Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

АНАЛИЗ
РАБОТЫ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено
на заседании кафедры
Экономических дисциплин
Протокол №11 от 14.06.2016г.
Зав. кафедрой С. М. Пилипенко

Ставрополь 2016

Анализ
работы кафедры *Экономических дисциплин*
за 2015-2016 уч. год.

Цель анализа: определение уровня развития кафедры на основе сохранения преемственности достижений и внедрения инноваций в образовательный процесс; увеличения объемов и повышение качества результатов научно – исследовательской работы в целях усиления конкурентных позиций её выпускников; достижения максимально возможной интеграции с современным рынком труда реального сектора экономики; совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, компетентности, в повышении качества образования.

Кафедра преподавателей работает в 2015-2016 уч. году по теме *«Модернизация содержания профессиональных образовательных программ ФГОС нового поколения как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста»*

За отчетный период вся работа кафедры Экономических дисциплин осуществлялась в соответствии с требованиями Федеральных закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Ставропольского края «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям). Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов», Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», Приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 года № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессиональных стандартов», Методическими рекомендациям по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Д. В. Ливанов), Постановлением правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497»Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.», Профессиональным стандартом «Бухгалтер», локальными нормативно-правовыми актами ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», ежемесячными планами информационного методического центра, Положением о кафедре экономических дисциплин.

1. Работа кафедры в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач:

№ п\п	Задачи	Выполнение			Причины невыполнения
		Полностью	частично	Не выполнена	
1.	**Повышение качества и эффективности обучения обеспечивать на основе:** -реализации требований ФГОС нового поколения по специальностям в соответствии с профессиональными стандартами по специальностям; -совершенствования системы и методов связи теоретического обучения с производством, ориентированных на	*			

	потребности сферы труда, на реальную трудовую деятельность; -расширения научно-исследовательской деятельности, самостоятельной работы студентов; -актуализации компетентностного подхода в подготовке специалистов; -создания компетентностной модели выпускника; использовать нормативную, -формирования способностей студентов к самореализации и самосовершенствованию	* * * * *			
2.	**Методическую работу** осуществлять на основе научно-методической темы колледжа «Модернизация содержания профессиональных образовательных программ ФГОС нового поколения как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста» по следующим направлениям: -методическое обеспечение ФГОС нового поколения в соответствии с профессиональными стандартами по специальностям; -совершенствование деятельностно - развивающей технологии профессионального обучения; -совершенствование организации самостоятельной работы обучающихся, форм контроля за ее проведением; -изучение методической литературы по инновационным формам и методам обучения; -мониторинг уровня компетентности преподавателей кафедры; -изучение и обобщение передового педагогического опыта; -совершенствование информационных технологий	* * * * * * * *			

	обучения; -проведение открытых уроков; -разработка и пополнение учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; - разработка уроков нетрадиционных форм с использованием компетентностных приемов и методов	 * * * *			
3.	**В воспитательной работе:** -формирование гражданской позиции, профессиональных качеств специалиста.	*			
4.	**В производственном обучении с целью привития системы профессиональных компетенций, приобретения первоначального опыта профессиональной деятельности:** -направлять работу на методическое обеспечение всех видов производственной практики; -осуществлять социальное партнерство с предприятиями и организациями, наиболее приемлемыми, как базы для прохождения производственной практики. -оказывать методическую помощь руководителям баз практики по реализации программ практики.	 * * *			
5.	**В кадровой политике – повышение профессиональных компетенций преподавателей через:** -участие в конкурсах профмастерства, педчтениях, постоянно действующем научно-методическом семинаре «Развитие профессиональной компетентности преподавателя современного колледжа»; -посещение семинаров по повышению информационной компетентности; -посещение занятий	* * * *			

	психологической гостиной; -изучение методической литературы; -изучение материалов журналов: СПО, Специалист, Методист;	 * *			
6.	**Укрепление связи с работодателями:** -согласование содержания рабочих программ учебных дисциплин; профессиональных модулей, производственных практик в рамках ФГОС я; -оказание практической помощи предприятиям и организациям через проведение исследовательской работы студентов; -организация встреч студентов с практическими работниками организаций и предприятий с целью пропаганды опыта профессиональной деятельности.	* * *	 * 		

Состав кафедры:

1.Пилипенко С.М. -зав. кафедрой, преподаватель экономических дисциплин

2. Бутовская Т. Н. – преподаватель экономических дисциплин

3. Меснянкина А. А. - преподаватель экономических дисциплин

4.Баталова В. М.- преподаватель экономических дисциплин

Качественный состав кафедры:

Имеют высшую категорию -1.

Имеют 1 категорию - 1 чел

Имеют 2 категорию -.

Без категории -2.

