	96,93	57,66	3,74	210	98,31	52,31	3,66
4	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	90	98,91	66,34	3,80	97	97,87	67,11	3,76
5	29.02.04	85	98,00	54,19	3,62	88	95,88	51,83	3,66

	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)								
6	20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)	239	88,40	43,34	3,23	239	95,66	46,51	3,52
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	280	99,00	41,64	3,63	285	85,71	28,99	3,25
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	88	97,96	35,69	3,44	141	88,51	40,35	3,45
9	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	107	99,20	38,04	3,45	108	92,20	40,17	3,41
10	22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)	97	98,96	51,67	3,59	97	99,00	49,41	3,51
11	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)	93	95,00	41,77	3,53	95	82,25	36,53	3,29
	Итого:	1637	96,97	51,54	3,6	1832	93,16	50,70	3,59
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1	15.01.05 Сварщик	108	92,19	28,76	3,41	86	86,04	28,54	3,25

	(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))								
2	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	70	100,00	49,94	3,54	72	94,32	40,84	3,52
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	68	97,22	31,11	3,36	73	94,67	27,59	3,34
Итого:		246	96,47	36,60	3,44	231	91,68	32,32	3,37
В целом по колледжу:		1883	96,72	44,07	3,51	2063	92,42	41,51	3,48

Итоги мониторинга успеваемости обучающихся по уровням обученности и качества знаний на 31.12.2020 г. (1 сем. 2020-2021уч. г.) представлены в таблице:

Таблица № 13

№ УГС	Всего обучающихся (на 31.12.2020)	уровень качества знаний	уровень обученности
09.00.00	379	53,42	96,83
13.00.00	181	33,88	93,44
15.00.00	181	32,54	84,15
20.00.00	239	46,51	95,66
22.00.00	97	49,41	99,00
23.00.00	426	34,67	87,11
29.00.00	88	51,83	95,88
38.00.00	115	71,65	90,24
40.00.00	357	72,88	99,11

В отчетном периоде в колледже обучаются 19 инвалидов, для которых не противопоказано обучение по выбранным ими образовательным программам. Обучение проводится в учебных группах совместно с основным контингентом.

Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации проведен по двум компетенциям. В ДЭ участвовало 60 студентов.

№ п/п	Компетенция	Количество участников
1	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	50
2	Технологии моды	10
	ИТОГО	60

Все экзамены были организованы на базе Колледжа в аккредитованных Центров проведения демонстрационного экзамена.

Результаты сдачи демонстрационных экзаменов по промежуточной аттестации в 2020 году представлены в таблице № 14:

Информация о результатах участников демонстрационных экзаменов

Год проведения	Вид и название программы	Дата экзамена	КОД ДЭ	Максимальный балл по КОД	Количество участников ДЭ	% участников, имеющих результат 70% и выше от максимального балла, предусмотренным КОД
2019	Программа СПО – ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18-19 декабря 2019 г.	1.2	33,40	12	75%
2020	Программа СПО – ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22-29 сентября 2020 г.	1.7	49.90	20	85%
2020	Программа СПО – ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20-27 ноября 2020 года	1.7	49,90	20	95 %
2020	Программа СПО – ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17-18 декабря 2020 года	1.7	49,90	20	22,2 %

Государственная итоговая аттестация обучающихся

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

ГИА выпускников в колледже проводилась на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с председателями Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), рассмотренных на педсовете и утвержденных директором колледжа. Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 с изменениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.). Состав председателей ГЭК утвержден учредителем - Министерством образования Ставропольского края Приказ МО СК от 05.12.2019 года №1761-пр.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ППССЗ, ППКРС была проведена в июне 2020 года. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ГБПОУ СРМК имеются документы

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии по ППССЗ и ППКРС,
- приказ Министерства образования СК по утверждению председателя ГЭК, протоколы ГЭК; разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;
- программы ГИА;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС и учебному плану.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполнялись, а именно:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены ее сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество выпускных квалификационных работ (дипломных работ (проектов)), хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической

и практической подготовки выпускников соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за три учебных года представлены в таблице № 15:

Таблица № 15

№ п/п	Наименование программ	Год выпуска					
		2018		2019		2020	
		Бюджет	На платной основе	Бюджет	На платной основе	Бюджет	На платной основе
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	41					
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			41		40	
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20		23		20	
4	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	22		23		21	
Всего по ППКРС		83		87		81	
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)		-		13-		12
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	22		20		20	
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)		54		57		56

4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	25	-	18		22	
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	25	1	19		21	
6	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24		21		18	
7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)	13		15		21	
8	20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)	-	46		64		68
9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	23	52	46	34	42	36
10	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	24	6	23		21	
11	22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)	18		23		24	
12	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)	16		21		20	
Всего по ППСЗ		190	159	206	168	209	172

Результаты
государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования в 2020 году

Таблица № 16

Наименование специальности	Численность обучающихся			Итоги защиты ГИА			Выданы	
	всего обучалось	допущено к аттестации	Повышенный разряд	«5»	«4»	«3»	диплом	Диплом с отличием
22.00.00 Технология материалов								
Сварочное производство Э-42	24	24		17	7		23	1
13.00.00 Электро-и теплоэнергетика								
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) М-41	21	21		9	12		18	3
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	20		2	16	2	18	2
40.00.00 Юриспруденция								
Право и организация социального обеспечения Ю-41	22	22		17	5		6	16
Право и организация социального обеспечения Ю-24	19	19		16	3		8	11
Право и организация социального	22	22		13	9		13	9

обеспечения Ю-32								
Право и организация социального обеспечения Ю-33	15	15		9	6		11	4
38.00.00 Экономика и управление								
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Б-42	20	20		18	2		8	12
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Б-34	12	12		5	7		12	
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта								
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта С-44	19	19		14	7		16	3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта С-46	20	20		3	15	2	20	1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта С-47	16	16		2	6	8	16	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта С-38	23	23		8	15		20	3

15.00.00 Машиностроение								
Технология машиностроения	20	20		4	16		19	1
Сварщик Э-31	20	20		14	6		20	
Сварщик Э-33	20	20		10	10		20	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника								
Программирование в компьютерных системах	21	21		14	7		15	6
Компьютерные системы и комплексы	18	18		12	6		14	4
Наладчик компьютерных сетей	21	21		9	8	4	17	4
29.00.00 Технологии легкой промышленности								
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	21	21		14	6	1	16	5
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство								
Пожарная безопасность ПБ-41	23	23		17	6		15	8
Пожарная безопасность ПБ-42	21	21		19	2		17	4
Пожарная безопасность ПБ-43	24	24		16	7		21	3
ИТОГО по специальностям, профессиям среднего профессионального образования 2020 г.	462	462		262 56,7%	184 39,8%	16 3,5%		99 21,4%
ИТОГО по	461	461		250	178	33		84

специальностям среднего профессионального образования 2019 г.				54,2%	38,6%	7,2%		18,2%
--	--	--	--	-------	-------	------	--	-------

В 2020 году отмечается увеличение числа выпускников, получивших диплом с отличием, по сравнению с прошлым годом на 15 человека, то есть на 3.2%. В прошлом году дипломы с отличием из 142 выпускника получили 11 человек (7,7%), в этом году - 15 человек из 135 (11,1%) . Защитили ВКР на «4» и «5» 184 выпускника 39,8% в 2019 году - 178 38,6%. Для проведения в 2019/2020 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) приказом директора было утверждено Положение, определяющее Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ СРМК по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена). Положение разработано в соответствии с: - частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации №257 от 21.05.2020 г., зарегистрированном в Министерстве Юстиции Российской Федерации 25.05.2020 г. №58447 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году»; - приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ СРМК проводилась с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226). Исключительно с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялась защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде: - письменной экзаменационной работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; - дипломной работы (дипломного проекта), предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Выпускная квалификационная работа в части выполнения выпускной практической квалификационной работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, оценивалась государственной экзаменационной комиссией на основе: - результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования; - наличия статуса участника чемпионата профессионального мастерства, проводимого союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; - наличия статуса участника Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 2019/2020 учебного года. Защита обучающимися ВКР проводилась в форме онлайн с использованием платформы SKYPE на основании подготовленных ими работ при наличии отзыва и рецензии. Каждый обучающийся, допущенный к процедуре защиты ВКР, должен был не позднее срока, обозначенного в приказе «О рецензировании ВКР» (от 07.05.2020 №175- с), обеспечить передачу бумажного варианта ВКР руководителю ВКР для направления ВКР рецензенту для подготовки рецензии. Рецензент направлял

подписанную рецензию заместителю директора по УПР не позднее срока, обозначенного в приказе «О рецензировании ВКР». Члены государственной экзаменационной комиссии находились в специально подготовленном помещении колледжа, имели средства индивидуальной защиты и размещались в аудитории на социально безопасном расстоянии. Процедура защиты ВКР без присутствия обучающегося включала в себя:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии председателем или заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии;
- представление обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации;
- непосредственную работу членов государственной экзаменационной комиссии с ВКР;
- выступление руководителя ВКР, заслушивание его отзыва;
- заслушивание текста рецензии; - выпускники представляли работу с использованием платформы skype
- обсуждение оценки ВКР каждого обучающегося;
- фиксацию в книге протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии ФИО обучающегося, темы работы, руководителя, итоговой оценки;
- фиксацию в протоколе заседания ГЭК ФИО обучающегося, темы работы, итоговой оценки.

Оценка доводилась до сведения обучающегося путем размещения соответствующей информации на сайте колледжа в день защиты ВКР. Оформление протоколов ГИА велось секретарем государственной экзаменационной комиссии. После проведения процедуры ГИА протоколы подписывались членами государственной экзаменационной комиссии. Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ ВО СРМК проходила в период с 16 июня по 30 июня 2020 года. К аттестации было допущено 462 выпускника. Все выпускники выдержали государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием, в кабинетах, лабораториях, оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, своевременно были оснащены научно-методической и справочной литературой, ИКТ и ТСО. Для проведения государственной итоговой аттестации были созданы государственные экзаменационные комиссии, состав которых утвержден приказом Министерством образования СК «О проведении в 2019/2020 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся в профессиональных образовательных организациях от 05.12.2019 № 1761-пр.

Выводы: *Полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.*

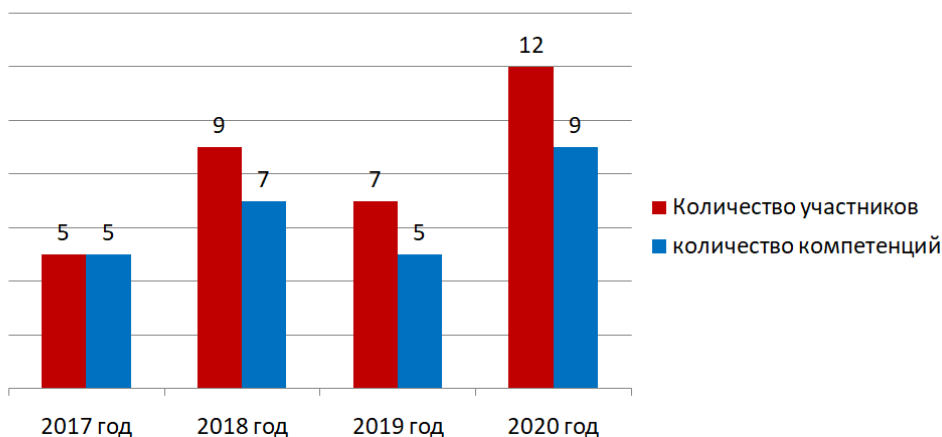
Участие в чемпионатном движении WorldSkills

Созданные в колледже условия позволяют студентам успешно участвовать в национальных и региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В течение 4 лет, с 2017 года по 2020 год, в Чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» приняло участие 53 студента. Ежегодно число участников и количество компетенций увеличивается. Так, в 2017 году было 5 конкурсантов (в 5 компетенциях), а в 2020 году – 12 конкурсантов (в 9 компетенциях).

Проект «Молодые профессионалы»

Участие студентов в чемпионатном движении Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)

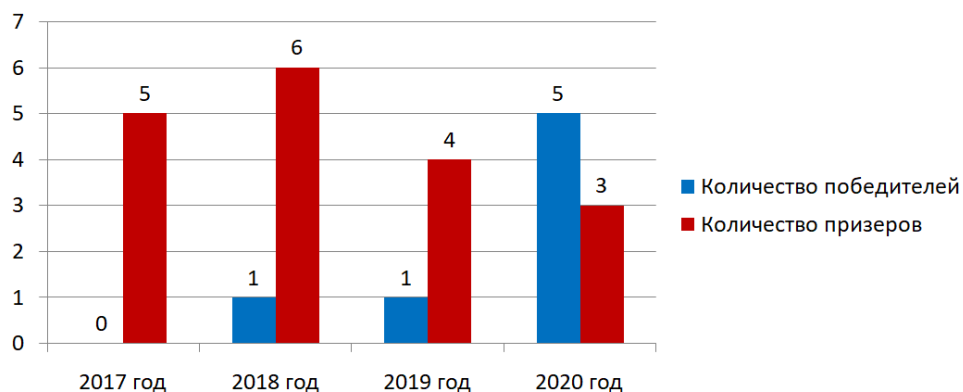


Результаты участия обучающихся в движении WorldSkills в 2020 году

Таблица № 17

Компетенция	Участник	Наставник-компатриот	Уровень участия	Результат
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Годунов Р.Н.	Тазмеев Д.А.	Национальный Чемпионат	14 место (диплом за профессионализм)
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Годунов Р.Н.	Тазмеев Д.А.	Региональный чемпионат	1 место
Компетенции моды	Криворучко А.С.	Говор Л.В., Наводченко Н.Г.	Региональный чемпионат	1 место
Программные решения для бизнеса	Желнов М.А.	Краскова О.В.	Региональный чемпионат	1 место
Электромонтаж	Красногрудский В.С.	Абраменко А.Н.	Региональный чемпионат	1 место
Веб-дизайн и разработка	Деренко Д.М.	Белянская Т.М.	Региональный чемпионат	1 место
Предпринимательство	Криворотенко А.А., Заец Е.Е.	Баталова В.М.	Региональный чемпионат	2 место
Сетевое и системное администрирование	Ларин А.С.	Дымченко И.П.	Региональный чемпионат	2 место
Сварочные технологии	Дураков И.Ю.	Гамаюнов В.Н.	Региональный чемпионат	3 место
Инженерия космических систем	Антоненко С.С., Сурувикин Д.О., Биналиев И.А.	Скорочкина А.В.	Региональный чемпионат	Дипломы конкурсантов

Результаты участия в чемпионатном движении Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) в 2021 году



С каждым годом результаты участия в Чемпионатном движении Ворлдскиллс улучшаются. В 2019 году: 1 победитель, 4 призеры; в 2020 году: 5 победителей и 3 призера.

Участие в Региональном и Национальном чемпионатах «Абилимпикс»

Колледж создает условия для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, вовлечению их в активную студенческую жизнь.

28 октября 2020 года в Ставропольском крае стартовал региональный этап VI Национального Чемпионата «Абилимпикс», в котором из 16 студентов колледжа, относящихся к статусу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 12 человек приняли участие в Чемпионате в 12 компетенциях.

На базе ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» стартовал

На базе нашего колледжа в рамках регионального этапа VI Национального Чемпионата «Абилимпикс» были открыты площадки по 4 компетенциям: «Портной», «Швея», «Экономика и бухгалтерский учет», «Ремонт и обслуживание автомобилей».

В Конкурсном соревновании приняли участие студенты из 7 образовательных организаций: ГАОУ ВО НГГТИ, ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова, ГБПОУ СРМК, ГБПОУ «Георгиевский колледж», ГБПОУ СРКВТиЭ, ГБПОУ КРК «Интеграл», ГБПОУ СГПК.

Результаты таковы: из 12 конкурсантов колледжа, принявших участие в Чемпионате, 7 стали победителями и три - призерами.

На базе колледжа в рамках Национального этапа чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья была организована работа пяти конкурсных площадок по 5 компетенциям «Портной», «Швея», «Экономика и бухгалтерский учет», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Администрирование баз данных».

Наши студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки:

Таблица № 18

Компетенция	Участник	Ф.И.О. наставника	Результат
«Администрирование баз данных»	Копытко К.А.	Горбатовская Н.Н.	1 место
«Предпринимательство»	Звягин Д.В.	Пилипенко С.М., Баталова В.М.	1 место
«Документационное»	Локтев Л.А.	Дымченко И.П.	1 место

обеспечение управления и архивоведение»			
«Портной»	Сивак А.Р.	Саенко И.А.	1 место
«Швея»	Бакаев М.Ш.	Говор Л.В.	1 место
«Ремонт и обслуживание автомобилей»	Батыршин А.А.	Чикильдин В.Н.	1 место
«Экономика и бухгалтерский учет»	Мирзамагомедов Ш.М.	Бадалян А.В.	1 место
«Обработка текста»	Гадаборшев Т.М.	Белянская Т.М.	2 место
«Швея»	Полянская С.А.	Говор Л.В.	2 место
«Портной»	Акинина Д.Г.	Саенко И.А.	3 место

Пять конкурсантов колледжа приняли участие в VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс-2020». Батыршин Артем в VI Национальном чемпионате по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» занял 6 место, ему вручен Диплом участника национального Чемпионата и ценный подарок от министра образования Ставропольского края.

Участие в Олимпиадах профессионального мастерства

Студенты колледжа успешно участвуют в Олимпиадах профессионального мастерства. В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 16 января 2020 года № 22-пр, на базе ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж» с 20 по 21 февраля 2020 года проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 12 студентов из 12 образовательных организаций. Студент Ставропольского регионального многопрофильного колледжа Кудрявцев Андрей занял 2 место и стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

13 и 14 февраля 2020 года на базе колледжа состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 29.00.00 Технологии легкой промышленности среди студентов, обучающихся по программам СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Татьяна Кобзева, участница нашего ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», как представитель учебного заведения, на базе которого проводится Олимпиада, участвующая в олимпиаде вне конкурса, набрала 98,85 из 100 баллов.

Студенты колледжа в течение 2020 года участвовали в региональных этапах Всероссийских олимпиад по следующим специальностям:

Таблица № 19

Название специальности/ профессии, по которой проводилась олимпиада	Участник	Преподаватель, подготовивший участника	Где проходил	Результат
Программирование в компьютерных системах	Кудрявцев А.	Краскова О.В.	ГБПОУ «Невинномысский индустриальный	2 место

			колледж»	
Пожарная безопасность	Щербина А. Беликов А. Борискин А. Соколенко В.	Рыбин В.В. Галда А.С.	г. Георгиевск	2 место
Экономика и бухгалтерский учет	Перевозникова В.	Пилипенко С.М.	ГБПОУ Курсавский региональный колледж «Интеграл»	3 место

Все участники Олимпиад заняли призовые места, что говорит о качестве подготовки в колледже.

***Выводы:** Полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов. Результаты участия обучающихся в движении WorldSkills, Абилимпикс, Олимпиадах профессионального мастерства свидетельствуют о повышении активности и успешности участников.*

3.2. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников - трудоустройство по профилю своей профессии или специальности.

С целью адаптации выпускников колледжа на рынке труда и эффективного трудоустройства создана Служба содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников ГБПОУ СРМК.

Для содействия трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками в колледже:

- профессиональное консультирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация и проведение специализированных мероприятий по взаимодействию с работодателями (ярмарок вакансий, Дней карьеры и т.п.);
- организация временной занятости обучающихся;
- трудоустройство выпускников.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;

- участие в разработке и согласовании тем выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся и ГБПОУ СРМК.

