

АНАЛИЗ научно- методической работы СРМК за 2015 -2016 учебный год

Методическая работа в СРМК в 2015-2016 уч. году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, перспективным планом и ежемесячными планами работы информационно-методического центра.

Усилия методической службы были направлены на научно-методическую поддержку образовательного процесса колледжа на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы; обеспечивающей инновационную деятельность колледжа, профессионально-творческий рост педагогов и положительную динамику качества образовательного процесса на основе реализации компетентностной модели научно-методической службы.

Основными *источниками* планирования и формирования содержания методической работы являются:

- законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Ставропольского края и молодежной политики, определяющие цели и задачи образования;
- программа развития РМК на 2011-2015гг.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы; образовательные программы, реализуемые СРМК;
- современные психолого-педагогические, психолого-физиологические и методические исследования; инновации, нововведения, новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- пролонгированная диагностика и прогнозирование состояния учебно-воспитательного процесса, уровня подготовки специалистов, воспитанности и развития обучающихся СРМК, востребованности выпускников на рынке труда и пр., помогающих определить основные проблемы, задачи методической работы, ее тематику; диагностика и анализ слабых звеньев в методической работе и их причин, а также затруднений преподавателей;
- использование информации о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО в городе, регионе, которые избавят от ошибок;
- максимум творчества в выборе содержания и планирования методической работы с целью повышения профессионального мастерства педагогов.

В инновационной деятельности колледжа нами использовались следующие компоненты методического сопровождения:

Элемент модели	Компоненты методического сопровождения
----------------	--

Принципы	Комплексности; информативности; педагогического процесса; педагогической оценки и самооценки. оптимальности; социализации; индивидуализации
Содержание	Формирование методологических, дидактических, частно-методических, исследовательских знаний и умений, направленных на решение аналитико-рефлективных, конструктивно-прогностических, организационно-деятельностных, коррекционно-регулирующих задач в педагогической деятельности.
Методы	Проблемные методы; методы мотивации и стимулирования инновационной деятельности; организации и осуществления инновационной деятельности; методы самообразования.
Формы	Семинары-практикумы, фестиваль педагогических идей, мастер-классы, обучающие семинары, творческая проблемная группа, вебинары, реклама педагогических новинок, «мозговой штурм», проблемный семинар, педсовет, «круглый стол», открытый урок и др.
Средства	Текстовый и диагностический материал, научная и методическая литература, методические разработки и рекомендации, средства наглядности, ТСО, множительная техника и др.

В течение года усилия педколлектива были направлены на реализацию задач, поставленных в перспективном плане ИМЦк на 2015-2016 уч.год:

-совершенствование содержания профессиональных образовательных программ ФГОС нового поколения в соответствии с требованиями работодателей:

-совершенствование управления научно- методической работой в колледже; организовать **инновационную методическую работу** как часть профессионально - педагогической деятельности, ориентированной на создание или освоение новых (инновационных) способов профессионально - педагогической деятельности по теме **«Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей».**

- организовать работу педагогического коллектива по единой методической теме: **«Модернизация содержания профессиональных образовательных программ ФГОС нового поколения как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста»;**

- совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения учебного процесса согласно ФГОС СПО;

- совершенствование контрольно-оценочного аппарата учебно-воспитательной деятельности студентов в соответствии с новыми требованиями ФГОС;
- обновление и корректировка учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами III поколения;
- внедрение в образовательный процесс колледжа компетентностно-ориентированных образовательных технологий как средства реализации ФГОС СПО нового поколения;
- разработка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, разработанных на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии со ст.68 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- оптимизацию системы информационного обеспечения деятельности научно-методической службы и других структурных подразделений Колледжа;
- создание мотивационных условий участия субъектов образовательного процесса колледжа в реализации компетентностной модели научно-методической работы;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов колледжа; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение распределения ответственности между участниками научно-методической работы в колледже как базовой характеристики управления процессом повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;
- организация повышения квалификации педагогов колледжа; оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС нового поколения;
- обновление и корректировка содержания внутриколледжных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с целью компетентностно-ориентированной модели методической службы;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к введению профессионального стандарта «Преподаватель» через создание системы непрерывного профессионального развития;

- содействие в подготовке и прохождении аттестации ИПР;
- активизация научно-исследовательской работы преподавателей по приоритетным направлениям СПО;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально- психологической поддержки и защищенности;
- методическое сопровождение развития профильного ресурсного центра;
- методическое сопровождение открытия и деятельности центра прикладных квалификаций на базе колледжа;
- совершенствование связи с социальными партнерами с целью реализации ФГОС нового поколения на более качественном уровне;
- совершенствование работы по формированию имиджа колледжа через организацию участия педагогов и студентов во внеаудиторной деятельности разного уровня;
- совершенствование системы контроля и мониторинга эффективности деятельности научно-методической службы колледжа.