Сравнительный анализ

Категория	**2014-2015 уч. год.**	**2015-2016 уч. год**
Высшая категория	3	1
1 категория	-	1
2 категория		-
Без категории		2

Проведено:

11 заседаний кафедр, на которых рассматривались вопросы (с.м. протоколы)

Выводы:

Заседания кафедры позволяют осуществить оценку компетентности преподавателей экономических дисциплин через различные формы и методы: знакомство с учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, анализ посещенных занятий; оценка качества КОСов, КИМов, фондов оценочных средств; оценка исследовательской работы преподавателей; анализ качества обучения и уровня обученности; оценка содержания различных видов пособий, разработок и рекомендаций и т. д. Работа кафедры, отраженная в протоколах заседаний, свидетельствует о должном уровне выполнения профессиональных обязанностей преподавателями кафедры. Такой подход обеспечивает формирование фундаментальных профессиональных знаний, современных навыков и необходимых компетенций студентов всех уровней и направлений подготовки

ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» на основании инновационного обучения в целях их эффективного практического использования на рынке труда.

* **участие в семинарах:**

- Преподаватели кафедры приняли участие в региональном фестивале «Педагогических идей» (сертификаты);
- Преподавателем Пилипенко С.М. были представлены на фестиваль следующие методические разработки: «Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности)» специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовых работ по МДК 01.01, МДК 02.02 специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Сравнительный анализ

Вид мероприятия	**2014-2015 уч. год.**	**2015-2016 уч. год.**
Заседания кафедры	12	11
Семинары		1
Методические совещания		
Научно-практическая конференция	1	
Открытые уроки	6	4
Итого	19	16

Диагностические исследования, проведенные на кафедре: (перечислить методики, указать их цель)

1. ***Изучение затруднений педагогов с целью планирования работы кафедры на 2015-2016 г.*** **Перспективный план работы кафедры разрабатывается с учетом анализа работы кафедры за прошлый отчетный период и выявленных упущений и затруднений.**

2. Самоанализ профессиональной деятельности преподавателя в процессе реализации ФГОС. На кафедре регулярно заслушиваются отчеты о выполнении индивидуальных творческих планов развития профессиональной компетентности преподавателей.

3. Причины нерегулярного посещения учебных занятий: состояние учебной дисциплины студентов по кафедре оценивается на основе анализа посещаемости занятий и выполнение ими правил внутреннего распорядка. Преподаватели кафедры (классные руководители) проводят ежедневный контроль посещаемости в закрепленных группах (отмечают в рапортичках, в журналах учебных занятий). Совет группы и классный руководитель требуют письменное объяснение причин отсутствия и подтверждающие документы. В случае отсутствия студента на занятии более 3х дней подряд классный руководитель выясняет причину отсутствия, при неуважительных пропусках – информирует родителей студента и ставит в известность руководителя структурного подразделения в письменном виде. Еженедельно (понедельник) о состоянии дисциплины и успеваемости на собрании группы отчитывается учебный сектор. Студенты, нарушающие учебную дисциплину, приглашаются для принятия мер на заседания кафедры.

2. Анализ выполнения учебного плана

Объем часов по читаемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным практикам выполнен в соответствии с учебными планами по специальностям.

Уровень преподавания по учебным дисциплинам, профессиональным модулям

Сравнительный анализ

Преподаватель	**Качество знаний**		**Обученность**		**отклонение**	
	2014-2015 уч. год I	**2015-2016 уч. год I**	**2014-2015 уч. год**	**2015-2016уч. год**	**качество**	**Обученность**
Пилипенко С.М.	77,6	85,1	100	100	+7,5	
Бутовская Т. Н	-	78,5		100		
Меснянкина А.А.	56,8	78,6	100	100	+21,8	
Сергеева Н. Н.	66,6	66,5	100	99,6	-0,1	-0,4
Баталова В. М.	-	77	-	96,6		

Выводы:

По итогам 2015-2016 уч. года уровень обученности в целом по кафедре составил 99,8% (показатель увеличился на 0.8 % %); качественная успеваемость составила 77,1 (показатель увеличился на12,5%) положительным является рост показателей качественной успеваемости по отдельным общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в группах, они достаточно высокие (от 66% до 85%), что является закономерным, так как студенты в процессе получения образования проявляют больший интерес к дисциплинам, непосредственно формирующим специалиста. Сложившейся тенденцией стало повышение качественной успеваемости в группах старших курсов всех специальностей, что является результатом работы преподавателей кафедры и адаптации студентов. Традиционным является анализ учебного потенциала групп (рассматривается на заседании кафедры): определение «резерва» повышения качественной успеваемости и обученности студентов, т. е выявление студентов имеющих 1-2 тройки. Анализируя успеваемость студентов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям следует отметить, что качество обученности снижено за счет наличия студентов, которые обучаются по индивидуальному графику и за счет наличия не аттестованных студентов. Для них на кафедре разработаны графики консультаций и индивидуальные задания.