3. *Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:*

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

В колледже оформлен стенд «Центр содействия занятости студентов», где размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников колледжа.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ СРМК.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за три учебных года приведены в таблице № 20

Таблица № 20

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2017/2018 уч. год, %	2018-2019 уч. год, %	2019-2020 уч.год, %
1	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (чел/%) или получили направление на работу от ОО	36 /43,3%	42 /48,3%	50 /61,7%
1.2	В год окончания учебного заведения призваны в ряды Российской Армии, (чел/%)	28/35,5%	34/42,5%	23/28,4%
1.3	Продолжили обучение в учреждениях среднего или высшего профессионального образования (чел/%)	8/10,7%	11/13,7%	8/9,9%
1.4	Не трудоустроено, (чел/%)	-	-	-
1.5	В отпуске по уходу за ребенком, (чел/%)	-	-	-
2	По программам подготовки специалистов среднего звена			
2.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (чел/%) или получили направление на работу от ОУ	125/39,4%	190/50,8%	234/50,6%
2.2	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии, (чел/%)	104/33,0%	67/17,9%	54/11,7%
2.3	Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (чел/%)	86/27,3%	117/32,9%	93/37,7%
2.4	Не определились с трудоустройством, (чел/%)	-	-	-

2.5	В отпуске по уходу за ребенком, (чел/%)	1/03%	-	-
-----	---	-------	---	---

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за три учебных года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих показывают, что процент трудоустроившихся в год окончания учебного заведения на работу увеличился на 3,4 %, по программам подготовки специалистов среднего звена - уменьшился на 0,2%.

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве 36 различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Традиционными социальными партнерами являются: Министерство промышленности, Министерство образования Ставропольского края, Центр занятости населения, АО «Электроавтоматика», ГУ МЧС России по СК, ИП Беленко, АО «Микрон», АО «Теплосеть», ООО «Агрофирма «Родина», ПАО «Сигнал», ООО «Вершина-Лада», ГБУСО «Краевой ЦСОН», АО «Монокристалл», СЭТЗ «Энергомера», ООО «Пульс», Ателье «Амалия», АО «Ставропольский инструментальный завод», Ателье «Золотое Руно», АО «Оптрон-Ставрополь», ПАО «МРСК Северного Кавказа», ОАО «Кавэлектромонтаж», ИП Хропаль, Автотехцентр «Форсаж», ПАО «Нептун», АО «Газпром газораспределение Ставрополь», ООО ТД «Альянс», ООО «СтавТехАвто», ООО «Техцентр Сатон», ОАО «Краевое транспортное предприятие-1», ИП Степаненко, ИП Ибанеева, ООО «Андорра».

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников колледжа. Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения службы занятости нет

Вывод: Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности Ставропольского края, обеспечивает решение задач, поставленных колледжем по подготовке кадров по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже. Учебный процесс проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечен необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров,

Контрольные цифры приема выполняются. Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда Ставропольского края, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионате WorldSkills - возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

Таблица №21

№ п/п	Категория работников, согласно штатному расписанию по состоянию на 01.01.2021 г.	Количество работников	
		штатных	внешние и внутренние совместители
1.	Руководящие работники	8	-
2.	Педагогические работники - всего, из них:	118	10
2.1	- преподаватели	82	8
2.2.	-мастера производственного обучения	11	-
2.3.	- прочие работники	25	2
2.4.	Внутренние совместители	-	22
3.	Внешние совместители	-	11
4.	Учебно-вспомогательный персонал	4	
5.	Обслуживающий персонал	92	1
Всего		222	34

78 преподавателей (95,1 %) имеют высшее образование, 4 преподавателя имеют среднее профессиональное образование (4,9 %); 8 мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 3 - среднее профессиональное образование.

В составе преподавателей 8 кандидатов наук, 1 доктор педагогических наук.

Педагоги ГБПОУ СРМК имеют региональные, ведомственные, правительственные награды (табл. № 22).

Таблица № 22

№ п/п	Вид награды	Кол-во
1.	«Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
2.	Звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	28
3.	Медаль «Ветеран труда»	17
4	Медаль «За доблестный труд»	3

5	Грамота Министерства образования Российской Федерации	21
6	Почётная грамота Думы Ставропольского края	22
7	Почётная грамота Губернатора Ставропольского края	18
8	Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края	2
9	Благодарственное письмо Думы Ставропольского края	2
10	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	91
11	Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края	21

Награждены за 2020 год:

Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 4 чел

Медаль «За доблестный труд» - 3 чел.

Грамота Губернатора Ставропольского края - 1 чел.

грамотами, благодарностями министерства образования Ставропольского края и других организаций - 20 человек;

грамотами, благодарностями колледжа - 7 человек.

По **стажу работы** штатных преподавателей, следующие показатели: до 5 лет - 15 чел.; до 10 лет – 9 чел., до 20 лет – 13 чел., более 20 лет – 45 чел.

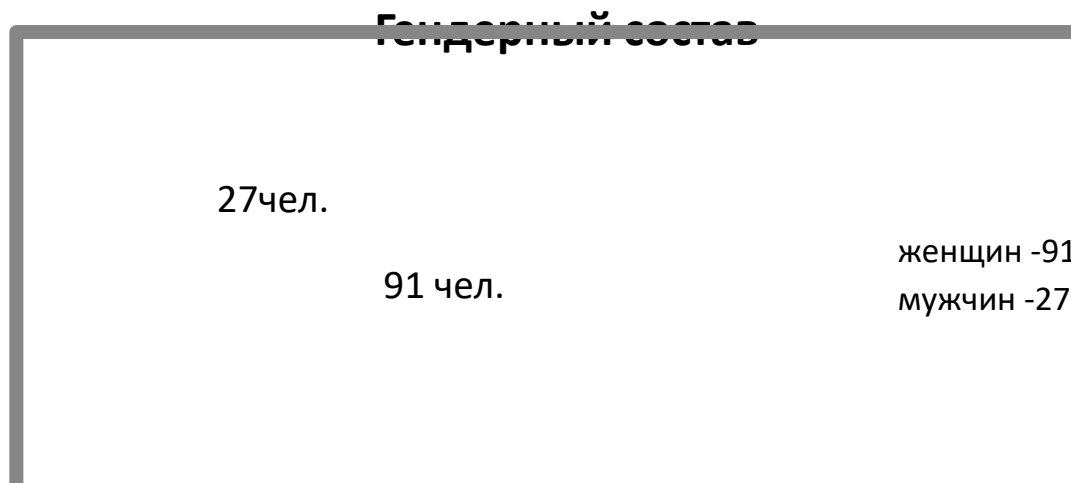
По **стажу работы** мастеров производственного обучения: до 5 лет -1 чел.; свыше 20 лет – 10 чел.

Средний возраст преподавателей - 46 лет, преподавателей пенсионного возраста - 26 чел.

Средний возраст мастеров производственного обучения составляет 55 год.

Мастеров производственного обучения пенсионного возраста – 7 человек.

Гендерный состав пед. работников колледжа на 01.01.2021 год характеризуется значительным преобладанием женщин - 91 чел, мужчин - 27 чел.



Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработана база данных. Все данные об аттестации, переподготовке, курсах повышения квалификации вносятся личные дела педагогов.

Создание условий для повышения квалификации

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, обучение в магистратуре, самообразование. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый

преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах Всероссийского, краевого уровней, всероссийских онлайн-семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Преподаватели повышали свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации при СКИПРО И ПРО, курсах по переподготовке и в форме стажировки.

За 2020 год педагогический коллектив колледжа принял участие в 50 вебинарах и онлайн-семинарах.

Внутреннее повышение квалификации инженерно-педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе кафедр и творческих проблемных групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, школе «Диалог» для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др. формы.

Результаты повышения квалификации педагогов колледжа представлены в таблице 23.

Таблица № 23

<i>Направления повышения квалификации</i>	2019	2020
<i>Обучение в магистратуре</i>		
ФГАОУ ВО СКФУ специальная образовательная подготовка (магистратура)	7	3
<i>Подготовка и переподготовка</i>		
СКИРО ПК и ПРО переподготовка 360 часов	2	1
ФГАОУ ВО СКФУ, переподготовка 252 часа	1	
ЧОУ ДПО "АБиУС", переподготовка 296 часов	1	1
ООО «Инфоурок», переподготовка 600 час	2	
ООО «Столичный учебный центр», переподготовка 300 часов	3	8
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет», 288 час	2	
АНО ДПО ВГАППСС		1
ЧУ ДПО «Центр Противопожарной подготовки» 8 часов	3	
<i>Курсы повышения квалификации</i>		
Академия WorldSkills	34	28
CISCO NETWORKING ACADEMY	4	1
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» 72 часа	33	
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 16 час		9
СКИРО ПК и ПРО, 24, 36,72, 108 часов	13	15
ГАОУ ВО НГГТИ, 72 часа	29	54
ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»		1

ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» 76 час	1	
ООО СП «Содружество»		6
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		9
ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» 72 часа	3	
ГБПОУ «Ростовский на Дону колледж связи и информатики» 16 часов	1	
ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (НГГТИ) 72 часа	27	
ГБПОУ КК «Тихорецкий индустриальный техникум» 72 часа	1	
Национальный открытый университет «Институт» 72 часа	3	
ООО «Инфоурок», повышение квалификации 72 часа	1	2
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» 72 часа	20	
ФГАОУ ВО СКФУ, повышение квалификации 72 часа	1	10
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» 72 часа	1	3
ИНГУИТ		9
ГАПОУ г.Москва колледж предпринимательства		1
ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова»		7
ГАПОУ «Международный центр компетенции -Казанский техникум информационных технологий и связи»		1
ФГБОУ ВО Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема		1
ЧОУ ДОП «Донской учебно-методический центр профессионального образования» 250 часа	3	1
«Северо-Кавказский социальный институт»		1
ФГБОУ ВО НИУ МЭИ		1
ЧОУ ДПО «Перспектива»		1
ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации		1
ООО Юрайт-Академия		1
ООО «Промстандарт», учебный центр 256 часов	2	
ООО Центр повышения квалификации «Луч знаний» 36 час	1	
ПО АНО «Центр профессионального образования» 36 часов	1	
ЧПОУ «Ставропольский техникум экономики и права», 32 ч., 72	2	
АНО «Национальное агентство развития квалификаций» 72 час		1
ЧОУ ДПО СКОЦ «Знание» 36 часов	3	2
«Учебно-методический центр ГО и ЧС» 72 часа	1	
Стажировки по ФГОС в различных организациях 36 часов	18	
Иные формы повышения квалификации		
ООО «Экстропроф» 40 часов	1	1
Всероссийский образовательный портал «Завуч» 16 часов	1	
АО «Российский аукционный дом» 8 часов	1	
ПРОФИ 40 часов	1	
Пожарно-технический минимум (базовые организации г. Ставрополь), 8 часов	8	214

Обучение по охране труда ГБПОУ СРМК 40 часов	87	77
Всего	312	472

Сравнительный анализ представленных в таблице данных говорит о том, что методическим центром колледжа созданы условия для предоставления возможности для педагогов повысить свою профессиональную компетентность в соответствии с требованиями времени; возросла мотивация педагогов к повышению профессиональной компетентности, в стремлении соответствовать требованиям Профессионального стандарта педагога.

На 01.01.2021 г на предприятиях и в организациях профессиональную стажировку прошли 3 преподавателя профессионального цикла и мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС нового поколения. Все преподаватели профессионального цикла имеют документы, подтверждающие прохождение стажировок в соответствии с планом прохождения стажировок.

План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ГБПОУ СРМК в 2020 г. выполнен на 100%

Аттестация педагогических и руководящих работников

В колледже разработано Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников ГБПОУ СРМК, утвержденное приказом директора от 30.08.2019 № 316-ОД на основании Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки 100% преподавателей и руководящих работников.

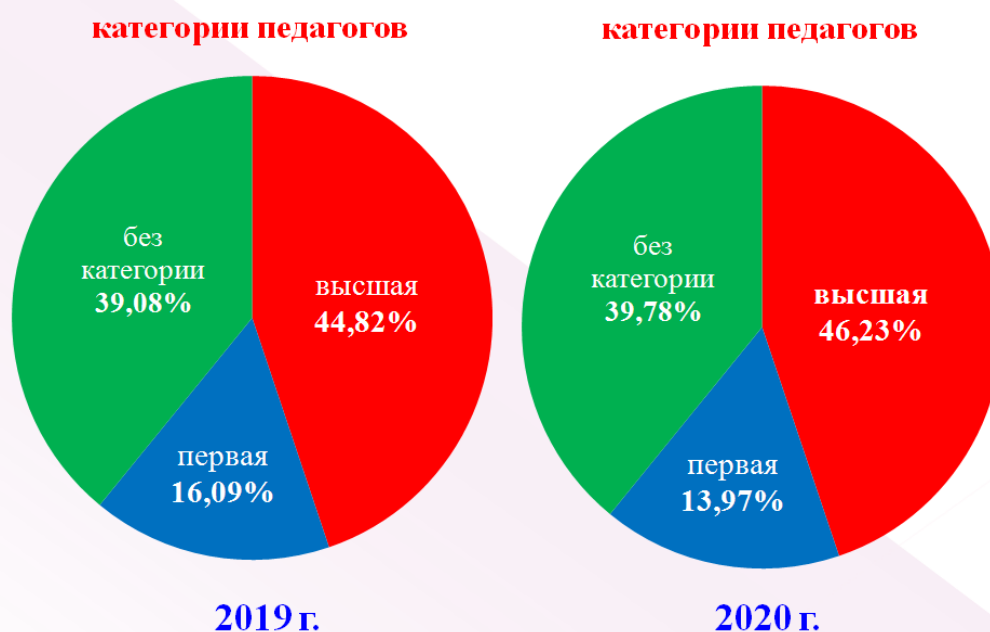
По квалификационным категориям педагогический коллектив ГБПОУ СРМК подразделяется следующим образом:

Таблица № 24

Категории	На 01.01.2020	На 01.01.2021
Преподаватели		
Общее количество штатных педагогических работников	75 чел.	82 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	32 чел.(42,6 %)	36 чел (43,9 %)
Имеют первую квалификационную категорию	14 чел. (18,7 %)	13 чел. (15,8 %)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	12 чел.(16,6 %)	12 чел. (14,6 %)
Без квалификационной категории	17 чел.(22,7 %)	21 чел. (25,6 %)
Мастера производственного обучения		
Общее количество штатных педагогических работников – мастеров производственного обучения	12 чел.	11 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	7 чел. (58,3 %)	7 чел. (63,6 %)
Имеют первую квалификационную категорию	-	-
Подтвердили соответствие занимаемой должности	2 чел. (16,7 %)	3 чел. (27,3 %)
Без квалификационной категории	-	1 чел. (9 %)
Имеют квалификационные категории преподаватели и мастера п/о	60,91%	60,21 %

В настоящее время 60,21 % педагогов имеют квалификационные категории. По сравнению с 2019 годом наблюдается снижение количества педагогов, имеющих квалификационные категории на 0,70%.

Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогических работников ГБПОУ СРМК



Вывод: *Кадровый состав ГБПОУ СРМК соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППСЗ, ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%. Методическим центром проводится значительная методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.*

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал площадью на 50 посадочных мест. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале по читательскому формуляру, в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в

соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах. В колледже для сотрудников и студентов доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы.

За период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. было приобретено учебной литературы - 94 экземпляра на сумму 99955,65 рублей.

Библиотека колледжа для 100% обеспечения образовательного процесса профильными источниками информации использует лицензионные электронно-библиотечные системы: IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>) договор №6094/19 от 03.12.2019 на период с 14.12.2019 по 13.12.2020 на 2000 доступов с подпиской на серию «Премиум» с доступом к более 35 тысячам наименованиям книг, из них более 3000 экз. для СПО.

На 2020/2021 уч. год с ЭБС IPRbooks заключен договор № 7489/20 от 14 декабря 2020 по 14 декабря 2021 года на 2060 доступов серию «Премиум»-20 тыс. книг, 6000 журналов и 3000 тыс. книг для СПО.

Заключены договоры с ЭБС Znanium.com №4196 эбс от 13.12.2019 до 15 июня 2020 на 500 доступов на коллекцию СПО, а с первого полугодия 2020/2021 уч. года заключен договор с ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com/>) № №4561 эбс на 1800 доступов с 01.09.2020 по 01.09.2021, на коллекцию для СПО, в которой доступно более 8000 тысяч книг плюс бонус от партнерских коллекций по сварочным технологиям и швейному делу, технологии машиностроения.

Для чтения - онлайн доступны лицензионные полнотекстовые фонды: ЭБС ЮРАЙТ раздел «Легендарные книги» (<http://www.biblio-online.ru/>), ЭБС ФГАОУ ВО «Северо – Кавказский федеральный университет» ((<http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu/> /) (Соглашение №Д2018 – 24 от 4 мая 2018 года на 5 лет), ЭБС ФГБУ «РГБ» НЭБ (<https://rusneb.ru/>) (Договор №101/НЭБ/3323 от 17 апреля 2018 года на 5 лет.

Библиотека сотрудничает со «Ставропольской краевой универсальной научной библиотекой им. М. Ю. Лермонтова», по договору № 05-Д/20 об информационном обслуживании от 03 февраля 2020 по 01 февраля 2021 Обучающимся и преподавателям стали доступны дополнительно полнотекстовые источники ЭБС: «ЛитРес» (<http://www.biblio.litres.ru/>); eLIBRARY. RU (<http://elibrary.ru/>); «Лань» на платформе Global F5 (<https://globalf5.com/>); Grebennikon (<http://grebennikon.ru/>), справочно-правовые системы. Пользователи, получившие читательский билет ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова» (<http://www.skunb.ru/>) имеют удаленный доступ к редким историческим полнотекстовым изданиям краевой библиотеки.

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в сеть Интернет для выполнения самостоятельных, учебных и исследовательских работ.

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Таблица № 25

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10657 единиц
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.1	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2	- с медиатекой	да
2.3	- с выходом в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

Состояние библиотечного фонда

Таблица № 26

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения учебной и учебно-методической литературы	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа	Новые поступления за 5 лет (2015-2020 гг.)	
				Кол-во экземпляров	Кол-во наименований
196,2 кв. м	58	10657 экз.	В электронном доступе более 28000 экз.в подписках на ЭБС	2152 экз.	497

На 01.01.2020 года библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 11768 экземпляров печатных изданий, из них количество приобретенных печатных изданий за период 2015-2020 2152 на сумму 518941,06 руб.

В целом за 2020 год на приобретение электронных и печатных ресурсов потрачено 458955,70 руб.

Таблица № 27

Год поступления	Количество (экз)	Сумма (руб.)
2020	94	99955,65
2019	146	132407,1
2019 (подарочные)	155	155,00
2018	61	47 012,73
2017	1292	1 053 290,07
2016	158	95 363,80
2015	246	144 046,78
ИТОГО	2152	518941,06

Доступны обучающимся периодические издания, в количестве 21 наименования, а именно: «Ателье», «Администратор образования», «Главбух», «За рулем», «Классный руководитель», «Налоги», «Нарконет», «Пожарное дело», «Ремонт и сервис», «Российская юстиция», «Современные технологии автоматизации», «Техника молодежи», «Школьный психолог», «Учительская газета», «Комсомольская правда», «Ставропольская правда», «Вечерний Ставрополь», «Ставропольские губернские ведомости», «Здоровый образ жизни - вестник «ЗОЖ», «Ритм машиностроения», научно-методический журнал «Информатизация образования и науки».

Информация о наличии периодических изданий журналов по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже представлена в приложении №2.

Справочно-энциклопедические издания

Таблица № 28

	Количество наименований	Количество экземпляров

Энциклопедии	78	197
Отраслевые словари и справочники	70	126

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, колледж располагает необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы по учебным дисциплинам, в учебно-методических материалах, сформированных преподавателями.

Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений на заседаниях кафедр, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально устаревает, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение новейших электронных образовательных источников для СПО через заключение договоров с ЭБС, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам согласно тематическому плану комплектования.

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

4.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности колледжа

В ГБПОУ СРМК обеспечение образовательной деятельности осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

Главная цель методической работы Колледжа: формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- научно-методический совет (далее - НМС) (аналитически-управленческая функция);
- информационно - методический центр (организационно-технологическая и информационная функции);
- отделения (аналитически-управленческая и организационно-технологическая функция);
- учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения (кафедры);
- проблемные творческие группы, рабочие группы и педагогические мастерские (научно-методическая функция).
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность научно-методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, кафедрах, творческих группах,

объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и нацелена на реализацию Стратегии и Программы развития колледжа, Программы наставничества.

Основные направления работы информационно - методического центра:

1. Педагогическое:

- диагностика затруднений и потребностей педагогов;
- методическое сопровождение индивидуальных программ профессионального развития;
- организация курсов повышения квалификации, стажировок;
- внутриколледжное повышение квалификации (семинары, открытые учебные занятия, мастер-классы и др.);
- методическое сопровождение аттестации педагогов.