Информационно-методический центр колледжа (ИМЦК) является центром инновационной, творческой, сервисно-методической деятельности педагогов, их корпоративного общения и саморазвития; организационной формой взаимодействия методической и социально-психолого-педагогической деятельности. В течение года усилия ИМЦК были направлены на реализацию приоритетных направлений развития колледжа (совместно с Советом колледжа и педагогическим советом), организацию работы по реализации решений педагогического совета по методическим вопросам; координация инновационной деятельности педагогов, организация научно-методической и творческой деятельности педагогов и обучающихся; координация деятельности профессиональных методических формирований (кафедр и ТПГ); организацию работы по развитию профессиональной компетентности педагогов; изучению, обобщению, популяризации передового педагогического опыта; диагностическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса; подготовку рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности колледжа, повышению качества образования; оказание методической помощи педагогам и другим специалистам колледжа; разработку и коррекцию учебных планов колледжа на основе реализуемых ФГОС нового поколения, экспертизу рабочих программ и дидактических материалов педагогов и др.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в колледже для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса осуществлялось научно- методическим советом (далее НМС) колледжа, работа которого осуществлялась в соответствии с перспективным планом.

План работы НМС выполнен полностью. В течение 2015-2016 уч. года проведено 8 заседаний НМС (27.08, 9.09, 8.10, 17.11, 29.12, 15.02, 17.03, 25.05) , на которых рассматривались вопросы:

1. О подготовке к разработке ППССЗ и ППКРС на 2016-2017 учебный год в соответствии с профессиональными стандартами.
2. Об организации работы ТПГ.
3. О графике проведения методических предметных недель.
4. Обсуждение состава экспертного совета.
5. Утверждение планов работы кафедр.
6. Утверждение программы инновационной работы колледжа.
7. О создании рабочей группы по разработке проекта Комплексной программы развития образовательной организации (СРМК) на 2016-2020 годы.
8. Утверждение Программ итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
9. О подготовке к Краевому Фестивалю педагогических идей.
10. Аттестация педагогических работников колледжа в 2015-2016 учебном году.
11. О результатах проведения входного контроля знаний.
12. О проведении мониторинга состояния учебно-методической документации педагогов.
13. Об организации и проведении учебно-исследовательской работы в колледже в 2015-2016 уч. год. О проведении внутриколледжных конференций.
14. Анализ обеспеченности литературой ОПОП по ФГОС 1-4 курс.
15. Утверждение плана недели кафедры филологических дисциплин.
16. О ходе подготовки к выполнению курсовых работ и курсовых проектов.
17. О подготовке к педсовету «Дисциплина на уроке».
18. О подготовке к проведению VI регионального фестиваля педагогических идей.
19. Рассмотрение программ ГИА по ППССЗ по специальностям.
20. О подготовке к проведению самообследования колледжа. Обсуждение проекта плана мероприятий по самообследованию колледжа
21. Анализ выполнения плана НМР за первое полугодие 2015-2016 уч.года.
22. Анализ реализации Программы развития колледжа за 2011-2015 гг.
23. О подготовке к педсовету по итогам 1 полугодия 2015-2016 уч.года.
24. Обсуждение Положения о портфолио педагога, Положения об использовании интерактивных форм проведения учебных занятий.
Рекомендаций по разработке АПИМОВ.
25. Анализ эффективности оценочных средств знаний, умений и освоения компетенций по итогам промежуточной аттестации за I семестр 2015-2016 учеб. год

26. Рассмотрение и утверждение методических рекомендаций по организации ГИА по профессиям (ППКРС)
27. Информация зав. кафедр о ходе реализации рабочих программ, по ФГОС СОО в рамках реализации ФГОС СПО
28. Отчеты творческих проблемных групп о ходе работы по модернизации содержания профессиональных образовательных программ ФГОС нового поколения, в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей.
29. О подготовке к педсовету по самообследованию «Результаты самообследования СРМК по реализуемым ППССЗ, ППКРС»
30. О создании электронной базы учебников и учебных пособий в библиотеке
31. О введении в ППКРС И ППССЗ учебной дисциплины или МДК «Основы предпринимательства».
32. О разработке ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в связи с введением нового ФГОС.
33. О подготовке к студенческой научно-практической конференции «Юность, наука, культура».

Работа Информационно-методического центра колледжа (ИМЦК) строилась по следующим направлениям:

1. Организационная работа
2. Координация инновационной деятельности (далее ИД)
3. Организация работы постоянно- действующего методического семинара в рамках инновационной деятельности
4. Информационно-аналитическое, психолого-методическое сопровождение участников образовательного процесса
5. Организация работы Консультационно-диагностического отдела (КДО) ИМЦК
6. Организация работы Службы мониторинга качества образования и его условий (СМКО)
7. Управление методической работой педагогов
8. Работа с заведующими кафедр, руководителями творческих проблемных групп
9. Организация работы Службы компьютерного обеспечения (СКО) и библиотеки колледжа.
10. Работа методического кабинета
11. Организация работы Службы социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и его участников (ССППС).
12. Отдел аттестации и повышения квалификации. Развитие кадрового потенциала Совершенствование профессионально-педагогической компетентности ИПР
13. Повышение квалификации инженерно-педагогических работников

14. Программа действий» по введению профессионального стандарта «Преподаватель»
15. Аттестационно-диагностическая работа
16. Работа школы «Диалог» с молодыми и вновь прибывшими педагогами
17. Совершенствование организации научно-технической, исследовательской деятельности обучающихся, поддержка талантливой молодежи .Работа со студентами
18. Реализации Программы федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения
19. Внедрение современных образовательных технологий при организации образовательного процесса при переходе на ФГОС
20. Внутриколледжный контроль научно- методической работы

Организационная работа

В соответствии с годовым планом НМР для эффективной работы ИМЦк была организована работа отделов ИМЦк, спланирована работа каждого отдела. В связи с изменением наименования учебного заведения были внесены изменения во все локальные акты, регламентирующие работу методической службы колледжа.

