Анализ работы кафедры общественных дисциплин за 1 полугодие 2015-2016 уч. года.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы кафедры и ее роли в процессе реализации ФГОС СПО нового поколения, совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, компетентности, в повышении качества образования.
Кафедра преподавателей работает по теме «Модернизация содержания образовательных программ ФГОС СПО в соответствии с ФГОС СОО как условие повышения качества обучения».
Данная тема согласуется с методической темой колледжа.

1. Работа кафедры в 1 полугодии 2015\2016 учебном года была направлена на выполнение поставленных задач:

№ п/п	Задачи	Выполнение			Причины невыполнения
		полностью	частично	Не выполнено	
1	Повышение качества обучения студентов в соответствии с потребностями инновационного развития, обеспечение доступности образования: реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; внедрение современных образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса при переходе на ФГОС СПО нового поколения.		частично		
2	Обеспечение высокого методического уровня преподавания всех видов занятий, направленных на реализацию плана по единой методической теме: «Модернизация содержания профессиональных образовательных программ ФГОС нового поколения как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста».		частично		
3	Развитие личности через формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания, патриотизма, духовной культуры, инициативности,		частично		

	самостоятельности, толерантности. способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда				
4	Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека: внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс; сохранение и укрепление здоровья обучающихся; создание системы выявления. Поддержки и сопровождения талантливой молодёжи – организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов.		частично		
5	Создание учебно-методических комплексов, обеспечивающих эффективное преподавание общественных дисциплин, внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, программного и информационного обеспечения занятий.		частично		
6	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих преподавателей.		частично		
7	Реализация компетентстно-ориентированных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения.		частично		
8	Совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения учебного процесса согласно ФГОС СПО и ФГОС СОО		частично		
9	Разработка учебно – методического обеспечения учебных дисциплин на основе		частично		

	требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учётом получаемой профессии или специальности СПО				

Состав кафедры:

1. Потешкина Виктория Сергеевна – заведующая кафедрой общественных дисциплин; преподаватель высшей категории.
2.Железнова Наталья Львовна - преподаватель высшей категории.
3.Казак Светлана Михайловна - преподаватель высшей категории.
4.Красикова Елена Александровна – преподаватель, кандидат философских наук.
5. Кислова Марина Юрьевна – преподаватель высшей категории.
6. Долгополова Инна Ринатовна – преподаватель.
7. Павленко Марина Васильевна – преподаватель.

Качественный состав кафедры:

Имеют высшую категорию – 4
Ученая степень – 1 чел
1 категорию – 0
Нет категории – 2 чел.

Сравнительный анализ

Ученая степень/Категория	1 полугодие 2014-2015 уч. год.	1 полугодие 2015-2016 уч. год.
Ученая степень	1 (к.ф.н.)	1 (к.ф.н.)
Высшая категория	4	4
1 категория	-	-
Нет категории	-	2

Проведено:

**** 5 заседаний кафедр***

Заседания кафедры проводятся согласно плану.

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами колледжа.

На заседаниях кафедры рассматриваются вопросы по самообразованию, осуществляется обмен опытом по отдельным вопросам, ведется работа по развитию творческих способностей обучающихся, подготовке к промежуточной аттестации.

Деятельность кафедры общественных дисциплин направлена на становление интеллектуальных способностей, обеспечивающих образованность личности, основными чертами которой являются широкий гуманитарный профиль, эрудиция, стремление к самообразованию, сознательный выбор целей и средств активизации своей деятельности, гражданская ответственность за последствия их реализации.

Преподаватели кафедры приняли участие:
-в августовском совещании;
- педагогических советах;
- в вебинаре «Реализация ФГОС СОО в профессиональных образовательных организациях»;
- в мастер – классе «Модернизация содержания проф. образовательных программ ФГОС нового поколения в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей»;
- в методическом диалоге «Профессиональный стандарт преподавателя СПО»;
- в мастер – классе «Методологическая основа исследовательской деятельности»;
- в работе ТПГ «Повышение информационно – коммуникационной компетенции педагогов колледжа в процессе внедрения ФГОС нового поколения»;

- в методических совещаниях;
- в педагогическом совете «Дисциплина на уроке»;
- в заседаниях кафедры воспитания;
- участвовали в анкетировании по аспектам организации образовательного процесса в колледже, удовлетворенности участниками образовательным процессом;
- молодые педагоги кафедры принимают участие в работе школы «Диалог»;
- в VI Краевом Фестивале педагогических идей выступили с мастер-классами Потешкина В.С., Казак С.М., Железнова Н.Л.
- Потешкина В.С. приняла участие во 2-м Всероссийском конкурсе «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций».