2. Экспертное:

- экспертиза учебно-программного и учебно-методического обеспечения (образовательных программ, фондов оценочных средств) с участием работодателей;
- экспертиза успешности инновационной деятельности педагогов;
- экспертиза программ и результатов ГИА.

3. Исследовательское:

- разработка, апробация новых образовательных программ, их методического обеспечения;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- разработка образовательных программ для новых профессий, специальностей, соответствующих Перечню ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО;
- методическое сопровождение перехода на внедрение элементов дуального обучения;
- методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

4. Технологическое:

- выявление, изучение, обобщение и распространение ценностного педагогического опыта, новшеств;
- консультирование по вопросам методического обеспечения профессиональных образовательных программ.

5. Информационное:

- информационное обеспечение инновационной деятельности педагогов;
- создание электронного банка инновационных педагогических идей и образовательных практик;
- проведение экспресс-информаций, тематических обзоров, выставок;
- удовлетворение информационных потребностей педагогов.

6. Контрольно-управленческое:

- целевая разработка образовательных проблем (педсовет, НМС);
- стратегическое и оперативное планирование;
- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- контроль методического обеспечения промежуточной и итоговой аттестации.

7. Деятельность по реализации национального проекта *Образования и региональных проектов.*

Методическая работа (МР) в ГБПОУ СРМК представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым в колледже специальностям и профессиям колледжа.

МР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, представляет собой специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленный на

всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Цели методической работы:

- организация информационно-методического сопровождения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО, способствующего качественной профессиональной подготовке квалифицированных специалистов, рабочих, служащих;
- создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных выпускников;
- организация инновационной деятельности колледжа.

Главной задачей методической службы колледжа по достижению поставленных целей является совершенствование управления качеством учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Педагогический коллектив в течение года продолжил работу по единой методической теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей, стандарта Ворлдскиллс как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста».

Методическая работа в колледже в 2020 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами перспективным планом и ежемесячными планами работы.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа.

В колледже вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о Методической службе, о научно-методическом совете, об информационно-методическом центре, о кафедрах, о творческих проблемных группах и др., в которых установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции научно-методического совета, информационно-методического центра колледжа, кафедр, творческих проблемных групп. Деятельность методической службы реализовывалась в соответствии с перспективным планом методической работы на 2020 - 2021 уч. год и месячными планами, обеспечивающими координацию и осуществление методической деятельности.

В соответствии с Уставом в колледже функционируют 11 кафедр, работу которых регламентирует Положение о кафедре.

В колледже организована работа 3 творческих проблемных групп, тематика которых определена с учетом единой методической темы и темы инновационной деятельности колледжа. Названия ТПГ представлены в таблице № 29.

Таблица № 29

№п/п	Наименование ТПГ	Руководитель ТПГ
1.	«Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся путем интеграции в учебный процесс цифровых технологий»	Есауленко Н.А.
2.	« Школа наставничества»	Терентьева Е.А.
3.	Исследовательская деятельность студентов в условиях реализации новых ФГОС СПО	Горбатовская Н.Н.

С целью реализации концепции неформального обучения в колледже продолжает работу сетевая академия Cisco (CISCO NETWORKING ACADEMY). Под руководством

членов ТПП «Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся путем интеграции в учебный процесс цифровых технологий» Есауленко Н.А., Дымченко И.П., Горбатовской Н.Н., Руденко Е.Ю., Косторновой Л.Н. 86 обучающихся завершили обучение и стали уникальными пользователями сетевой академии Cisco.

Заседания кафедр, творческих проблемных групп проводятся ежемесячно; научно-методического совета – не реже 1 раза в 2 месяца. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на НМС.

В информационно-методическом центре сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в колледже: ППССЗ, ППКРС, содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; по организации внеаудиторной самостоятельной работы, шаблоны УМК студента по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; по внеаудиторной самостоятельной работе, лабораторно – практическим занятиям, по курсовой работе и рекомендации по ее написанию, по организации практик, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями; учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива колледжа, методические разработки с использованием активных технологий, печатные статьи педагогов, материалы работы кафедр и творческих проблемных групп.

Для молодых и вновь прибывших педагогов в колледже организована работа Школы молодого педагога «Диалог», наставничество по форме «Педагог – педагог».

В рамках реализации основных задач методической службы, выполнения перспективного плана методической работы ИМЦк, в период с 01.01.20 г. по 30.12.2020 г. на базе колледжа были проведены следующие значимые научно-методические мероприятия:

13-14 февраля 2020 года на базе колледжа прошел региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 29.00.00 Технологии легкой промышленности. В рамках регионального этапа педагогами колледжа были проведены:

- круглый стол «Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения» (зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СРМК Андрейченко З.М. совместно с педагогом ГБПОУ «СКСТИК» Педуненко Т.П.;

- мастер-класс по изготовлению ростовых цветов (Говор Л.В.);

- мастер-класс по изготовлению меховых угт (Наводченко Н.Г.).

С 02 по 05 марта 2020 года на базе колледжа был проведен региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», в ходе которого приняли участие в качестве экспертов Васин В.А., Головки В.В., Радченко С.Г., Тазмеев Д.А.

Кафедрами организованы и проведены для педагогов колледжа:

- форсайт-сессия «Развитие автомобилестроения на 10 лет вперед»; (кафедра технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта);

- круглый стол по вопросам современного пенсионного законодательства, новым законам, принятым накануне текущего года и перспективах развития пенсионной реформы в целом (кафедра социально-юридических дисциплин);

- круглый стол «В поисках межпредметных связей» с участием преподавателей кафедры машиностроения (кафедра математических и естественнонаучных дисциплин);

- дистанционный мастер-класс «Разработка и сопровождение проектов в онлайн-формате» с целью мастер-класса обмена опытом работы педагогов кафедры по разработке и сопровождению проектов в дистанционном режиме (кафедра программного обеспечения и ИТ).

- 28-29 сентября 2020 г. – подготовка Координаторов при проведении проектно-инновационной сессии обучение по практико-ориентированной модульной

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях формирования у них компетенций по разработке учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (программа «Развитие ДПО в СПО») ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»

– 28 сентября 2020 г. – обучающий семинар по теме: «Организация дистанционного обучения в ПОО СПО»

– 2 октября 2020 г. – открытие VII Образовательного форума «Найди свой путь к успеху», посвященного 80 летию профессионального образования

– 06 октября 2020 г. – круглый стол по теме: «Организация наставничества в колледже»

– 07 октября 2020 г. – деловая игра в рамках форума «Найди свой путь к успеху» - «Проблемы перехода на дистанционное обучение глазами педагогов»

– 08 октября 2020 г. - Организация деловой программы Форума «Найди свой путь к успеху!» - «Выбрать профессию: деньги или интерес?»

– 28 октября 2020 г. – состоялся региональный этап VI Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям: Швея, Портной, Ремонт и обслуживание автомобилей, Экономика и бухгалтерский учет

– 06 ноября 2020 г. - базе ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» состоялось открытие трёх площадок по конкурсным профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Токарь» и «Швея» в рамках очного этапа ежегодного городского конкурса «Лучший в профессии по направлениям рабочих специальностей»

– 11 ноября 2020 года состоялось заседание творческой группы по реализации целевой модели наставничества в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

– 24-27 ноября 2020 г. – состоялся VI Национальный чемпионат «Абилимпикс» по компетенциям: Швея, Портной, Ремонт и обслуживание автомобилей, Экономика и бухгалтерский учет, Швея (школьник).

– 27 февраля 2020 года Пилипенко С.М. участвовала в работе круглого стола по теме: «Практика подготовки специалистов УГС 38.00.00 в регионе: проблемы и пути их решения» в рамках деловой программы II этапа краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; 28 февраля участвовала в заседании рабочей группы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» РУМО в системе СПО СК по УГС 38.00.00 Экономика и управление.

– 26 марта 2020 года Фатьянова Т.П. и Ракчеева Н.А. приняли участие в V Международной студенческой научно-практической конференции «Современная молодежь – исследователи XXI века»

– 28 мая 2020 года Андрейченко З.М., Баталова В.М., Бадалян А.В., Пилипенко С.М., Клевцова Т.В., Калайтанова Ю.Ю. участвовали в работе научно-практического вебинара по теме: «Готовность обучающихся к трудовой деятельности в реальном секторе экономики как аспект оценки качества профессионального образования»

– 17 ноября 2020 года заместитель директора по НМР Андрейченко З.М. приняла участие в работе круглого стола «Сетевая модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе: «Школа – Колледж – Работодатель», который проводился в министерстве образования Ставропольского края в рамках деловой программы VI Национального чемпионата «Абилимпикс».

– 10 декабря 2020 года состоялась X краевая методическая школа по теме: «Актуальные вопросы среднего профессионального образования». В работе школы приняли участие 8 человек: Бледных Е.В., Андрейченко З.М., Ткачева С.В., Иванова Л.П., Слободяникова И.В., Диба О.С., Калайтанова Ю.Ю., Терентьева Е.А.

11 декабря 2020 года на базе ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж» в формате видеоконференции» прошел XI Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе СПО». Преподаватели колледжа приняли активное участие в работе творческой площадки мероприятия.

В номинации «Онлайн-вебинар по теме: «Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества в рамках внедрения целевой модели наставничества в ПОО» сертификаты получили: Чихичина Лариса Александровна, Тарасянц Анна Анатольевна, Ракчеева Наталия Александровна, Кравченко Елена Борисовна, Говор Лариса Викторовна, Зиновьева Екатерина Игоревна, Корнева Кристина Юрьевна. В номинации «Педагогическая копилка» сертификаты получили: Зиновьева Екатерина Игоревна, Кравченко Елена Борисовна, Тарасянц Анна Анатольевна. В номинации «Мастер-класс. Опыт работы» сертификат получила Говор Лариса Викторовна. В номинации «Внеурочные мероприятия» сертификат получила Косолапова Ольга Дмитриевна. В номинации «Мастер-класс. Методические рекомендации» сертификаты получили: Ракчеева Наталия Александровна, Чихичина Лариса Александровна.

17-18.12.2020 г. – участие в научно-практической конференции «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования», организованной ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» в формате видеоконференции в платформе ZOOM Методистами ИМЦ поданы 3 статьи:

1. Диба О.С. – Форма наставничества «Педагог-студент», реализуемая в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»;
2. Калайтанова Ю.Ю. – «Развитие системы наставничества в социально-значимой сфере по форме наставничества «Студент-студент» в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»;
3. Терентьева Е.А. – Теоретические и практические аспекты формы наставничества «Педагог-педагог» (на примере ролевой модели «Опытный педагог – молодой специалист»).

В течение 2020 года были проведены следующие методические учебные на темы:

- «Методические рекомендации и требования к написанию ВКР, дипломных, индивидуальных проектов и курсовых работ» (октябрь, 2020 г.);
- Подготовка к участию в региональном Чемпионате профессий Worldskills Russia «Молодые профессионалы Ставропольского края. Круглый стол для экспертов и преподавателей, осуществляющих подготовку участников»;
- «Алгоритм подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения к прохождению процедуры аттестации в условиях учреждения СПО»;
- «Система работы преподавателя (мастера производственного обучения) по обобщению педагогического опыта работы в условиях СПО»;
- «Организация работы приемной комиссии в период приемной кампании - 2020» (Правила приема на обучение в колледж, ФИС ГИА, июнь, 2020 г., в формате методических рекомендаций).

Большая работа со стороны ИМЦк ведется с обучающимися по следующим направлениям:

- подготовка материалов и заявок на участие в научно-практических конференциях;
- консультации по оформлению проектов, исследовательских работ.

Другие виды работы на базе методического кабинета:

- консультации преподавателей студентам по подготовке НПК;
- заседания кафедр, НМС, рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества,

проведение открытых уроков, классных часов;

- консультации по аттестации преподавателей (создание электронного портфолио),
- организация работы «Школа молодого педагога»;
- оказание помощи преподавателям, обучающимся по программе дистанционного образования, при обобщении педагогического опыта, прохождении стажировки на базе предприятий и учреждений города и Ставропольского края.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей, профессий.

В течение 2020 г. преподаватели колледжа продолжили реализацию новых ФГОС разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Мониторинг состояния УМК был проведен в марте 2020 г. и ноябре 2020 г. – результаты были представлены на педагогическом совете.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2020 года обеспечивала деятельность кафедр, объединяющих педагогических работников, в соответствии с направлениями подготовки специалистов, преподаваемыми учебными дисциплинами:

Кафедра общественных дисциплин – зав. кафедрой Потешкина В.С.

Кафедра юридических дисциплин - зав. кафедрой Гостищева Л.В.

Кафедра филологических дисциплин - зав. кафедрой Русанова Л.М.

Кафедра воспитательной работы - зав. кафедрой Косолапова О.Д.

Кафедра программного обеспечения и ИТ - зав. кафедрой Краскова О.В.

Кафедра экономических дисциплин - зав. кафедрой Пилипенко С.М. (с сентября 2020 г. Бадалян А.В.)

Кафедра машиностроения и металлообработки - зав. кафедрой Козидубов Н.А.

Кафедра конструирования, моделирования и технологии швейных изделий - зав. кафедрой Саенко И.А.

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин - зав. кафедрой Фатьянова Т.П.

Кафедра электротехнических дисциплин - зав. кафедрой Марьина Т.И.

Кафедра физвоспитания и ОБЖ - зав. кафедрой Гурин П.В.

Кафедра тех. обслуживания и ремонта автомобильного транспорта - зав. кафедрой Головки В.В.

Деятельность кафедр направлена на совершенствование качества подготовки специалистов, вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации Федеральных, региональных проектов, по реализации ФГОС СПО по ТОП 50, ТОП – регион, актуализированных ФГОС СПО, методической темы колледжа, плановых методических мероприятиях, в подготовку к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении недель кафедр, в организации и проведении студенческих научно – практических конференций и др.

Все кафедры реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Каждая кафедра работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Деятельность кафедр тесно взаимосвязана с деятельностью научно - методического совета и ведется в соответствии с планами работы кафедр.

На заседаниях кафедр рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы кафедр, перспективно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий); актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов; анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости; обсуждение экзаменационных материалов; отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов; обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых учебных занятий; разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС; качество проведения лабораторно-практических работ, об обновлении рабочих программ, о внесении изменений в ППКРС, ППСЗ, об организации практик, о взаимодействии с социальными партнерами и др.

Преподаватели всех кафедр внедряли в учебный процесс инновационные технологии в соответствии с методической темой колледжа, актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы. Большая работа проводилась по обновлению УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе в электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов. Были разработаны новые методические пособия по проблемам воспитания, педагогики, психологии, сценарии открытых уроков и внеаудиторных занятий.

В 2020 году особое внимание так же было уделено реализации образовательного процесса в условиях пандемии и перехода студентов и преподавателей на дистанционный формат обучения. Использование дистанционного обучения как никогда актуально и требует системного подхода, учета особенностей сложившейся эпидемиологической ситуации, мобильности педагогов, студентов и их родителей. Одной из самых острых проблем было наличие технических сбоев, а так же неготовность оборудования, отсутствия оборудования у студентов, недостаточная скорость интернет-ресурсов, неготовность педагогов к работе онлайн с большой нагрузкой. Заведующие кафедрами и педагоги получали видео-консультации и методические материалы по организации и проведению дистанционного формата обучения.

Проанализировав деятельность кафедр, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС нового поколения. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы кафедр показал, что планы кафедр выполняются, педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, по методическому обеспечению реализации ФГОС.

Результаты научно-методической работы преподавателей за 2020 год

Таблица № 30

Кафедра	Публикации	Открытые учебные занятия	Методические материалы	Обобщение опыта
Кафедра экономических дисциплин	7	6	70	1
Кафедра машиностроения и металлообработки	2	0	32	0
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин	81	8	72	2
Кафедра программного обеспечения и информационных технологий	15	6	121	6

Кафедра конструирования, моделирования и технологии швейных изделий	8	0	1	1
Кафедра технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	1	0	0	1
Кафедра социально-юридических дисциплин	6	5	0	3
Кафедра электротехнических дисциплин	0	0	0	0
Кафедра общественных дисциплин	11	0	9	3
Кафедра филологических дисциплин	20	5	79	3
Кафедра физического воспитания и ОБЖ	1	3	0	0
Всего 2018 год	116	47	293	5
Всего 2019 год	128	45	505	9
Всего 2020 год	152	33	384	20

В сравнении с 2018 годом в 2019 году наблюдается увеличение количества публикаций в 1,10 раза, увеличение количества проведенных открытых учебных занятий, увеличение обобщения педагогического опыта в 1,8 раза, увеличение разработки методических материалов.

В сравнении с 2019 годом в 2020 году просматривается увеличение количества публикаций на 19%. Уменьшение количества проведенных открытых учебных занятий на 27% ввиду сложившейся эпидемиологической ситуацией и перевода студентов и преподавателей на дистанционный формат обучения. Уменьшилось количество подготовки методических материалов на 24 % ввиду большой загруженности педагогов при подготовке и организации дистанционного формата обучения, и увеличения времени на проверку выполненных заданий, приёма промежуточной и итоговой аттестации. Увеличилось обобщение опыта на 123% (11 человек).

Педагоги колледжа активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, семинарах, фестивалях педагогических идей и др. формах, представляют свой педагогический опыт работы в публикациях, выступлениях.

Сравнительный анализ участия педагогов ГБПОУ СРМК в профессиональных, интеллектуальных конкурсах краевого, регионального, всероссийского, международного уровней по итогам 2018 г., 2019 г., 2020 г. представлен в таблице № 31.

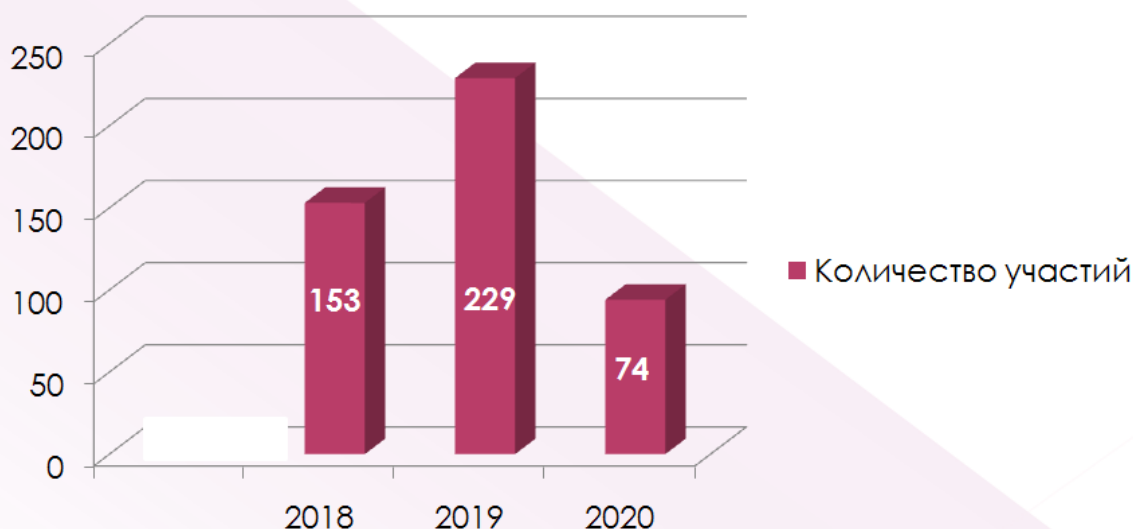
Таблица № 31

КАФЕДРА	2018 год	2019 год	2020 год
Экономических дисциплин	12	28	1
Машиностроения и металлообработки	4	13	4
Математических и естественнонаучных дисциплин	45	40	23
Программного обеспечения и ИТ	49	60	12
Конструирования, моделирования и технологии швейных изделий	3	13	7
Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	7	10	1
Социально-юридических дисциплин	5	11	12
Электротехнических дисциплин	9	17	2
Общественных дисциплин	9	11	7
Филологических дисциплин	9	17	4
Физического воспитания и ОБЖ	1	9	1
Всего	153	229	74

Сравнительный анализ участия педагогов ГБПОУ СРМК в профессиональных, интеллектуальных конкурсах

В сравнении с 2018 годом в 2019 году – увеличение на **49,7%** (76 участий)

В сравнении с 2019 годом в 2020 году – уменьшение на **68,%** (155 участий)



За рассматриваемый период наблюдается снижение активности участия педагогов в профессиональных, интеллектуальных конкурсах различного уровня на 68% (155 участий) по сравнению с предыдущим 2019 годом, данное снижение обусловлено повышенной нагрузкой педагогов в реализации образовательного процесса в условиях пандемии и перевода студентов на дистанционный формат обучения. Онлайн-обучение занимает большее количество времени педагогов на проверку выполненных заданий, организацию трансляций и ведения отчетной документации по итогам проведенных учебных онлайн-занятий и сдачи отчетности в учебную часть колледжа.