В контексте организационных вопросов методической службой проделана следующая работа:

- подготовлены приказы по направлениям методической работы на 2015-2016 учебный год:
 - О назначении зав. кафедр и руководителей ТПП;
 - О составе НМС;
 - О составе экспертного совета;
 - О закреплении молодых педагогов за наставниками;
 - О составе кафедр и ТПП;
- О проведении 15 студенческой научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура»;
- проведена работа по подбору и систематизации необходимого материала для проведения занятий, внеклассных мероприятий, педагогических советов, научно- методических советов и другой деятельности учебного заведения;
- решались вопросы по приобретению методической литературы, учебных программ по учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки (приобретено 19 программ ФИРО);
- организовывалась выставка методической литературы, методических рекомендаций,
- проводились консультации по запросам педагогов и мастеров ПО;
- оказывалась организационно-методическая помощь в преподавателям и мастерам производственного обучения, зав. кафедр в организации

методических недель, олимпиад, в проведении учебных занятий, планировании и оформлении учебной документации. и др.;

- организовано участие педколлектива в вебинарах, проводимых Академией, ФИРО; Фестивале педагогических идей.

Большая работа проведена ИМЦк по разработке учебно-планирующей документации (откорректированы и обновлены учебные планы, ППКРС, ППССЗ, фонды оценочных средств) в соответствии со стандартами ФГОС третьего поколения.

2. Координация инновационной деятельности (далее ИД) по теме «Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей» осуществлялась в рамках *единой методической темы «Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей».*

В рамках реализации плана ИД проведена следующая работа:

1. *Организована деятельность 7 творческих проблемных групп по направлениям:*

- «Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальностям технического профиля в соответствии с профессиональными стандартами»,
- «Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальностям социально-экономического и гуманитарного профиля в соответствии с профессиональными стандартами»,
- «Повышение психологической компетентности педагогов колледжа»,
- «Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов колледжа в процессе внедрения ФГОС нового поколения».

Сформирован персональный состав и спланирована работа ТПГ. За год проведено 8 заседания ТПГ.

В связи со вступлением в 2017 году в действие ФГОС по специальности «Преподаватель» нами организовано изучение профстандарта «Преподаватель». Материалы о подготовке образовательной организации к введению профстандарта вывешены на Антарисе колледжа.

2. *Организована работа постоянно действующего методического семинара:*

–семинар по теме: Модернизация содержания профессиональных образовательных программ ФГОС нового поколения в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей» (Андрейченко З.М., зам. по НМР);

–методический диалог «Профессиональный стандарт преподавателя СПО» (Нартова И.А., методист);

–*мастер-класс* «Здоровьеформирующая стратегия среднего профессионального образования» (Олешкевич Т.Г., старший преподаватель СКИРО ПК и ПРО);

–*обучающий семинар-практикум* с целью повышения исследовательской компетентности педагогов по теме «Развитие исследовательских умений педагогов (Красикова Е.А., преподаватель);

–*семинар по теме*: О подготовке к проведению среза знаний в рамках самообследования СРМК. Оформление аттестационных материалов (Андрушко Е.В., зам. директора по УР);

– *методическое совещание по теме*: «Первые шаги преодоления буллинга» (Косолапова О.Д., педагог-психолог);

–*семинар-практикум по теме*: «Организация работы по индивидуальному проектированию» – для преподавателей общеобразовательных дисциплин (Андрушко Е.В., зам. директора по УР);

–*семинар-практикум по теме*: «Организация учебной и производственной практики. Отчетная документация. Подготовка и проведение ГИА» – для преподавателей профессионального цикла и мастера производственного обучения (Андрейченко З.М., зам. директора по НМР, Кабаков В.В., зам. директора по УПР);

В течение 2015-2016 учебного года педагогический коллектив колледжа принял активное участие в **12 вебинарах** и онлайн-семинарах – **204 человека**:

–26 августа 2015 года во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Реализация ФГОС среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях» приняли участие 70 руководящих и педагогических работников;

–25 сентября 2015 года во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Коррекция образовательных программ в 2015-2016 учебном году» приняли участие 9 руководящих и педагогических работников: Андрейченко З.М., работников: Андрейченко З.М., Абрамова Ж.Р., Кабаков В.В., Андрушко Е.В., Слободяникова И.В., Попова Н.Г., Пономаренко В.В., Нартова И.А., Русанова Л.М., Потешкина В.С., Даржания А.Д.;

–29 октября 2015 года во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Эффективный контракт» приняли участие 12 руководящих и педагогических работников: Андрейченко З.М., Абрамова Ж.Р., Андрушко Е.В., Пономаренко В.В., Нартова И.А., Вакуленко А.А., Гостищева Л.В., Аганова А.А., Мишурина М.И., Султанова И.Р., Несова А.О, Семенюк Т.М.

–27 ноября 2015 года во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Аттестация педагогов профессиональных образовательных организаций» приняли участие 20 руководящих и педагогических работников: Андрейченко З.М., Кабаков В.В., Андрушко Е.В., Ткачева С.В., Пономаренко В.В., Нартова И.А., Алябедова Р.Е., Семенюк Т.М., Гостищева Л.В., Русанова Л.М., Потешкина В.С., Даржания А.Д., Пилиренко С.М., Козидубов Н.А., Краскова О.В., Марьина Т.И., Шкурин А.Н., Саенко И.А.,

Штанов Г.И., Косолапова О.Д.