Сравнительный анализ

Вид мероприятия	**1 полугодие 2014-2015 уч. год.**	**1 полугодие 2015-2016 уч. год.**
Заседания кафедры	5	5
Семинары/вебинары	3	1
Методические совещания	1	4
Научно-практическая конференция/краевой фестиваль	1	1
Мастер-классы		2
Открытые уроки	1	0
Итого	11	13

Анализ результатов поставленных задач за 2015/2016 учебный год свидетельствует о следующем:

1.Разработаны и представлены в учебную часть рабочие программы, календарно-тематические планы по читаемым дисциплинам всеми преподавателями кафедры.
2. Разработаны и представлены для утверждения:

- ✓ УМК студента по учебной дисциплине ОУД.10 Обществознание;
- ✓ Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОУД.10 Обществознание;
- ✓ Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОУД. 04 История (часть 1; гуманитарный профиль);
- ✓ Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОУД. 04 История (технический профиль);
- ✓ УМК студента по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии;
- ✓ Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

2. Анализ выполнения учебного плана (проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана, невыполнение, отставание**)** за I полугодие 2015-2016 уч. года.

- **Уровень преподавания по учебным дисциплинам, профессиональным модулям**

- ***Сравнительный анализ***

Преподаватель	**Качество знаний**	**Обученность**	**Выполнение учебных**

	1полугодие 2014-2015 уч. год	1полугодие 2015-2016 уч. год	1полугодие 2014-2015 уч. год.	1полугодие 2015-2016 уч. год	планов
Железнова Н.Л.	83,8	73,1%	100%	100%	100%
Казак С.М.	76%	90,3%	99,3%	100%	100%
Кислова М.Ю.	58%	-	97%	-	100%
Красикова Е.А.	76,4%	78%	100%	100%	100%
Потешкина В.С.	60%	68,2%	99%	99,6%	100%
Долгополова И.Р.	-	65,4	-	94,7	100%
Павленко М.В.	-	86,58%	-	99,57%	100%

Вывод: В целом наблюдается положительная динамика в качественных показателях обучения студентов. Это произошло из-за внедрения в учебный процесс новых инновационных технологий обучения, проведения внеклассных мероприятий, усиления контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов. Снизились показатели у преподавателя Железновой Н.Л.. Отсутствие 100% обученности объясняется наличием студентов, систематически пропускающих занятия. Преподаватель Павленко М.В. не предоставила на кафедру сведения об уровне обученности студентов и их качестве знаний.

3. Работа по индивидуальной методической теме:

Преподаватель. Тема, какой год работает	**Где заслушивали?**				**Где делился опытом работы**	**Результативность**	
	Педсовет	Кафедра	Конферен.	Педчтен.	Курсы повышения квалифик, другое	Качество по предмету, уровень преподавания, професс. рост и др.	Нет измен.
Железнова Н.Л. «Совершенствование общеучебных знаний, умений, навыков посредством использования групповых форм работы на уроках истории		Планируется в апреле 2016 г.	Декабрь 2015 г.			Широкое использование активных методов обучения	
Казак С.М.	Ноябрь 2015 г.	Планируется в феврале 2016 г.	Декабрь 2015 г.			Рост качественных показателей обучения студентов (качество знаний на 14,3%, обученность на 0,7%)	
«Применение инновационных технологий на занятиях общественных дисциплин»							
Кислова М.Ю. «Инновационные технологии в преподавании общественных дисциплин».		Планируется в марте 2016г.				Широкое использование	

