

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края  
ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**АНАЛИЗ**  
**РАБОТЫ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**  
**ЗА 1-Е ПОЛУГОДИЕ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА**

Рассмотрено

на заседании кафедры

Экономических дисциплин

Протокол №5 от 10.01.2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С. М. Пилипенко

Ставрополь 2018

## Анализ

### работы кафедры Экономических дисциплин

за 1 полугодие 2017-2018 уч. год.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы кафедры и ее роли в процессе реализации ФГОС, совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, компетентности, в повышении качества образования.

**Кафедра преподавателей работает в 2017-2018 уч. году по теме «Модернизация содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».**

Данная тема координировалась через единую методическую тему колледжа. За отчетный период вся работа кафедры Экономических дисциплин осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Ставропольского края «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), локальных нормативно-правовых актов ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», ежемесячных планов информационного методического центра, Положения о кафедре экономических дисциплин.

**1. Работа кафедры в 1 полугодии 2017/2018 учебного года была направлена на выполнение поставленных задач:**

№ п\п	Задачи	Выполнение			Причины невыполнения
		полностью	частично	Не выполнен	
1.	<u>Повышение качества и эффективности обучения</u> <u>обеспечивать на основе:</u> -реализации требований ФГОС нового поколения по специальностям; -совершенствования системы и методов связи теоретического обучения с	*			

	<p>производством, ориентированных на потребности сферы труда, на реальную трудовую деятельность;</p> <p>-расширения научно-исследовательской деятельности, самостоятельной работы студентов;</p> <p>-актуализации компетентностного подхода в подготовке специалистов;</p> <p>-создания компетентностной модели выпускника;</p> <p>использовать нормативную,</p> <p>-формирования способностей студентов к самореализации и самосовершенствованию</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>			
2.	<p><u>Методическую работу осуществлять на основе научно-методической темы колледжа «Модернизация содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50,</u></p>				

<p>профессиональных стандартов работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» <u>по следующим направлениям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методическое обеспечение реализации ФГОС; *</li> <li>-совершенствование деятельности - развивающей технологии профессионального обучения; *</li> <li>-совершенствование организации самостоятельной работы обучающихся, форм контроля за ее проведением; *</li> <li>-изучение методической литературы по инновационным формам и методам обучения; *</li> <li>-мониторинг уровня компетентности преподавателей кафедры; *</li> <li>-изучение и обобщение передового педагогического опыта; *</li> <li>-совершенствование информационных технологий обучения; *</li> <li>-проведение открытых уроков; *</li> <li>-разработка и пополнение учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; *</li> <li>- разработка уроков нетрадиционных форм с использованием компетентностных приемов и методов *</li> </ul>				
---	--	--	--	--

		*  *  *  *			
3.	<p><u>В воспитательной работе:</u> -формирование гражданской позиции, профессиональных качеств специалиста.</p>	*			
4.	<p><u>В производственном обучении с целью привития системы профессиональных компетенций, приобретения первоначального опыта профессиональной деятельности:</u> -направлять работу на методическое обеспечение всех видов производственной практики; -осуществлять социальное партнерство с предприятиями и организациями, наиболее приемлемыми, как базы для прохождения производственной практики. -оказание методической помощи руководителям баз практики по реализации</p>	*			

	<p>программ практики.</p>	<p>*</p> <p>*</p>			
<p>5.</p>	<p><u>В кадровой политике –</u>  <u>повышение</u>  <u>профессиональных</u>  <u>компетенций</u>  <u>преподавателей через:</u>  -участие в конкурсах  профмастерства,  педчтениях, постоянно  действующем научно-  методическом семинаре  «Развитие  профессиональной  компетентности  преподавателя  современного колледжа»;  -посещение семинаров по  повышению  информационной  компетентности;  -посещение занятий  психологической гостиной;  -изучение методической  литературы;  -изучение материалов  журналов: СПО,  Специалист, Методист;</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>			

		*			
6.	<u>6. Укрепление связи с работодателями:</u> -согласование содержания рабочих программ учебных дисциплин; профессиональных модулей, производственных практик в рамках ФГОС; -оказание практической помощи предприятиям и организациям через проведение исследовательской работы студентов; -организация встреч студентов с практическими работниками организаций и предприятий с целью пропаганды опыта профессиональной деятельности.	*  *  *			

**Состав кафедры:**

- 1.Пилипенко С.М. -зав. кафедрой, преподаватель экономических дисциплин
2. Баталова В.М. - преподаватель экономических дисциплин
- 3.Семакина В.Ю. - преподаватель экономических дисциплин
- 4.Клевцова Т.В. - преподаватель экономических дисциплин
- 5.Бадалян В.Ю.- преподаватель экономических дисциплин

**Качественный состав кафедры:**

Имеют звание -К.Э.Н. -1 чел.

Имеют высшую категорию -1 чел..

Имеют 1 категорию – 1 чел.

Без категории - 3 чел.