–18 декабря 2015 года во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Оценивание результатов ОПОП СПО» приняли участие 13 руководящих и педагогических работников: Андрейченко З.М., Андрушко Е.В., Слободяникова И.В., Попова Н.Г., Шкурин А.Н., Козидубов Н.А., Пономаренко В.В., Нартова И.А., Краскова О.В., Пилипенко С.М., Гостищева Л.В., Марьина Т.И., Собко Н.И.

–29 января 2016 года во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Фонд оценочных средств в профессиональной образовательной организации» приняли участие 24 руководящих и педагогических работника: Андрейченко З.М., Андрушко Е.В., Кабаков В.В., Слободяникова И.В., Попова Н.Г., Нартова И.А., Пономаренко В.В., Потешкина В.С., Русанова Л.М., Даржания А.Д., Штанов Г.И., Козидубов Н.А., Пилипенко С.М., Гостищева Л.В., Краскова О.В., Марьина Т.И., Шкурин А.Н., Саенко И.А., Собко Н.И., Хусаинова Л.Г., Абраменко А.Н., Антонова М.В. Ключникова Н.Н., Майер Л.М.

–24 февраля 2016 года во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Расширенное заседание ФУМО» приняли участие 16 руководящих и педагогических работников: Андрейченко З.М., Шкурин А.Н., Саенко И.А., Пилипенко С.М., Гостищева Л.В., Козидубов Н.А., Нартова И.А., Пономаренко В.В., Абраменко А.Н., Щербуль Л.П., Гермаковская И.В., Краскова О.В., Алябедева Р.Е., Семенюк Т.М., Затонский С.А., Лавринова Д.С.

–26 февраля 2016 года во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Профессиональный стандарт педагога профессиональной образовательной организации» приняли участие 12 руководящих и педагогических работников: Крячко А.Н., Андрейченко З.М., Кабаков В.В., Андрушко Е.В., Ткачева С.В., Слободяникова И.В., Попова Н.Г., Шкурин А.Н., Саенко И.А., Нартова И.А., Пономаренко В.В., Даржания А.Д.

–15 марта 2016 года в вебинаре по теме «Методическое обеспечение разработки федеральных государственных образовательных стандартов» приняли участие 6 руководящих и педагогических работников: Андрейченко З.М., Пономаренко В.В., Нартова И.А., Козидубов Н.А., Шкурин А.Н., Марьина Т.И.

–25 марта 2016 года во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Как WorldSkills меняет профессиональное образование» приняли участие 11 руководящих и педагогических работников: Андрейченко З.М., Кабаков В.В., Андрушко Е.В., Нартова И.А., Пономаренко В.В., Шкурин А.Н., Саенко И.А., Абраменко А.Н., Козидубов Н.А., Хусаинова Л.Г., Марьина Т.И.

–28 апреля 2016 года во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Организация деятельности Центров содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) образовательных организаций: рекомендации, лучшие практики» приняли участие 12 руководящих и педагогических работников: Кабаков В.В., Шкурин А.Н., Саенко И.А., Абраменко А.Н., Жохова Е.В.,

Майер Л.М., Ключникова Н.Н., Бардаков В.И., Матченко Р.В., Призов А.А., Андреев Г.П., Антонова М.В.

–27 мая 2016 года в вебинаре по теме «Конкурентоспособность образовательной организации: увеличение платных образовательных услуг» приняли участие 8 руководящих и педагогических работников: Абрамова Ж.Р., Андрейченко З.М., Кабаков В.В., Андрушко Е.В., Шкурин А.Н., Саенко И.А., Нартова И.А., Пономаренко В.В.

Руководящие и педагогические работники колледжа принимали активное участие в работе семинаров, семинарах-совещаниях, методических школах, фестивалях:

–**IV краевая Методическая школа** по теме «Инновационные изменения в профессиональном образовании» приняли участие **4 человека**: Андрейченко З.М., Кабаков В.В., Пономаренко В.В., Нартова И.А.;

–всероссийский практический семинар по вопросам внедрения усовершенствованной модели государственной аккредитации приняли участие **2 человека**: Андрейченко З.М. и Андрушко Е.В.;

–обучающий практический семинар по теме «Управление учебной и учебно-методической работой при реализации внешних требований к деятельности профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования» – принял участие **1 человек**: Андрейченко З.М.;

–тренинг-семинар по теме «Психологическая профилактика и помощь учащимся образовательных организаций и семьям, пострадавшим от агрессивных действий сверстников (буллинга)» в рамках краевой программы «Защитим детей от насилия» на 2015-2017 годы – принял участие **1 человек**: педагог-психолог Косолапова О.Д.;

–краевой практический семинар по теме «Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО – принял участие **1 человек**: преподаватель профессионального цикла Пилипенко С.М.;

–семинар по теме «Система профессиональных стандартов: практика внедрения и применения с 1 июля 2016 года – приняли участие **2 человека**: зам. директора по НМР Андрейченко З.М. и специалист по кадрам Алябедева Р.Е.

В рамках реализации темы ИД зав. кафедр и преподаватели профессионального цикла посетили мастер – класс Белоусовой Л.В., зам. директора Ставропольского строительного техникума с целью изучения опыта работы, проводимый в форме практического семинара по теме **«Опыт разработки учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований профессиональных стандартов»**.