Вместе с тем, преподавателям необходимо более активно внедрять в учебный процесс интерактивные формы обучения, а также систематизировать содержание внеаудиторной самостоятельной работы: пересмотреть ее объем, а также придать процессу обучения более практико-ориентированный подход.

Проблемы Сложности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей имеются у студентов, пропускающих занятия без уважительных причин.

Предложения по устранению проблемы: более качественно осуществлять контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов со стороны классных руководителей, придерживаться единства требований, внедрять эффективные образовательные технологии и формы организации учебного процесса путем внедрения личностно - ориентированного подхода к студенту.

3. Работа по индивидуальной методической теме:

Преподаватель. Тема, какой год работает	**Где заслушивали?**	**Где делился опытом работы**	**Результативность**

	Педсовет	Кафедра	Конферен.	Педчтен.	Курсы повышения квалифик, другое	Качество по предмету, уровень преподавания, професс. рост и др.	Нет измен.
Пилипенко С. М. Совершенствование методики проведения деловых и ролевых через формирование трудовых функций специалиста		Кафедра				85,1%	-
Баталова В. М. Совершенствование методики преподавания экономических дисциплин через активное внедрение инновационных педагогических технологий в свете формирования ключевых трудовых функций бухгалтера.		Кафедра				77%	-
Меснянкина А. А. Использование технологии групповых дискуссий в формировании общих и профессиональных компетенций		Кафедра, сайт преподавателя				78,6%	
Бутовская Т. Н. Роль исследовательской работы студентов в формировании общих и профессиональных компетенций специалиста		Кафедра				78.5	

Выводы:

Основными направлениями работы в 2015-2016 году являлись:

- освоение и использование практико-ориентированных требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям;

-внедрение в учебный процесс интерактивных образовательных технологий и грамотное формирование фондов оценочных средств, которые позволяют:

*формировать у обучающихся требуемые образовательной программой общие и профессиональные компетенции;

*проводить комплексную оценку формирования компетенций.

-совершенствование работ по комплексному учено-методическому обеспечению дисциплин, профессиональных модулей, всем видам практик;

-активизация работы преподавателей по созданию фондов оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, всем видам практик;

-формирование учебно-методического комплекса студента;

-внесение коррективов в учебно-методические комплексы по самостоятельной работе.

*внесение коррективов в рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В основном все направления реализуются. Это достигается в основном за счет качественного состава преподавателей кафедры.

4. Проведены Мастер- классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия

Преподаватель	Форма	Тема	Дата	Уровень (край, город, колледж)
Пилипенко С.М	Интеллектуально-развлекательная игра	«Турнир эрудитов»	Февраль	Колледж
			Февраль	Колледж
Баталова В. М.	Внеклассное мероприятие	«Денежный марафон»	Февраль	Колледж
	Открытый урок	«Анализ бухгалтерской отчетности»	Февраль	Колледж
Бутовская Т. Н.	Открытый урок	«Учет товарных операций»	Февраль	Колледж

Сравнительный анализ

Преподаватель	**Мастер-класс**		**Открытые уроки**		**Внеклассные мероприятия**	
	2014-2015 уч. год.	2015-2016 уч. год	2014-2015 уч. год.	2015-2016 уч. год	2014-2015 уч. год.	2015-2016 уч. год
Баталова В. М.				1		1
Пилипенко С. М.			1	1	2	1
Бутовская Т. Н.				1		-
Меснянкина А. А.			1	1		-
Итого:			2	4	2	2

Вывод:

Все запланированные открытые мероприятия были направлены на формирование общих и профессиональных компетенций студентов с использованием инновационных технологий обучения и интерактивных форм и методов.

5. Наличие печатных работ

Преподаватель, название статьи, разработчики и т.д.	Дата	Где размещена	Кол-во страниц

Баталова В. М. 1.Методическая разработка	ноябрь	Всероссийском конкурс с международным участием ассоциации «ПедагогГрант (сертификат участника № АА0291)	2
2.Работа над проектами как средство развития профессиональных возможностей студентов экономических специальностей	08.12.2015	Статья в сборник материалов по итогам проведения фестиваля педагогического мастерства	5
3.Использование электронных учебников как средства повышения качества обучения	20.11.2015	Статья в сборник материалов X межрегиональной научно – практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально - экономических условиях: теория и практика».	4
4.Презентация семинарского занятия «Планирование финансов автотранспортных предприятий»		Общероссийский конкурс «Методика преподавания на занятиях в НПО, СПО: вчера, сегодня, завтра». По результатам участия выдан Диплом I степени	26 сл слайдов
5. Разработка внеклассного мероприятия на тему «Кредит: «За» или «Против»»,		Всероссийский дистанционный педагогический конкурсе «Белая сова» Диплом II	15
ПИЛИПЕНКО С. М.			
1.Роль деловых игр в формировании компетенций специалиста.	Ноябрь 2015	Статья в сборник материалов по итогам проведения фестиваля педагогического мастерства	9
2.Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) по	24.12.2015	СМИ ИНФОРМИО	26