Сравнительный анализ по выпуску печатной продукции ИПР колледжа

Таблица №32

Учебный год	Количество печатных статей
На 1.01.2019	120
На 1.01.2020	128
На 1.01.2021	152

В сравнении с 2019 годом в 2020 году выпуск печатной продукции ИПР колледжа увеличился на 19 %, что говорит об активности педагогов, возможности бесплатно размещать статьи, обобщать свой педагогический опыт на различных педагогических ресурсах.

Рейтинг кафедр по количеству публикаций на 1 января 2021 г.

№ п/п	Кафедра	Количество
1.	Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин	81
2.	Кафедра филологических дисциплин	20
3.	Кафедра программного обеспечения и информационных технологий	15
4.	Кафедра общественных дисциплин	11
5.	Кафедра конструирования, моделирования и технологии швейных изделий	8
6.	Кафедра экономических дисциплин	7
7.	Кафедра социально-юридических дисциплин	6
8.	Кафедра машиностроения и металлообработки	2
9.	Кафедра физического воспитания и ОБЖ	1
9.	Кафедра технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	1
10.	Кафедра электротехнических дисциплин	0

Рейтинг кафедр по количеству проведения открытых занятий на 1 января 2021 г.

№ п/п	Кафедра	Количество
1.	Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин	8
2.	Кафедра экономических дисциплин	6
2.	Кафедра программного обеспечения и информационных технологий	6
3.	Кафедра социально-юридических дисциплин	5
3.	Кафедра филологических дисциплин	5
4.	Кафедра физического воспитания и ОБЖ	3
5.	Кафедра технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	0
5.	Кафедра машиностроения и металлообработки	0
5.	Кафедра конструирования, моделирования и технологии швейных изделий	0
5.	Кафедра электротехнических дисциплин	0
5.	Кафедра общественных дисциплин	0

**Рейтинг кафедр
по количеству разработки методических
материалов на 1 января 2021 г.**

№ п/п	Кафедра	Количество
1.	Кафедра программного обеспечения и информационных технологий	121
2.	Кафедра филологических дисциплин	79
3.	Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин	72
4.	Кафедра экономических дисциплин	70
5.	Кафедра машиностроения и металлообработки	32
6.	Кафедра общественных дисциплин	9
7.	Кафедра конструирования, моделирования и технологии швейных изделий	1
8.	Кафедра электротехнических дисциплин	0
8.	Кафедра социально-юридических дисциплин	0
8.	Кафедра технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	0
8.	Кафедра физического воспитания и ОБЖ	0

**Рейтинг кафедр
по количеству обобщения опыта
на 1 января 2021 г.**

№ п/п	Кафедра	Количество
1.	Кафедра программного обеспечения и информационных технологий	6
2.	Кафедра общественных дисциплин	3
2.	Кафедра социально-юридических дисциплин	3
2.	Кафедра филологических дисциплин	3
3.	Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин	2
4.	Кафедра технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	1
4.	Кафедра конструирования, моделирования и технологии швейных изделий	1
4.	Кафедра экономических дисциплин	1
5.	Кафедра электротехнических дисциплин	0
5.	Кафедра машиностроения и металлообработки	0
5.	Кафедра физического воспитания и ОБЖ	0

4.4 Инновационная деятельность колледжа.

Деятельность ГБПОУ СРМК по реализации проектов.

Главным и основным механизмом реализации проектов Ставропольского края в деятельности нашего колледжа является реализация Программы модернизации профессионального образовательной организации ГБПОУ СРМК на период 2018 - 2024 годы.

В настоящее время большое внимание в деятельности образовательной организации уделяется выполнению национального проекта «Образование» и входящих в него региональных проектов.

В 2020 году нами реализовались национальные, федеральные и региональные проекты, программы:

- ✓ «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- ✓ «Цифровая образовательная среда»;
- ✓ «Успех каждого ребенка» (профориентационный проект «Билет в будущее»);
- ✓ Федеральный проект «Старшее поколение» Национального проекта «Демография» (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц в возрасте 50 лет и старше);
- ✓ Федеральная программа профессионального обучения и дополнительного профессиональной подготовки лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции;
- ✓ Федеральная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» по стандартам Ворлдскиллс;
- ✓ Региональная программа профессионального обучения школьников «Первая профессия школьника Ставропольского края», программа профессионального обучения «Оператор электронно-вычислительных машин»;
- ✓ Целевая модель наставничества.

В рамках реализации проекта «Молодые профессионалы» за 2020 годы проведен капитальный ремонт мастерских, лабораторий, приобретено современное оборудование в соответствии с требованием стандартов Ворлдскиллс по 6 компетенциям: технологии моды, программные решения для бизнеса, сетевое и системное администрирование, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, бухгалтерский учет.

Большое внимание уделено выполнению показателя: внедрение процедуры аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Чтобы обеспечить подготовку обучающихся к сдаче демонстрационных экзаменов, уделено серьезное внимание повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам WorldSkills. В колледже:

- 1 сертифицированный эксперт по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- 2 мастера – эксперта Ворлдскиллс по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- 14 педагогов и 15 работодателей прошли обучение в Академии WorldSkills по 11 компетенциям и получили свидетельства экспертов, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;
- 5 педагогов получили свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенциям: «Сварочные технологии» (Хусаинова Л.Г.), Технологии моды (Говор Л.В.), Бухгалтерский учет (Баталова В.М.), Электромонтаж (Абраменко А.Н.), Кибербезопасность (Есауленко Н.А.);
- 12 педагогов прошли повышение квалификации по программам «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов

WorldSkills по соответствующим компетенциям.

Участие в профессиональном конкурсном отборе по программе 5000 мастеров, проводимой Союзом Ворлдскиллс в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», позволило создать на базе колледжа центр обучения с 2020 года по реализации программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Обучено 40 педагогов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», в том числе 7 педагогов нашего колледжа.

Аккредитованы 2 центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Технологии моды на базе ГБПОУ СРМК. Получены электронные аттестаты.

На базе колледжа проведены демонстрационные экзамены по промежуточной аттестации обучающихся выпускных групп СРМК по компетенциям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей и Технологии моды. Экзамены прошли в соответствии с графиком, согласованным с РКЦ ставропольского края и Академией Ворлдскиллс в период с сентября по декабрь 2020 года в соответствии с требованиями WorldSkills по промежуточной аттестации обучающихся; в котором приняли участие 60 студентов учебных групп: С-44 - 20 обучающихся по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей в период с 22.09.2020г. по 29 11.2020г., С-46 - 10 обучающихся по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей в период с 17.12.2020г. по 27.12.2020г, С-38 - 20 обучающихся по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей в период с 19.11.2020 по 27 .11.2020г., МК-42 -20 обучающихся по компетенции Технологии моды. Все участники демонстрационных экзаменов успешно справились с заданиями.

На базе колледжа проведены демонстрационные экзамены по промежуточной аттестации обучающихся выпускных групп профессиональных образовательных организаций Ставропольского края по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей: ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С.Николаева (всего 15 человек) – 12 человек с 13.11.2020г по 18.11.2020г., согласно договору от 12.11.2020г. № 161120, и 3 человека 15.11.2020г согласно договору от 14.12.2020г. № 11220; ГБПОУ НСХТ - 13 человек согласно договору от 03.12.2020г.№524105 с 07.12.2020г по 14.12.2020г.

По итогам заседания организационного комитета по подготовке и проведению регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ставропольском крае от 26 декабря 2019 года ГБПОУ СРМК определен в качестве краевой площадки для проведения регионального Чемпионата по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

29-30 января 2020 года в соответствии с Положением о проведении отборочного этапа регионального чемпионата, был проведен отборочный этап регионального чемпионата по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», в котором приняли участие 10 профессиональных образовательных организаций Ставропольского края, и 6 участников получили право участвовать в региональном чемпионате по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В марте 2020г. проведен открытый региональный этап Чемпионата Ворлдскиллс Россия Ставропольского края, победителем которого стал Годунов Р. студент нашего колледжа. 4 сентября 2020 года 4 студента колледжа приняли участие в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). 9 - 10 сентября 2020 года на базе колледжа прошел финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Ставропольский край представлял студент колледжа Годунов

Роман, который занял 6 место и отмечен медалью Ворлдскиллс и денежной премией Губернатора Ставропольского края.

В рамках реализации Федерального проекта «Демография» колледж успешно участвовал в профессиональном конкурсном отборе по обучению граждан предпенсионного возраста и граждан 50+. В 2020 году в рамках реализации национального проекта «Демография» граждане предпенсионного возраста в количестве 50 человек прошли профессиональное обучение за счет средств национального проекта на базе колледжа. В мае 2020г. завершена реализация программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) для взрослого населения по компетенции «Технология моды», в объеме 144 часа по профессии рабочего 16909 «Портной» 3 разряда и по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», в объеме 144 часов по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Методической службой информационно-методического центра ведется подготовительно-организационная работа по обеспечению различного уровня мероприятий, чемпионатов различного уровня издательско-полиграфической продукцией оформленной в соответствии с брендбуком и статусом мероприятия.

В 2020 году колледж участвовал в профессиональном конкурсном оборе, проводимом Академией Ворлдскиллс и был определен центром обучения по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции. ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж». Обучение проводилось по международным стандартам WorldSkills профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, а также дополнительного профессионального образования по следующим компетенциям WorldSkills:

Сетевое и системное администрирование (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Внедрение, управление и поддержка вычислительных сетей в организациях малого и среднего бизнеса» (с учетом стандарта Ворлдскиллс)),

- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (профессия 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» с учетом стандарта Ворлдскиллс),
- Технологии моды (профессия 12156 «Закройщик» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс; профессия 12156 «Закройщик» (профессиональная переподготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс),
- Программные решения для бизнеса (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и разработка информационных систем» (с учетом стандарта Ворлдскиллс)),
- Сварочные технологии (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные сварочные технологии» с учетом стандарта Ворлдскиллс),
- Электромонтаж (профессия 19808 «Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям» (профессиональная переподготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс).

Сформированы и своевременно предоставлены материалы для участия в профессиональном конкурсном отборе в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (профорientационный проект «Билет в будущее»), по итогам которого колледж определен одной из пилотных организаций, прошедших отбор по проведению профорientационных мероприятий для школьников 6-11 классов в Ставропольском крае.

Результативность участия ГБПОУ СРМК в проектах, конкурсах

Мероприятия	Заработанные средства, тыс. руб.
«Успех каждого ребенка» (профориентационный проект «Билет в будущее»)	1422,8
Федеральный проект «Старшее поколение» национального проекта «Демография»	6750,0
Проект по организации ПО и ДПО лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции	7 240,3
Стажировочная площадка по реализации повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по компетенции Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	1904,3
Всего заработано внебюджетных средств в 2019-2020 гг.	17317,4

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» с декабря 2020 года колледж стал центром обучения школьников первой профессии по программе профессионального обучения «Оператор электронно-вычислительных машин». Первый модуль на базе колледжа освоили 120 школьников.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» за счет внебюджетных средств переоснащены лаборатории, мастерские, приобретено новое оборудование по укрупненной группе специальностей Информатика и вычислительная техника. Оборудовано: 6 новых кабинетов и лабораторий, приобретено 9 ноутбуков, 71 компьютер, 9 multifunctional устройств, 7 телевизоров.

В январе 2020 года колледж успешно прошел процедуру лицензирования по двум специальностям по ФГОС СПО ТОП-50: «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование». Для прохождения лицензирования были отремонтированы лаборатории, мастерские, приобретено современное оборудование и общий объем затрат составил 1 млн. 300 тысяч рублей.

Повысили квалификацию по программам «Цифровая трансформация в СПО» 45 человек. Открыта Сетевая Академия ЦИСКО.

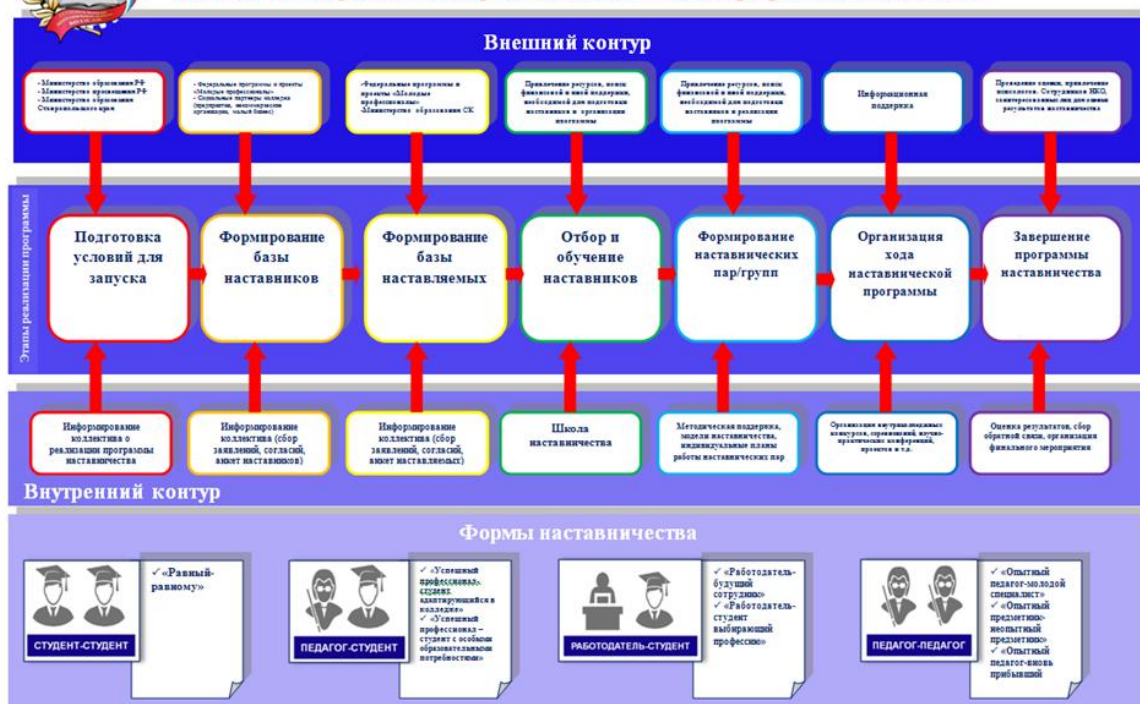
В колледже с июля 2020 года внедряются Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее - целевая модель наставничества).

Разработана нормативно-правовая база для реализации программы наставничества Программа наставничества ГБПОУ СРМК; разработана и реализуется Дорожная карта реализации мероприятий по целевой модели наставничества; Положение о программе наставничества; Программа мониторинга эффективности реализации целевой программы наставничества; организована работа «Школа наставничества», Школы молодого педагога «Диалог»; определены и реализуются четыре формы наставничества: «Педагог-студент», «Работодатель-студент», «Студент-студент», «Педагог-педагог».

Сформирована структура целевой модели наставничества ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»:



Модель наставничества ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



Разработана Структура управления реализацией целевой модели наставничества в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Реализация целевой модели наставничества в ГБПОУ СРМК

Структура управления реализацией целевой модели наставничества
в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



Организовано обучение:
 — на базе ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» - дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация системы наставничества в образовательной организации» (1 чел.);

— на базе ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» - курсы повышения квалификации по теме «Организация программы наставничества в профессиональных образовательных организациях» (3 чел);

— Прошли курсы повышения квалификации – 13 человек, переподготовку по наставничеству – 1 человек;

— Прошли обучение, прослушав 5 тематических вебинаров по проблемам наставничества – 39 человек.

Проведен ряд мероприятий в рамках реализации Программы наставничества, педагоги колледжа участвовали в научно-практических конференциях, в семинарах, круглый стол, связанных с реализацией программы наставничества.

Всего включено в программу наставничества 279 студентов, что составляет 13, 57% от общего числа обучающихся, 57 педагогов, что составляет 70,3% от общего числа педагогов.

В программу наставничества в 2020 году

вовлечено 474 человека.

По формам наставничества:



Колледж взаимодействует с ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» в рамках абонентского обслуживания, а также с краевой инновационной площадкой «Разработка и внедрение механизма кластерного взаимодействия и системы наставничества в профессиональном образовании Ставропольского края», реализуемой на базе ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

Процесс реализации целевой модели наставничества в колледже отображается на официальной странице колледжа в сети Интернет (<http://www.rm.kstvedu.ru/index.php?r=management/article/view&id=440>), в сборнике материалов XV Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика» (ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»), на научно-практической конференции «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования», организованной ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Вопросы реализации Программы наставничества рассматриваются на заседании Совета колледжа, заседании рабочей группы по организации наставничества.

Исследовательская деятельность со студентами

Одним из важных направлений деятельности колледжа является развитие научно-исследовательской деятельности студента. Учебно-исследовательская деятельность выступает одним из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов колледжа, которое включает изучение дополнительной литературы, подготовку докладов, рефератов, проектов, работу над индивидуальными проектами, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В 2020 году отмечался существенный рост количественных и качественных показателей учебно-исследовательской работы. В 2020 году в учебно-исследовательскую деятельность вовлечены практически все студенты колледжа:

- студенты первого и второго курса выполняли реферативные работы, индивидуальные проекты, выступали с докладами и сообщениями на учебных занятиях, на научно-практических конференциях;

- в соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2020 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Студентам удалось провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет - источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовых работ обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ в 2020 году представлены в таблице № 33.

Таблица № 33

№ п/п	Наименование МДК	Группа	Ф.И.О. преподавателя	Результаты выполнения и защиты курсовой работы (проекта)				
				«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	% качества
1.	МДК 02.01 управление коллективом исполнителей	С-44	Тазмеев Д.А.	10	7	4	0	80,9
		С-46	Чикильдин В.Н.	6	12	7	0	72,0
		С-38	Головкин В.В.	3	14	6	0	73,9
2.	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	С-34	Тазмеев Д.А.	14	8	3	0	88,0
		С-36	Чикильдин В.Н.	6	10	9	0	64,0
		С-28	Тазмеев Д.А.	5	10	8	0	65,2
3	МДК 01.03 Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей	С-37	Тазмеев Д. А.	4	12	6	0	72,7

4.	МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	Э-32	Хусаинова Л.Г.	9	10	6		76,0
5.	МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов	Э-42	Хусаинова Л.Г.	8	11	5	0	79,2
6.	МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	Э-42	Козидубов Н.А.	7	11	6		75,0
7.	МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование	М-31	Марьина Т.И.	7	12	5	0	79,2
8.	МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	Б-34	Пилипенко С.М.	6	8	4	0	78,0
		Б-26	Пилипенко С.М.	3	1	1	0	80,0
9.	МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	Б-32	Баталова В.М.	9	8	3	0	76,0
10.	МДК 02.02 Технология разработки и защиты баз данных	П-31	Краскова О. В.	9	10	4	0	82,6
		П-23	Скорочкина А. В.	6	6	8	0	60,0
11.	МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения	П-41	Краскова О. В.	12	11	2	0	92,0
12.	МДК 02.01	КС-	Дымченко	8	12	3	0	86,9

	Микропроцессорные системы	41	И. П.					
13.	МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	КС-41	Есауленко Н. А.	10	10	3	0	86,9
14.	Гражданское право	Ю-24	Гостищева Л.В.	15	6	1	0	95,4
15.	МДК.01.01 Право социального обеспечения	Ю-24	Погребняк Л.П.	15	6	1	0	95,4
16.	Гражданское право	Ю-32	Гостищева Л.В.	9	10	4	0	82,6
17.	МДК.01.01 Право социального обеспечения	Ю-32	Погребняк Л.П.	9	10	4	0	82,6
18.	Гражданское право	Ю-33	Гостищева Л.В.	14	9	1	0	95,8
19.	МДК.01.01 Право социального обеспечения	Ю-33	Погребняк Л.П.	15	9	0	0	100
		Ю-31	Погребняк Л.П.	17	4	0	0	100
20	МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды.	МК-42	Говор Л.В.	3	9	5	0	70,5
21	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Т-41	Середа А.М.	2	19	2	0	91,3
22	МДК 01.02 Тактика тушения пожаров	ПБ-41	Семенова Н.В.	16	6	1	0	95,6
23	МДК 01.02 Тактика тушения пожаров	ПБ-42	Семенова Н.В.	5	11	6	0	72,7

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов колледжа развивался под руководством опытных, творческих преподавателей в научных кружках, в рамках деятельности научного студенческого общества, в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах;

- студенты четвертого курса выполняли ВКР с предзащитой и выходом на государственную итоговую аттестацию.

