

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом колледжа
Протокол от «02» февраля 2026 г. № 7

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Студенческого совета колледжа
_____ Волкова В.Ю.
«___» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
_____ Е.В. Бледных
Приказ № 58-ОД
от «02» февраля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ
СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Ставрополь, 2026г.

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Настоящее положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее - ГБПОУ СРМК) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; Уставом ГБПОУ СРМК и иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок участия обучающихся ГБПОУ СРМК в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.3. Обучающиеся имеют право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС СПО. От лица несовершеннолетних это право реализуют их родители (законные представители).

1.4. Задачей обеспечения участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования являются формирование необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

— способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; стремление к самосовершенствованию, творческой самореализации; ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

•осваивать профессиональные компетенции для реализаций необходимых видов профессиональной деятельности.

2. ФОРМЫ И ПОРЯДОК УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И (ИЛИ) РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ) В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Обучающиеся при формировании своего профессионального образования имеют право:

- вносить предложения администрации ГБПОУ СРМК о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования;

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, при этом:

- изучать учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в ГБПОУ «СРМК» и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся;

- предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов);

- предлагать формы самостоятельной работы;

- при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей использовать любой доступный материал, в том числе выходящий за пределы программ и учебных пособий;

2.2. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану.

2.3. Участвовать в управлении качеством образовательных услуг в следующих формах:

-привлечение обучающихся к мониторингу удовлетворенности студентов качеством и условиями обучения, проведении иных сходных по тематике мониторингов;

- проведение воспитательной и просветительской работы, нацеленной на повышение мотивации студентов к обучению и укреплению учебной дисциплины; участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования, в том числе путем включения в коллегиальные органы Колледжа, осуществляющие разработку образовательных программ иных формах, не противоречащих законодательству Российской Федерации и локальным нормативным актам Колледжа.

2.4.Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы:

- изучают по выбору, предлагаемые Колледжем, дополнительные учебные дисциплины, в том числе из обязательных предметных областей, которые включаются в учебный план образовательной программы среднего профессионального образования; предлагают тематику индивидуальных проектов, курсовых и дипломных проектов и работ, предлагают формы самостоятельной работы: при изучении дисциплины, МДК, ПМ используют дополнительный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

2.5. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через официальный сайт Колледжа, посредством участия в анкетировании, проводимым администрацией Колледжа; выступления на заседании Студенческого совета и т.д.

2.6.Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через официальный сайт ГБПОУ СРМК, посредством анкетирования.

2.7.Вносить соответствующие предложения о формировании своего профессионального образования посредством письменного заявления на имя директора ГБПОУ СРМК до начала очередного учебного года. Заявление должно быть рассмотрено директором ГБПОУ СРМК не позднее 10 рабочих дней. По результатам рассмотрения заявления издается приказ о внесении соответствующих изменений в учебные планы колледжа .В случае если реализация права обучающегося на формирование своего профессионального образования препятствуют выполнению ФГОС СПО, директором ГБПОУ СРМК письменно сообщается обучающемуся об отказе во внесении соответствующих изменений в учебные планы колледжа.

2.8. Находить по желанию самостоятельно места прохождения практик в учреждениях и организациях.

2.9. Имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях и др..

3. ОБЯЗАННОСТИ КОЛЛЕДЖА И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Для обеспечения участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация ГБПОУ СРМК обязана:

- доводить до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводить разъяснительную работу в период обучения;

- стимулировать активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения педагогических работников и обучающихся к реализации данного права;

- проводить индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

- проводить встречи с обучающимися, на которых разъяснять законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

- осуществлять постоянный контроль хода внесения принятых предложений в содержание профессионального образования.

3.2. Для реализации права участвовать в формировании содержания своего профессионального образования обучающиеся обязаны:

- выполнять требования ФГОС СПО;

- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;

- иметь успеваемость не ниже «удовлетворительно» по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;

- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

3.3. Ограничение права участия обучающихся ГБПОУ СРМК в формировании содержания своего профессионального образования возможно в случаях, если:

- осуществление данного права препятствует реализации ФГОС СПО;

- обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

4. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ФГОС СОО В ПРЕДЕЛАХ ФГОС СПО

4.1. Обучающимся Колледжа при освоении ФГОС СОО в пределах ФГОС СПО предоставляется возможность выбора дополнительных учебных дисциплин, учитывающих специфику и возможности Колледжа, в том числе из обязательных предметных областей.

4.2 Изучение дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

4.3. Результаты изучения дополнительных учебных дисциплин, курсов по выбору обучающихся отражают:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемой для изучения учебной дисциплины, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4)обеспечение академической мобильности и(или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5)обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

4.5. В условиях реализации ФГОС СОО в пределах ФГОС СПО, когда профессиональное самоопределение предшествует реализации профильного обучения, формирование результатов, указанных в настоящем Положении,

основывается на поддержании интереса к избранной профессии или специальности и утверждении обучающихся в сфере профессиональной деятельности.