### **Сравнительный анализ**

<b>Категория</b>	<b>1 полугодие 2016-2017уч. год.</b>	<b>1 полугодие 2017-2018 уч. год.</b>
Высшая категория	1	1
1 категория	1	1
Без категории	2	3

### **Проведено:**

4 заседания кафедры на которых рассматривались вопросы (с.м. протоколы)

### **ВЫВОДЫ:**

Заседания кафедры позволяют осуществить оценку компетентности преподавателей экономических дисциплин через различные формы и методы: знакомство с учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, анализ посещенных занятий; оценка качества КОСов, КИМов, фондов оценочных средств; оценка исследовательской работы преподавателей; анализ качества обучения и уровня обученности; оценка содержания различных видов пособий, разработок и рекомендаций и т. д. Работа кафедры, отраженная в протоколах заседаний, свидетельствует о должном уровне выполнения профессиональных обязанностей преподавателями кафедры.

### **\* участие в семинарах:**

- Преподаватель Пилипенко С.М., приняла участие в работе семинара в рамках РУМО (Интеграл, Курсавский колледж) по вопросам сертификации выпускников СПО (сертификат»

- Преподаватель Баталова В.М. Баталова В.М. со студентами группы Б-42

приняла участие в Мероприятие «День экономиста и финансиста» тема: «Анализ финансово-экономических показателей Новоалександровского



района Ставропольского края» (сертификаты, грамоты , благодарственные письма) - 2место

### Открытые мероприятия

Специальность	Форма обучения	Дисциплина	Тема	Ответственный
38.02.01	Очная	МДК 01.01  февраль	Оценка освоенной профессиональной компетенции ПК 1.3. «Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы»	Пилипенко С.М.
38.02.01	Очная	Внеклассное мероприятие февраль	Знатоки учета	Пилипенко С.М.
38.02.01	Очная	ОП.01 Экономика организации февраль	Методика определения показателей ликвидности платежеспособности предприятия	Баталова В.М.
38.02.01	Очная	Внеклассное мероприятие	«Экономический микс»	Баталова В.М.
38.02.01	Очная	ОП.03 Менеджмент	Выбор управленческих решений в конкретных ситуациях	Клевцова Т.В.

38.02.0 1	Очная	ОП.07 Налоги и налогооблож ение	Трудовые функции бухгалтера в рамках технологии «Кейс- стади»	Бадалян А.В.
38.02.0 1	Очная	МДК 02.01	Учет собственного капитала	Семакина В.Ю.

**Примечание:** Открытые занятия предварительно будут проводиться в феврале 2018г.

**Применяемые методики:** работа малых групп, создание ситуации взаимопомощи, самооценка выполненной работы, ситуации успеха, проблемные ситуации, анализ практических ситуаций.

Основная деятельность преподавателем Баталовой В.М. в 1 полугодии 2017 – 2018 уч. году велась в направлении реализации принципов развивающего обучения, применения активных форм работы со студентами, практикоориентированности учебного материала по МДК 04.01 и МДК 04.02. Уделялось внимание моделированию деятельности студентов на занятиях: активное их участие в целеполагании, рефлексии, коммуникативной деятельности студентов.

Преподаватель Баталова В.М. на практических занятиях работала над обеспечением развития профессиональных компетенций будущих специалистов. При этом использовались различные современные педагогические технологии: сочеталась индивидуальная и групповая работа со студентами.

Как руководитель производственной практики, Баталова В.М, использует *метод исследования на предприятии*. Этот метод позволяет сформировать профессиональные компетенции при подготовке специалистов по модулю ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности. Каждый студент, исходя из специфики предприятия, на котором будет проходить практику, получает индивидуальное задание: перечень вопросов, на которые он должен дать ответы. По итогам прохождения практики студенты должны провести комплексное финансово-экономическое обследование деятельности предприятия, выявить проблемы и предложить пути их решения.

В последние годы возросла роль информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. Мастерство преподавателя основано

на единстве знаний и высоко развитых умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники и их продукта – информационных технологий. Информационно-технологическая культура (ИТК) преподавателя подразумевает не только умение использовать современные источники информации и средства коммуникации, обрабатывать профессионально значимую информацию, но и представлять результаты своего труда на высоком эстетическом уровне, применяя информационные технологии XXI века, проявлять моральную и правовую ответственность при работе с информацией и организации личного информационного пространства.

В целях ее решения была изучена следующая литература:

- Аствацатуров Г.О. Дизайн мультимедийного урока. Методика, технологические приемы, фрагменты уроков;
- Аствацатуров Г.О. Медиадидактика и современный урок. Технологические приемы;
- Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для преподавателя.

Изучен педагогический опыт, размещенный в Интернет сети на специализированных сайтах и порталах:

- Профессиональное образование ([http:// www.profobrazovanie.org](http://www.profobrazovanie.org)),
- Социальная сеть работников образования (<http://nsportal.ru>).

### ***Сравнительный анализ***

<b>Вид мероприятия</b>	<b>1 полугодие 2016-2017 уч. год.</b>	<b>1 полугодие 2017-2018 уч. год.</b>
Заседания кафедры	5	4
Семинары		1
Методические совещания		
Научно-практическая конференция		

Открытые уроки	3	
Итого	8	5

**Диагностические исследования, проведенные на кафедре:** (перечислить методики, указать их цель)

**1. Изучение затруднений педагогов, с целью планирования работы кафедры на 2017-2018 г.** Перспективный план работы кафедры разрабатывается с учетом анализа работы кафедры за прошлый отчетный период и выявленных упущений и затруднений.