ПМ 01 3.Методическая разработка урока (деловая игра) «Я знаю все налоги»	08.12.2015	Статья в сборник материалов X межрегиональной научно – практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально - экономических условиях: теория и практика»	9
БУТОВСКАЯ Т.Н. Инновационные методы обучения в СПО	08.12.2015	Статья в сборник материалов по итогам проведения фестиваля педагогического мастерства	5
Итого			101

Сравнительный анализ

Преподаватель	**Кол-во печатных работ**	**2014-2015 уч. год**	**2015-2016 уч. год.**
Баталова В. М.			**5**
Пилипенко С. М.	**5**	**2**	**3**
Меснянкина А. А.	**1**	**1**	
Бутовская Т.Н.	**1**		**1**
Сергеева Н.Н.	**-**	**-**	**-**
итого	**12**	**3**	**9**

6. Научно-исследовательская, творческо-поисковая работа со студентами

ФИО преподавателя/студента	Тема	Результат
Баталова В. М. студентка группы Б-32 Бородавка Юля	1.«Современное состояние банковской системы РФ» **Всероссийский экспресс – конкурс «Образование 2015»** 2.Студенческая научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура «Оптимизация налогообложения»	Диплом
Меснянкина А.А. Шматова Аня Б-32	Студенческая научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура **Тема «Тайм-менеджмент или искусство управлять временем»**	1 место Диплом 1 степени

Сравнительный анализ

Преподаватель	**Научно- исследовательская, творческо – поисковая работа со студентами Принимали участие**	
	2014-2015 уч. год.	2015-2016уч. год.
Баталова В. М.		студентка группы Б-32 Бородавка Юля Современное состояние банковской системы **Диплом** Всероссийского экспресс – конкурса «Образование 2015»
Пилипенко С. М.	Лешукович Олеся Студенческая научно-практическавя конференция «Юность. Наука. Культура». Тема: «Учет в годы ВОВ.	
Меснянкина А.А.	Кредитно-денежная система в годы Великой Отечественной войны Бородавка Юля	Тема «Тайм-менеджмент или искусство управлять временем» Шматова Анна
ИТОГО	**3**	**2**

Вывод:

Преподаватели кафедры проводят целенаправленную систематическую творческо-поисковую и исследовательскую деятельность со студентами, которые принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Особо хочется отметить целенаправленную и систематическую работу в этом направлении преподавателя Меснянкину А.А.

Проблемы:

- проблемы в организации учебно-исследовательской работы студентов заключаются: в недостаточной подготовке студентов к осуществлению учебного исследования; в недостатке времени у преподавателя и наличия наглядного материала, подбора литературы, и отдельного рабочего кабинета с выходом в сеть интернет.

Пути решения: Современные студенты хуже воспринимают обучение традиционными формами и методами, но владеют информационными источниками. В профессиональных модулях по специальности одна из профессиональных компетенций – умение вести учет с использованием компьютерной программы 1С: Бухгалтерия. При подготовке студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» следует оборудовать кабинеты ИКТ и интерактивными средствами (создать Автоматизированное рабочее место бухгалтера) для использования сетевой информационной системы при выполнении практических работ, курсовой работы и прохождения практики, что соответствует требованиям ФГОС.

7. Сведения о повышении квалификации, стажировках.

Преподаватель.	Тематика курсов, семинара, стажировок, др.	Место проведения	Сроки
Стажировка Пилипенко С.М. Баталова В.М. Меснянкина А.А, Бутовская Т.Н.	Приобретение профессиональных компетенций преподавателя профессионального цикла в рамках преподаваемых профессиональных модулей, учебных и производственных практик.	АО «Ставропольский инструментальный завод»	Сентябрь-октябрь 2016г.

Сравнительный анализ

Преподаватель	**Сведения о повышении квалификации**

	2014-2015 уч. год.	**2015-2016уч. год.**
Пилипенко С. М	1. Курсы повышения квалификации по теме: «Методика воспитательной работы в организация СПО» - колледж. «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	1 Курсы повышения квалификации по теме «Комплексное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - колледж. «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
Бутовская Т. Н..		1 Курсы повышения квалификации по теме «Комплексное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - колледж. ГАУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
Меснянкина А.А.	1. Курсы повышения квалификации по теме: «Методика воспитательной работы в организация СПО» - колледж. «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	1.Курсы повышения квалификации по теме «Комплексное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - колледж. ГАУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
Баталова В.М.		1 Курсы повышения квалификации по теме «Комплексное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - колледж. «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

Выводы:

Наблюдается положительная динамика в сравнении с 2014-2015 годом. Внутренние формы повышения квалификации преподавателей кафедры происходит через: посещение отрытых уроков, участие в работе творческих проблемных групп; посещение семинаров, организованных научно-методическим центром колледжа. Начинающие преподаватели кафедры принимают активное участие в работе школы «Диалог»: Баталова В.М., Бутовская Т.Н., Меснянкина А.А.

