

**Анализ
работы кафедры технического обслуживания и ремонта автомобиль-
ного транспорта
за 1 семестр 2018-2019 учебного года.**

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы кафедры и ее роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности, в повышении качества образования.

Кафедра работает по теме: «Модернизация образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, актуализированным ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта»

Данная тема согласуется с методической темой колледжа.

1. Работа кафедры в первом полугодии 2018- 2019 учебного года была направлена на выполнение поставленных задач:

I.

| № п\п | Задачи | Выполнение | | | Причины невыполнения |
|-------|--|------------|----------|--------------|----------------------|
| | | полностью | частично | Не выполнена | |
| 1. | Участие в реализации программы опытно-экспериментальной работы по теме «Реализация компетентно-ориентированных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения» | + | | | |
| 2. | Скорректировать и продолжить реализацию программ развития профессиональной компетентности членами кафедры. | | + | | |
| 3. | Создание педагогических и организационных условий повышения профессиональной компетентности педагогов в организации учебно-исследовательской деятельности, в том числе посредством взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования. | | + | | |
| 4. | Внедрение ФГОС нового поколения специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в образовательный процесс а также ТОП-50 по специальности 23.02.07. | + | | | |
| 5. | Разработка инновационных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в соответствии с ФГОС нового поколения. | + | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| 6. | Развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся на учебных занятиях и во внеурочное время. | | + | | |
| 7. | Совершенствование профессионального мастерства педагогов в рамках работы над единой методической темой. | | + | | |
| 8. | Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, творчески работающих преподавателей. | | + | | |
| 9. | Освоение и внедрение современных педагогических технологий, методов и приемов обучения и воспитания студентов, способствующих повышению качества подготовки выпускников. | | + | | |

- **Качественный состав кафедры:**

Состав кафедры – 5 человек.

Имеют высшую категорию - 1 чел,

1 категорию - 2 чел.

Проведено:

- 11 заседаний кафедры;

2.Итоги работы членов кафедры за год:

| Ф И О | Предметы | Качество знаний | Обученность | Выполнение учебных планов |
|-------------------|------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------|
| Головки В. В. | ПМ.04 ПМ.02 | 66% | 100% | 100% |
| Радченко С. Г. | УП.01,УП.03. ПП.01, ПП.03 | 91% | 98% | 100% |
| Котельников А. Б. | МДК 01.01, МДК 03.01 | 70 | 99% | 100% |
| Котельников В. Б. | ОП.06 ПБДД | 71% | 100% | 100% |
| Тазмеев Д.А. | МДК 01.02 | 64% | 100 % | 100% |

Сравнительный анализ

Выводы:

Учебный план всеми педагогами выполнен полностью. По сравнению с предыдущим периодом показатели качества у преподавателя Котельникова А.Б. и Тазмеева Д.А. стал выше.

3.Работа по методической теме:

| Преподаватель Тема, какой год работает | Где заслушивали? | | | | Где делился опытом работы | Результативность | |
|--|------------------|---------|-----------|-----------|--------------------------------------|---|------------|
| | Пед совет | Кафедра | Конферен. | Пед-чтен. | | Качество по предмету, уровень преподавания, профессионализм и др. | Нет измен. |
| | | | | | Курсы повышения квалификации, другое | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----------------------|---|---|
| Головко В.В. «Способы формирования творческой активности студентов через самостоятельную работу». | - | - | - | - | На заседании кафедры | Профессиональный рост, Рост качества | - |
| Котельников В.Б. «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | - | - | - | - | На заседании кафедры | профессиональный рост рост качества | - |
| Радченко С.Г. «Иновационные педагогические технологии в период проведения учебной практики» | - | - | - | - | На заседании кафедры | профессиональный рост | - |
| Котельников А. Б. 2. «Развитие профессиональных компетенций студентов в процессе внедрения ФГОС, как условие повышения качества подготовки конкурентно-способного специалиста» | - | - | - | - | На заседании кафедры | рост качества | - |
| Тазмеев Д.А. «Создание инновационного учебно-методического комплекса в процессе реализации ФГОС по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | - | + | - | - | На крае | профессиональный рост диплом 1 степени | - |