**2. Самоанализ профессиональной деятельности преподавателя в процессе реализации индивидуальных творческих планов развития профессиональной компетентности преподавателей.**

**3. Причины нерегулярного посещения учебных занятий:** состояние учебной дисциплины студентов по кафедре оценивается на основе анализа посещаемости занятий и выполнение ими правил внутреннего распорядка. Преподаватели кафедры (классные руководители) проводят ежедневный контроль посещаемости в закрепленных группах (отмечают в рапортчиках, в журналах учебных занятий). Совет группы и классный руководитель требуют письменное объяснение причин отсутствия и подтверждающие документы В случае отсутствия студента на занятии более 3х дней подряд классный руководитель выясняет причину отсутствия, при неуважительных пропусках – информирует родителей студента и ставит в известность руководителя структурного подразделения в письменном виде. Еженедельно (понедельник) о состоянии дисциплины и успеваемости на собрании группы отчитывается учебный сектор. Студенты, нарушающие учебную дисциплину, приглашаются для принятия мер на заседания кафедры.

#### **1. Анализ выполнения учебного плана**

Объем часов по читаемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным практикам выполнен в соответствии с учебными планами по специальностям.

**Уровень преподавания по учебным дисциплинам, профессиональным модулям**

#### *Сравнительный анализ*

Преподаватель	Качество знаний	Обученность	отклонение
---------------	-----------------	-------------	------------

Б						
	1полугодие 2016-2017 уч. год.	1полугодие 2017-2018 уч. год	1полугодие 2016-2017 уч. год.	1полугодие 2017-2018 уч. год	качество	Обученность
Пилипенко С.М.	77,2	81,9	100	99,2	+3,7	-0.8
Клевцова Т.В.	-	73,5	-	99.3	-	-
Баталова В.М.	76.0	67,2	100	100	-8,8	-
Семакина Т.В						
Бадалян А.В.	-	72,7	-	99,6	-	-

**Выводы:** Показатели уровня преподавания по учебным дисциплинам и профессиональным модулям достаточные высокие (качество 72%- 81% ; обученность; 99%-100% .. На основе данных показателей можно увидеть достаточную степень подготовки студентов по учебным дисциплинам и модулям кафедры.

Положительным является рост показателей качественной успеваемости по отдельным общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в группах, они достаточно высокие, что является закономерным, так как студенты в процессе получения образования проявляют больший интерес к дисциплинам и профессиональным модулям, непосредственно формирующим специалиста. Сложившейся тенденцией стало повышение качественной успеваемости в группах старших курсов всех специальностей, что является результатом работы преподавателей кафедры и адаптации студентов. Традиционным является анализ учебного потенциала групп (рассматривается на заседании кафедры): определение «резерва» повышения качественной успеваемости и обученности студентов, т. е выявление студентов, имеющих 1-2 тройки.. Вместе с тем, преподавателям необходимо более активно внедрять в учебный процесс интерактивные формы обучения, а также систематизировать содержание внеаудиторной самостоятельной работы: пересмотреть ее объем, а также придать процессу обучения более практико-ориентированный подход.

## 2. Работа по индивидуальной методической теме:

№ п/п	Виды работы	Срок исполнения	Ответственные
	Круглый стол Методические разработки:		
1	Деловая игра как инновационная образовательная технология	Февраль 2018	Пилипенко С. М.
2	Использование технологии ситуационного анализа в формировании общих и профессиональных компетенций специалиста в рамках изучения МД 04.02	Февраль 2018	Баталова В.М.
3.	Формирование трудовых функций бухгалтера в рамках использования инновационной технологии «Кейс – стади» .	Февраль 2018	Бадалян А.В.
4	Практико-ориентированное обучение в рамках изучения МДК.05.01 Организация деятельности Кассира	Февраль 2018	Семакина В.Ю.
5	Использование технологии проблемного обучения для формирования трудовых функций специалиста	Февраль 2018	Клевцова В.Ю.

**Выводы:** Основными направлениями работы в 2017-2018 году являлись:

- освоение и использование практико-ориентированных требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям;

-внедрение в учебный процесс интерактивных образовательных технологий и грамотное формирование фондов оценочных средств, которые позволяют:

\*формировать у обучающихся требуемые образовательной программой общие и профессиональные компетенции и также трудовые функции бухгалтера.

\*проводить комплексную оценку формирования компетенций.

-завершение работ по комплексному учено-методическому обеспечению дисциплин, профессиональных модулей, всем видам практик;

-завершение работы преподавателей по созданию фондов оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, всем видам практик;

-формирование учебно-методического комплекса студента;

\*внесение коррективов в рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, всем видам практик

В основном все направления реализуются. Это достигается в основном за счет качественного состава преподавателей кафедры.

#### **4. Проведены Мастер- классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия**

**Вывод:** Все запланированные открытые мероприятия были направлены на формирование общих, профессиональных компетенций и трудовых функций студентов с использованием инновационных технологий обучения и интерактивных форм и методов.