8. Сведения об аттестации ИПР.

Преподаватель	Год	Квалификационная категория	Сроки следующей аттестации
Пилипенко С. М.	2011	высшая	2017
Баталова В. М.		1 категория	2016
Бутовская Т.Н.		На 1 категорию	2017

Меснянкина А. А.		На 1 категорию	2016

9. Результаты участия обучающихся, подготовленных преподавателями в олимпиадах, конференциях:

Сравнительный анализ

Преподаватель	**Результаты участия обучающихся, подготовленных преподавателями в олимпиадах, конкурсах**	
	2014-2015 уч. год.	**2015-2016 уч. год.**
Баталова В. М.		Современное состояние банковской системы РФ» **Диплом** Всероссийского экспресс – конкурса «Образование 2015»
Меснянкина А. А.		-Дубинина Татьяна гр.Б-12 Международный дистанционный конкурс по экономике «Экономика от А до Я». **Диплом 1 степени**. -Карбулацкая Светлана гр.Б-12 Международный дистанционный конкурс по экономике «Экономика от А до Я». **Диплом 1 степени**. -II Всероссийская олимпиада «Экономика организаций», «Линия знаний» **Диплом III** степени Крюкова Елена гр.Б-32 Нагорнова Татьяна гр.Б-42 -II Всероссийская олимпиада «Менеджмент», «Линия знаний» **Диплом II степени** Лунина Софья гр.Б-32 -II Всероссийская олимпиада «Маркетинг», «Линия знаний» **Диплом III степени** Лунина Софья гр.Б-32
Пилипенко С. М.	Краевая олимпиада , Экономист-2015» Грамота за волю к победе Асланов В., Олимпиада ,2015	Краевой конкурс -«Лучший по профессии»: профессионального мастерства по программам СПО в профессиональных организациях высшего образования. подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края по специальности «Экономика и бухгалтерский учет), преподаватель Пилипенко С. М, **Грамота** за волю к победе, Асланов, Б-42 - Реализация Краевой инновационной площадки «Формирование системы

		независимой добровольной сертификации квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена АПК» на базе ГБПОУ Курсавский региональный колледж «Интеграл», 10 студентов , группа Б-42, **государственные сертификаты** - Открытый кубок по интеллектуальной игре «**Что? Где ? Когда**?» , 2е место на базе Ставропольского Государственного университета 15 человек

Выводы: Лидерами в этом направлении являются преподаватели Меснянкина А.А, Пилипенко С.М.

10. Участие в краевых, городских, Всероссийских мероприятиях, конкурсах педмастерства, других мероприятиях.

Преподаватель	Мероприятие	Уровень	Результат
Пилипенко С. М.	-Краевой Фестиваль «Педагогических идей»	**СРМК**	**сертификат**
	-Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики, **диплом II степени**	Всероссийский Конкурс «100 лучших методических разработок России»	**диплом II степени**
	семинар «Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями	Краевой практический семинар	**сертификат**
Баталова В. М.	Методическая разработка занятия	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов с международным участием	**диплом I степени**
	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Белая Сова»	**диплом 1I степени**
	Методика преподавания на занятиях в НПО, СПО: вчера, сегодня, завтра»,	Общероссийский конкурс	**диплом 1I степени**
Меснянкина А. А.	«Педагогическое наследие»	Международный дистанционный	**диплом 1I степени**

		конкурс	

Преподаватель	**Участие в краевых, городских, Всероссийских мероприятиях, конкурсах педмастерства и др.**	
	2014-2015 уч. год.	**2015-2016 уч. год.**
Пилипенко С. М	Участие в Межрегиональном научно-практическом семинаре «Современное учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС в профессиональных образовательных организациях. Проблемы и пути их решения», доклад «Новые подходы к организации Государственной итоговой аттестации в рамках реализации ФГОС нового поколения.	-Краевой Фестиваль «Педагогических идей» **-1** Всероссийский конкурс» 100 лучших методических разработок России» Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики, **диплом II степени** -Краевой практический семинар «Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО»-сертификат
Баталова В. М.		-Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов с международным участием, Методическая разработка занятия, **Диплом 1** степени; - Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Белая Сова, Методическая разработка внеклассного занятия, **Диплом 11** степени; - Общероссийский конкурс «Методика преподавания на занятиях в НПО, СПО: вчера, сегодня, завтра», **Диплом 11** степени; - Краевой Фестиваль «Педагогических идей
Меснянкина А. А.	Преподаватель года. Номинация «Дебют»	Международный дистанционный конкурс Педагогическое наследие»
Итого:	**2**	**8**

Вывод: Наблюдается положительная динамика участия преподавателей кафедры в различных конкурсах.

11. Разработаны учебно-методические материалы.