						активных методов обучения	
Красикова Е.А. «Формирование исследовательских компетенций обучающихся как средство повышения качества обучения».		Планируется в мае 2016 г.		Сентябрь 2015 г.		Рост качественных показателей обучения студентов (качество знаний на 17%, обученность на 1%)	
Потешкина В.С. «Внедрение компетентностно – ориентированных образовательных технологий как средства реализации ФГОС СПО нового поколения на занятиях общественных дисциплин».		Планируется в январе	Декабрь 2015 г.			Рост качественных показателей обучения студентов (качество знаний на 8,2%, обученность на 0,6%)	
Долгополова И.Р. Создание УМК по учебной дисциплине «Обществознание» в процессе реализации ФГОС СОО как средства повышения качества обучения.		Планируется в июне 2016 г.				Широкое использование активных методов обучения	
Павленко М .В. Создание УМК по учебной дисциплине «Обществознание» в процессе реализации ФГОС СОО как средства повышения качества обучения.		Планируется в июне 2016 г.				Широкое применение активных методов обучения	

Выводы: выбор методических тем был целесообразным, правильным для дальнейшего профессионального роста педагогов. Следует отметить положительную динамику в работе над методической темой: повысилась методическая активность преподавателей, улучшилось качество проведения учебных занятий.

4. Проведены Мастер - классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия

преподаватель	**Форма**	**тема**	**дата**	**Уровень (край, город, колледж)**
Железнова Н.Л.	семинар	«Развитие критического	08.12.2015 г.	край

		мышления обучающихся»		
Казак С.М.	Мастер-класс	«Использование разнообразных видов деятельности, как средство обеспечения разумной дисциплины на занятии»	08.12.2015 г.	край
Кислова М.Ю.	-	-	-	-
Красикова Е.А.	Мастер-класс	«Методологическая основа исследовательской деятельности»	Сентябрь 2015 г.	колледж
Потешкина В.С.	Мастер-класс	«Инновационные подходы к организации ВСР обучающихся»	08.12.2015 г.	край
Долгополова И.Р.	-	-	-	-
Павленко М.В.	-	-	-	-

Сравнительный анализ

Преподаватель	**Мастер-класс**		**Открытые уроки**		**Внеклассные мероприятия**	
	1полугодие 2014-2015 уч. год.	**1полугодие 2015-2016 уч. год**	**1полугодие 2014-2015 уч. год.**	**1полугодие 2014-2015 уч. год**	**1полугодие 2014-2015 уч. год.**	**1полугодие 2015-2016 уч. год**
Железнова Н.Л.	**-**	**1**	-	**-**	**-**	**-**
Казак С.М.	**-**	**1**	-	**-**	**-**	**-**
Кислова М.Ю.	**-**	**-**	**1**	**-**	**1**	**-**
Красикова Е.А.	-	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**
Потешкина В.С.	**-**	**1**	-	**-**	-	**-**
Долгополова И.Р.	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Павленко М.В.	-	-	-	-	-	-
Итого:	**0**	**- 4 1**	**1**	**0**	**1**	**0**

Вывод: Открытые уроки и внеклассные мероприятия запланированы преподавателями на 2 полугодие 2015- 2016 уч. года в рамках методической недели кафедры. Многие преподаватели кафедры провели мастер-классы с целью раскрытия творческого потенциала, обмена опытом и методического и психолого-педагогического мастерства.

5. Наличие печатных работ

Преподаватель, название статьи, разработчики и т.д.	**Дата**	**Где размещена**	**Кол-во страниц**
Казак С.М. «Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях истории и обществознания»	Октябрь 2015 г.	X межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования»	5
Казак С.М. «Использование разнообразных видов деятельности, как средств обеспечения разумной дисциплины на	Декабрь 2015 г.	В сборнике VI Регионального Фестиваля педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в	4

занятии»		системе СПО»	
Железнова Н.Л. «Использование технологии критического мышления на уроках истории»	Декабрь 2015 г.	В сборнике VI Регионального Фестиваля педагогических идей«Инновации. Внедрение. Современная практика в системе СПО»	6
Красикова Е.А., Литвинова Н.Н. «Some aspects of social teachers readiness to interact with victim children»	2015 г.	Профессионализм педагога: теория, практика, перспективы, материалы международной научно-практической конференции.	4
Кислова М.Ю. «Новые подходы в преподавании общественных дисциплин при реализации ФГОС»	Декабрь 2015 г.	В сборнике VI Регионального Фестиваля педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе СПО»	5
Потешкина В.С. «УМК обучающихя по дисциплине Обществознание»	Декабрь 2015 г.	Сайт informio: УМК студента по ОУД.10 Обществознание. В сборнике 6 Регионального фестиваля педагогических идей: «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе среднего профессионального образования».	**5**
Долгополова И.Р.	**-**	**-**	**-**
Павленко М.В.	**-**	**-**	**-**