Сравнительный анализ: За 1 полугодие заметно вырос профессионально: Тазмеев Д.А..

| Преподаватель | Кол-во методических разработок | 1 полугодие 2018-2019 уч. год. | 2 полугодие 2018-2019 уч. год. |
|-------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Головко В.В. | 1. Методические рекомендации по производственной практики по ПМ 04. 2. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по МДК 04.01. 3. Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ МДК 04.01 4. Комплект лекций по МДК 04.01. 5. Методические рекомендации по преддипломной практики по 23.02.03 6. Методические рекомендации по ВКР по 23.02.03 | 6 | - |
| Котельников А.Б. | 1. комплект лекций по МДК 03.01. 2. комплект лекций по МДК 01.01. 3. Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ МДК 03.01 4. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 03.01 5. Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ | 6 | - |

| | | | |
|-------------------------|---|-----------|----------|
| | МДК 01.01.(2 раздел) 6. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 01.01 (2 раздел) | | |
| Радченко С.Г. | 1. Инструкционные карты по учебной практике УП 01. 2. Инструкционные карты по учебной практике УП 03. 3. Методические рекомендации по производственной практики ПМ. 01. 4. Методические рекомендации по производственной практики ПМ. 03. | 4 | - |
| Котельников В.Б. | 1. комплект лекций по ОП 06 ПБДД. 2. Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ ОП.06 3. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по ОП.06 | 3 | - |
| Тазмеев Д. А. | 1. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по МДК 01.02. 2. Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ МДК 01.02 (1 полугодие) 3. Комплект лекций по МДК 01.02. (1 полугодие) 4. Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ МДК 01.02 (2 полугодие) 5. Методические рекомендации по выполнению КП МДК 01.02 | 5 | - |
| Итого: | | 24 | 6 |

Выводы: Преподаватели кафедры значительно повысили свою деятельность по разработке методического материала по сравнению с предыдущим годом.

4. Проведены Мастер- класс, открытые уроки, внеклассные мероприятия

| Преподаватель | Тема | дата | Уровень (край, город, колледж) |
|--------------------------|--|-----------|--------------------------------|
| Головко В.В. | Проведение «Научно-технической конференции» | март 2019 | Колледж |
| Котельников А. Б. | Открытый урок по теме «Система смазки автомобиля» гр. С-24 | март 2019 | Колледж |
| Радченко С.Г. | Интеллектуальная игра Что, Где, Когда | Март 2019 | Колледж |
| Котельников В. Б. | Открытый урок по теме «Дорожные знаки» | Март 2019 | Колледж |
| Тазмеев Д.А. | Проведение конкурса проф. мастерства | Март 2019 | Колледж |

Вывод: Преподавателя кафедры необходимо в следующем полугодии активизировать свою деятельность по проведению открытых мероприятий.

5. Наличие печатных работ

| Преподаватель. Название статьи | Дата | Где размещена |
|--------------------------------|------|---------------|
| | | |

Вывод: Членам кафедры необходимо активизировать работу в этом направлении.

6. Методическая работа:

| Преподаватель. Тема. | Уровень | Результат внедрения в колледже |
|--|--|--------------------------------|
| Головко В.В. Участие в работе ТПП | Практическое рассмотрение проблемы и практическое внедрение. | Освоена программа «Промитей» |
| Тазмеев Д.А. Участие в работе ТПП | Практическое рассмотрение проблемы и практическое внедрение | Освоена программа «Промитей» |
| Котельников В.Б. Участие в группе ТПП | Практическое рассмотрение | Освоена программа |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | проблемы и практическое внедрение | «Промитей» |
| Котельников В.Б. Участие в группе ТПГ | Практическое рассмотрение проблемы и практическое внедрение | Освоена программа «Промитей» |
| Радченко С.Г. . Участие в работе ТПГ | Практическое рассмотрение проблемы и практическое внедрение. | Освоена программа «Промитей» |

Вывод: Преподаватели кафедры активно участвуют в опытно-экспериментальной работе колледжа, постоянно посещают обучающие семинары, в подготовке к проверке колледжа.