Результаты исследовательской работы, представленные в проектах, в дальнейшем используются преподавателями в процессе обучения студентов на учебных занятиях и в процессе прохождения учебно-производственной практики (выступления с докладами на родительских собраниях и педсоветах), на научно-практических конференциях различного уровня.

Проведение научно-практических конференций показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы учебной деятельности, включение студентов в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной активности, являются эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

Вывод: *В колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы. Самообследование позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.*

5. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой: три учебных корпуса общей площадью 21043,7 кв. м, в том числе учебно-лабораторная база 11475,2 кв.м., расположенные по адресу пр. Юности, 3 и 7. В составе этих площадей имеются: 14 мастерских, 47 кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения теоретических занятий и лабораторно-практических занятий; в том числе 8 компьютерных кабинетов, оснащенных компьютерами Pentium 4, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, 2 спортивных зала - 288 кв.м ; и 162 кв.м ; гимнастический зал - 108 кв.м.

Для проведения культурных мероприятий, досуга студентов в колледже имеются: актовый зал площадью - 120 кв. м на 275 посадочных мест; библиотека и читальный зал; два общежития на 1098 мест. При общежитии № 2 имеется здравпункт, где обучающиеся и сотрудники могут получить при необходимости бесплатную доврачебную медицинскую помощь.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

В 2020 году проведена определенная работа по оборудованию колледжа, учебных кабинетов и лабораторий учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, специализированными стационарными стендами, наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, персональными компьютерами и др. Приобретены: промышленная швейная машина «Typical» комплект (голова + стол) GC6150MD – 1 шт., гладильные доски Silter Gazzella SMGZM900S – 6 шт., утюги электрический Silter STB-110H – 4 шт., портновская колодки «Рукав узкий» – 3 шт., портновская колодка «Утюжок двусторонний» – 3 шт., портновские колодки «Кабанчик» – 2 шт., призмы поверочные П 2-1-2 – 2 шт., штатив магнитный ШМ-ПН-GRIFF – 3 шт., индикатор ИЧ-10-0-10 0,01 – 3 шт., нутромер НИ10 – 2 шт., нутромер НИ100 – 2 шт., LAUNCH X431 Pro – сканер для диагностики автомобилей – 1 шт., набор для разборки салона – 2 шт., тестер цифровой (мультиметр) – 2 шт., пробник диодный – 2 шт., пробник

ламповый – 2 шт., набор для разбора пинов – 2 шт., зарядное устройство 12V – 2 шт., токовые клещи – 2 шт., набор инструмента – 6 шт., установка мобильная для сбора выхлопных газов – 4 шт., набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100 – 4 шт., ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210Н/м – 4 шт., угломер – 2 шт., стенд для замены тормозной жидкости – 1 шт., тестер для проверки качества тормозной жидкости – 1 шт., пресс гидравлический 20т – 1 шт., стойка гидравлическая – 1 шт., стенд для разборки и сборки амортизаторов – 1 шт., двигатель ВАЗ-21083 – 2 шт., автоскан макс – 2 шт., осциллограф – 4 шт., штангенциркуль для тормозных дисков – 1 шт., штангенциркуль для тормозных барабанов – 1 шт., тележка инструментальная – 6 шт., зарядное устройство «вымпел» – 2 шт., двигатель ВАЗ (16 клап.) – 2 шт., КПП ВАЗ 2180 – 2 шт., съемники разные – 8 шт., защитные накидки – 4 ком., расходные материалы.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2020 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства. В течение года проведены ремонтно-строительные работы; переоснащена мастерская по швейному производству; закуплено современное оборудование – 10 шт. новой модификации швейных машин, отпариватели, гладильные доски, и др. оборудование, которое соответствует требованиям стандартов Ворлдскиллс. Проведен капитальный ремонт четырех мастерских, лабораторий и оснащение их современной материально-технической базой по направлению Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

В корпусе «Мастерские» проведены работы по:

- капитальному ремонту коридора 2 этажа, лестничных маршей;
- капитальному ремонту кабинета № 3204 (лаборатория информатики и информационных технологий), с полной заменой коммуникаций, установкой ПВХ – перегородки, оснащенная новой мебелью и оргтехникой;
- капитальному ремонту кабинета № 3203 (лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани №2, художественного конструкторского проектирования) с заменой оборудования.

В учебном корпусе № 1 проведены работы по:

- капитальному ремонту теплого перехода, с заменой оконных пролетов перехода;
- капитальному ремонту холла 1-го этажа с заменой дверных блоков;
- ремонту главного и запасного входов в корпус, с заменой дверей и облицовкой ступеней плиткой;
- капитальному ремонту кабинета № 1315 (лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств);
- капитальному ремонту кабинета № 1318 (кабинет информатики и информационных технологий, операционных систем и средств основ программирования), с установкой ПВХ – перегородки, оснащенная новой мебелью и оргтехникой;
- капитальному ремонту учебных лабораторий № 1106 (лаборатория ремонта автомобиля), № 1107 (лаборатория электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов), № 1108 (лаборатория двигателей внутреннего сгорания, автомобильных двигателей), № 1109 (лаборатория технического обслуживания автомобилей), № 1110 (мастерская технического обслуживания автомобилей), № 1112 (лаборатория технических средств обучения) с установкой ПВХ – стенок, заменой электропроводки и т.п., а также с установкой технологического/учебного оборудования.

Проведена установка ПВХ окон в корпусах колледжа на общую сумму 627,00 тыс. рублей в количестве 43 шт. Проведены работы по замене теплообменника в учебном корпусе № 1 и общежитии № 2, замена подающего водопровода от корпуса «Мастерские» до общежития №2.

Благоустроена прилегающая к учебному корпусу № 1 территория с укладкой асфальтового покрытия, газона с автополивом, аллеи с изготовлением и установкой скамеек, фонарей. На главные ворота территории № 1 колледжа установлен комплект

автоматического открытия и закрытия ворот.

Во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории колледжа обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации; установлены турникеты.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.1 Информатизация образовательного процесса

Современная компетентностная модель образования, лежащая в основе федеральных государственных образовательных стандартов, предполагает усвоение комплекса фундаментальных теоретических знаний посредством использования электронной информационно-образовательной среды.

Для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды колледж имеет разветвленную локально-вычислительную сеть со скоростью передачи данных до 100 Мбит/сек. В рамках государственного контракта заключенного Министерством цифрового развития РФ со Ставропольским филиалом ПАО «Ростелеком» от 08.08.2019г по подключению социально-значимых объектов Ставропольского края к единой сети передачи данных, предоставлен доступ к сети «Интернет» со скоростью до 100 Мбит/сек, включая блокировку ресурсов наносящих вред здоровью и развитию детей в соответствии с действующим законодательством. Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществлялась на платформах «Цифровой колледж Академия», «Якласс». Обучаемым и преподавателям обеспечен доступ к электронным библиотечным системам IPRbooks, Znanium, Национальной электронной библиотеке. Колледж имеет сетевую версию информационно-справочной системы «Консультант Плюс».

Официальный сайт в сети Интернет <https://www.rmk.stavedu.ru/> соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации, Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Интернет – ресурсы: ГОСТ Р 52872-2012 «Требования доступности для инвалидов по зрению».

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Компьютерные кабинеты удовлетворяют всем требованиям при подготовке участников к всероссийским и региональным этапам олимпиад профессионального мастерства (WorldSkills).

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	336	274
из них:		
ноутбуки и нетбуки	52	46

Планшетные компьютеры	15	15
Находящиеся в составе локальных сетей	329	267
Имеющих доступ к Интернету	329	267
Имеющих доступ к Интернет-порталу колледжа	329	267
Поступившие в отчетном году	55	52
Поступившие в предыдущем к отчетному году	21	21
Электронные терминалы (информаты)	1	
Мультимедийные проекторы	29	29
Интерактивные доски	6	6

Программное обеспечение колледжа.

В колледже используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение как российского, так и зарубежного производства, что позволяет расширить познавательные рамки обучающихся.

Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Количество приобретенной техники по сравнению с предыдущим отчетным периодом составил 262%.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составляет 6% (120 ед./2063 чел.)

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Вывод: *Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявляемым требованиям. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.*

6. Оценка деятельности профильного ресурсного центра, многофункционального центра прикладных квалификаций.

Профильный ресурсный центр, существующий в структуре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», – это единица сетевого взаимодействия непрерывного профессионального образования Ставропольского края, в которой концентрируются ресурсы, необходимые для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих, обладающих профессиональными компетенциями, востребованными рынком труда. В сетевое взаимодействие профильного ресурсного центра входят **следующие профессиональные образовательные учебные заведения Ставропольского края:**

1. ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»,
2. ГБПОУ «Агротехнический техникум», с. Дивное,
3. ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева», г. Михайловск,
4. ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»,
5. ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж», с. Московское,
6. ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»,

7. ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»,
8. ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»,
9. ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

Стратегическими партнерами профильного центра с момента его основания являются:

- ПАО «Ставропольский радиотехнический завод «Сигнал»,
- СЭТЗ «Энергомера» филиала ЗАО «Энергомера»,
- АО «Монокристалл»,
- ПАО «Завод Атлант»,
- ЗАО «Микрон»,
- ПАО «Нептун»,
- АО «Электроавтоматика»,
- ООО «Ставрополь-Лада».

Профильный ресурсный центр, реализует следующие цели и задачи:

- повышение конкурентоспособности выпускников посредством ресурсного обеспечения качественно нового уровня профессионального образования;
- повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов, оказание методической помощи педагогам системы профессионального образования, удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов населения края;
- развитие социального партнерства между сферой экономики и сферой образования на основе сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования региона и их равного доступа к научно-методическим, материально-техническим, информационным, кадровым ресурсам,
- внедрение и использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий: мониторинг процесса обучения, обобщение опыта, отработка моделей взаимодействия в реализации программ обучения и общественно-профессиональной экспертизы новых образовательных модулей;
- обучение обучающихся (студентов) на современном высокотехнологичном оборудовании;
- предоставление учебно-материальной и технической базы для проведения сертификации качества знаний выпускников учреждений профессионального образования;
- организация взаимодействия с работодателями, усиление социального партнерства между сферой экономики и сферой образования на основе равного доступа к научно-методическим, материально-техническим и информационным ресурсам;
- стажировка, повышение квалификации и аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения, учреждений профессионального образования и работников производства по современным производственным технологиям;
- исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда, развитие партнерства и механизма постоянного мониторинга рынка значимых для профиля обучения современных образовательных технологий;
- результативное использование потенциала образовательных услуг в подготовке и повышении квалификации различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан, работодателей по современным производственным технологиям;
- привлечение доходов от внебюджетной деятельности в развитие условий для подготовки рабочих и специалистов.

Профильный ресурсный центр реализует программы профессиональных модулей по освоению дополнительных видов деятельности в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям:

1. ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:
 - «Монтаж, ремонт и балансировка шин»,

- «Диагностика двигателей автомобилей и их систем с электронным впрыском топлива»,
 - «Проверка и регулировка развала-схождения колес автомобилей»,
2. ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварочных конструкций («Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве (Выполнение сварочных работ на машинах контактной сварки, выполнение электросварочных работ в среде защитных газов)»),
 3. ПМ.03 Контроль качества сварочных работ («Контроль сварных соединений с использованием современного оборудования»),
 4. ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования («Использование современных методов диагностики при эксплуатации электротехнического оборудования электрических сетей»).

Образовательный процесс в ПРЦ включает теоретическое и практическое обучение, воспитательную работу. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Согласно утвержденному графику работы профильного ресурсного центра на 2020 год и Договорам о сетевом взаимодействии было организовано обучение студентов следующих учебных заведений:

Таблица №34

№	Наименование образовательных учреждений	Реквизиты Договоров об обучении	Программа профессиональной подготовки	Численность студентов, направляемых на обучение
1	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	Договор № 75	Проверка и регулировка развала-схождения колес автомобилей	15
2	ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»	Договор № 70	Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве	15
		Договор № 71	Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве	15
		Договор № 79	Монтаж, ремонт и балансировка шин	15
		Договор № 80	Монтаж, ремонт и балансировка шин	15
		Договор № 81	Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве	15
3	ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»	Договор № 78	Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве	8

4	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»	Договор № 76	Проверка и регулировка развала-схождения колес автомобилей	15
5	ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»	Договор № 77	Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве	12
6	ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева, г. Михайловск	Договор № 73	Диагностика двигателей автомобилей и их систем с электронным впрыском топлива	15
		Договор № 74	Диагностика двигателей автомобилей и их систем с электронным впрыском топлива	15
7	ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»	Договор № 72	Диагностика двигателей автомобилей и их систем с электронным впрыском топлива	12
ИТОГО:				167

В течение 2020 года шло постоянное обновление раздела «Профильный ресурсный центр» на сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

За отчетный период педагогическим составом, методистом профильного ресурсного центра скорректированы рабочие программы профессиональных модулей, включая программы учебной практики:

- ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»,
- ПМ.01 «Проведение шиномонтажных работ»,
- ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»,
- ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»,
- ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машины»,
- ПМ.03 «Контроль качества сварочных работ».

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) реализация рабочих программ профессиональных модулей, включая программы учебной практики, частично проводилась с использованием дистанционного обучения с использованием информационных технологий.

В 2020 году все слушатели профильного ресурсного центра (167 человек) получили сертификаты о прохождении обучения.

Каждая рабочая программа профессионального модуля и учебной практики согласована с работодателями:

- А.А. Гома, директором СТО «Надежда»,
- П.К. Коробейниковым, директором по персоналу СЭТЗ «Энергомера».

В 2020 году для качественной работы профильного ресурсного центра приобретено следующее оборудование:

Таблица № 35

№	Наименование оборудования	Количество
1	Призма поверочная П 2-1-2	1

2	Штатив магнитный ШМ-III-GRIF	2
3	Индикатор цифровой	2
4	Нутромер НИ10	1
5	Тележка инструментальная	4
6	АВТОАС-СКАН МАКС	1
7	АВТОАС-ЭКСПРЕСС	1
8	Маслонагнетатель	1
9	Нутромер индикаторный 50-160 мм	2
10	Нутромер индикаторный 18-50 мм	2
11	Нутромер индикаторный 10-18 мм	2
12	Набор инструмента	4
13	Ключ моментный (комплект) 20-25Н/м	2
14	Подъемник 2-стоячный (4 т)	2
15	Установка мобильная для сбора выхлопных газов	4
16	Коробка переменных передач (Лада Гранта)	3
17	Двигатель ВАЗ 16-клапанный	3
18	Двигатель ВАЗ-21180	1

С целью реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на базе профильного ресурсного центра были организованы и проведены практические мероприятия формата «Мини-пробы» (try-a-skill) в рамках профориентационного события. Положительные отзывы потребителей о качестве подготовки специалистов и отсутствие рекламаций на их подготовку, позволяют определить качество знаний студентов профильного ресурсного центра как достаточное.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, методическую деятельность преподавательского состава можно определить как достаточное, а по содержанию - как позволяющее реализовать профессиональные программы заявленного в лицензии уровня.

Вывод: *Материально-техническая база профильного ресурсного центра находится на достаточном уровне. Центр осуществляет деятельность по реализации основных программ профессионального обучения.*

Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций, существующий в структуре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», в 2020 году, реализуя следующие цели:

- реализация комплекса мероприятий по созданию, апробации и внедрению современных моделей подготовки рабочих кадров в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона;
- реализация концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года с учетом требований Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституции Российской Федерации, указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 07 мая 2018 г. № 204, постановления Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (подпрограмма) «Реализация образовательных программ профессионального образования»);
- развитие социального партнерства между сферой экономики и образовательными организациями для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с

учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Ставропольского края,

решал следующие задачи:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда Ставропольского края, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для высокотехнологичных отраслей экономики;
- обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих;
- поддержка профессионального самоопределения граждан путем предоставления соответствующих услуг общеобразовательным организациям и населению, в том числе организация профессиональных проб;
- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ профессионального обучения и иных реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе разработка, апробация таких программ, дидактических материалов, фондов оценочных средств, технологий обучения и др.;
- кадровое обеспечение реализации образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации, путем организации курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;
- стимулирование мотивации непрерывного профессионального образования;
- создание многофункциональной инновационной площадки для трансляции современных производственных технологий в другие высокотехнологичные, наукоемкие сферы экономики (машиностроение, металлообработка).

В 2020 году в рамках реализации проекта по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию в МЦПК СРМК прошли обучение 403 человека, из них:

70 человек – группы слушателей предпенсионного возраста по профессии «слесарь по ремонту автомобилей» с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», по профессии «портной» по компетенции «Технология моды» в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография»;

295 человек – группы слушателей, пострадавших из-за сложившейся эпидемиологической ситуации, по следующим компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Технологии моды», «Сварочные технологии», «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса», «Электромонтаж»;

37 человек – преподаватели и мастера п/о по программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

За отчетный период методическая работа проводилась по следующим основным направлениям:

1. обновление программ профессионального обучения, дополнительного

профессионального образования с учетом Профессиональных стандартов.

2. разработка программ дополнительного профессионального обучения повышения квалификации по профессии «Секретарь судебного участка и секретарь судебного заседания».

Обновлены основные программы профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессиям:

16045 Оператор станков с ЧПУ;

18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;

18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

12156 Закройщик.

Каждая рабочая программа профессионального обучения согласована с работодателями:

Разработаны методические рекомендации для преподавателей колледжа по формированию дополнительных профессиональных программ.

В течение 2020 года шло постоянное обновление раздела «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» на сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

В 2020 году для качественной работы МЦПК приобретено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Призма поверочная П 2-1-2	1
2	Штатив магнитный ШМ-ПН-GRIFF	2
3	Индикатор цифровой	2
4	Нутромер НИ10	1
5	Тележка инструментальная	4
6	АВТОАС-СКАН МАКС	1
7	АВТОАС-ЭКСПРЕСС	1
8	Маслонагнетатель	1
9	Нутромер индикаторный 50-160 мм	2
10	Нутромер индикаторный 18-50 мм	2
11	Нутромер индикаторный 10-18 мм	2
12	Набор инструмента	4
13	Ключ моментный (комплект) 20-25Н/м	2
14	Подъемник 2-стоячный (4 т)	2
15	Установка мобильная для сбора выхлопных газов	4
16	Коробка переменных передач (Лада Гранта)	3
17	Двигатель ВАЗ 16-клапанный	3
18	Двигатель ВАЗ-21180	1

Положительные отзывы потребителей о качестве подготовки специалистов и отсутствие рекламаций на их подготовку позволяют определить качество знаний обучающихся многофункционального центра прикладных квалификаций как достаточное.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса можно определить как достаточное, а по содержанию – как позволяющее реализовать профессиональные программы заявленного в Лицензии уровня.

Материально-техническая база многофункционального центра прикладных квалификаций находится на достаточном уровне.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Сущность воспитательной работы состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

Субъектами воспитательного пространства являются все участники образовательного процесса. Это - классные руководители, педагоги-предметники, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, психологи, администрация, родители, студенты. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по УВ и СР. Такое взаимодействие позволяет Колледжу эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности студента и создания условий для ее самореализации.

7.1 Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитание и обучение студентов – важная задача современного российского образования. Сегодня, в век научно-технического прогресса, на рынке труда востребованы грамотные, образованные, высококвалифицированные кадры.