##### **1. Наличие печатных работ**

Преподаватель, название статьи, разработчики и т.д.	Дата	Где размещена	
Бадалян А.В. методическая разработка открытого занятия по теме «НДС».	17.10.2017	Размещена на сайте «Инфоурок»	1

Итого			1

### *Сравнительный анализ*

Преподаватель	Кол-во печатных работ	1-полугодие		1 полугодие
		2016-2017 год.	уч.	2017-2018 уч. год.
Пилипенко С.М.				
Клевцова Т.В..				
Баталова В.М.				
Семакина В.Ю.				
Бадалян А.В.	1			1
Итого	1			1

## 2. Научно-исследовательская, творческо-поисковая работа со студентами

1.	Организация работы студентов через предметные кружки.	В течение года	Пилипенко С.М. Баталова В.М. Бадалян А.В.
2.	Участие в студенческой научно-практической конференции «Юность, наука, культура»	Апрель 2018 Февраль 2018	Преподаватели
3.	Проведение Олимпиады по Бухгалтерскому учету	Февраль 2018	Пилипенко С.М
4.	Участие в мероприятиях	Февраль	Преподаватели



	методической недели кафедры	2018	Студенты
5.	Мероприятие «День экономиста и финансиста» тема: «Анализ финансово – экономических показателей Новоалександровского района Ставропольского края»	08 декабря 2017	Баталова В.М.  Студенты группы Б-42  Бондарь А.  Репина В.  Еременко К.  Маркова О.  Алексеева Т  Котельникова О.
6.	Участие во Всероссийских олимпиадах «Алые паруса» по экономическим дисциплинам	В течение года	Меснянкина Баталова В.М. (студенты группы Б-32 - 5 чел.)  Пилипенко С.М.  Бадалян А.В. ( группы Б-32, Б-12, Ю-21 – 38 чел.))

### *Сравнительный анализ*

<b>Преподаватель</b>	<b>Научно- исследовательская, творческо – поисковая работа со студентами Принимали участие</b>	
	1-полугодие 2016-2017 уч. год.	1 полугодие 2017-2018уч. год.
<b>Пилипенко С.</b>		11

<b>М.</b>		
<b>Баталова В.М.</b>		8
<b>Клевцова Т.В.</b>		
<b>Бадалян А.В.</b>		38
<b>Семакина В.Ю.</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>57</b>

**Вывод:** Преподаватели кафедры проводят целенаправленную систематическую творческо-поисковую и исследовательскую деятельность со студентами, которые принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

#### **7. Сведения о повышении квалификации, стажировках.**

Преподаватель.	Тематика курсов, семинара, стажировок, др.	Место проведения	Сроки
Пилипенко С. М.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы первой помощи»	СРМК	22.12.2017 г.
	Урок - вершина педагогического мастерства, преподаватель Абраменко А.Н.	СРМК	10.01.2018
	Курсы по программе «Охрана труда»		
Семакина В.Ю.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы первой помощи»  Урок - вершина	СРМК	22.12.2017 г.

	<p>педагогического мастерства, преподаватель Абраменко А.Н.</p> <p>Курсы по программе «Охрана труда»</p>	<p>СРМК</p> <p>СРМК</p>	<p>14.11.2017</p> <p>10.01.2018</p>
Баталова В. М.	<p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы первой помощи»</p> <p>Урок - вершина педагогического мастерства, преподаватель Абраменко А.Н.</p> <p>Курсы по программе «Охрана труда»</p>	<p>СРМК</p> <p>СРМК</p> <p>СРМК</p>	<p>22.12.2017</p> <p>14.11.2017</p> <p>10.01.2018</p>
Клевцова Т.В	<p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы первой помощи»</p> <p>Урок - вершина педагогического мастерства, преподаватель Абраменко А.Н.</p> <p>Курсы по программе «Охрана труда»</p>	<p>СРМК</p> <p>СРМК</p> <p>СРМК</p>	<p>22.12.2017 г.</p> <p>14.11.2017</p> <p>10.01.2018</p>
Бадалян А.В.	<p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы первой</p>	<p>СРМК</p>	<p>22.12.2017</p>

	помощи» Урок - вершина педагогического мастерства, преподаватель Абраменко А.Н.	СРМК	14.11.2017
	Курсы по программе «Охрана труда»	СРМК	10.01.2018

### *Сравнительный анализ*

Преподаватель	Сведения о повышении квалификации	
	1-полугодие 2016-2017 уч. год.	1 полугодие 2017-2018 уч. год.
Пилипенко С. М	1	2
Клевцова Т.В.		2
Баталова В.М.	1	2
Семакина В.Ю.		2
Бадалян А.В.		2

**Выводы:** Внутренние формы повышения квалификации преподавателей кафедры происходит через: посещение открытых уроков, участие в работе творческих проблемных групп; посещение семинаров, организованных научно-методическим центром колледжа.

### **8. Сведения об аттестации ИПР.**

Преподаватель	Год	Квалификационная категория	Сроки следующей аттестации
Пилипенко С. М.	2016	высшая	2021
Баталова В.М.	2016	первая	2021