8 Декабря 2015г. на базе колледжа по приказу Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края (далее МО И МП СК) колледжем был организован и проведен **6 региональный**

Фестиваль педагогических идей, в котором приняли участие представители МО И МП СК, профессорско- преподавательский состав СКФУ, заместители директоров, преподаватели, методисты, психологи, социальные педагоги 36 профессиональных учреждений края. На VI региональном фестивале педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе профессионального образования» 8.12.2015 г. на базе ГБПОУ СРМК представили свой опыт педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. автора	Тема выступления
1	Казак С.М.	Использование разнообразных видов деятельности как средство обеспечения разумной дисциплины на занятии
2	Косторнова Л.Н.	Роль творческой проблемной группы в повышении профессиональной компетентности педагогов колледжа
3	Краскова О.В.	Использование программных средств для создания электронных УМК.
4	Слободяникова И.В.	Организация индивидуального проектирования студентов колледжа в процессе освоения ФГОС СОО в рамках программ среднего профессионального образования
5	Ракчеева Н.А.	Электронный УМК как средство методического обеспечения преподавания учебной дисциплины Биология
6	Потешкина В.С.	Инновационные подходы к организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
7	Хусаинова Л.Г.	Информационно-коммуникационные технологии при реализации самостоятельной работы студентов.

Опыт работы был представлен педагогами колледжа на X Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика» 20.11.2015 г. на базе НГГТИ.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Тема выступления
1	Андрейченко З.М. Крячко А.Н.	Разработка профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов
2	Бутовская Т.Н.	Использование эффективные технологий формирования общих и профессиональных компетенций студентов на учебных занятиях экономического цикла
3	Есауленко Н.А.	Специфика преподавания специальных дисциплин в условиях модернизации российского образования
4	Казак С.М.	Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях истории и обществознания
5	Нартова И.А.	Современные требования к учебному занятию
6	Пономаренко В.В.	Инновационные подходы к разработке контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)
7	Баталова В.М.	Использование электронных учебников как средства повышения качества обучения

8	Даржания А.Д. Найманова А.М.	Компетентностно-ориентированные задачи в процессе обучения математике
9	Ещенко Ю.А.	Компьютерное тестирование как форма контроля качества знаний на уроках информатики
10	Колесникова А.Н.	Роль физических задач в образовательном процессе
11	Пилипенко С.М.	Роль деловых игр в формировании общих и профессиональных компетенций специалиста

Фатьянова Т.П. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Искра педагогического мастерства» представив разработку урока – аукциона «Решение тригонометрических уравнений» по дисциплине «Математика».

Педагоги колледжа приняли участие во II Всероссийском конкурсе «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций», проводимом ИНФОРМИО, представив свои разработки:

№ п/п	Ф.И.О. автора	Материалы
1	Ракчеева Н.А.	Рабочая программа учебной дисциплины Химия для специальностей технического профиля
2		Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ по учебной дисциплине Химия
3		УМК по дисциплине Химия для студентов очной формы обучения
4	Волков Н.В.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций
5		УМК по учебной дисциплине ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ
6	Гарифуллина А.А.	План внеклассного мероприятия, посвященного 95-летию поэта Давида Самойлова
7	Пилипенко С.М.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации
8	Потешкина В.С.	УМК по дисциплине ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

В ноябре 2015г проведены мастер – класс для педагогов края преподаваем Хусаиновой Л.Г., Андрейченко З.М. «Современные подходы по учебно – методическому обеспечению реализации ФГОС нового поколения (из опыта работы колледжа)».

В декабре 2015 г. в рамках Фестиваля педагогических идей преподаватели Чаплыгина Р.Н., Железнова Н.Л. провели мастер-класс по теме «Технология критического мышления» в рамках VI регионального

Фестиваля педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе среднего профессионального образования».

В течение 2015-2016 учебного года научно-практических конференциях различного уровня приняли участие **7** педагогических работников колледжа:

–международная педагогическая конференция «Применение ИКТ-технологий в педагогической практике» – преподаватель химии Ракчеева Н.А.;

–краевая научно-практическая конференция «правовое, экономическое, психологическое, информационное просвещение молодежи – программы, технологии и практики» – педагог-психолог Косолапова О.Д.;

–II Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическое здоровье личности: теория и практика» – преподаватель математики Фатьянова Т.П.;

–III Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и производства» – преподаватель иностранного языка Солошенко С.С.;

–Международная научно-практическая конференция «Инновации, технологии, наука» – преподаватель философии Красикова Е.А.;

–XI Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» – преподаватель математики Фатьянова Т.П.;

–Международная конференция руководителей профессиональных образовательных учреждений регионов России и стран ЕАЭС – директор А.Н.Крячко;

–Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2016» – преподаватель русского языка и литературы Гарафуллина А.А.

Сравнительный анализ участия ИПР в различных формах повышения профессиональной компетентности за 3 года

Формы повышения	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Семинары	6	-	11
Семинары Всероссийские и краевые, вебинары	30	232	204
Конференции	5	25	26
Мастер-классы	4	1	4
Круглые столы, фестивали	-	3	80
ИТОГО:	45	261	325

Проанализировав сведения за 3 года, можно сделать вывод, что в течение 2015-2016 учебного года количество участвующих в работе семинаров, конференций, мастер-классов увеличилось в 2,5 раза по сравнению с 2014-2015 учебным годом и в 7 раз по сравнению с 2013-2014 учебным годом, что связано с увеличением количества педагогов,

принимающих участие во Всероссийских онлайн-семинарах, проводимых Академией профессионального образования.