Целью воспитания колледжа является раскрытие способностей каждого студента, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Реализация воспитательной работы в колледже осуществлялась на основании Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся, Стратегии развития воспитания в ГБПОУ СРМК на период до 2025 г. и целевых Программ.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа на 2020 – 2025 гг. определяет цели и задачи, особенности работы педагогического коллектива колледжа в контексте требований, предъявляемых к образовательной организации, к выпускнику, как к профессионально и социально компетентной личности.

Главной целью воспитательной работы в колледже является создание условий для успешной социализации, эффективной самореализации молодежи, внедрение модели профессионального воспитания, обеспечивающей подготовку 100% выпускников, владеющих профессиональными и общими компетенциями соответствующего уровня и профиля, способных самостоятельно выстраивать эффективную трудовую карьеру, обладающих высокой степенью социальной ответственности и демонстрирующих активную гражданскую позицию.

Воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Воспитательный отдел организует свою деятельность совместно с классными руководителями, родительским комитетом, студенческим советом колледжа, советом общежития, другими структурными подразделениями, социальными партнёрами.

Реализация Программы, задач и направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых проектов, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста.



В колледже созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

В годовой план воспитательной работы колледжа, а также в ежемесячные планы воспитательной работы внесены мероприятия, новые формы, методы и направления работы со студентами, которые способствуют развитию у студентов общих компетенций, требуемых ФГОС СПО.

Процесс воспитания осуществляют 82 классных руководителя, 4 мастера производственного обучения. Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы учебной группы.

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) воспитательные мероприятия проводились в режиме онлайн и офлайн.

В рамках мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, приуроченных к году Памяти, посвященному 75й годовщине Победы в ВОВ, совместно со студентами колледжа проведены мероприятия: уроки Мужества; экскурсии в музеи МВД, ФСБ, краеведческий музей, музей «Моя страна. Моя Россия»; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященные выводу советских войск из Афганистана; с воинами-интернационалистами Всероссийской общественной организации «Боевое братство» и тружениками тыла; участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», литературно-музыкальной композиции «Поклонимся и мертвым, и живым», в неделе солдатской славы; акций «Доброта», в акциях «Забота» (посещение ветеранов и оказание посильной помощи), «Вахта памяти», проведение праздничного концерта для ветеранов Великой Отечественной войны; поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.

Студенты активно принимают участие во внутриколледжных, городских, краевых конкурсах гражданско-патриотического воспитания, где занимают призовые места.

В работе по духовно-нравственному воспитанию колледж сотрудничает с представителями правоохранительных органов. В этом направлении организована работа, которая включала: ознакомление с вопросами законодательства на учебных занятиях права, истории, обществознания, проведение консультаций со студентами и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике; организация совместной деятельности с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН) и комиссией по делам несовершеннолетних (КДН), органами опеки и попечительства,

проведение внеклассных мероприятий по темам «Здоровый образ жизни», «О здоровом питании», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д. Важным направлением воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений.

В рамках учебных дисциплин «Русский язык», «История», «Право», «Основы философии», «Безопасность жизнедеятельности» студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и мире. В колледже обучаются представители более чем 18 национальностей. Для студентов организованы встречи с различными диаспорами Северного Кавказа. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений среди обучающихся в рамках правового воспитания в колледже создана и реализуется подпрограмма «Профилактика правонарушений в студенческой среде». Налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия.

Большое внимание в колледже уделяется развитию интеллектуально-творческих способностей студентов. Подтверждением этого является участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах различных уровней (на колледжном, городском, краевом): «Юность, наука, культура», «Я – знаю» и другие. Исследовательские работы студентов в этом направлении отмечены дипломами и грамотами. В колледже осуществляется сотрудничество с Краевым центром детско-юношеского технического творчества.

Ежегодно увеличивается количество студентов, занятых во внеурочное время в среднем на 25 - 30 %. Увеличивается число творческих объединений и состав участников,

Творческие коллективы колледжа являются неоднократными победителями городских, краевых и Всероссийских конкурсов и фестивалей, таких как: Краевой фестиваль художественного творчества среди студентов образовательных учреждений Ставропольского края «Я вхожу в мир искусства»; конкурс патриотической песни «Солдатский конверт». Участники студии художественного слова колледжа на протяжении 5 лет являются победителями краевого конкурса.

В рамках духовно-нравственного воспитания, в колледже создан и успешно функционирует волонтерский отряд «Чистое поколение», который принимает активное участие в городских и краевых волонтерских акциях: «Чистая память», «Мы против терроризма», «Международный день отказа от курения», «Мы за здоровый образ жизни», «Ставрополь - чистый город», «Ворошиловский стрелок», «Право на парковку», «Пивной дозор», «Для милых дам» и др. Результаты участия в акциях освещаются на сайте колледжа, в журнале «Молодежь Ставрополя».

Студенты-волонтеры организуют и проводят множество мероприятий в колледже, связанных со здоровым образом жизни, такие как: «Нет - курению», «Молодёжь за чистый город», волонтерская акция «Я – донор» и т.д. Члены волонтерского отряда прошли обучение в рамках практического курса по программе «Подготовка волонтеров к работе в области первичной профилактики предупреждения употребления наркотических и других психоактивных веществ среди молодежи города Ставрополя».

В 2020 году 39 волонтеров прошли обучение по работе с участниками регионального этапа Чемпионата «Абилимпикс».

Студенты-волонтеры волонтерского отряда «Добро-Няня» принимают активное участие в организации и проведении ежегодных мероприятий: «День донора», «Успей сказать спасибо», «Всероссийская молодёжная историческая ролевая игра «На Берлин! За Великую Победу!», «Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»», фестиваль «Всероссийская студенческая весна», Международная научно-практическая студенческая конференция «Развитие молодёжного добровольчества: современное состояние, проблемы и перспективы». Волонтеры участвуют в работе штаба ГБУ СК

«ЦМП». В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) члены волонтерского отряда работали по доставке продуктов пожилым людям, тем, кто находился на самоизоляции.

Одним из важных направлений воспитательной работы колледжа является реализация Программы «Здоровьесберегающие технологии»; реализуется социальный проект «Здоровое поколение». В колледже ежемесячно проводятся соревнования по различным видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини-футбол, многоборье, стрельба, гиревой спорт, армрестлинг, дартс, шашки, шахматы, настольный теннис. Проводятся оздоровительные мероприятия: дни здоровья, массовые оздоровительные забеги на тропе здоровья, туристические походы, поездки в зоны отдыха и туризма. Активно проводится пропаганда здорового образа жизни студентов: «Олимпиада по предмету «Физическая культура», конкурс «А - ну-ка парни», соревнования по программе «Мы выбираем здоровый образ жизни». В спортивных соревнованиях и оздоровительных мероприятиях приняли участие 81 % обучающихся. Спортивно-массовая и оздоровительная работа в колледже проводится под девизом «Ни дня без физкультуры и спорта». Для студентов также организованы оздоровительная группа по закаливанию, группа любителей бега.

В колледже действуют 11 спортивных кружков и секций, в которых занимаются 57,5 % студентов по направлениям: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, гиревой спорт, шахматы, борьба, стрельба, а также хореографический кружок, вокальная студия и 54 предметных кружков.

Количество студентов составляет 2074 человека, из них занимаются в секциях 120 человек, что составляет 57 %.

С целью пропаганды здорового образа жизни в колледже проводится совместная работа по проведению циклов мероприятий с привлечением специалистов Кожно-венерологического диспансера, Краевого наркологического диспансера, Краевого и городского центров медицинской профилактики, Краевого центра СПИД, городского психологического центра «Альгис», центра психолого-педагогической реабилитации подростков.

Приоритетным направлением в воспитательной работе колледжа является студенческое самоуправление. Содержание программы самоуправления реализуется посредством самоорганизации, коллективного самовоспитания и самоконтроля в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, Совете старостата, Совете научного студенческого общества, Совете общежитий, Совете библиотеки, Совете физкультуры.

В колледже для студентов организована работа Студенческого совета «Сила поколений»; научного студенческого общества; клуба «Планирование карьеры»; психологической гостиной; а также работа кружков технического творчества профессиональной направленности, художественной самодеятельности.

В колледже реализуется программа тренингов «Путь к успеху для лидеров» студенческого совета.

В органах студенческого самоуправления задействовано 870 студентов, что составляет 41,9 % от общего числа студентов колледжа. Специалистами социально-психологической службы для студенческого актива колледжа, разработана и реализуется программа «Путь к успеху». Результаты этой работы проявляются в активной жизненной позиции студентов.

Студенческие инициативы неоднократно отмечались дипломами за призовые места на краевых конкурсах. Результаты деятельности студенческого Совета отражаются ежемесячно в разделе Новости – видеорепортажи на сайте колледжа. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных

проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Достижения студентов за 2020 год:	
Февраль 2020 г.	Дипломом награжден Магомедов Камалудин - лауреат III степени городского фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт-2020»
04-08 марта 2020 г.	Дипломом за II место 37-й специализированной выставке товаров легкой и текстильной промышленности Мода и стиль Казань-весна, в Межрегиональном конкурсе «Мода. Стиль. Технологии» награждена Барыленко Анастасия Александровна, направление «Мода как искусство», номинация «Одежда, обувь»
17 апреля 2020 г.	Дипломом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Хореография» награжден хореографический коллектив «Стиль»
25 апреля 2020 г.	Дипломы победителей Всероссийского конкурса «Памяти павших будем достойны», посвященного 75-летию Великой Победы получили студенты: Бац Дарья, Кубекова Амина, Некрасова Ксения
18 мая 2020 г.	Диплом победителя Всероссийского конкурса талантов в номинации «Олимпиада по информатике» получил Мироненко Денис
Сентябрь 2020 г.	Грамоту получила команда ГБПОУ СРМК за активное участие в городском квесте «Страницы прошлого города Ставрополя»
14 октября 2020 г. Команда ГБПОУ СРМК стала победителем 1-го отборочного тура студенческой лиги Ставропольского городского интеллектуального клуба «Я-знаю!» сезона 2020-2021	
Ноябрь 2020 г. Грамотой награждена команда ГБПОУ СРМК за участие в краевых соревнованиях по пулевой стрельбе среди молодежи Ставропольского края «Наследники победителей» на приз Героя Российской Федерации гвардии подполковника Лисицкого Дмитрия Михайловича	
Ноябрь 2020 г. Дипломом награждена команда ГБПОУ СРМК, занявшая 3 место в краевых соревнованиях по пулевой стрельбе среди молодежи Ставропольского края «Наследники победителей» на приз Героя Российской Федерации гвардии подполковника Лисицкого Дмитрия Михайловича	
Ноябрь 2020 г. Дипломом 3 степени награждена команда ГБПОУ СРМК за участие в краевых соревнованиях по пулевой стрельбе среди молодежи Ставропольского края «Наследники победителей» на приз Героя Российской Федерации гвардии подполковника Лисицкого Дмитрия Михайловича	
Декабрь 2020 г. Дипломом награждена команда ГБПОУ СРМК, занявшая I место в квесте «По следам комсомола», приуроченного к празднованию дня основания Ставропольской Государственной Общественной Организации «Российский союз молодежи»	
Декабрь 2020 г.	За активное участие в культурно-развлекательной программе Северо-Кавказского молодежного форума «Машук-2020», благодарственными письмами награждены студенты: Семенов Дмитрий Александрович, Люцкан

	Сергей Евгеньевич; За успешную работу, личный вклад в организацию и проведение Северо-Кавказского молодежного форума «Машук-2020» благодарственные письма получили: Чебоксаров Алексей Сергеевич, Люцкан Сергей Евгеньевич; Сертификатом за участие отмечен Семенов Дмитрий Александрович
Декабрь 2020 г.	Дипломом лауреата премии Губернатора Ставропольского края талантливой молодежи Ставропольского края в области научной и инновационной деятельности «Премия 2020» награжден Семенов Дмитрий Александрович
Декабрь 2020 г.	Дипломы участников Всероссийского экоквеста «Вода. Online», организованном Федеральным агентством водных ресурсов при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации получили студенты Дмитрий Семенов и Сергей Люцкан
Декабрь 2020 г.	Дипломом за 4 место награжден Кобелев Андрей Сергеевич – лауреат Федерального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»

В 2020 год проведено 93 мероприятия. Из них традиционными являются: посвящение в студенты; проведение активностей «Молодежь обучает молодежь»; праздничный концерт ко Дню учителя, участие в краевом конкурсе «День матери»; «Лучшие с нами» - семинар для обучающейся молодёжи с участием Российского Союза Молодежи; «День Конституции»; конкурс студенческого творчества; новогодний бал для отличников и активистов; новогодняя программа для студентов. Организованы и проведены акции: «Карта Ставропольского края, и не только...»; акция - конкурс «Ловцы жемчуга»; «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя!», конкурсы социальных плакатов и рисунков «Твой выбор»; фотоконкурс «Это тебя касается» и др.

В колледже разработана Программа по профилактике экстремистской и террористической деятельности, реализация которой направлена на укрепление в колледже толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

На сайте колледжа в рубрике «Противодействие терроризму и экстремизму» расположена информация для студентов колледжа и родительской общественности: «Национальный центр информационного противодействия терроризму экстремизму в образовательной среде и сети интернет», «Наука и образование против террора», «Памятка антитеррор», «Алгоритм действий при террористическом акте», «Памятка по личной безопасности», «Рекомендации по угрозе теракта», «Терроризм за кадром», видео ролики, посвященные «Дню солидарности борьбы с терроризмом».

Социально - психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Для создания оптимальных социально-психологических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в инновационном пространстве колледжа создана социально-психологическая служба, как структурный элемент воспитательного отдела СРМК.

Служба оказывает психологическую поддержку и содействие формированию социально-направленного образа жизни всех участников образовательного процесса, работает в тесном контакте с администрацией колледжа, педагогическим коллективом,

классными руководителями учебных групп, медицинским работником, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся.

В составе службы работают 2 педагога-психолога, 4 социальных педагога.

Приоритетные направления работы со студентами колледжа связаны с определенными периодами профессионального обучения. Их выбор обусловлен проблемами, сопровождающими не только личностное, но и профессиональное развитие обучающихся и включает в себя следующие направления: профориентационная работа, адаптация первокурсников, жизненное самоопределение, профессиональное самоопределение, работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынках труда, содействие их трудоустройству.

1 направление — профориентационная работа.

Цель: определение профессиональной направленности личности в интересах поступающего и запросов рынка труда.

При поступлении первокурсников в колледж, психологами колледжа проводится первичная диагностика, где определяется, в том числе, и мотивация поступления обучающихся в колледж.

2 направление – адаптация первокурсников в колледже.

Цель: профилактика и коррекция дезадаптации у первокурсников.

В колледже реализуется Программа адаптации первокурсников, которая включает: диагностическую, просветительскую и профилактическую работу с субъектами образовательного процесса. Для формирования коллектива в студенческих группах первого курса в начале года проводятся веревочные курсы «Сила. Разум. Здоровый дух»

По результатам диагностики осуществляется профилактическая и коррекционно-развивающая работа.

3-4 направление - социально-психологическое сопровождение.

Социально-психологическое сопровождение обучающихся строится на принципах непрерывности сопровождения как возможности оказания квалифицированной помощи на всех этапах обучения, дифференциации социально-психологического сопровождения в зависимости от получаемой специальности и этапа обучения.

В период проведения Месячника профилактики преступлений и правонарушений ежегодно проводится конкурс стенных газет, психологическая акции «Лавка ценных качеств», работает Школа социального проектирования и др.

В рамках краевой программы «Защитим детей от насилия» в СК психологической службой СРМК разработана и реализуется Программа профилактики буллинга, проведен цикл тренинговых занятий для студентов 1-2-х курсов, направленных на предупреждение и профилактику буллинга среди подростков.

Социально-психологическое сопровождение строится не только на своевременной помощи и поддержке, оно направлено, в первую очередь, на обучение студентов самостоятельно преодолевать трудности на пути профессионального становления, помочь им стать полноценным субъектом своей профессиональной жизни.

Педагогами-психологами ежемесячно выпускается Психологический вестник, ведется страничка на сайте колледжа <http://rmk.stavedu.ru/>, реализуются нестандартные формы внеаудиторной профилактической работы со студентами. Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к

учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3, 4 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется вновь поступившим студентам. Для первокурсников проводятся:

- индивидуальные консультации (проблемы, с которыми чаще всего обращаются за помощью к психологу: возможности трудоустройства, интимно - личные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, помощь в подготовке к выступлению на классном часе и т.п.);
- участие в групповых студенческих и общеколледжных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных);
- в работе органов студенческого самоуправления;
- совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

«Охват» студентов мероприятиями по внеучебной воспитательной работе (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет 93,9 % от общего контингента.

Сотрудниками СППС создана система социально-психолого-педагогической работы.

Психолого-педагогическая работа в колледже принципиально меняет социальную ситуацию развития обучающегося, позволяя на месте решать проблемы, касающиеся его обучения, профессионального становления, самоактуализации, психологического здоровья и пр. В процессе обратной связи с выпускниками колледжа путем мониторинга выявляется удовлетворенность студентов жизнедеятельностью в колледже.

Служба оказывает психологическую поддержку и содействию по формированию социально-направленного образа жизни всех участников образовательного процесса, работает в тесном контакте с администрацией колледжа, педагогическим коллективом, классными руководителями учебных групп, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих профессиональному образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся. В рамках этой деятельности осуществляется всестороннее изучение личности студента, профессионально-значимых личностных качеств педагога. Для работы со студентами «группы риска» разработаны коррекционно-развивающие программы, проводится первичная профилактика асоциального поведения подростка, с привлечением специалистов различных ведомств и институтов социализации.

В ГБПОУ СРМК систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Организуются лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений. К их проведению привлекаются сотрудники УМВД России по Ставропольскому краю. Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в колледже, которые проводятся согласно совместному плану работы ГБПОУ СРМК и ИДН ОП №3 УМВД России по г. Ставрополю на 2020-2021 учебный год, утвержденного директором колледжа и согласованного с управлением МВД по г. Ставрополю и Прокуратурой Промышленного района г. Ставрополя, главной целью которого является воспитание законопослушных граждан

России и профилактика преступлений, правонарушений, наркомании, межэтнических конфликтов, терроризма и экстремисткой деятельности, снижение напряженности в студенческой среде. Согласно этого плана в СРМК регулярно проходят недели правовых знаний, с участием работников полиции, юридических консультаций, психологического центра, молодежных общественных организаций.

В 2020 году проведены беседы и часы общения со студентами колледжа по темам:

- «Профилактика преступлений и правонарушений» с участием старшего инспектора ОДН ОУУП и ДН Управления МВД России по г. Ставрополю майором полиции Э.В. Кравцовой;

- «Профилактика ВИЧ-инфекции» с участием специалиста центра СПИД; профилактики дорожных происшествий среди студентов СРМК была организована встреча с сотрудниками МВД России по г. Ставрополь: начальником Управления МВД России по г. Ставрополю, заместителем командира ОБ ДПС ГИБДД Управления МВД России по г. Ставрополю майором полиции и зам. главы г. Ставрополя Алпатовым Д.В.

- «Профилактика межэтнических конфликтов в студенческой среде» с участием сотрудника Управления МВД России по г. Ставрополь;

- «Мифы о наркотиках и способность делать собственный выбор» с участием специалиста Психологического Центра г. Ставрополь;

- «Понятие насилия и право защищать свои границы» с участием специалиста Психологического Центра г. Ставрополь.

- фотоконкурс «Это тебя касается»;

- круглый стол для студентов, проживающих в общежитии на тему: «Способность сделать правильный выбор».

В колледже функционирует Совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, где заслушиваются вопросы поведения дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости и досуга студентов.

В колледже 40 студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для обеспечения полноценного социально - психологического сопровождения данной категории студентов создан координационный Совет, который следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально полезные виды деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов «зоны» и «группы риска» включает в себя: участие в работе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, составление банка данных обучающихся, требующих особого подхода в обучении и воспитании. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутриколледжный учет, согласно плану и экстренно (по запросам) проводятся индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей, по запросам (кл. руководителей и администрации), классные часы по нормализации психологического климата в «проблемных» группах.

Для студентов «зоны» и «группы риска» организована работа «Ящик доверия», куда студенты могут опускать листочки с вопросами и наболевшими проблемами. По результатам анализа этих вопросов в целях обеспечения социально - юридической защиты и психологической поддержки студентов, относящихся к категории детей сирот и детей СРМК, оставшихся без попечения родителей ежегодно проводится круглый стол: «Час вопросов и ответов», куда приглашаются специалисты различных структур и ведомств города и края, а также руководство и сотрудники колледжа.