Сравнительный анализ

Преподаватель **Кол-во печатных работ**	**1-полугодие 2014-2015 уч. год.**	**1 полугодие 2015 - 2016 уч. год.**
Железнова Н.Л.	1	1
Казак С.М.		2
Кислова М.Ю.	1	1
Красикова Е.А.	1	1
Потешкина В.С.	1	2
Долгополова И.Р.	-	-
Павленко М.В.	-	-
Итого	**4**	**7**

Вывод: количество печатных работ на кафедре по сравнению с I полугодием прошлого года увеличилось.

6. Научно- исследовательская, творческо - поисковая работа со студентами

ФИО преподавателя/студента	**Тема**	**Результат**
Красикова Е.А., Литвинова Н.Н.	«Some aspects of social teachers readiness to interact with victim children»	Участие в международной научно- практической конференции
Потешкина В.С., Токарева Мария	Этнокультурные и нравственно-религиозные аспекты	участие в научно - практической конференции «Ставрополь – город

	воспитательной работы учебных заведений системы СПО г. Ставрополя	межэтнического согласия и межконфессионального диалога»

Сравнительный анализ

Преподаватель	**Научно- исследовательская, творческо- поисковая работа со студентами Принимали участие**	
	1-полугодие 2014-2015 уч. год.	**1 полугодие 2014-2015 уч. год.**
Железнова Н.Л.	1	-
Казак С.М.	2	-
Кислова М.Ю.	1	-
Красикова Е.А.	1	1
Потешкина В.С.	**1**	1
Долгополова И.Р.	**-**	-
Павленко М.В.	-	-
Итого:	**6**	2

Вывод: Все преподаватели кафедры проводят целенаправленную систематическую творческо-поисковую и исследовательскую деятельность со студентами, которые принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Видно снижение показателей в проведении творческо-поисковой работе со студентами за 1 полугодие 2015-16 уч.г. по сравнению с первым полугодием прошлого учебного года. Однако надо отметить, что каждый преподаватель кафедры ведёт научно-исследовательскую работу как минимум с 15-тью студентами 1 курса по выполнению индивидуальных проектов, которые будут представлены на кафедру во втором полугодии 2015-16 уч. года.

7. Сведения о повышении квалификации, стажировках.

Преподаватель.	Тематика курсов, семинара, стажировок, др.	Место проведения	Сроки
Железнова Н.Л.	-		
Казак С.М.	-		
Кислова М.Ю.	-		
Красикова Е.А.	-		
Потешкина В.С.	-		
Павленко М.В.	-		
Долгополова И.Р.	-		

Сравнительный анализ

Преподаватель	**Сведения о повышении квалификации**	
	1-полугодие 2014-2015 уч. год.	**1 полугодие 2015-2016 уч. год.**
Железнова Н.Л.	-	-
Казак С.М.	-	-
Кислова М.Ю.	-	-
Красикова Е.А.	-	-
Долгополова И.Р.	-	-
Павленко М.В.	-	-
Потешкина В.С.	-	-
Итого:	0	0

8. Сведения об аттестации ИПР .

Преподаватель	Год	Квалификационная категория	Сроки следующей аттестации
Железнова Н.Л.	2014	Высшая	2019
Казак С.М.	2013	Высшая	2018
Кислова М.Ю.	2014	Высшая	2019
Красикова Е.А.		Кандидат философских наук	-
Потешкина В.С.	2012	Высшая	2017
Долгополова И.Р.		Без категории	
Павленко М.В.		Без категории	

9. Результаты участия обучающихся, подготовленных преподавателями в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Потешкина В.С./ Токарева Мария. «Этнокультурные и нравственно-религиозные аспекты воспитательной работы учебных заведений системы СПО г. Ставрополя». Участие в научно - практической конференции «Ставрополь – город межэтнического согласия и межконфессионального диалога».

Красикова Е.А./ Литвинова Н.Н. «Some aspects of social teachers readiness to interact with victim children». Участие в международной научно- практической конференции «Профессионализм педагога: теория, практика, перспективы».