Бадалян А.В.		на соответствие	2018

## **9. Результаты участия обучающихся, подготовленных преподавателями в олимпиадах, конференциях:**

1. Краевая олимпиада профессионального мастерства по программа СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), проходившая на базе ГБПОУ ЖХСТ, преподаватель Пилипенко С.М., студентка группы Б-42 Репина Виктория, 5 место, Грамота в номинации «Лучший молодой бухгалтер»
2. Мероприятие «День экономиста и финансиста» тема: «Анализ финансово – экономических показателей Новоалександровского района Ставропольского края» преподаватель Баталова В.М., студенты группы Б-42, на базе Московского технологического университета.
3. Подготовлен студент 4 курса группы Ю41 Матвиенко М. с докладом на тему "Управление конфликтами в организации" для участия в конкурсе "Юность. Наука. Культура, преподаватель Клевцова Т.В.
4. Круглый стол «Финансовая грамотность» студенты группы Б-42:Репина В., Бондарь А., тема «Порядок исчисления и взимания НДС»-февраль 2018г., преподаватель Пилипенко С.М.
5. Круглый стол «Финансовая грамотность» студенты группы Б-32:Медведева Я. тема «Кредитование населения»-февраль 2018г, преподаватель Баталова В.М.
6. Круглый стол «Финансовая грамотность» студенты группы Б-32:Карбулацкая С. тема «Налоги в цене товаров и услуг»-февраль 2018г, преподаватель Бадалян А.В.
7. Круглый стол «Финансовая грамотность» студенты группы Б-32:Дубинина Т. тема «Управление финансами домохозяйств»-февраль 2018г, преподаватель Клевцова Т.В.
8. Участие в Ставропольском форуме предпринимателей на базе Ставропольского государственного аграрного университета, Баталова В.М., группа Б-42.

<b>Преподаватель</b>	<b>Результаты участия обучающихся, подготовленных преподавателями в олимпиадах, конкурсах</b>	
	<b>1-полугодие 2016-2017 уч. год.</b>	<b>1 полугодие 2017-2018 уч. год.</b>
<b>Пилипенко С.М.</b>	Грамоты, дипломы, ценные подарки, благодарности, грамоты	Грамоты, дипломы, благодарственные письма
<b>Баталова В.М.</b>	Грамоты, дипломы	Грамоты, благодарственные письма
<b>Бадалян А.В.</b>		Сертификаты

**10. Участие в краевых, городских, Всероссийских мероприятиях, конкурсах педмастерства, других мероприятиях.**

Преподаватель	Мероприятие	Уровень	Результат
---------------	-------------	---------	-----------

**10. Участие в краевых, городских, Всероссийских мероприятиях, конкурсах педмастерства, других мероприятиях.**

Преподаватель	Мероприятие	Уровень	Результат
---------------	-------------	---------	-----------

**11. Разработаны учебно-методические материалы.**

Преподаватель	Наименование УМР	Представлены на кафедре	Дата утверждения
Пилипенко С.М.	1.Методические рекомендации по проведению практических занятий:  -МДК 07.01  -МДК 07.02  -Организация и методика	+	11.10.17г

	<p>налоговых проверок</p> <p>2. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы по МДК 01.01</p> <p>3. Рекомендации по прохождению производственных практик: -ПП.01, -ПП.03</p> <p>Программа ГИА, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>7.Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям: ПМ.01 «Документирование операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации», -ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p></p> <p>11.10.17г</p> <p>04.12.2017</p> <p>28.08.2017</p>
--	---	--	--

	<p>имущества и финансовых обязательств организации</p> <p>7. Методические указания по выпускной квалификационной работе, специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).</p> <p>8. Комплект КИМ по дисциплинам и междисциплинарным курсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы бухгалтерского учета»;</li> <li>- «ФИК»;</li> <li>- ДОУ»</li> <li>- МДК 01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации».</li> <li>- МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации</li> <li>- МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации</li> </ul> <p>9. Комплект ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>28.08.17г.</p> <p>28.08.17г</p> <p>28.08.17г</p> <p>28.08.17г.</p>
--	--	----------------------------	---



Баталова В.М.	<p>1. ФОС УП.16 Бизнес - планирование</p> <p>2. КИМ УП.04 Составление и использование</p> <p>КИМ УП.01</p> <p>КИМ ОП.01 Экономика организации</p> <p>КИМ ОП.11 АФХД</p> <p>КИМ ОП.11,ОП.12, ОП.16 Малое предпринимательство</p> <p>ОП.17 Основы предпринимательства</p> <p>3. КОС бухгалтерской отчетности ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности»</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>17.10.2017</p> <p>17.10.2017</p> <p>17.10.2017</p>

	<p>4. Рекомендации по прохождению производственной практики ПП.04</p> <p>5. Методические рекомендации по проведению практических занятий по ОП.12, ОП.16 Основы предпринимательства</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>11.10.2017</p> <p>11.10.2017</p> <p>11.10.2017</p>
Клевцова Т.В.	<p>1.Комплект контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»</p> <p>2. Комплект контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отрасли».</p> <p>3. Комплект контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине: «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»</p> <p>4. Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Менеджмент»</p> <p>5. Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ по дисциплине</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>28.08.2017</p> <p>28.08.2017</p> <p>28.08.2017</p> <p>28.08.2017</p>

	<p>«Экономика отрасли»</p> <p>6. Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»</p>	+	28.08.2017
		+	28.08.2017
Семакина В.Ю.	Сведения отсутствуют		
Бадалян А.В.	<p>КИМ по дисциплине «Налоги и налогообложение»</p> <p>КОС по ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>КИМ по МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»</p> <p>КИМ по дисциплине «Основы экономической</p>	+	28.08.2017
		+	
		+	

теории»	+	
КИМ по дисциплине «Маркетинг»	+	
ОП.07 Налоги и налогообложение	+	
Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ	+	11.10.2017
Практические занятия		
ОП.10 Основы экономической теории		
Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ	+	11.10.2017
Практические занятия		
ОП.15 Маркетинг		
Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ	+	
Практические занятия		
ОП.15 Маркетинг		
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.	+	11.10.2017
ОП.10 Основы экономической теории		
Методические		

