

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом колледжа  
Протокол от «02» февраля 2026 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
Приказ № 58-ОД  
от «02» февраля 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОДЕРЖАНИИ, СТРУКТУРЕ И ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Ставрополь, 2026г.

Положение о содержании, структуре и порядке формирования образовательных программ среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" ;

- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2024 №80454);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет содержание, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее – колледж).

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в колледже в двух видах:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно -

педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплект документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса по конкретной специальности или профессии.

1.5. Образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.6. Перечень сокращений и обозначений:

колледж - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП - образовательная программа;

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ПМ - профессиональный модуль; МДК - междисциплинарный курс;

ТОП-50 - наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности.

## **2. Цель, задачи Положения**

2.1. Цель Положения: обеспечение единых требований к формированию образовательных программ среднего профессионального образования в колледже.

2.2. Задачи Положения:

-установление единых требований к содержанию и структуре образовательных программ среднего профессионального образования;

-определение порядка разработки и хранения образовательных программ среднего профессионального образования.

## **3. Содержание и структура образовательной программы**

3.1. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя титульный лист, пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы. Титульный лист образовательной программы, представлен в приложении №1.

3.2. Пояснительная записка образовательной программы среднего профессионального образования включает следующие разделы:

Раздел 1. Общие положения.

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности / профессии;

-Нормативные основания для разработки ОП;

-Перечень сокращений, используемых в тексте ОП;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы;

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника;

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы;

-Общие компетенции;

-Профессиональные компетенции;

Раздел 5. Структура образовательной программы;

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы;

-Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы;

-Требования к материально-техническому обеспечению;

-Оснащение баз практик;

-Требования к учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы;

-Требования к практической подготовке обучающихся;

-Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы;

-Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы;

-Требования к организации воспитания обучающихся;

Раздел 7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы;

-Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ/ППКРС;

-Текущий контроль успеваемости;

-Промежуточная аттестация;

-Государственная итоговая аттестация;

Раздел 8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности ППССЗ/ППКРС;

-Учебный план;

- Календарный учебный график;

- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;

-Программы учебной и производственной практик;

-Рабочая программа воспитания;

-Календарный план воспитательной работы;

-Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;

-Оценочные материалы для проведения ГИА;

-Программа государственной итоговой аттестации.

## 4. Порядок разработки образовательной программы

### 4.1. Учебный план:

- разрабатывается методистом колледжа с учетом предложений методических объединений и работодателей;
- согласовывается с руководителями методических объединений, заместителями директора, заведующим учебной части, заведующими отделений;
- обсуждается на педагогическом совете;
- утверждается приказом директора колледжа.

4.2. Календарный учебный график разрабатывается заведующим учебной части и утверждается приказом директора колледжа.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- разрабатываются преподавателями (мастерами производственного обучения) учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рассматриваются на заседании методических объединений соответствующего направления и на экспертном совете по оценке качества;
- согласовываются с методистами;
- проходят экспертизу Экспертного совета по оценке качества
- утверждаются приказом директора колледжа.

### 4.4. Рабочие программы практик:

- разрабатываются преподавателями (мастерами производственного обучения), являющимися руководителями практики;
- рассматриваются на заседании методических объединений соответствующего направления и на экспертном совете по оценке качества;
- согласовываются с методистами;
- согласовываются с заместителем директора по учебно – производственной работе;
- согласовываются с представителем работодателей;
- утверждаются приказом директора колледжа.

### 4.5. Оценочные материалы:

- разрабатываются методическими объединениями на основании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- рассматриваются на заседании методических объединений;
- утверждаются заведующим учебной части, директором колледжа и представителями работодателей.

### 4.6. Программа государственной итоговой аттестации:

- разрабатывается методическими объединениями совместно с работодателями;
- согласовывается с заведующим учебной части и руководителями методических объединений;
- рассматривается на Педагогическом Совете колледжа;
- утверждается приказом директора колледжа.

4.7. Пояснительная записка образовательной программы формируется методистом.

4.8. Образовательная программа среднего профессионального образования:

-согласовывается с заместителями директора, заведующим учебной части, руководителем методического объединения соответствующего профиля, представителем работодателей;

-рассматривается на Педагогическом совете колледжа;

-утверждается приказом директора колледжа.

## **5. Особенности ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

5.1. Образовательные программы среднего профессионального образования колледжа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при необходимости адаптируются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, заключением центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом мнения таких обучающихся, его родителей (законных представителей), выраженного в заявлении об обучении по адаптивной образовательной программе, поступившем от указанных обучающихся, родителей (законных представителей).

5.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3. При реализации адаптивной образовательной программы колледжем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в виде безбарьерной архитектурной среды для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ с разными нозологиями.

5.4. При реализации образовательной программы, адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидов предусматривается адаптационная дисциплина, предназначенная для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании установленных ФГОС СПО компетенций.

5.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура».

5.6. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются колледжем с учетом ограничений здоровья, рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

5.7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью определены Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СРМК.

## **6. Хранение образовательных программ**

6.1. Образовательная программа хранится в информационно-методическом центре колледжа в бумажном виде и электронном виде.

6.2. Электронная версия образовательной программы располагается в электронной образовательной среде колледжа, в локальной сети Антарес и на официальном сайте колледжа.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Основанием для внесения изменений являются: изменения в законодательстве Российской Федерации, учредительных документах Колледжа; необходимость уточнения, детализации норм в действующем Положении.

7.3. Инициаторами изменений, вносимых в Положение, могут стать участники образовательных отношений.

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образовательная программа**  
**программа подготовки специалистов среднего звена/**  
**программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Специальность/профессия** \_\_\_\_\_

квалификация: \_\_\_\_\_  
год начала подготовки – \_\_\_\_\_