Сравнительный анализ

Преподаватель	**Результаты участия обучающихся, подготовленных преподавателями в олимпиадах, конкурсах**	
	1-полугодие 2014-2015 уч. год.	**1 полугодие 2015-2016 уч. год.**
Железнова Н.Л.	1 призер	-
Казак С.М.	2 лауреата	-
Кислова М.Ю.	1 участник	-
Красикова Е.А.	1 призер	лауреат
Потешкина В.С.	1 лауреат	лауреат
Долгополова И.Р.	-	-
Павленко М.В.	-	-

Вывод: Ежегодно преподаватели обеспечивают активное участие студентов в конференциях, конкурсах.

10. Участие в краевых, городских, Всероссийских мероприятиях, конкурсах педмастерства, других мероприятиях

Преподаватель	Мероприятие	Уровень	Результат
Железнова Н.Л. Казак С.М.	VI Краевой Фестиваль педагогических идей VI Краевой Фестиваль педагогических идей	Межрегиональный Межрегиональный	Сертификат участника Сертификат участника
Кислова М.Ю.	VI Краевой Фестиваль педагогических идей	Межрегиональный	Сертификат участника
Красикова Е.А.	_____	_____	_____
Потешкина В.С.	VI Краевой Фестиваль педагогических идей	Межрегиональный	Сертификат участника
Долгополова И.Р.	-	-	-
Павленко М.В.	-	-	-

Преподаватель	Участие в краевых, городских, Всероссийских мероприятиях, конкурсах педмастерства и др.	
	1-полугодие 2014-2015 уч. год.	**1 полугодие 2015-2016 уч. год.**
Железнова Н.Л.	1	1
Казак С.М.	-	1
Кислова М.Ю.	1	-
Красикова Е.А.	-	-
Потешкина В.С.	1	1
Долгополова И.Р.		-
Павленко М.В.		-
Итого	3	3

11. Разработаны учебно-методические материалы.

Преподаватель	Наименование УМР	Представлены на кафедру	Дата утверждения
Железнова Н.Л.	Рабочая программа и КТП по ОУД Обществознание (на 171 час)	Протокол №1	26 августа 2015
Казак С.М.	Рабочая программа и КТП по ОУД.04 История (на 156 час, 117 час.) Методические рекомендации по организации ВСР обучающихся по ОУД .04 История (гуманитарный профиль, часть 1) Методические рекомендации по организации ВСР обучающихся по ОУД .04 История (технический профиль)	Представлен на выставку методических разработок в рамках 6 Краевого Фестиваля педагогических идей	Протокол № 1 от 26.08.15
Кислова М.Ю.	Методические рекомендации по организации ВСР по дисциплине История (1 курс) Рабочая программа и КТП по ОУД. 04 История (на 171 час)	Протокол № 1	28.12.15. 26.08 2015 г.
Красикова Е.А.	УМК студента по УД ОГСЭ.01 Основы философии Методические рекомендации по организации ВСР по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии		28.12.15. 28.12.15

	Рабочая программа и КТП по УОД Обществознание (на 78 час.)	Протокол № 1	26.08.2015 г.	
Долгополова И.Р.	Методические рекомендации по организации ВСР обучающихся по УОД.04 История (технический профиль, 117 час)	Протокол №3	13.10.2015 г.	
Потешкина В.С.	Методические рекомендации по организации ВСР по УД Обществознание: -117 час., -156 час, -108 час., - 143 час, - 171 час. УМК студента по УД Обществознание: 117 час., -156 час, -108 час., - 143 час, - 171 час. Рабочая программа и КТП по ОУД Обществознание (на 108 час., 143 час...)	Протокол № 3	13.10.2015	

Преподаватель	**Разработаны учебно-методические материалы и др.**	
	1-полугодие 2014-2015 уч. год.	**1 полугодие 2015-2016 уч. год.**
Железнова Н.Л.	1	2
Казак С.М.	1	6
Кислова М.Ю.	1	3
Красикова Е.А.	1	3
Потешкина В.С.	1	16
Долгополова И.Р.	-	1
Павленко М.В.	-	-
Итого:	5	31

Вывод: преподавателями кафедры ведётся активная работа по подготовке учебно-методических материалов.