	<p>рекомендации по выполнению самостоятельной работы.</p> <p>ОП.07 Налоги и налогообложение</p> <p>Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.</p> <p>МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.</p>	+	11.10.2017
		+	11.10.2017
		+	11.10.2017
<b>Преподаватель</b>	<b>Разработаны учебно-методические материалы и др.</b>		
	<b>1-полугодие</b>	<b>1 полугодие</b>	
	<b>2016-2017 уч. год.</b>	<b>2017-2018 уч. год.</b>	
Пилипенко С.М.	<b>10</b>	<b>19</b>	
Баталова В.М.	<b>8</b>	<b>14</b>	
Семакина В.Ю.		<b>10</b>	
Клевцова В.Ю.			
Бадалян А.В.			
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	

--	--	--

**Вывод:** Преподавателям: Бадалян А.В., Семакиной В.Ю.. активизировать работу по разработке учебно-методических материалов.

## 12. Обобщен опыт работы.

Преподаватель	Тема	Уровень	Где заслушан опыт?	Оформлен/ не оформлен
Пилипенко С.М.	Курсовая работа, как способ формирования профессиональных компетенций бухгалтера	СМРК	кафедра	оформляется

## 13. Использование современных педагогических технологий, методик, приемов, методов.

Преподаватель	Название технологий, методик, приемов, методов.	Указать форму проведенного УЗ, тему
Пилипенко С.М.	Метод проектов, игровые имитационные методы, технология ситуационного анализа в формировании общих и профессиональных компетенций	-Урок систематизации и обобщения знаний и умений (форма проведения-деловая игра), ОП.08 Основы Бухгалтерского учета» -Практическое занятие-деловая игра , МДК 01.01 тема «Учет подотчетных сумм» -Урок-исследование, МДК 01.01 тема «Оптимизация рабочего плана счетов»

	специалиста	
Бадалян А.В.	Проблемное обучение, учебное занятие с применением ИКТ, технология ситуационного анализа	<p>- Комбинированный урок</p> <p>Дисциплина «Налоги и налогообложение», МДК 03.01</p> <p>- Комбинированный урок</p> <p>МДК 05.01 «Организация и планирование налоговой деятельности»</p> <p>Налоговый учет и налоговое планирование в организации.</p> <p>- Урок усвоения новых знаний</p> <p>Дисциплина «Статистика»</p> <p>Виды и методы анализа рядов динамики</p>
Баталова А.Г.	Проблемное обучение, учебное занятие с применением ИКТ, технология ситуационного анализа	<p>-Практическая работа</p> <p>УП.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности</p> <p>Составление аналитического баланса;</p> <p>-Урок обобщения и систематизации знаний</p> <p>МДК 04.02 «Анализ бухгалтерского баланса»</p> <p>Анализ ликвидности и платежеспособности</p> <p>- Урок усвоения новых знаний</p> <p>Дисциплина «Малое предпринимательство»</p> <p>Характеристика субъектов</p>

		<p>предпринимательской деятельности;</p> <p>- Практическая работа</p> <p>УП 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности</p> <p>Составление баланса организации в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»</p>
Клевцова Т.В	<p>Лекция-беседа, проблемная лекция,</p> <p>Лекция-диалог</p>	<p>«Система методов управления», «Принятие управленческих решений», «Управление конфликтами», дисциплина «Менеджмент», специальности: 38.02.01, 40.02.01, 13.02.11, 22.02.06, 20.02.04.</p>
Семакина В.Ю.		

#### **14. Внеклассная работа по предмету (кружок, клуб и т.д.)**

(указать, что проведено)

##### **Пилипенко С.М., кружок «Современный бухгалтер»:**

- методика оформления портфолио студента;
- оформление учебных портфолио студентов;
- исследовательская работа «Изменения в учете, налогах и налогообложении»»;
- оформление стенных газет, презентаций к проведению Недели кафедры»;
- создание презентаций материала по профессиональному модулю ПМ.01.

##### **Баталова В.М., «Экономист»**

- ведется работа по подготовке к конференции «Юность.Наука.Культура»
- создание презентаций материала по профессиональному модулю ПМ.04;



- подготовка студентов к участию в Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ставропольского края в 2018 году по компетенции «Предпринимательство»

**Бадалян А.В., кружок «Налоговый дозор»**

1. Проведено ознакомление с методикой написания научной студенческой работы. Определены тематики работ для подготовки докладов и выступлений обучающихся к участию в студенческой научно-практической конференции колледжа.
2. Ведется работа по подготовке к конференции «Юность. Наука. Культура»
3. Создание презентаций материала по профессиональному модулю ПМ.03 и ПМ.05.

**15. Участие в работе кафедры преподавателей (отметить активно работающих педагогов)**

**Баталова Виктория Михайловна:** выполняют в установленные сроки все виды запланированных работ по кафедре.

**16. Взаимопосещение уроков**

<b>Ф.И.О Преподавателя</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>
1.Пилипенко С.М.	Баталова В.М Семакина В.Ю.	Бадалян А.В. Клевцова Т.В.	Баталова В.М. Клевцова Т.В.
2.Бадалян А.В.	Клевцова Т.В. Пилипенко С.М.	Баталова В.М. Семакина В.Ю.	Пилипенко С.М. Семакина В.Ю.
3.Баталова В.М.	Семакина В.Ю. Бадалян А.В.	Клевцова Т.В. Пилипенко С.М	Бадалян А.В. Клевцова Т.В.
4.Семакина В.Ю.	Бадалян А.В. Баталова В.М	Клевцова Т.В. Пилипенко С.М.	Бадалян А.В. Клевцова Т.В.

