



Утверждаю
Директор ТЦПОУ СРМК
Е.В. Бледных
2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»
по профессии

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Квалификация: наладчик технологического оборудования

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Год начала подготовки по учебному плану – 2019г.

г. Ставрополь

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	35	5	0	1	0	11	52
II курс	25	9	5	2	0	11	52
III курс	17	11	9	2	2	2	43
Всего	77	25	14	5	2	24	147

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)						Формируемые компетенции
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		Индивидуальный проект	I курс		II курс		III курс			
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
						лекций, уроков, семинаров		лаб. и практ. занятий	17 нед	18 нед	12 нед	13 нед	11 нед	6 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	3э/11дэ/ 3э	3078	1026	2052	1576	476		612	476	306	380	170	108	
ОУД.00	Общие дисциплины	-/7дэ/ 2э	1842	614	1228	872	356		356	348	224	264		36	
ОУД.01	Русский язык	-, -, Э	171	57	114	114			38	38	38				
ОУД.02	Литература	-, -, ДЗ	258	86	172	172			40	40	40	52			
ОУД.03	Иностранный язык	-, -, ДЗ	255	85	170		170		58	50	22	40			
ОУД.04	Математика	-, -, Э	429	143	286	286			82	70	44	90			
ОУД.05	История	-, -, ДЗ	258	86	172	172			50	58	22	42			
ОУД.06	Физическая культура	-, -, ДЗ	255	85	170	8	162		58	50	22	40			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	- ДЗ	108	36	72	52	20		30	42					
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	36								36	
ОУД.09	Родной язык	-, -, ДЗ	54	18	36	32	4				36				
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	-/5дэ/ 1э	1074	358	716	624	92		216	96	82	116	134	72	
ОУД.10	Информатика	ДЗ	162	54	108	40	68		108						
ОУД.11	Физика	-, -, Э	270	90	180	164	16		40	50	40	50			
ОУД.12	Химия	-, -, ДЗ	171	57	114	106	8		68	46					

ОУД.13	Обществознание	-,ДЗ	255	85	170	170					42	66	62		
ОУД.14	Биология	ДЗ*	54	18	36	36							36*		
ОУД.15	География	ДЗ	108	36	72	72								72	
ОУД.16	Экология	ДЗ*	54	18	36	36							36*		
	Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся	2з/1дз/ -	162	54	108	80	28		40	32			36		
УД.01	Культура делового общения	З	48	16	32	24	8			32					
	Психология														
	МХК														
УД.02	Основы исследовательской деятельности	З	60	20	40	36	4		40						
	Эстетика														
УД.03	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	ДЗ*	54	18	36	20	16						36		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	-/3дз/1э	316	92	224	104	120			96	32		96		
ОП.01	Основы информационных технологий	Э	96	32	64	30	34			64					ОК 1-7 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.4
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ*	44	12	32	14	18						32		ОК 1-7 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.4
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники		44	12	32	16	16						32		ОК 1-7 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.4
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	ДЗ	46	14	32	20	12			32					ОК 1-7 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.4
ОП.05	Экономика организации	ДЗ*	44	12	32	14	18						32		ОК 1-7 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	42	10	32	10	22				32				ОК 1-7 ПК 1.1-1.5,

															ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.4
П.00	Профессиональный цикл	-/6дз/ 3э/3э(к)	684	228	456	210	246			76	94	88	70	128	
ПМ.00	Профессиональные модули														
ПМ.01	Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей	-/2дз/ 1э/ 1э(к)	285	95	190	90	100			76	50	64			ОК 1-7 ПК 1.1-1.5
МДК. 01.01.	Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей	-, -, Э	285	95	190	90	100			76	50	64			
УП.01	Учебная практика	-, -, ДЗ			360					180	90	90			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			180							180			
ПМ.02	Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям	-/2дз/ 1э/ 1э(к)	207	69	138	60	78				44	24	34	36	ОК 1-7 ПК 2.1.-2.6
МДК. 02.01.	Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет	-, -, -, Э	207	69	138	60	78				44	24	34	36	
УП.02	Учебная практика	-, -, -, ДЗ			396						72	72	216	36	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			180									180	
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей	-/2дз/ 1э/ 1э(к)	192	64	128	60	68						36	92	ОК 1-7 ПК 3.1-3.4
МДК. 03.01.	Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей	Э	192	64	128	60	68						36	92	
УП.03	Учебная практика	ДЗ			144								36	108	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			144									144	
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	80	40	40		40						24	16	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Всего		3э/20дз/	4158	1386	2772	1890	882			612	648	432	468	360	252

		7э/ 3э(к)												
ГИА	Государственная итоговая аттестация													
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год				Всего	дисциплин и МДК		612	648	432	468	396	216		
Государственная итоговая аттестация - 2 недели Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)					учебной практики		-	180	162	162	256	144		
					производственной практики		-	-	-	180	-	324		
					экзаменов		-	1	1	3	-	4		
					дифф. зачетов		1	3	2	5	4	6		
					зачетов		1	1	-	-	-	-		

Примечание: * - комплексный дифференцированный зачет

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений

Кабинеты:

информационных технологий;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники с основами электроники.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**

4.1.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» разработан на основе:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в действующей редакции);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **230103.03 Наладчик компьютерных сетей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2013 г. N 853 зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный номер № 29676 от 20 августа 2013 года) (в действующей редакции);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации» от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

- Приказа Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);

–Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

– Постановления Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441(ред. от 29.12.2016г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденная приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г., регистрационный №16866;

– Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОКПДТР) (в действующей редакции);

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;

– Приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г.);

– Устава ГБПОУ СРМК;

с учетом:

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06–259);

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06–259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно–методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г.;

– Информационно-методического письмо Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2017 года № 01-00- 05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»» (приложение № 4. Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин)

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;

– Решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности).