12. Обобщен опыт работы.

Преподаватель	Тема	Уровень	Где заслушан опыт?	Оформлен/ не оформлен
Железнова Н.Л.	Декабрь 2015 г.	Край	Краевой фестиваль	Статья
Казак С.М.	Ноябрь 2015 Декабрь 2015	Колледж Край	Педсовет Краевой фестиваль	статья
Кислова М.Ю.	Запланировано на II полугодие			
Красикова Е.А.	Запланировано на II полугодие			
Потешкина В.С.	Декабрь 2015 г.	Край	Краевой фестиваль	Не оформлен
Долгополова И.Р.	Запланировано на II полугодие			
Павленко М.В.	Запланировано на II полугодие			

13. Использование современных педагогических технологий, методик, приемов, методов.

Преподаватель	Название технологий, **методик, приемов, методов.**	Указать форму проведенного УЗ, тему

Железнова Н.Л.	1. Технология «Дебаты» 2. Игровые технологии (урок- путешествие) 3. Проектные технологии, метод проектов. 4. Проектная технология, метод проектов. 5.. Исследовательская технология. 6.. Здоровьесберегающие технологии.	1.УД Обществознание «Многовариантность общественного развития» 2.УД История «Великие географические открытия»
Казак С.М.	1.Объяснительно-иллюстративная технология 2.Технология личностно- ориентированного обучения 3.Технология развивающего обучения 4. ИКТ и ММ-технологии 5. ТРИЗ технология 6. Проектная технология, метод проектов. 7. Исследовательская технология. 8. Здоровьесберегающие технологии.	Учебные занятия с элементами инновационных технологий по теме «История России с древнейших времен до конца XVII века.»
Кислова М.Ю.	1.Приёмы и методы социоигровой педагогики. 2. Технология группового бучения с элементами уровневой дифференциации. 3. Проектная технология, метод проектов. 4. Исследовательская технология. 5. Здоровьесберегающие технологии.	Открытое учебное занятие по теме «Деятельность человека», «Экономика и государство», «Смутное время» - урок –дискуссия, урок-конференция.
Красикова Е.А.	1. Технология развития критического мышления 2. Технология проблемного обучения. 3. Проектная технология, метод проектов. 7. Исследовательская технология. 8. Здоровьесберегающие технологии.	Повторительно-обобщающие учебные занятия по разделам курса
Потешкина В.С.	1.Объяснительно-иллюстративная технология 2.Технология личностно- ориентированного обучения 3.Технология развивающего обучения 4. ИКТ и ММ-технологии 5. ТРИЗ технология 6. Проектная технология, метод проектов. 7. Исследовательская технология. 8. Здоровьесберегающие технологии.	Учебное занятие по теме: «Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму»
Долгополова И.Р.	1. Проектная технология, метод проектов. 2. Исследовательская технология. 3. Здоровьесберегающие технологии	Учебные занятия по разделам курса
Павленко М.В.	1. Проектная технология, метод проектов. 2. Исследовательская технология. 3. Здоровьесберегающие технологии	Учебные занятия по разделам курса

14.Внеклассная работа по предмету (кружок, клуб и т.д.) (указать, что проведено)

Железнова Н.Л. Кружок «Краеведение». Ведётся работа по подготовке индивидуальных проектов. Хамурадов Ш. готовит творческую работу на конференцию «Юность. Наука. Культура».
Казак С.М. Кружок «За тайной веков». Ведётся работа по подготовке индивидуальных проектов
Кислова М.Ю. Кружок «История в лицах». Ведётся работа по подготовке индивидуальных проектов.
Потешкина В.С. Кружок «Клио». Ведётся работа по подготовке индивидуальных проектов. Токарева М. приняла участие в научно - практической конференции «Ставрополь – город межэтнического согласия и межконфессионального диалога» с докладом по теме «Этнокультурные и нравственно-религиозные аспекты воспитательной работы учебных заведений системы СПО г. Ставрополя».

15. Участие в работе кафедры преподавателей (отметить активно работающих педагогов)

Наиболее активно в I полугодии работали ***Железнова Н.Л., Казак С.М., Кислова М.Ю., Потешкина В.С.*** Недостаточно активно участвуют в работе молодые преподаватели Павленко М.В. и Долгополова И.Р. Особенно Павленко М.В. рекомендуется активизировать свою деятельность на кафедре.