5. Клевцова Т.В.	Баталова В.М.	Пилипенко С.М.	Баталова В.М.
	Семакина В.Ю.	Бадалян А.В.	Семакина В.Ю.

### *Сравнительный анализ*

Преподаватель	Взаимопосещение уроков	
	1-полугодие 2016-2017 уч. год.	1 полугодие 2017-2018 уч. год.
Пилипенко С.М.	6	10
Баталова В.М.	6	10
Бадалян А.В.	-	10
Семакина В.Ю.	-	10
Клевцова Т.В.	-	10
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>50</b>

**Выводы:** Одной из распространённых форм обмена опытом и повышения педагогического мастерства преподавателей является взаимопосещение занятий. Итоги взаимопосещений обсуждались на заседании кафедры, где принимались решения, как улучшить преподавание тех или иных учебных дисциплин, профессиональных модулей и какой опыт следует внедрять в практику учебной работы. Кафедрой проделана целенаправленная работа для повышения успеваемости и качества обучения по дисциплинам, МДК и модулям. Анализ количества посещенных занятий подтверждает их достаточное количество

**Рекомендации:** Преподавателям необходимо представлять для обсуждения на заседаниях кафедры подробный анализ посещенных занятий, так как описание анализа посещенных уроков является также методической работой и предназначен для оказания помощи преподавателям, занятия которых посещались. Кроме того, необходимо делать отметки о посещенных занятиях в журнале взаимопосещений занятий.

**17. Работа преподавателей по внедрению ФГОС (по данным самоанализа).**

Наименование учебной дисциплины, МДК	Ф.И.О. разработчика (ов)	Для каких специальностей предназначена	Наличие технической и содержательной экспертизы	Наличие рецензии	Наличие УМК	Наличие КТП
ОП.01 Экономика организации	Баталова В.М.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)			+	+
ОП.11 АФХД	Баталова В.М..	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)			+	+
ПМ 05 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	Бадалян А.В.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)			+	+
					Доработка: - сборник метод. рек. по выполнению практ.	

					работ.;	
					- ФОС	
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Бадалян А.В.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)			+  Доработка: ФОС	+
ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	Баталова В.М.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)			+	+
ОП.08 «Основы бухгалтерского учета»	Пилипенко С.М.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)			+	+
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского	Пилипенко С.М.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»			+	+

учета имущества организации		(по отрасли м)				
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	Пилипенко С.М.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)			+	+
ОП.04 «Документационное обеспечение управления»	Пилипенко С.М.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)			+	+
ПМ.07 Ведение бухгалтерского учета в различных отраслях производства	Пилипенко С.М.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)			+	+
ОП.06 «Финансы, денежное обращение и	Пилипенко С.М.	38.02.01 «Экономика и бухгалтер			+	+

кредит»		ерский учет» (по отрасля м)				
ОП.16 Бизнес- планирование	Баталова В.М.	38.02.01 «Эконо мика и бухгалт ерский учет» (по отрасля м)			+	+
ОП.03 «Менеджмент»	Клевцова Т.В.	38.02.01 «Эконо мика и бухгалт ерский учет» (по отрасля м)			+	+
					Доработка: ФОС	
ОП.14 «Менеджмент»	Клевцова Т.В.	13.02.11 Техниче ская эксплуа тация и обслужи вание электри ческого и электро механич еского оборудо вания			+	+
					Доработка: ФОС	

		(по отрасля м)				
ОП.04 «Менеджмент»		22.02.06 «Свароч ное произво дство»			+	+
					Доработка: ФОС	
ОУД.11 «Экономика»	Бадалян А.В.	38.02.01 Эконом ика и бухгалт ерский учет» (по отрасля м)			+	+
					Доработка: ФОС	
ОП.13 «Экономика отрасли»	Клевцова Т.В.	23.02.03 «Технич еское обслужи вание и ремонт автомоб ильного транспо рта»			+	+
ОП.05.Экономика организации	Семакина В.Ю.	Наладч ик компью терных сетей				
ОП.10 Статистика ОП.11 Статистика	Бадалян А.В.	40.02.01 Право и organiz ация социаль			+	+
					Доработка: - ФОС;	

		ного обеспеч ения			- реком. по практ..	
ОП.02 Статистика	Бадалян А.В.	38.02.01 Эконом ика и бухгалт ерский учет» (по отрасля м)			+	+
ОП.06 Основы экономики	Бадалян А.В.	Сварщи к (электро сварочн ые и газосвар очные работы)			+	+
ОП.13 Экономика отрасли	Клевцова Т.В.	23.02.03 Техниче ское обслужи вание и ремонт автомоб ильного транспо рта			+	+
ОП.12 Менеджмент	Клевцова Т.В.	40.02.01 Право и organiz ация социаль ного обеспеч			+	+
					Доработка: ФОС	



		ения				
ОП.13 Менеджмент	Клевцова Т.В.	20.02.04 Пожарная безопасность			+	+
					Доработка: ФОС	
ОП.19 Основы предпринимательства	Клевцова Т.В.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения			+	+
					Доработка: ФОС	
ОП.17 Малое предпринимательство	Баталова В.М.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах			+	+
ОП.15 Малое предпринимательство	Баталова В.М.	13.02.1 1 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро механического			+	+