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12–696).

– Положения об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»;

4.1.2. Учебный план предназначен для реализации ППКРС на базе основного общего образования. В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель).

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед.

- промежуточная аттестация - 3 нед.

- каникулы - 22 нед.

4.1.3. Настоящий учебный план вводится с 01 сентября.

4.1.4. Учебный план ППКРС составлен совместно с социальными партнерами-представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4.2.2. Начало учебных занятий. Начало учебных занятий на 1, 2, 3, курсах - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.2.3. Нормы учебной нагрузки обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.4. Продолжительность учебной недели. Рабочим учебным планом предусматривается пятидневная рабочая неделя.

4.2.5. Продолжительность учебных занятий. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

4.2.6. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии.

4.2.7. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

4.2.8. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.9. Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный

компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации, а также может осуществляться с участием социальных партнеров. При реализации ППКРС по специальности предусмотрено деление группы на подгруппы при проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам, по междисциплинарным курсам и учебной практики в рамках профессиональных модулей.

4.2.10. Организация консультаций. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.2.11. Время и сроки проведения каникул. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет – 11 недель, в том числе две недели в зимний период. Общее число недель каникулярного времени составляет – 24 недели, в том числе 6 недель в зимний период.

4.2.12. В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

4.2.13. Порядок проведения учебной и производственной практик. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общий объем учебной практики и производственной практики составляет 39 недель (1400 часов).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций..

4.3. Общеобразовательный учебный цикл

4.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. ППКРС разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

4.3.2. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования учитывается профессия среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования. ГБПОУ СРМК самостоятельно определен профиль профессионального образования, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования. В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности выбран технический профиль.

4.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2772 часов, из них 1888 часов аудиторных занятий) распределено на изучение учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины в течение всего периода обучения (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N464). Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется ГБПОУ СРМК самостоятельно (приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N1580).

4.3.4. По дисциплине Родной язык изучается русский родной язык.

4.3.5. В процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрен индивидуальный проект. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО, и должен быть представлен в

виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта, с последующей его защитой.

4.3.6. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и МДК, требований к результатам ее освоения.

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей предусмотрено 144 часа на вариативную часть.

По решению педагогического совета колледжа и заключения о согласовании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с работодателем, объем времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям.

В профессиональном учебном цикле с целью развития профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей за счет вариативной части ФГОС увеличен объем времени на освоение профессиональных модулей на 112 часов; на изучение общепрофессиональных дисциплин – на 32 часа.

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика проводится экзамен в письменной форме, по ОУД.10 Физика - в устной форме.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет и экзамен.

Комплексный дифференцированный зачет проводится: по ОУД.13 Биология и ОУД.15 Экология; ОП.02 Основы электротехники и ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники; ОУД.05 Основы предпринимательства и ОП.05 Экономика организации.

По общепрофессиональному учебному циклу формой промежуточной аттестации является экзамен, дифференцированные зачеты.

По профессиональному циклу формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, экзамены и комплексный экзамен. Проведение экзаменов по междисциплинарным курсам (МДК) планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – не более 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на весь период обучения, составляет 5 недель.

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Объем времени, предусмотренный на государственную итоговую аттестацию, составляет 2 недели.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СРМК, утвержденным директором колледжа.

Разработчик:
Методист

О.С. Диба

Согласовано:

Зам. директора по научно-методической
работе
Зам. директора по учебной работе
Зам. директора по учебно-производственной
работе
Зав. учебной частью
Зав. отделением
Зав. отделением
Зав. кафедрой программного
обеспечения и ИТ
Зав. кафедрой экономических дисциплин
Зав. кафедрой социально-юридических
дисциплин
Зав. кафедрой филологических дисциплин
Зав. кафедрой математических
и естественнонаучных дисциплин
Зав. кафедрой общественных дисциплин
Зав. кафедрой физвоспитания
Зав. кафедрой машиностроения и
металлообработки
Зав. кафедрой электротехнических
дисциплин

З.М. Андрейченко

Е.В. Андрушко
В.В. Кабаков

И.В. Слободяникова
Л.П. Иванова
Л.П. Матвеева
О.В. Краскова

С.М. Пилипенко
Л.В. Гостищева

Л.М. Русанова

Т.П. Фатьянова
В.С. Потешкина
П.В. Гурин
Н.А. Козидубов

Т.И. Марьина