16. Взаимопосещение уроков

Ф.И.О. преподавателя	Сен-тябрь	Ок-тябрь	Но-ябрь	Де-кабрь	январь	февраль	март	апрель	Май	июнь
Железнова Н.Л.	М.Ю		И.Р.		М.В.			Е.А.		
Казак С.М.		Н.Л.		М.В		В.С.			.Е.А.	
Кислова М.Ю.	С.М.				Н.Л.			М.В.		И.Р.
Потешкина В.С.			И.Р.			С.М.	М.Ю		М.В.	
Красикова Е.А.		С.М.			И.Р.		В.С.		М.В.	
Долгополова И.Р.	Н.Л.			М.Ю.		Е.А.				В.С.
Павленко М.В.	В.С.		Е.А.				С.М.	М.Ю		Н.Л.

Сравнительный анализ

Преподаватель	Взаимопосещение уроков	
	1 полугодие 2014-2015 уч. год.	1 полугодие 2015-2016 уч. год.
Железнова Н.Л.	2	2
Казак С.М.	2	2
Кислова М.Ю	3	1
Красикова Е.А.	2	1
Потешкина В.С.	1	1
Долгополова И.Р.	-	2
Павленко М.В.	-	2
Итого:	10	11

Выводы: график взаимопосещений выполнен полностью. Взаимопосещение учебных занятий помогает увидеть общие проблемы в деятельности кафедры, акцентировать внимание на решении выявленных затруднений преподавателя в работе.

17. Работа преподавателей по внедрению ФГОС (по данным самоанализа).

Наименование учебной дисциплины, МДК	Ф.И.О. разработчика (-ов)	Для каких специальностей предназначена	Наличие рецензии	Наличие УМК	Наличие КТП
Ставропольский край в истории России	Железнова Н.Л.	Для всех специальностей СПО	+	+	+
ОГСЭ.02 История	Казак С.М.	Для всех специальностей СПО	+	+	+
ОГСЭ.02 История	Кислова М.Ю.	Для всех специальностей СПО	+	+	+
ОГСЭ.02 История	Потешкина В.С.	Для всех специальностей	+	+	+

		СПО			
ОГСЭ.01 Основы философии	Красикова Е.А.	Для всех специальностей СПО	+	+	+

18. Изучен и используется опыт работы:
Балаев А.А. Активные методы обучения.
Жерлыгина С.П. Использование компьютерных технологий в преподавании истории.
Шадрикова В.Д. Комплексный подход и межпредметная интеграция
Эльконин Д.В., Давыдов В.В. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

19. Итоги проведения научно-методической недели кафедры – запланирована на 2 полугодие 2015-2016 уч.года.

20. Анализ результатов разработки рабочих программ по УД,МДК, ПМ, ПП- преподавателями кафедры разработаны рабочие программы по всем УД.

21. Состояние УМК по УД, МДК и ПМ

Наименование УД, МДК, ПМ в соответствии с ФГОС	Оценка структуры и содержания УМК в соответствии с «Положением об УМК»			Наименование разделов УМК, нуждающихся в доработке
	Полностью соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	
ОУД.04 История		+		Отсутствует УМК студента
ОУД.10 Обществознание	+			
ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России		+		Отсутствует УМК студента, обновить КИМы по дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии	+			
ОГСЭ. 02 История	+			
Искусство (МХК)		+		Отсутствует УМК студента

22. Проблемы. Пути их решения. Выводы. Предложения.

Все преподаватели кафедры стараются повышать своё педагогическое мастерство в рамках мероприятий, запланированных в работе кафедры и колледжа. Учебный план за 1 полугодие 2015-2016 уч. года выполнен полностью. По всем учебным дисциплинам разработаны программы и КТП.

Преподаватели кафедры проводят целенаправленную систематическую творческо-поисковую и исследовательскую деятельность с обучающимися.

В целом работу кафедры за 1 полугодие 2015-2016 уч. года можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Всем преподавателям кафедры продумать тематику открытых мероприятий и печатных работ на 2 полугодие 2015-2016 уч. года.

2. Преподавателям Павленко М.В. и Долгополовой И.Р. активизировать свою деятельность в работе кафедры.

Дата Подпись_____/_____/