Преподаватель	**Наименование УМР**	**Представлены на кафедру**	**Дата утверждения**
Пилипенко С.М.	1.Рабочая тетрадь по МДК02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»	+	13.10.15
	2.Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям: ПМ.01 «Документирование	+	24.11.15.

	операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»,	+	
	ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества и финансовых обязательств организации»	+ +	24.11.15
	3. Программа ГИА, специальность 38.02.01 базовый уровень		28.12.15
	4. Программа ГИА, специальность 080114 Повышенный уровень		28.12.15
	5. Программа производственной практики (по профилю) специальности-ПМ.01, специальность 38.02.01	+ +	13.10.15
	6.Программа производственной практики (по профилю) специальности-ПМ.02, специальность 080114	+ +	13.10.15
	7. Комплект КИМов по дисциплинам и междисциплинарным курсам	+	13.10.2015 .
	-Финансы, денежное обращение и кредит;		13.10.2015
	-Документационное обеспечение управления	+	13.10.2015
	9. МДК 01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации».	+	13.10.2015
	10.МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	+	13.10.2015
	11.МДК 02.02 МДК.02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»	+	13.10.2015
	12.Методические рекомендации по выполнению курсовой работы	+	13.10.2015
	ПМ 02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации работы МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования	+	13.10.2015

	имущества. 13.Методические рекомендации по выполнению курсовой ПМ 02. «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации 14. Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации 15. Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации 16. Методические рекомендации по прохождению производственной практики(преддипломной) 17. Комплект КИМов по дисциплине «Аудит»	+ + + + +	13.10.15 13.10.15 16.02.2016 16.02.2016г 19.04.2016г
Баталова В. М.	1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК 04.02 «Технология составления бухгалтерской отчетности» 2. Практические работы по дисциплине «АФХД» 3. КОС ПМ 04. 4. Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) практики ПМ. 04 Составление и	+ + + +	13.10.15 13.10.15 13.10.15 24.11.15

	использование бухгалтерской отчетности Комплект КИМов «Экономические аспекты 1. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплинам ОП.01 Экономика организации, ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности, МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетностиОПБ» 2. АПИМы по дисциплинам ОП.01 Экономика организации, ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности, МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности, МДК.06.01 Организация деятельности Кассира 3.Методические рекомендации по прохождению ПП.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности 4.Методические рекомендации по выполнению практических работ по УП.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации, УП.02 Оформление инвентаризации, УП.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности 5.Методические рекомендации по выполнению практических работ по УП.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации, УП.02 Оформление инвентаризации, УП.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	+ + + + + +	24.11.2015 24.11.2015 24.11.2015 24.11.2015 24.11.2015
Меснянкина А. А.	**В штате с 15.12.15** 1.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	+	22.03.2016

	по дисциплинам: Маркетинг, Менеджмент, Основы экономической теории. Бизнес-планирование, Экономика, Экономика отрасли, Налоги и налогообложение 2 Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ по дисциплинам: Маркетинг, Менеджмент, Основы экономической теории. Бизнес-планирование, Экономика, Экономика отрасли, Налоги и налогообложение. 3. Комплект КИМов по учебным дисциплинам: Основы экономической теории. Бизнес-планирование, Налоги и налогообложение.	+ +	22.03.2016 22.03.2016

Преподаватель	**Разработаны учебно-методические материалы и др.**	
	2014-2015 уч. год.	**2015-2016 уч. год.**
Пилипенко С.М.	**15**	**15**
Меснянкина А. А		**20**
Баталова В.М.	**5**	**10**
Итого:	**20**	**45**

Вывод:

Преподавателям: Бутовской Т. Н., активизировать работу по разработке учебно-методических материалов.

12. Обобщен опыт работы.

Нет.

13. Использование современных педагогических технологий, методик, приемов, методов.

Преподаватель	Название технологий, **методик, приемов, методов.**	Указать форму проведенного УЗ, тему
Баталова В. М.	Поисковые методы Информационные методы Элементы проблемного обучения	Комбинированный урок Дисциплина «АФХД» Понятие экономической информации Комбинированный урок МДК 04.01 Составление баланса Практическое занятие МДК 04.02 Анализ показателей рентабельности
Пилипенко С.М.	Кейс-стади, метод проектов, игровые имитационные методы, контекстное обучение.	Деловая игра «Учет расчетов с персоналом по оплате труда» Деловая игра «Учет расчетов с

	критическое мышление:кластер, инсайт,ПОПС,синквейн.	подотчетными лицами» Лекция с элементами обратной связи «Инвентаризация, ее виды».
Меснянкина А. А	Игровые ситуации, взаимопроверка, учебное занятие с применением ИКТ	