		оборудования (по отраслям)				
ОП.13 Малое предприниматель ство	Баталова В.М.	22.02.06 Сварочное производство			+	+
ОП.12 Малое предприниматель ство	Баталова В.М.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			+	+
ОП.16 Основы предприниматель ства	Баталова В.М.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			+	+
ОП.12 Основы предприниматель ства	Баталова В.М.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет»			+	+

		(по отрасля м)				
ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	Клевцова Т.В.	20.02.04  Пожарн ая безопас ность			+	+
ОП.11 Экономика организации	Баталова В.М.	40.02.01  Право и органи зация социаль ного обеспеч ения			+	+
ОП.10, ОП.11 Основы экономической теории	Бадалян А.В.	38.02.01  Эконом ика и бухгалт ерский учет» (по отрасля м)			+	+
ОП.07 Налоги и налогообложение	Бадалян А.В.	38.02.01  Эконом ика и бухгалт ерский учет» (по отрасля м)			+	+
ОП.15 Маркетинг	Бадалян А.В.	38.02.01  Эконом			+	+

		ика и бухгалтерский учет» (по отраслям)			Доработка: ФОС	
--	--	---	--	--	----------------	--

**18. Изучен и используется опыт работы (указать):**

---



---



---



---

**19. Итоги проведения научно-методической недели:** планируется в феврале 2018г.

**20. Анализ результатов разработки рабочих программ по УД, МДК, ПМ, ПП – отсутствуют УМК:** рабочие программы разработаны и утверждены по по УД, МДК, ПМ, ПП, ГИА. На доработке находятся УМК у преподавателей: Клевцовой Т.В., Бадалян А.В., Семакиной В.Ю.(см.пункт 19.1)

**19.1. Состояние УМК по УД, МДК и ПМ**

Наименование МДК, ПМ соответствии ФГОС	УД. в с	Оценка структуры и содержания УМК в соответствии с «Положением об УМК»			Наименование разделов УМК, нуждающихся в доработке
		Полностью соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	
<b>Баталова В.М.</b>					
ОП.01 Экономика организации		+			

ОП.11. АФХД	+			
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	+			
ОП.11 Экономика организации		+		ФОС
ОП.17 Малое предпринимательство	+			
ОП.15 Малое предпринимательство	+			
ОП.13 Малое предпринимательство	+			
ОП.12 Малое предпринимательство	+			
ОП.16 Основы предпринимательства	+			
ОП.12 Основы предпринимательства	+			
ОП.16 Бизнес-планирование	+			
<b>Пилипенко С.М.</b>				
ОП.08 «Основы бухгалтерского учета»	+			

ОП.04 « Документационное обеспечение управления»	+			
ОП.06 « Финансы, денежное обращение и кредит»	+			
ПМ.07	+			
ПМ.01	+			
ПМ.02	+			
<b>Бадалян А.В.</b>				
ОП.10, ОП.11 «Основы экономической теории»		+		ФОС
« Основы экономики»		+		ФОС
ОУД.11 « Экономика»		+		ФОС
ОП.07 Налоги и налогообложение		+		ФОС
ОП.15 Маркетинг		+		ФОС
ПМ.03		+		ФОС
ПМ.05		+		ФОС, метод рекомендации по практическим занятиям
ОП.02 Статистика		+		ФОС, метод рекомендации по практическим занятиям

ОП.10, ОП.11 Статистика		+		ФОС, метод рекомендации по практическим занятиям
<b>Клевцова Т.В.</b>				
ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности		+		ФОС метод рекомендации по практическим занятиям,
ОП.12, ОП.13 Экономика отрасли	+			метод рекомендации по практическим занятиям
ОП.03, ОП.04, ОП.12, ОП.13 ОП.14 Менеджмент		+		ФОС
ОП.19 Основы предпринимательств а	+			

## **22. Проблемы. Пути их решения. Выводы. Предложения.**

Показатели методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса на кафедре соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в контексте реализации ФГОС нового поколения. На кафедре происходит рост отдельных качественных и количественных показателей методической и учебно- исследовательской деятельности; повышение квалификации кадрового состава носит системный характер. В первом полугодии 2017-2018 учебного года преподавателями кафедры практически была завершена работа по комплексному методическому обеспечению дисциплин профессиональных модулей, учебных и производственных практик. Кафедра значительно обновила и

расширила видовой состав фондов оценочных средств контроля знаний, умений: КИМы (по УД, МДК, ДЗ ) для проведения текущей, промежуточной аттестации (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты); КОСы по профессиональным модулям; варианты контрольных работ, тесты.

**Над чем работать:**

1.Активизировать работу преподавателей по созданию фондов оценочных средств по текущей аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

2. Активизировать участие преподавателей и обучающихся в конкурсах ,олимпиадах различного уровня различного уровня.

3. Всем преподавателям кафедры продумать тематику открытых мероприятий и печатных работ на 2 полугодие учебного года.

4.Преподавателям: Бадалян А.В., Семакиной В.Ю., Клевцовой Т.В. завершить разработку УМК к 15.01.2018 г.

10.01.2018

\_\_\_\_\_ Пилипенко С. М.