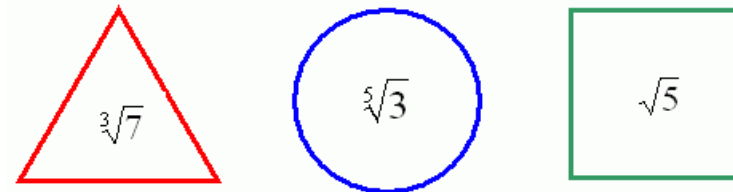


Реализуем новые подходы в обучении!

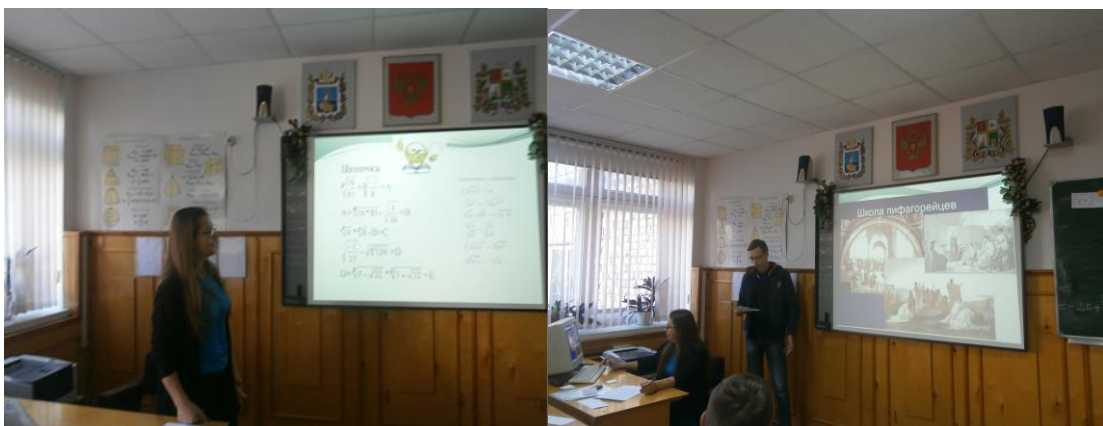


28 сентября 2017 г. преподавателем математики Лирцман Светланой Кузьминичной был проведен открытый урок по теме: «Иррациональные уравнения».

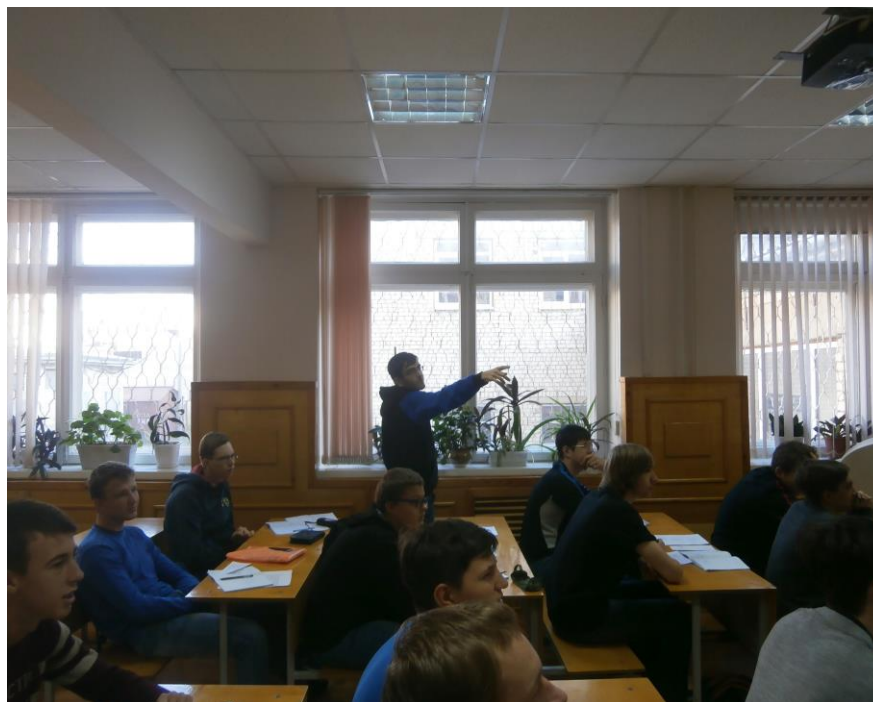
В начале урока было предложено задание на внимание: преподаватель несколько секунд показывал карточку с заданием группе, а затем убирал её и задал ряд вопросов.



Занятие классифицировалось, как урок усвоения и применения новых знаний и навыков, применялась фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Студенты познакомились с понятием иррационального уравнения, рассмотрели способы их решения, научились применять их при решении иррациональных уравнений.



Форма урока способствовала развитию умения применять свойства корня n -ой степени при решении уравнений; умению пошагово реализовывать алгоритм при решении уравнения; содействовала совершенствованию математической речи; оперированию понятиями при объяснении хода решения уравнений; стимулированию познавательного интереса к математической практике.



Студентами были подготовлены доклады на исторические темы по теории иррациональности. Уровень сформированности умений и навыков проверялся в ходе творческой работы обучающихся по изучаемой теме.



При такой работе развивались следующие логические умения: анализировать, строить аналогию, выделять главное; воспитывался интерес к предмету, требовательность к себе, дисциплинированность, ответственность. Повторение материала проводилось в увлекательной форме при разгадывании кроссвордов. Во время занятия использовался компьютер, экран, проектор,

презентация, комплект учебников М.И. Башмакова для начального и среднего образования, мел, доска, раздаточный материал (карточки с уравнениями, кроссворды с заданиями). При рассмотрении новой темы наблюдалась межпредметная связь с технической механикой, физикой и историей.



Представленный урок был развивающим, благодаря использованию активных и интерактивных методов и приемов обучения.

Фатьянова Т.П., зав. кафедрой