14.Внеклассная работа по предмету (кружок, клуб и т.д.)
(указать, что проведено)
Пилипенко С.М., кружок «Современный бухгалтер»;
Баталова В.М. кружок «Экономист»:
- методика оформления портфолио студента;
- оформление учебных портфолио студентов;
- исследовательская работа «Изменения в учете и налогообложении»;
- оформление стенных газет, презентаций к проведению Недели кафедры»;
- создание презентаций материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

15. Участие в работе кафедры преподавателей (отметить активно работающих педагогов)

Меснянкина А.А., Баталова В. М.: выполняют в установленные сроки все виды запланированных работ по кафедре, творческий и инициативный преподаватель

16. Взаимопосещение уроков

Ф.И.О Преподавателя	**Октябрь**	**Ноябрь**	Декабрь	**Январь**	**Февраль**	**Март**	**Апрель**	**Май**	**Июнь**
Баталова В. М..: Пилипенко С.М. Меснянкина А.А. Бутовская Т.Н.	+	+	+,+		 +	+ +	+	+	
Пилипенко С.М. :									
1.Баталова В. М.	+	+							
2. Лупоносова Н.В.	+	+	+		+				
3.Бадалян А. В.	+								
4.Меснянкина А. А.			+		+			+	
5. Бутовская Т. Н		+	+				+		
Меснянкина А.А.									
Баталова В. М.			+				+		
Пилипенко С.М			+		+				+
Бутовская Т.Н.									
Бутовская Т.А.									
Пилипенко С.М		+	+						+
Баталова В. М.			+,+				+		

Меснянкина А.А,					+			+	

Сравнительный анализ

Преподаватель	**Взаимопосещение уроков**	
	2014-2015 уч. год.	**2015-2016 уч. год.**
Пилипенко С.М.	10	13
Бутовская Т. Н.		8
Баталова В. М		9
Меснянкина А.А.	-	5
Итого:	**10**	**35**

Выводы:

Рекомендации: Преподавателям необходимо представлять для обсуждения на заседаниях кафедры подробный анализ посещенных занятий, так как описание анализа посещенных уроков является также методической работой и предназначен для оказания помощи преподавателям, занятия которых посещались. Кроме того, необходимо делать отметки о посещенных занятиях в журнале взаимопосещений занятий.

17. Работа преподавателей по внедрению ФГОС (по данным самоанализа).

Наименование учебной дисциплины, МДК	**Ф.И.О. разработчика (ов)**	**Для каких специальностей предназначена**	**Наличие технической и содержательной экспертизы**	**Наличие рецензии**	**Наличие УМК**	**Наличие КТП**
УД. Экономика организации	Баталова В. М.	080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	+		+	+
УД. АФХД	Баталова В. М..	080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)			+	+
ПМ 05	Баталова В. М.	080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	+		+	+
МДК 04.01	Баталова В. М.	080114 «Экономика и бухгалтерский			+	+

		учет» (по отраслям)				
УД «Основы бухгалтерского учета»	Пилипенко С.М.	080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	+	+	+	+
УД «Документационное обеспечение управления»	Пилипенко С.М.	080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	+	+	+	+
УД « Финансы, денежное обращение и кредит»	Пилипенко С.М.	080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	+	+	+	+
УД « Аудит»	Пилипенко С.М.	080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	+	+	+	+
Программа по производственной практике (по профилю специальности) к ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»	Пилипенко С.М.	080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	+		+	+
ОП.16 Бизнес-план ОП.13 Менеджмент	Меснянкина А. А.	080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	+		+	+
ОП.03 «Менеджмент»	Меснянкина А. А.	150415 «Сварочное производ			+	+

		ство»				
ОП.03 «Менеджмент»	Меснянкина А. А.	190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			+	+
ОУД.12 «Экономика»	Меснянкина А. А.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)			+	+
УП.03 «Основы экономики организации»	Меснянкина А. А.	150415 «Сварочное производство» 230115 «Программирование в компьютерных системах»			+	+
ОП.13 «Экономика отрасли»	Меснянкина А. А.	190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			+	+
ОП.10 «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности»	Меснянкина А. А.	150031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по			+	+

		отраслям) 51901 «Технология машиностроения»				
Налоги и налогообложение	Меснянкина А. А.	080114			+	+
ОП.05.Экономика организации	Меснянкина А.А.	230103.03 Наладчик компьютерных сетей			+	+
ОП.01 Экономика организации	Меснянкина А.А.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт			+	+
ОП.06 Основы экономики	Меснянкина А.А.	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)			+	+
ОП.13 Экономика отрасли	Меснянкина А.А.	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			+	+
ОП.18 Малое предпринимательство	Меснянкина А.А.	230115 Программирование в компьютерных системах			+	+
ОП.18 Малое предпринимательство	Баталова В.М..	230113 Компьютерные системы и комплексы			+	+
ОП.18 Малое	Баталова В.М..	140448			+	+

предпринимательство		Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
ОП.12 Экономика отрасли	Баталова В.М..	140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			+	+
ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	Баталова В. М.	280703 Пожарная безопасность			+	+

18. Изучен и используется опыт работы (указать):

19. Итоги проведения научно-методической недели: Неделя кафедры прошла на высоком уровне, все запланированные мероприятия реализованы. Отчет размещен на сайте колледжа.