4. Информационно-аналитическое, психолого-методическое сопровождение участников образовательного процесса реализовывалось через организацию работы Информационно-издательского отдела (ИИО) ИМЦК.

Организована подписка колледжа на газеты и методические, журналы на сумму 140242 руб. 28 коп. На 2016 год выписаны журналы по профилю специальности и профессии, требуемые ФГОС:

№ п/п	Индекс	Наименование
1	70321	За рулем
2	99068	Ателье
3	31681 м	Вечерний Ставрополь
4	72037	Главбух
5	50153	Здоровый образ жизни - вестник "ЗОЖ"
6	81872	Современ. Технологии автоматизации
7	40611 *	Классный руководитель
8	50057 м	Комсомольская правда комплект
9	80042	Электрооборудование: эксплуатация ремонт
10	80098	Нарконет
11	72049	Налоги
12	82404	Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе
13	16539	Пожарное дело
14	70807	Сварочное производство
15	31678 м	Ставропольская правда
16	43836 м	Ставропольские губернские ведомости
17	72098	Техника - молодёжи
18	79494	Технология машиностроения
19	32168	Учительская газета
20	79249	Ремонт и сервис
21	71365	Школьный психолог

В 2015 году приобретено 244 экземпляра учебной литературы на общую сумму 142966 руб.

Кол-во основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Общая сумма руб. \ коп.	Наличие соответствия ФГОС
	Всего	в т.ч. полученных в 2015 году		

Общее кол-во литературы,	244	244	142966-00	соответствует ФГОС
В т.ч. кол-во учебной литературы по общим гуманитарным и социально – экономическим дисциплинам	61	61	34700-00	соответствует ФГОС
Кол-во учебной литературы по естественно – научным, математическим дисциплинам	29	29	21600-00	соответствует ФГОС
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	52	52	30866-00	соответствует ФГОС
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	102	102	55800-00	соответствует ФГОС

Сформированы заказы в издательства, в соответствии с заявками на приобретение учебной литературы.

Приобретение литературы, учебников и учебных пособий.

Осуществлялось издательская деятельность на разных уровнях, распространение актуального опыта работы преподавателей и мастеров п/о.

ИПР в течении года было опубликовано 80 работ подготовленных 89 преподавателями.

- в сборнике материалов IX межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика»

№ п/п	Ф.И.О. автора	Публикация
1	Андрейченко З.М.	Создание современных моделей обучения на рабочем месте как требование времени
2	Крячко А.Н.	Ресурсный центр – «точка роста» для подготовки востребованных специалистов среднего звена
3	Кабаков В.В.	Опыт социального партнерства ГБОУ СПО «Региональный многопрофильный колледж», г.Ставрополь
4	Пономаренко В.В.	Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения
5	Косолапова О.Д.	Задачи и содержание профессиональной деятельности педагога-психолога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов

- в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в модульно-компетентностном обучении (из опыта работы преподавателей системы профессионального образования)» на базе ГБПОУ ССТ.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Публикация
1	Андрейченко З.М. Крячко А.Н.	Применение компетентностно-ориентированных технологий в процессе внедрения ФГОС нового поколения

- в сборнике материалов VI Фестиваля педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе профессионального образования».

№ п/п	Ф.И.О. автора	Публикация
1	Баталова В.М.	Работа над проектами как средство развития профессиональных возможностей студентов экономических специальностей
2	Волков Н.В.	Мотивация и эффективность обучения студентов при реализации ФГОС СПО по учебной дисциплине Техническая механика
3	Гарифуллина А.А.	Изучение творчества Расула Гамзатова в учебных заведениях г. Ставрополя как элемента этнокультурного наследия Кавказа
4	Говор Л.В.	Образование в XXI веке. Каким оно должно быть?
5	Бутовская Т.Н.	Формирование общих и профессиональных компетенций студентов на учебных занятиях экономического цикла при реализации ФГОС СПО
6	Вакуленко А.А.	Использование практико-ориентированного подхода при формировании фондов оценочных средств в условиях реализации ФГОС
7	Гостищева Л.В.	Роль самоорганизации студента в повышении конкурентноспособности
8	Даржания А.Д. Найманова А.М.	Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов, посредством современных образовательных технологий
9	Дымченко И.П.	Использование социальных сетей в образовательном процессе
10	Ещенко Ю.А.	Внеклассное мероприятие_час общения_рассуждение о смысле и цене жизни «Смысл жизни»
11	Железнова Н.Л.	Использование технологии критического мышления на уроках истории
12	Казак С.М.	Использование разнообразных видов деятельности как средство обеспечения разумной дисциплины на занятии
13	Кислова М.Ю.	Новые подходы в преподавании общественных дисциплин при реализации ФГОС
14	Косторнова Л.Н.	Роль творческой проблемной группы в повышении профессиональной компетентности педагогов колледжа
15	Краскова О.В.	Модернизация профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами специалистов в области IT - технологий
16	Лупоносова Н.В.	Духовно-нравственное развитие и воспитание студентов