7. Научно- исследовательская, творческо- поисковая работа со студентами

| Ф.и.о. преподавателя / студентов | Тема | Результат |
|-------------------------------------|--|---|
| Головко В. В. Бондаренко Е.-С-44 | «Приспособление для проверки качества масла в гаражных условиях» | Участие в конкурсе проф.мастерства 2018 года.-1 место |
| Радченко С.Г. Бондаренко Е.-С-44 | «Установка на водороде» | Участие в конкурсе проф.мастерства 2018 года.-1 место |

Вывод: Преподаватели кафедры проводят целенаправленную систематическую творческо-поисковую и исследовательскую деятельность со студентами, которые принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

8. Сведения о повышении квалификации.

| Преподаватель. Сроки | Проблема курсов, семинара | На базе какого учреждения | Год |
|----------------------|---------------------------|---------------------------|------|
| Головко В. В. | | | 2018 |
| Котельников В.Б. | | | |
| Котельников А.Б. | | | |
| Радченко С.Г. | | | |
| Абакумов В.Г. | | | |
| Тазмеев Д.А. | | | |

Вывод: Преподаватели кафедры повышают уровень своего профессионализма, посещая курсы повышения квалификации, согласно утвержденного графика.

9. Сведения о повышении квалификации

| Фамилия Имя Отчество | Разряд, категория | Год после аттестации | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| Головко Виталий Викторович | высшая, 18 | 2018 | | + | | | | + | |
| Радченко Сергей Георгиевич | Первая, 14 | 2014 | | | + | | | | |
| Котельников Виктор Борисович | - | - | | | + | | | | |
| Котельников Александр Борисович | Высшая, 18 | 2018 | | + | | | | + | |
| Тазмеев Денис Альбертович | Первая 18 | 2018 | | + | | | | + | |

10. Участие в краевых, городских, Всероссийских мероприятиях, конкурсах педмастерства, других конкурсах.

| преподаватель | мероприятие | уровень |
|---------------|--|---------|
| Тазмеев Д.А. | Участие в Конкурсе УМК | Край |
| Головко В.В. | Участие в подготовке к Конкурсу Проф. мастерства | край |
| Радченко С.Г | Участие в подготовке к Конкурсу Проф. мастерства | край |

Вывод: Члены кафедры принимают активное участие в конкурсах, проводимых в крае и России.

11. Разработаны учебно - методические материалы , др.

| Преподаватель | Наименование | Изданы, находятся в доработке | Где утверждены |
|------------------|--|-------------------------------|----------------|
| Головко В.В. | 1. Методические рекомендации по производственной практики по ПМ 04. 2.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по МДК 04.01. 3.Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ МДК 04.01 4.Комплект лекций по МДК 04.01. 5. Методические рекомендации по преддипломной практики по 23.02.03 6.Методические рекомендации по ВКР. | изданы | На кафедре |
| Котельников А.Б. | 1.комплект лекций по МДК 03.01. 2.комплект лекций по МДК 01.01. 3.Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ МДК 03.01 4. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 03.01 5.Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ МДК 01.01.(2 раздел) 6. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 01.01 (2 раздел) | Изданы | На кафедре |
| Радченко С.Г. | 1. Инструкционные карты по учебной практике УП 01., УП 03. 2. Методические рекомендации по производственной практики ПМ. 01. 3. Методические рекомендации по производственной практики ПМ. 03. | Изданы | На кафедре |
| Котельников В.Б. | 1.комплект лекций по ОП 06 ПБДД. 2.Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ ОП.06 3. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по ОП.06 | Изданы | На кафедре |
| Тазмеев Д. А. | 1.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по МДК 01.02. 2.Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ МДК 01.02 (1 полугодие) 3.Комплект лекций по МДК 01.02. (1 полугодие) 4.Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ МДК 01.02 (2 полугодие) 5.Методические рекомендации по выполнению КП МДК 01.02 | Изданы | На кафедре |

Вывод: Преподаватели кафедры значительно активизировали свою деятельность по разработке учебно-методических материалов.