20. Анализ результатов разработки рабочих программ по УД, МДК, ПМ, ПП – отсутствуют УМК: все программы в наличии

21. Состояние УМК по УД, МДК и ПМ

Наименование УД. МДК, ПМ в соответствии с ФГОС	**Оценка структуры и содержания УМК в соответствии с «Положением об УМК»**			**Наименование разделов УМК, нуждающихся в доработке**
	Полностью соответствует	**Соответствует частично**	**Не соответствует**	
Баталова В. М.				
УД. Экономика организации	+	+		Нуждается в доработке по

				разделу «Комплект фондов оценочных средств»
ПМ 05		+		Нуждается в доработке по разделу «Комплект фондов оценочных средств»
УД. АФХД		+		Нуждается в доработке по разделу «Комплект фондов оценочных средств»
МДК 04.01		+		Нуждается в доработке по разделу «Комплект фондов оценочных средств»
Пилипенко С.М.:				
УД «Основы бухгалтерского учета»	+			
УД «Документационное обеспечение управления»	+			
УД «Финансы, денежное обращение и кредит»	+			
УД « Аудит»	+			
Программа по производственной практике (по профилю специальности) к ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»	+			
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	+			

Меснянкина А. А.				
УД «Экономика»		+		Нуждается в доработке по разделу «Комплект фондов оценочных средств»
УД «Основы экономики организации»		+		Нуждается в доработке по разделу «Комплект фондов оценочных средств»
УД « Менеджмент»		+		Нуждается в доработке по разделу «Комплект фондов оценочных средств»
ОП.05.Экономика организации		+		Информационный блок Электронный контент
ОП.01 Экономика организации		+		Методический блок Электронный контент
ОП.11 Статистика		+		Информационный блок Электронный контент
ОП.10 Статистика		+		Методический блок
ОП.06 Основы экономики		+		Информационный блок Электронный контент
ОП.13 Экономика отрасли		+		Методический блок Электронный контент
ОП.18 Малое предпринимательство		+		Электронный контент Планы уроков Сам. работа
ОП.18 Малое предпринимательство		+		Электронный контент Планы уроков Сам. работа

ОП.20 Организация и технология отраслей производства		+		Электронный контент Планы уроков Сам. работа
ОП.15 Государственное регулирование экономики		+		Электронный контент
ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности		+		Методический блок Электронный контент
ОП.12 Экономика отрасли		+		Методический блок Электронный контент

22. Проблемы. Пути их решения. Выводы. Предложения.

При анализе работы кафедры за 2015-2016 выявлено:

*повышение качества обученности и воспитания;

*повышение профессионального уровня педагогов; формирование у каждого педагога кафедры глубокой личной убеждённости и потребности систематически работать над повышением профессионального мастерства.

*формирование и развитие творческой атмосферы.

*показатели качества и уровня обученности свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива кафедры.

Анализ выполнения плана методической работы кафедрой «Экономических дисциплин» показал, что в 2015-2016 учебного года преподавателями кафедры «Экономических дисциплин» была продолжена работа по комплексному методическому обеспечению дисциплин профессиональных модулей, учебных и производственных практик. Преподавателями уделялось внимание разработке учебных пособий, опорных конспектов, лекций, средств контроля знаний, умений, видов деятельности и практического опыта, методических рекомендаций: по проведению практических занятий, самостоятельной работе, по выполнению курсовых работ, производственных практик, выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ. В рамках педагогического проектирования учебного процесса преподавателями выполнено разнообразие видов методических работ (пособий, разработок, методических рекомендаций, тестов, программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик). Кафедра значительно обновила и расширила видовой состав фондов оценочных средств контроля знаний, умений: КИМы (по УД, МДК, ДЗ) дляпроведении промежуточной аттестации (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты); КОСы по профессиональным модулям; варианты контрольных работ, тесты.

Над чем работать:

1. Активизировать работу по созданию УМК студента.

2. Боле эффективно и результативно внедрять в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

3. Активизировать работу преподавателей по созданию фондов оценочных средств по текущей аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство через прохождение стажировки по профилю читаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Проблемы:

1. Отсутствие исполнительской дисциплины, несоблюдение положений профессионального стандарта «Педагог»
2. Отсутствие лаборатории «Учебная бухгалтерия»

2.1 пути решения: отдать кафедре учебный кабинет № 135 для создания лаборатории «Учебная бухгалтерия».

Рекомендации:

1. Всем преподавателям кафедры определить темы продуктивной методической работы на 2016-2017 учебный год.

2. Преподавателю Бутовской Т.Н. активизировать работу по всем направлениям перспективного плана работы кафедры.

20.06.2016 _____ Пилипенко С. М.