		колледжа
17	Щукина О.Е.	Волонтерство – способ формирования социальной компетентности будущего специалиста
18	Чикильдин В.Н.	Организация практической части экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта по профессии Автомеханик
19	Слободяникова И.В.	Организация индивидуального проектирования студентов колледжа в процессе освоения ФГОС СОО в рамках программ среднего профессионального образования
20	Ракчеева Н.А.	Электронный УМК как средство методического обеспечения преподавания учебной дисциплины Биология
21	Саенко И.А.	Блочно-модульная система обучения на занятиях профессионального цикла по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
22	Сапрунова А.А.	УМК – как условие повышения качества подготовки компетентного специалиста
23	Пилипенко С.М.	Деловая игра как эффективная технология обучения
24	Пономаренко В.В.	Методика формирования контрольно-оценочных средств по техническим специальностям в условиях ФГОС СПО
25	Чаплыгина Р.Н. Железнова Н.Л.	Технология развития критического мышления обучающихся
26	Батарчук Н.Н.	Открытое занятие «Фазовый переход пар-жидкость. Кипение»
27	Калмыков М.М.	Разработка занятия «Ядерное оружие и его поражающие факторы»
28	Потешкина В.С.	Открытое занятие «Удельная Русь. Эпоха «Татарского завоевания» (начало XIII -XV)»
29	Торгашева Г.Н.	Открытое занятие немецкого языка «Мой рабочий день»
30	Грузинова Л.Н.	Разработка открытое занятие «Сороковые, роковые ...»
31	Головкин В.В.	Открытое занятие «Рамы и подвески автомобилей»
32	Призов А.А.	Открытое занятие по учебной практике «Резка металла квадратного, круглого профиля и труб»
33	Абраменко А.Н.	Открытое занятие по учебной практике «Монтаж схемы реверсивного управления асинхронным двигателем»
34	Щербуль Л.П.	Методическая разработка мастер-класса по технологии проведения открытого занятия
35	Колесникова А.Н.	Методическая разработка занятия по учебной дисциплине Физика: «Электрический заряд. Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона»

- сборник X Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика»

№ п/п	Ф.И.О. автора	Публикация
1	Андрейченко З.М. Крячко А.Н.	Разработка профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов

2	Бутовская Т.Н.	Использование эффективные технологий формирования общих и профессиональных компетенций студентов на учебных занятиях экономического цикла
3	Есауленко Н.А.	Специфика преподавания специальных дисциплин в условиях модернизации российского образования
4	Казак С.М.	Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях истории и обществознания
5	Нартова И.А.	Современные требования к учебному занятию
6	Пономаренко В.В.	Инновационные подходы к разработке контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)
7	Баталова В.М.	Использование электронных учебников как средства повышения качества обучения
8	Даржания А.Д. Найманова А.М.	Компетентностно-ориентированные задачи в процессе обучения математике
9	Ещенко Ю.А.	Компьютерное тестирование как форма контроля качества знаний на уроках информатики
10	Колесникова А.Н.	Роль физических задач в образовательном процессе
11	Пилипенко С.М.	Роль деловых игр в формировании общих и профессиональных компетенций специалиста

- сборник материалов ежегодной городской научно-практической конференции «Ставрополь – город межэтнического согласования и межконфессионального диалога»

№ п/п	Ф.И.О. автора	Публикация
1	Вакуленко А.А.	Национальный язык – особый цивилизационный код
2	Гарифуллина А.А.	Изучение творчества Расула Гамзатова в учебных заведениях г.Ставрополя как элемента этнокультурного наследия Кавказа
3	Дымченко И.П.	Использование социальных сетей в образовательном процессе
4	Краскова О.В.	Этнокультурное образование и воспитание молодежи – основа формирования поликультурной личности
5	Потешкина В.С.	Этнокультурные и нравственно-религиозные аспекты воспитательной работы заведений города Ставрополя.

Размещение статей ИПР :

№ п/п	Ф.И.О. автора	Публикация	Место размещения
1	Ракчеева Н.А.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Химический КВН»	Сайт infourok.ru
2	Ракчеева Н.А.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Биология»	Сайт infourok.ru
3	Косторнова Л.Н.	ИТ в бухучете	Сайт «МЕТОДИСТЫ»
4	Волков Н.В.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта	Всероссийский конкурс «Информо»

		по МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	
5		УМК по учебной дисциплине ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	Всероссийский конкурс «Информо»
6	Гарифуллина А.А.	План внеклассного мероприятия, посвященного 95-летию поэта Давида Самойлова	Всероссийский конкурс «Информо»
7	Пилипенко С.М.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Всероссийский конкурс «Информо»
8	Дымченко И.П.	Применение технологии web-квест при изучении информатики	Материалы VII научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава НОУ ВПО СКСИ «Модернизация основных образовательных программ в условиях перехода на ФГОС ВО»
9	Потешкина В.С.	УМК по дисциплине ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	Всероссийский конкурс «Информо»
10	Говор Л.В.	Технология проведения мастер-класса по теме: «Изготовление ромашек из ткани в стиле Hand-made»	Сайт infourok.ru
11	Косолапова О.Д.	Программа адаптации студентов первого курса	Всероссийский конкурс «Информо»
12	Косторнова Л.Н.	Мастер-класс: «Наполним красками обучение»	Сайт infourok.ru
13	Красикова Е.А.	Вызревание феодальных элементов в Византии в работах отечественных историков - славистов	«Инновации, технологии, наука» сборник статей Международной научно-практической конференции
14	Нартова И.А.	Организация и управление методической работой в колледже	Научно-методический журнал «Концепт»
15	Сапрунова А.А.	АПИМы по информатике и ИКТ	Сайт infourok.ru
16	Краскова О.В.	АПИМы по МДК.02.02 Технология разработки баз данных для специальности	Сайт infourok.ru