13. Использование современных педагогических технологий, методик, приемов, методов.

| Преподаватель | Название технологий (автор) | Используются элементы | В стадии изучения, другое |
|--------------------------|---|---|---|
| Головко В. В. | А.Г. Ривин. «Коллективные способы обучения». | Используются элементы в группе С-38 | А.В. Хуторской Метод проектов. Кейс-стад. |
| | Рейтинг-контроль | Элементы рейтингового контроля на уроках истории | И. Унт - Технология индивидуального обучения. В.Дьяченко - Технология коллективного способа обучения |
| | Т.И.Шамова, Т.М. Давыденко -Технология проблемного обучения - Технология игрового обучения - Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых модельно-учебных материалов | И. Унт - Технология индивидуального обучения. В.Дьяченко - Технология коллективного способа обучения | А.Е. Новиков. Использование Кейс- стади в учебном процессе. |
| Радченко С. Г. | А.Г.Ривин – «Коллективные способы обучения» Г.О. Аствацатуров «Модульно-репродуктивное обучение | Коллективные способы обучения в группах С-46 | М.А. Ахтемов «Организация проектной деятельности школьников» |
| | Развитие критического мышления. Рейтинговая система контроля | Методика Галеева и Мельничук «ИСУД» | Внедрение ИКТ на уроках, «триз – технология» |
| | Технология критического мышления | «да – нет», «эстафета», «верно – неверно», «критического мышления», «триз - технология» | «кейс – технология» |
| Котельников А. Б. | Т.И.Шамова, Т.М. Давыденко -Технология проблемного обучения - Технология игрового обучения - Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых модельно-учебных материалов | И. Унт - Технология индивидуального обучения. В.Дьяченко - Технология коллективного способа обучения | И. Унт - Технология индивидуального обучения. В.Дьяченко - Технология коллективного способа обучения |
| | А.Г. Ривин. «Коллективные способы обучения». | Используются элементы в группе С-27 | |
| Котельников В. Б. | Т.И.Шамова, Т.М. Давыденко -Технология проблемного обучения - Технология игрового обучения - Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых модельно-учебных материалов | И. Унт - Технология индивидуального обучения. В.Дьяченко - Технология коллективного способа обучения | И. Унт - Технология индивидуального обучения. В.Дьяченко - Технология коллективного способа обучения |
| | А.Г. Ривин. «Коллективные способы обучения». | Используются элементы в группе С-18 | |
| Тазмеев Д.А. | Т.И.Шамова, Т.М. Давыденко -Технология проблемного обучения - Технология игрового обучения - Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых модельно-учебных материалов | И. Унт - Технология индивидуального обучения. В.Дьяченко - Технология коллективного способа обучения | И. Унт - Технология индивидуального обучения. В.Дьяченко - Технология коллективного способа обучения |

14. Внеклассная работа по предмету (кружок, клуб и т.д.) – не проводится

15. В работе кафедры принимали участие все члены кафедры. Преподавателям, необходимо быть более дисциплинированным в вопросах заседаний кафедры и выполнения ее решений.

16. Взаимопосещение уроков

| Ф.И.О преподавателя | Сколько уроков посещено за учебный год | У кого посетил уроки | Выводы |
|---------------------|--|---|--|
| Головко В. В. | 5 | Котельников А.Б., Котельников В.Б. Радченко С.Г. Тазмеев Д.А. Грядская В.В. | Выданы рекомендации, оказана помощь. Уровень недостаточно высок. |
| Радченко С.Г. | 5 | Головко В. В., Котельников А.Б., Котельников В.Б., Грядская В.В. Тазмеев Д.А. | Изучен опыт проведения занятий |
| Котельников А.Б., | 5 | Радченко С.Г., Головко В. В., Котельников В.Б. Грядская В.В. Тазмеев Д.А. | Изучен опыт проведения занятий |
| Котельников В.Б. | 5 | Радченко С. Г., Головко В. В., Котельников А.Б. Грядская В.В. Тазмеев Д.А. | Изучен опыт проведения занятий |
| Тазмеев Д.А. | 5 | Грядская В.В., Котельников А.Б., Котельников В.Б. Радченко С.Г. Головко В.В. | Изучен опыт проведения занятий |