Психопрофилактика и психопросветительская работа направлены на создание благоприятного психологического климата в колледже, способствующего компетентному взаимодействию педагогов, обучающихся и родителей; психологизации педагогического процесса, просвещению родителей, снятию психоэмоционального напряжения у всех субъектов образовательного пространства колледжа.

В рамках работы по Программе адаптации к колледжу студентов первого курса и молодых педагогов проведено тренинговое занятие с ИПР «Давайте познакомимся», на котором отработаны интерактивные формы проведения мероприятий на каждом этапе адаптации. Организованы беседы со студентами первого курса. Подготовлена Памятка первокурснику.

Силами студенческого актива по принципу «Молодежь обучает молодежь» проводились ежегодные спортивно творческие мероприятия «Сила, разум, здоровый дух!», творческие концертные программы «Шаг навстречу», «День первокурсника». Составлены социально - психологические паспорта групп первокурсников.

В колледже обучается более 74 % иногородних студентов, проживающих в двух общежитиях. Обеспечение студентов местами в общежитиях осуществляется в соответствии с действующим положением об общежитии. В общежитиях созданы условия для учебной и культурно-воспитательной работы. На каждом этаже созданы Советы этажа. Студенческий совет общежития координирует деятельность старост комнат, Советов этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, организует досуг студентов, конкурсы («На лучший этаж», «Лучшая комната»), следит за сохранностью имущества, организует работу по профилактике вредных привычек и правонарушений.

Большая роль в воспитательной работе принадлежит библиотеке. В современной системе образования требуется непрерывное информационное обеспечение учебного процесса и постоянная библиотечно - библиографическая поддержка практической и самообразовательной деятельности педагогов и студентов. Библиотека ГБПОУ СРМК колледжа обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека является не только центром распространения знаний, но и местом духовного и интеллектуального, культурного общения.

Процесс общения с каждым читателем строится на взаимосвязи всех методов и форм. В работе с преподавателями используются следующие формы: библиографические обзоры, выставки-просмотры, презентации новой литературы. В сентябре 2020 года была проведена запись в библиотеку студентов 1 курса, экскурсии по библиотеке, а также библиотечно-библиографические уроки со студентами 1 курса. С целью выявления читательских интересов, места и роли библиотеки в жизни студентов колледжа, особенностей чтения студентов колледжа было проведено анкетирование студентов. Результаты анкетирования были обобщены, проанализированы и освещены на заседании кафедры по воспитательной работе. В течение года велась работа с Советом библиотеки.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях педагогического Совета, административного Совета, кафедры воспитания, социально-психолого-педагогической службы. Результаты анализа входят в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания.

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже осуществляется через информационные стенды «Общаемся с психологом», «Это должен знать каждый», «Права и обязанности студента СРМК», видеоинформационный экран и сайт колледжа.

Организация воспитательной работы в колледже дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности. В образовательной организации созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития студентов. Реализация перечисленных направлений работы колледжа нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательского и студенческого коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма).

В колледже разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни колледжа. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов ученического самоуправления и всех активных студентов, участвующих

в жизни колледжа. Грамотами, ценными подарками и дипломами на общем собрании студентов по результатам каждого семестра поощряются студенты из стипендиального фонда за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни колледжа. За активное и успешное участие в мероприятиях колледжа, города и края родителям лучших студентов вручаются благодарственные письма.

Стало традицией проведение мероприятия, посвященного награждению студентов за высокие результаты в образовательной деятельности «Праздник отличника».

Лучшие студенты колледжа награждаются Губернаторской стипендией, правительственной стипендией, Директорской стипендией.

Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ «СРМК», рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора. Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Советом колледжа.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления соответствующего документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств краевого бюджета в пределах стипендиального фонда.

Премирование студентов колледжа производится:

- за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа;
- за активное участие в конкурсах, проводимых в масштабах Федерации, края, города;
- за разработку и участие в творческих проектах колледжа,
- за активное участие в студенческом самоуправлении;
- за активное участие в спортивной жизни колледжа, города, края;

Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда и внебюджетных средств колледжа.

Информация о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» по состоянию на 01.01.2021 г.

Таблица №36

№ п/п	Наименование стипендии	Размеры стипендии (руб.)	Количество стипендиатов
1.	Государственная академическая стипендия, в том числе:	547	751
2.	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично»	1094	130
3.	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо»	957	106
4.	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «хорошо»	820	188
5.	Государственная социальная стипендия	891	118
	Всего стипендиатов:		843
	Из них: студенты, относящихся к категории детей-сирот, получают по две стипендии (социальную и академическую)	819	40
	- губернаторский стипендиат	1500	1
	- стипендиат главы города Ставрополя	-	-
	- стипендиат Правительства РФ	4000	4
	- стипендиат Правительства РФ	2000	2

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также иногородним, предоставляется общежитие. Количество сирот на 01.01.2021 г. - 40 чел. Отдохнуло по санаторно-курортным путевкам 25 чел.

Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Вывод: *Воспитательная работа в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.*

Социально-бытовые условия

Социально-бытовые условия колледжа отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам.

Колледж имеет 47 учебных кабинетов, 14 мастерских, 2 лаборатории, в колледже работает столовая на 50 посадочных мест, актовый зал на 275 мест, два спортивных зала, дискозал, библиотеку и читальный зал; два общежития на 1098 мест.

Руководство колледжа осуществляет большую работу для обеспечения нормальных социально-бытовых условий студентов и преподавателей. В учебных аудиториях, кабинетах, лабораториях поддерживаются оптимальная температура, освещение и чистота. В каждом помещении установлены светорассеивающие светильники с удельной мощностью освещения не менее 35 Вт/кв. м и поддерживается чистота.

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- 1) назначение несовершеннолетним обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной помощи, государственных социальных стипендий;
- 2) индивидуальная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицами из их числа.
- 3) забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, оказывается медицинская помощь в медкабинете колледжа;
- 4) вовлечение обучающихся и студентов в работу кружков и секций;
- 5) работа по профилактике правонарушений.
- 6) организация санитарно-просветительских мероприятий.

Питание

В колледже имеется столовая общей наполняемостью 50 посадочных мест. Для студентов колледжа помимо организации обедов в столовой, в колледже предусмотрена свободная реализация продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом 2.4.3. 1186-03 на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37 п. 1,2, 3, 4.9 (в действующей редакции)

По результатам анкетирования студентов и родителей по питанию в столовой колледжа по качеству обслуживания и питанию замечаний нет.

Медицинское обеспечение

Колледж имеет лицензированный медицинский кабинет общего назначения, который оснащен необходимым оборудованием, мебелью, медикаментами, инструментарием.

Медсестра медицинского кабинета:

1. Организует ежегодные профилактические медосмотры студентов.
2. Организует проведение прививок студентам согласно календарю прививок.
3. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима в учебном корпусе, общежитии, за технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов, суточными пробами и хранением их в холодильнике, а также контролирует происхождение обязательным медосмотров персонала пищеблока.
4. Ежедневно обследует работников пищеблока с отметкой в журнале.
5. Ведет строгий учет инфекционной заболеваемости.
6. Осуществляет амбулаторный прием студентов.
7. Проводит работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм.
8. Проводит санитарно-просветительскую работу среди студентов и преподавателей в период вспышки заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппа и т.д.

В соответствии с договором ГАУЗ СК "Городская поликлиника № 3" города Ставрополя обеспечивает медицинскую помощь студентам: ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры, иммунизация студентов колледжа с 1 - 4 курсы. По результатам обследований студенты, имеющие хронические заболевания, направляются на обследование и на лечение в санатории.

15 августа 2019 г. проведено флюорографическое 100 % обследование всех студентов колледжа.

В соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2020 -2021 года по Ставропольскому краю» проведена вакцинация среди студентов и сотрудников колледжа, что позволило снизить количество пропусков занятий по болезни на 6 %, уменьшить сезонные заболевания на 13 %.

Проживание

Колледж располагает двумя общежитиями. Все студенты, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа. Штат работников общежитий полностью укомплектован. Общежития располагаются по адресу: г. Ставрополь, проспект Юности 1(находится на капитальном ремонте), и проспект Юности 7.

С целью повышения комфортности проживания студентов и привития навыков самообслуживания ежегодно проводится мелкий хозяйственный и косметический ремонт помещений общего пользования, спальных комнат.

При общежитии № 1 имеется библиотека. В библиотеке имеются ноутбуки, доступ в сеть Интернет.

Формирование антитеррористической защищенности ГБПОУ СРМК

В здании колледжа и по периметру здания, установлено видеонаблюдение. Территория колледжа ограждена забором.

В колледже строгий пропускной режим: установлены турникеты, организовано ежедневное дежурство охраны пропускного пункта, администрации колледжа, классных руководителей.

В колледже осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию колледжской локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Вывод: *В ГБПОУ СРМК формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС; созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса. Материально - техническая база и социально-бытовые условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.*

8. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить:

-социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

-полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения;

-текущий ремонт, работы по благоустройству территории колледжа производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет полученных средств Краевого бюджета и финансовых средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона составляет 112,1%.

Финансовые показатели деятельности колледжа за 2020 год

Таблица №37

Наименование	Показатели
Бюджетное финансирование (краевой бюджет), руб.	147 240 440,97
Доходы от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, руб.	60 396 997,4
в том числе:	
- от платных образовательных услуг	48 884 789,02
Среднегодовой контингент обучающихся, чел.	1906
в том числе:	
- бюджет	1135
- внебюджет	771

Финансово-хозяйственная деятельность

Информация об объеме образовательной деятельности:

Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:

А) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 0

Б) за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 61437, тысяч рублей

В) за счет местных бюджетов - 0

Г) по договорам об оказании платных образовательных услуг - 49300,0 тыс. рублей

Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года

Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них:

- субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ): 61 710 676,37 руб.
- субсидии на иные цели: 85 529 764,60 руб.
- доходы от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности: 60 396 997,41 руб.
- объем публичных обязательств 4 157 975,09 руб.

Итого: 211 795 413,47 руб.

Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года

Сведения о кассовых выплатах:

- заработная плата: 69 250 788,93 руб.
- прочие выплаты персоналу: 35 520,47 руб.
- начисления на выплаты по оплате труда: 20 810 092,42 руб.
- услуги связи: 393 522,79 руб.
- транспортные услуги: 69 000,00 руб.
- коммунальные услуги: 8 030 840,08 руб.
- работы, услуги по содержанию имущества: 56 066 997,90 руб.
- прочие работы, услуги: 59 471 117,74 руб.
- страхование: 19 724,68 руб.
- прочие расходы: 3 037 152,70 руб.
- публичные обязательства: 4 157 975,09 руб.
- увеличение стоимости основных средств: 8 205 108,47 руб.
- увеличение стоимости материальных запасов: 10 274 277,10 руб.
- социальные и иные выплаты населению: 8 391 812 руб.
- Итого: 248 213 930,37 руб.

9. Достижения ГБПОУ СРМК

Преподаватели колледжа (9 человек) участвовали в VIII Краевом конкурсе учебно-методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края. Из них 8 человек стали победителями (1 место) и один – призёром (2 место).

В номинации «Учебно-методические комплексы общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного учебного цикла»:

- ✓ Зиновьева Екатерина Игоревна – *1 место*
- ✓ Костиникова Юлия Николаевна – *1 место*
- ✓ Ракчеева Наталия Александровна – *1 место*
- ✓ Лирцман Светлана Кузьминична – *1 место*

В номинации «Учебно-методические комплексы общепрофессиональных дисциплин»:

- ✓ Машенцева Галина Викторовна – *1 место*
- ✓ Косторнова Людмила Николаевна – *1 место*

В номинации «Учебно-методические комплексы профессиональных модулей»:

- ✓ Тюрю Кристина Юрьевна – *1 место*
- ✓ Краскова Ольга Владимировна – *1 место*
- ✓ Руденко Екатерина Юрьевна – *2 место*

Результативность участия преподавателей в 2020 году: 59 дипломов, 72 сертификата, 51 благодарственное письмо, 18 грамот, 5 свидетельств.

Результативность участия студентов

За 2020 год студенты колледжа получили 506 дипломов, 8 грамот, 51 благодарственное письмо, 36 сертификатов.

14 февраля 2020 г. выдан сертификат за участие в краевом этапе общероссийской акции «Дарите книги с любовью!», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».

27 февраля 2020 г. грамотой награждена команда ГБПОУ СРМК, занявшая 3-е место в городской интеллектуальной викторине «7-Я», посвящённой 100-летию отдела записи актов гражданского состояния г. Ставрополя.

14 октября 2020 г. команда колледжа стала победителем 1-го отборочного тура студенческой лиги Ставропольского городского интеллектуального клуба «Я-знаю!» сезона 2020-2021.

18 ноября 2020 г. ГБПОУ СРМК получил сертификат Центрального банка РФ, подтверждающий участие в мероприятиях в формате онлайн-урока: «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй».

17 декабря 2020 г. выдана благодарность заместителя министра финансов СК за подготовку команды к онлайн-марафону финансовой грамотности и активное участие в повышении финансовой грамотности студенчества, а также благодарность за подготовку команды к образовательной онлайн-игре «Судьба королевств».

В декабре 2020 г. колледж получил благодарственное письмо руководителя комитета культуры и молодежной политики администрации г. Ставрополя за активное участие в реализации молодежной политики в городе Ставрополь.

Дипломом была награждена команда колледжа, занявшая I место в квесте «По следам комсомола», приуроченного к празднованию дня основания Ставропольской Государственной Общественной Организации «Российский союз молодежи».

10. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледжа» за 2020 год представлены в таблице № 38.

Таблица №38

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	231 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	231 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1832 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1832 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	686 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	462 чел/ 95%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	108 чел/ 5,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1175 чел/ 56,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	222 чел. общая численность 118 чел. пед. работники/ 53,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109 чел./ 92,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 чел./ 55 %

1.11	Высшая	48 чел./ 40,7 %
1.11.1	Первая	17 чел./14,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	118 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 чел. / 0,73 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	207 637,4 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1730,3 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	503,3 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112,1 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	120/2063=0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	221 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 чел 0,009,%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19 человек
4.4.1	по очной форме обучения	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	2 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19 человек
4.4.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	35чел/ 37,3%

11. Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал Ставропольского регионального многопрофильного колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно–распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.
3. В колледже на достаточно высоком уровне организована инновационная деятельность по реализации региональных проектов: проекта «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого», федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», по повышению уровня профессионализма педагогических кадров, в том числе по программам повышения квалификации Ворлдскиллс.
4. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям отрасли Ставропольского края и Северо-Кавказского Федерального округа.
5. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.
6. Колледж обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж

располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество подготовки выпускников комиссией оценивается как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.

10. В Колледже создана система воспитательной работы.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» на 2021 год:

1. Продолжить деятельность образовательной организации по выполнению национального проекта «Образование» и входящих в него региональных проектов.
2. Реализация Программы модернизации ГБПОУ СРМК на 2018 -2024гг.
3. Реализация образовательных программ по ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных образовательных программ.
4. Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования в колледже на основе прогноза рынка труда и перечня ТОП -50 наиболее востребованных, перспективных профессий для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения;
5. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills Russia.
6. Обеспечение выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций Ставропольского края в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда; в процессе подготовки специалистов использовать возможности сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа;
7. Создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения, ФГОС СПО по ТОП 50, новых актуализированных ФГОС СПО, по реализуемым в колледже специальностям и профессиям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» с целью повышения качества профессионального образования;
8. Обновление, корректировка, совершенствование и реализация профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО;
9. Совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50 в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills;
10. Внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и

форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, развитие наставничества);

11. Открытие четырех центров для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям Технологии моды, Программные решения, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Бухгалтерский учет для бизнеса в соответствии с требованиями Ворлдскиллс;

12. Продолжить внедрение нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена; демонстрационный экзамен на базе колледжа в 2021 году сдают 141 выпускник, из них 64 обучающихся нашего колледжа и 77 выпускников ПОО Ставропольского края

13. Участие Победителя колледжа в отборочном этапе национальном Чемпионате по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, г. Ульяновск;

14. Повышение квалификации педагогов колледжа по стандартам Ворлдскиллс - 10 чел.

15. Участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» - выполнение установленной квоты;

16. Участие в реализации проекта «Билет в будущее» - провести не менее 600 профессиональных проб для учеников школ;

17. Организация площадок на базе колледжа и проведении Чемпионата Абилимпикс не менее чем по 5 компетенциям. Участие лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в 7 региональном Чемпионате Абилимпикс.

18. Аккредитация центров проведения ДЭ по компетенциям: « технологии моды». Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»,», « Программные решения для бизнеса».

19. Обеспечение качественной реализации региональных проектов: проекта « Молодые профессионалы»; федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

20. Участие в конкурсном отборе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

21. Повышение качества деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций. Разработка и внедрение образовательных программ, включающих набор модульных курсов по дополнительным специализациям, востребованным на рынке труда.

22. Дальнейшее совершенствование реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения по внебюджетной деятельности.

23. Совершенствование работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

24. Обеспечение качества проведения промежуточных аттестаций, демонстрационного экзамена, защиты ВКР.

25. Совершенствование проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.

26. Увеличение численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов до 75 %.

27. Повышение квалификации преподавателей в специализированных центрах с целью качественной подготовки студентов к участию в Региональных Отборочных

- соревнованиях профессионального мастерства WSR по определенным компетенциям; по обучению и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills;
28. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория до 65 %.
 29. Увеличение численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников до 30%.
 30. Обновление технологического оборудования и технического оснащения содержания образования.
 31. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников
 32. Повышение экономической самостоятельности колледжа за счет развития внебюджетной деятельности.
 33. Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа, активизация участия в реализации проекта «Билет в будущее».
 34. Формирование системы дистанционного обучения с использованием информационных технологий;
 35. Формирование системы сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Ставропольского края;
 36. Организация обучения преподавателей по специальным программам , основанным на опыте Союза Ворлдскиллс; обучения по программе , для получения статуса эксперта на право проведения регионального Чемпионата, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс; для получения свидетельства на право проведения демонстрационного экзамена.
 37. Продолжить внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145).;
 38. Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней: внедрение цифровых образовательных технологий (дистанционные технологии, электронное обучение);
 39. Создание электронной базы для организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий;
 40. Участие студентов в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia, в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства обучающихся по специальностям Обеспечение высокой результативности участия студентов в конкурсах, Чемпионатах, Олимпиадах различного уровня;
 41. Поддержка системы национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения WorldskillsRussia и подготовка к участию в региональном чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkillsRussia Ставропольского края в 2022 году;
 42. Обеспечение доступности и качества профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; создание в колледже адаптивной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;
 43. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий - социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов; повышение профессиональной востребованности

выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству путем осуществления систематического мониторинга трудоустройства и профессиональной успешности выпускников, обеспечение взаимодействия с ведущими кадровыми службами;

44. Совершенствование форм деятельности профильного ресурсного центра, Многофункционального центра прикладных квалификаций; разработка и реализация адаптированных, практикоориентированных, гибких образовательных программ, программ ДПО по профессиям ТОП-50, программ профессионального обучения в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы, текущими и перспективными потребностями региональной экономики, запросами работодателей;

45. Внедрение инновационных форм методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно - методической работы педагога;

46. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства;

47. Формирование кадрового потенциала для обучения и оценки квалификаций по стандартам Ворлдскиллс и профессиональным стандартам;

48. Организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта и научно-технических достижений, с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций ;

- содействие профессиональному, личностному и жизненному самоопределению студентов через вовлечение в социально - и профессионально значимую деятельность.

- создание условий для развития наставничества в соответствии с разработанной методологией наставничества в системе СПО; использование различных форм наставничества (студент – наставник предприятия, студент – студент, педагог – педагог, педагог студент);

- поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни;

- развитие студенческого самоуправления;

- создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

49. Совершенствование системы оплаты труда всех категорий работников колледжа, формирование и развитие внебюджетной деятельности;

50. Совершенствование системы управления колледжем на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса ГБПОУ СРМК

№ п/п	Мастерские и лаборатории для проведения практических занятий	Оснащенность
1.	Лаборатория электрических машин и аппаратов; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; контрольно-измерительных приборов; электроснабжения.	Комплект лабораторных электромонтажных модулей; набор для монтажа и наладки на эл. монтажном столе систем эл. измерений и автоматики; мегаомметр Е6-24; набор для монтажа и наладки на эл. монтажном столе схем управления 3х фазным асинхронным двигателем; набор для монтажа и наладки на эл. монтажном столе Эл. сетей жилых и офисных помещений; набор для монтажа и наладки систем радиальной охранной и пожарной сигнализации; однофазный регистратор напряжения 2130; пирометр С-20.1; профкип М416 измеритель сопротивления заземления; тепловизор комплекс Термовед Энерго 600; 3х фазный асинхронный двигателей с имитатором неисправностей; прессклеши
2.	Лаборатория учебная бухгалтерия	Ноутбук HP 12 шт.; принтер, проектор Acer; экран Lumien; детектор валют DORS 60; калькулятор Casio
3.	Лаборатория технического обслуживания автомобилей	Стенд развал-схождения двухкамерный 7202 Т с 3D технологией; подъемник 4х стоечный электрогидравлический; набор инструмента «Степс»; компрессор ВК 93166; траверса гидравлическая 2т.; зарядное устройство 55 а/ч; модель двигателя внутреннего сгорания
4.	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	Виртуальный тренажер сварщика; газоанализатор СЕАН-02; дефектоскоп ультразвуковой УСД-50; динамический твердомер ТКМ-359; измеритель температуры и скорости движения воздуха ТКА-ПКМ; сварочный дуговой тренажер ДТС-02
5.	Лаборатория электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов	Ноутбук (А8489); пескоструйный аппарат для очистки свечей зажигания; стенд для диагностики свечей зажигания ДВС; стенд для проверки стартеров и генераторов «Комета»; стенд тренажер «Диагностика бензиновых форсунок»; лаборатория устройства,

		обслуживания, ремонта автомобилей и электрических систем автомобилей; мегомметр У6-16
6.	Лаборатория грузоподъемных и транспортных машин; двигателей внутреннего сгорания; технического обслуживания и ремонта автомобилей	Шиномонтажный полуавтомат; телевизор LED 48; стенд Премьер-м для правки штамповочных дисков; стенд балансировочный; станок Фаворит-Е правки дисков с токарной группой; прибор ГИАМ (мотортестер); маслосборочная установка АОЕ 1065; макет КПП; макет ДВС в разрезе ; вулканизатор «Пионер»; борторасширитель D1; стробоскоп; пневмогайковёрт
7.	Лаборатория инженерной графики, проектной деятельности; проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики; студия инженерной и компьютерной графики	Компьютер-моноблок DNS 12 шт.; моноблок A9224; проектор ACER; интерактивная доска 1085B
8.	Лаборатория технической механики; материаловедения; метрологии, стандартизации и сертификации; автоматизация производства; деталей машин; процессов формообразования и инструментов	Автоматизированное рабочее место Lenovo; интерактивная доска; комплект специального учебного оборудования для лаборатории «Материаловедения»; принтер HP; проектор Ben; системный блок 775
9.	Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ; технологии отрасли; технологического оборудования отрасли; технологического оборудования и оснастки	Автоматизированное рабочее место Aser; микрометр электронный МКЦ; глубиномер микрометрический ГМц; микрометр электронный МКЦ; тиски прецизионные GT; учебное оборудование лаборатории «Техническое черчения и CAD/CAM-технологии; штангенрейсмас ШР
10.	Лаборатория ремонта автомобилей	Легковой седан ВАЗ 21102; стенд промывка форсунок; прибор для регулирование света фар 684А; программатор модель Car Prog FULL; телевизор LED 48; тестер – иммитатор сигналов датчиков; зарядное устройство 55а/ч; компрессор
11.	Лаборатория учебной практики. Лаборатория информационной безопасности	Компьютер в сборе (Pentium G5400) 6 шт.; компьютер в сборе: системный блок ITR Bussines 6 шт.; принтер HP; проектор Ben Q MX528; сканер Epson
12.	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	КПП ВАЗ 2180; двигатель ВАЗ 21083; двигатель 126; двигатель ВАЗ21124; коробка передач тросиковая
13.	Лаборатория конструирование изделий и раскроя ткани №2; художественного-конструкторского	Гладильно-консольная доска Sitter; манекен портновский; машина петельная 72761-р-2; машина швейная

	проектирования	1022 3шт.; оверлок 51 А Кл 2 шт.; оверлок Merri Log 005 3 шт.; парогенератор с утюгом Sitter; промышленная швейная машина Туриса; телевизор LED; манекены
14.	Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	Лестница пожарная 3х коленная; тренажер «Максим» сердечно-легочный и мозговой реанимации, пружинно-механический манекен; веревка «Канат»; веревка аварийно-спасательная; лом пожарный; лом пожарный универсальный ЛПУ; лом с шаровой головкой ЛПШ; носилки; пожарный крот КП; система страховочная Венто 2, скалолазная стандарт ХЛ»; спусковое устройство «Венто» стопор десантер; топор пожарный поясной ТПП-Ст
15.	Лаборатория конструирование изделий и раскроя ткани №1; макетирования швейных изделий	Манекен портновский; машина швейная 1022 3шт.; машина швейная 1070; машина швейная 25 кл.; машина швейная 38 кл.; машина швейная марки «Веритас»; оверлок 51 А кл.; парогенератор; плоскошовная машина FY-31016-01 СВ; проектор Акер 1280; промышленная швейная машина Auroga; гладильно консольная доска Sitter
16.	Кузнечно-сварочная мастерская	Инверторный аппарат ARC205; инверторный аппарат CUT40B; мультиплаз-3500, аппарат для резки, сварки металла; п/автомат сварочный ВДГ-503 МУЗ; подъемно-вытяжное устройство TECN-R160 3; реостат РБ-302; сварочный аппарат Auroga PRO RONMAN 315 AC/DS; сварочный п/автомат ИТЛ-250А; станок вертикально-сверлильный 2н125; станок заточной 3Б633; Станок отрезной «Мастер-400»; Стационарная машина для контактной сварки TECNA 464E/380; трубогиб электрогидравлический; гидравлические гильотинные ножницы
17.	Слесарно-механическая мастерская №1	Лабораторное оборудование (ПМ-12М2-В,1250С); станок вертикально сверлильный 2н125; станок горизонтально-фрезерный F2-250; станок точильно - шлифовальный 332Б; электрическая дрель безударная; углошлифмашинка

18.	Токарная мастерская	Станок токарный 16К20; станок токарно-винторезный 16К20; станок токарный 1А616; станок универсальный фрезерный 676; телевизор LED
19.	Мастерская швейного производства	Бытовая швейная машина Janome; бытовой оверлок Merrylock 004; манекен портновский 2 шт.; машина швейная 1022; машина швейная 1070 3 шт.; машина швейная 97 А кл. 2 шт.; оверлок 51 кл.; парогенератор; проектор BENQ; гладильно - консольная доска Sitter
20.	Слесарно-механическая мастерская №2	станок точильно - шлифовальный 332Б; электрическая дрель; станок настольно-сверлильный; плита разметочная

Наличие периодических изданий журналов по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже

№ п/п	Наименование специальности с указанием кода	Наименование журналов	
		В печатном издании	В электронном виде
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1.«Главбух», 2. «Налоги», 3. «Администратор образования»	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова № 05-Д/20 от 03.02.2020https://elibrary.ru ЭБС</p> <p>1. «Академия права и экономики» 2. «Актуальные вопросы современной экономики» 3. «Актуальные вопросы современной экономики в глобальном мире» 4. «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» 5. «Актуальные проблемы экономики и права» 6. «Бухгалтерский учет» 7. «Актуальные проблемы экономики и управления» 8. «Аудитор» 9. «Бухгалтер и закон» 10. Маркетинг и логистика 11. «Бухгалтерский учет и анализ» 12. «Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях» 13. «Все для бухгалтера»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019г. по 13.12.2020г.</p> <p>1. «АУДИТ» 2. «Охрана труда и пожарная безопасность» 3. «Практический бухгалтерский учет. Официальные материалы и комментарии. 720 часов» 4. «Российский экономический журнал» 5. «Современная конкуренция» 6. «Учет и контроль» 7. «Учет и статистика» 8. «Экономика и современный менеджмент: теория и практика»</p>

			9. «Экономическое развитие России»
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1. «Российская юстиция»	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова № 05-Д/20 от 03.02.2020https://elibrary.ru ЭБС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Закон и право», 2. «Закон. Право. Государство» 3. «Избирательное законодательство и практика 4. «Законодательство и практика» 5. «Актуальные проблемы права» 6. «Актуальные проблемы права и государства в XXI веке» 7. «Академический юридический журнал» 8. «Актуальные проблемы административного права и процесса» 9. «Актуальная юриспруденция: сборник научных трудов» 10. «Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина» 11. «Актуальные проблемы государства и права» 12. «Актуальные проблемы государственного управления» 13. «Актуальные проблемы гражданского права» 14 «Актуальные проблемы российского права» 15. «Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества» <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019 по 13.12.2020г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Закон и право» 2. «Вестник Московского университета. Серия 11. Право» 3. «Вестник Омской юридической академии» 4. «Актуальные проблемы российского права» 5. «Гражданин и право»

			<p>6. «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>7. Правовая культура</p> <p>8. «Право и экономика»</p> <p>9. «Юридическая наука»</p>
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	<p>1. «Современные технологии автоматизации»</p> <p>2. «Техника молодежи»</p> <p>3. «Информатизация образования и науки»</p>	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова № 05-Д/20 от 03.02.2020https://elibrary.ru</p> <p>ЭБС</p> <p>1. «Программные системы: теория и приложения»</p> <p>2. «Радиоэлектронная техника»</p> <p>3. «Программирование»</p> <p>4. «Программные продукты и системы»</p> <p>5. «Программные продукты, системы и алгоритмы»</p> <p>6. «Проектирование и технология электронных средств»</p> <p>7. «Информатика и образование»</p> <p>8. «Математическая физика и компьютерное моделирование»</p> <p>9. «Вычислительные методы и программирование: новые вычислительные технологии»</p> <p>10. «Информационные технологии»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019 по 13.12.2020г.</p> <p>1.«Директор информационной службы»</p> <p>2.«Журнал сетевых решений/LAN»</p> <p>3.«Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>4.«Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>5. «Прикладная информатика»</p> <p>6.«Программные продукты и системы»</p> <p>7.«Философские проблемы информационных технологий и киберпространства»</p>
4	09.02.01 Компьютерные	1. «Современные технологии автоматизации»	Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова № 05-Д/20 от

	<p>системы и комплексы</p>	<p>2. «Техника молодежи» 3. «Информатизация образования и науки»</p>	<p>03.02.2020https://elibrary.ru ЭБС 1.«Машиностроение и компьютерные технологии» 2.«Безопасность информационных технологий» 3.«Информатика» 4. «Информатика и безопасность современного общества» 5. «Информатика и ее применения» 6. «Информация и безопасность» 7. «Компьютерные исследования и моделирование» 8. «Электротехнические и информационные комплексы и системы» Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019 по 13.12.2020г. 1.«Беспроводные технологии» 2.«Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Управление, вычислительная техника и информатика» 3.«Журнал сетевых решений/LAN» 4.«Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность» 5.«Компоненты и технологии» 6.«Охрана труда и пожарная безопасность» 7.«Первая Миля» 8.«Программные продукты и системы» 9. «Открытые Системы. СУБД»</p>
5	<p>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</p>	<p>1. «Ателье»</p>	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова № 05-Д/20 от 03.02.2020https://elibrary.ru ЭБС 1.«Швейная промышленность» 1. «Материалы и технологии» Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019 по</p>

			<p>13.12.2020г.</p> <p>1.«Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>2.«Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»</p>
6	20.02.04 Пожарная безопасность	1.«Пожарное дело»	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова № 05-Д/20 от 03.02.2020 по 01.02.2021г.</p> <p>https://elibrary.ru ЭБС</p> <p>1.«Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение и ликвидация»</p> <p>2.«Горение и взрыв»</p> <p>3.«ОБЖ: Основы безопасности жизни»</p> <p>4.«Алгоритм безопасности»</p> <p>5.«Безопасность в техносфере»</p> <p>6.«Безопасность техногенных и природных систем»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019 по 13.12.2020г.</p> <p>1. «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>2. «Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>3.«Алгоритм безопасности»</p>
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1.«Ремонт и сервис» 2.«За рулем» 3.«Современные технологии автоматизации» 4.«Техника молодежи»	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова №01-Д/19 от 01.02.2019 https://elibrary.ru ЭБС</p> <p>1.Актуальные вопросы машиноведения</p> <p>2«Автомобильная промышленность»</p> <p>3.«Машиноведение»</p> <p>4.«Мир транспорта»</p> <p>5.«Модернизация и научные исследования в транспортном комплексе»</p> <p>6.«Наука и техника транспорта»</p> <p>7.«Журнал автомобильных инженеров»</p>

			<p>8.«Интеллектуальные технологии на транспорте» 9.«Двигатели внутреннего сгорания» 10.«Автомобиль. Дорога. Инфраструктура» 11.«Автоматика на транспорте» 12.«Автомобильный транспорт Дальнего Востока» 13.«Автомобиль и Электроника. Современные Технологии» Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019 по 13.12.2020г. 1.«Инновации транспорта» 2. «Вестник СибАДИ» 3. «Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность» 4. «Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока» 5. «Охрана труда и пожарная безопасность» 6. «Технические науки – от теории к практике»</p>
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	<p>1.«Ремонт и сервис» 2.«За рулем» 3.«Современные технологии автоматизации» 4.«Техника молодежи»</p>	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова № 05-Д/20 от 03.02.2020https://elibrary.ru ЭБС 1.Актуальные вопросы машиноведения 2«Автомобильная промышленность» 3.«Машиноведение» 4.«Мир транспорта» 5.«Модернизация и научные исследования в транспортном комплексе» 6.«Наука и техника транспорта» 7.«Журнал автомобильных инженеров» 8.«Интеллектуальные технологии на транспорте» 9.«Двигатели внутреннего сгорания» 10.«Автомобиль. Дорога.</p>

			<p>Инфраструктура»</p> <p>11.«Автоматика на транспорте»</p> <p>12.«Автомобильный транспорт Дальнего Востока»</p> <p>13.«Автомобиль и Электроника. Современные Технологии»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019 по 13.12.2020г.</p> <p>1.«Инновации транспорта»</p> <p>2. «Вестник СибАДИ»</p> <p>3. «Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>4. «Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока»</p> <p>5. «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>6. «Технические науки – от теории к практике»</p>
9	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	<p>1.«Современные технологии автоматизации»</p> <p>2.«Техника молодежи»</p>	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова № 05-Д/20 от 03.02.2020https://elibrary.ru</p> <p>ЭБС</p> <p>1.«Энергобезопасность и энергосбережение»,</p> <p>2.«Региональная энергетика и энергосбережение</p> <p>3.«Интеллектуальная электротехника»</p> <p>4. «Энергия: экономика, техника, экология»</p> <p>5. «Электроэнергия. Передача и распределение»</p> <p>6. «Радиопромышленность»</p> <p>7. «Энергосбережение. Энергетика. Энергоаудит»</p> <p>8. «Энерго- и ресурсосбережение: промышленность и транспорт»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019 по 13.12.2020г.</p> <p>1.Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и</p>

			<p>пожарная безопасность»</p> <p>2.«Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>3.«Полупроводниковая светотехника»</p> <p>4.«Технические науки – от теории к практике»</p> <p>5.«Электроника. Наука. Технология. Бизнес»</p>
10	22.02.06 Сварочное производство	<p>1.«Сварочное производство»</p> <p>2.«Техника молодежи»</p> <p>3.«Ритм Машиностроения»</p> <p>4. «Технология машиностроения»</p>	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова № 05-Д/20 от 03.02.2020https://elibrary.ru</p> <p>ЭБС</p> <p>1. «Автоматическая сварка»</p> <p>2.«Металлические конструкции»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019 по 13.12.2020г.</p> <p>1. «Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>2.«Металлообработка»</p> <p>3.«Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>4.«Технические науки – от теории к практике»</p>
11	15.02.08 Технология машиностроения	<p>1.«Ритм машиностроения»,</p> <p>2.«Современные технологии автоматизации»,</p> <p>3.«Техника молодежи»,</p> <p>4.«Технология машиностроения»</p>	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова № 05-Д/20 от 03.02.2020https://elibrary.ru</p> <p>ЭБС</p> <p>1. «Автоматизация и управление в машиностроении»</p> <p>2.«Обработка сплошных и слоистых материалов»</p> <p>3.«Безопасность труда в промышленности»</p> <p>4.«Известия высших учебных заведений. Машиностроение»</p> <p>5.«Автоматизированное проектирование в машиностроении»</p> <p>6.«Машиноведение»</p> <p>7.«Машиностроение и компьютерные технологии»</p> <p>8.«Машиностроитель»</p> <p>9. «Металлообработка»</p> <p>10. «Прогрессивные</p>

			<p>технологии и системы машиностроения»</p> <p>11.«Проблемы машиностроения»</p> <p>12.«Охрана и экономика труда»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019 по 13.12.2020г.</p> <p>1.«Станкоинструмент»</p> <p>2.«Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>3.«Компоненты и технологии»</p> <p>4.«Металлообработка»</p> <p>5.«Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>6. «Прикладная механика и техническая физика»</p> <p>7. «Технические науки – от теории к практике»</p>
12	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<p>.«Сварочное производство»</p> <p>2.«Техника молодежи»</p> <p>3.«Ритм Машиностроения»</p> <p>4. «Технология машиностроения»</p>	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова № 05-Д/20 от 03.02.2020https://elibrary.ru</p> <p>ЭБС</p> <p>1. «Автоматическая сварка»</p> <p>2.«Металлические конструкции»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019 по 13.12.2020г.</p> <p>1. «Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>2.«Металлообработка»</p> <p>3.«Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>4.«Технические науки – от теории к практике»</p>
13	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	<p>1.«Современные технологии автоматизации»</p> <p>2.«Техника молодежи»</p>	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова № 05-Д/20 от 03.02.2020https://elibrary.ru</p> <p>ЭБС</p> <p>1.«Энергобезопасность и энергосбережение»,</p> <p>2.«Региональная энергетика и энергосбережение»</p>

			<p>3.«Интеллектуальная электротехника»</p> <p>4. «Энергия: экономика, техника, экология»</p> <p>5. «Электроэнергия. Передача и распределение»</p> <p>6. «Радиопромышленность»</p> <p>7. «Энергосбережение. Энергетика. Энергоаудит»</p> <p>8. «Энерго- и ресурсосбережение: промышленность и транспорт»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019по 13.12.2020г.</p> <p>1.Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>2.«Охрана труда и пожарная безопасность»</p> <p>3.«Полупроводниковая светотехника»</p> <p>4.«Технические науки – от теории к практике»</p> <p>5.«Электроника. Наука. Технология. Бизнес»</p>
14	09.01.02. Наладчик компьютерных сетей	<p>1. «Современные технологии автоматизации»</p> <p>2. «Техника молодежи»</p> <p>3. «Информатизация образования и науки»</p>	<p>Договор с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова № 05-Д/20 от 03.02.2020https://elibrary.ru</p> <p>ЭБС</p> <p>1.«Машиностроение и компьютерные технологии»</p> <p>2.«Безопасность информационных технологий»</p> <p>3.«Информатика»</p> <p>4. «Информатика и безопасность современного общества»</p> <p>5. «Информатика и ее применения»</p> <p>6. «Информация и безопасность»</p> <p>7. «Компьютерные исследования и моделирование»</p> <p>8. «Электротехнические и информационные комплексы и системы»</p> <p>Договор с IPRbooks от №6094/19 от 03.12.2019по</p>

			<p>13.12.2020г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Беспроводные технологии» 2.«Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Управление, вычислительная техника и информатика» 3.«Журнал сетевых решений/LAN» 4.«Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность» 5.«Компоненты и технологии» 6.«Охрана труда и пожарная безопасность» 7.«Первая Миля» 8.«Программные продукты и системы» 9. «Открытые Системы. СУБД»
--	--	--	--