17. Работа преподавателей по внедрению ИКТ в УВП.

| Вид деятельности | Ответы | Ф.И.О. преподавателя | Результат |
|---|--------|--|---------------------------|
| Окончили курсы ИКТ при СКИПКРО | | | |
| Используют ИКТ в УВП | | Котельников В. Б Котельников А. Б. Головко В.В. Радченко С.Г. | Повышение качества знаний |
| Разработано и проведено электронных уроков, внеклассных мероприятий | | Головко В. В. | - |
| | | Котельников В.Б. | - |
| | | Радченко С.Г. | - |
| | | Котельников А.Б. | - |
| | | Грядская В.В. Тазмеев Д.А. | - - |
| Созданы электронные пособия по предметам (указать по каким) | | Котельников В. Б | Правила и безопасность ДД |
| Имеют в наличии в электронном виде УМК | | Радченко С. Г. | По всем предметам |
| | | Котельников В. Б. | По всем предметам |
| | | Головко В. В. | По всем предметам |
| | | Тазмеев Д.А. | По всем предметам |
| Имеют свой электронный почтовый ящик | | Головко В. В. | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|
| | | Радченко С.Г. | |
| | | Котельников А.Б. | |
| | | Тазмеев Д.А. | |
| Разработано проекты со студентами с использованием ИКТ (указать какие) | | | |
| Имеют печатные статьи по проблеме | | Радченко С.Г. Тазмеев Д.А. | Повышение качества знаний |
| Другое | | | |

18. Изучен и используется опыт работы:

А.В. Хуторского «Как организовать образовательную ситуацию на уроке», «Диагностика, контроль и оценка творческого обучения, «50 форм и приемов»

И.С. Якиманская, В.В. Сериков, Е.В. Бондаревская – «Личностно-ориентированная технология»

А.Е. Новиков «Использование кейс-стади в учебном процессе»

19. Отчет о проведенной научно - методической неделе. –Методическая неделя кафедры будет проведена в марте 2019 года. Все пункты плана недели запланированы 100 %.

20. Результаты участия учащихся, подготовленных преподавателями в Олимпиадах, конференциях

- Бондаренко Е.-С-44 - 1 место в Краевом конкурсе профмастерства, преподаватель Головки В. В. и Радченко С. Г.

21. Отразить наличие банка данных по инновациям на кафедре.

Работа не проводилась.

Рекомендации:

1. Рекомендовать Котельникову В. Б. пройти аттестацию на первую квалификационную категорию.
2. Рекомендовать Грядская В.В. пройти аттестацию на соответствие.
3. Рекомендовать Радченко С.Г. пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию.
4. Рекомендовать Котельникову А.Б.. пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию.

22. Проблемы. Выводы. Предложения.

• Проблемы:

- Материально-техническая база согласно ТОП-50.
- Повышение статуса преподавателя.
- Организация системы стажировок преподавателей спец. дисциплин для ознакомления с новыми типами оборудования и технологическими процессами в промышленном производстве.
- Повышение привлекательности системы профобразования для потенциальных инвесторов.
- Нехватка времени для улучшения качества образования.
- Повышение научно-методической работы преподавателей.
- Участие преподавателей в различных конкурсах.
- Нехватка преподавателя.
- Взаимосвязь между работодателями и образовательным учреждением.

Выводы

- **Активизировать:**
- - методическую работу на кафедре;
- - научно-исследовательскую работу со студентами;

Предложения по повышению качества организации образовательного процесса.

- Внедрять активные и интерактивные методы проведения занятий.
- Совершенствовать материально-техническую базу согласно новым стандартам с учётом ТОП-50.
- Совершенствовать педагогическое мастерство.
- Совершенствовать качество образовательной программы.
- Научно-методическое творчество педагога.
- Заниматься самообразованием.
- Стимулирование педагога.

Заведующий кафедрой



Головко В. В.