		230115 Программирование в компьютерных системах	
17	Дымченко И.П.	АПИМы по ОП.03 Технические средства информатизации 230115 Программирование в компьютерных системах	Сайт infourok.ru
18	Гарифуллина А.А.	Нравственно-этическое воспитание на занятиях русского языка	Материалы XXIII годовичного научного собрания профессорско-преподавательского состава АНО ВО СКСИ «Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития»
19	Ракчеева Н.А.	Рабочая программа учебной дисциплины Химия для специальностей технического профиля	«ИНФОРМИО»
20	Ракчеева Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ по учебной дисциплине Химия	«ИНФОРМИО»
21	Ракчеева Н.А.	УМК по дисциплине Химия для студентов очной формы обучения	«ИНФОРМИО»
22	Фатьянова Т.П.	«Решение тригонометрических уравнений» урок-аукцион, дисциплина «Математика»	Всероссийский конкурс «Искра педагогического мастерства»
23	Даржания А.Д. Найманова А.М.	Компетентностно-ориентированные задачи по математике направленные на формирование информационной компетенции	«Православие, молодежь и зеленое образование»
24	Даржания А.Д.	Использование программных средств в образовании	

Опыт работы методической службы регулярно освещается на страницах сайта колледжа.

Приобретены наглядные учебные пособия для оптимальной организации педагогического процесса по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам преподаваемым в колледже:

Учебные фильмы:

1. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве (компл.18 ф.)
2. Охрана труда при эксплуатации электроустановок (компл. 9 ф.)
3. Требования безопасности к технологическим энергоустановкам (компл. 5 ф.)
4. Основы безопасности при работах с применением слесарного инструмента, электрифицированного инструмента и металлорежущих станков (компл. 7ф.)

5. Обучение, аттестация и контроль знаний работников предприятий и организаций (компл. 2 ф.)

Видеоинструктажи

1. Газосварщик
2. Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей
3. Слесарь механосборочных работ
4. Токарь
5. Фрезеровщик
6. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
7. Работа на кабельных опорах
8. Работа с ручным электроинструментом
9. Работа с мегаомметром
10. Вводный инструктаж

Типовой вводный инструктаж (с управляющей программой AVSET)

1. Основы безопасности при эксплуатации электроустановок
2. Основы безопасности при работах с применением слесарного инструмента, электрифицированного инструмента и металлорежущих станков
3. Электронные вопросы
4. Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей
5. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6. Электросварщик
7. Проведение электрических измерений и испытаний
8. Работа на ПК
9. Работа на кабельных опорах
10. Работа с ручным электроинструментом
11. Работа с мегаомметром
12. Экзаменационные билеты
13. Аттестация руководителей и специалистов организаций, осуществляющих эксплуатацию электроустановок
14. Аттестация руководителей и специалистов организаций, эксплуатирующих электрические сети

Большая работа проведена в этом полугодии по подготовке и открытию Многофункционального центра прикладных квалификаций, которое состоялось 18.12.2015г.

5. Организация работы Консультационно-диагностического отдела (КДО) ИМЦК осуществлялось через организацию консультирование педагогов по направлениям деятельности ИМЦК. Проведено анкетирование студентов и педагогов по различным аспектам организации образовательного процесса в колледже, по организации научно-методической работы в колледже, удовлетворенности участниками образовательным процессом; анкетирование молодых и вновь прибывших педагогов с целью выявления педагогических затруднений. Обработка

результатов, внесение корректив в план работы школы молодого педагога «Диалог».

6. Организация работы Службы мониторинга качества образования и его условий (СМКО).

Организация работы Службы мониторинга качества образования и его условий осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы. В соответствии с решением педсовета от 28 августа 2015г и приказа по колледжу организовано проведение мониторинга учебно- методического сопровождения реализации ФГОС. Проведение мониторинга не завершено, перенесено на январь месяц в связи с проведением Фестиваля педагогических идей и открытия многофункционального центра прикладных квалификаций. Утвержден план проведения самообследования колледж. На заседаниях кафедр заслушиваются отчеты преподавателей о работе по методической теме, по реализации планы развития профессиональной компетентности. Согласно плана мониторинга ежемесячно осуществляется мониторинг деятельности кафедр, творческих проблемных групп. Результаты представляются на заседаниях НСМ, педсоветах, совещаниях при директоре. С целью экспертизы учебно- программной документации в колледже создан Экспертный совет. Все рабочие программы по дисциплинам профессионального цикла, рабочие программы профессиональных модулей прошли экспертизу экспертного совета колледжа.

6. Управление методической работой педагогов реализуется через работу 13 кафедр : филологических дисциплин воспитательной работы машиностроения и металлообработки, социально-юридических дисциплин, математических и естественно-научных дисциплин, программного обеспечения и ИТ, экономических дисциплин технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта конструирования, моделирования и технологии швейных изделий, электротехнических дисциплин, общественных дисциплин техносферной безопасности и БЖ, физвоспитания.

Каждая кафедра работала над своей методической темой, вытекающей из ЕМТ колледжа. Деятельность кафедр тесно взаимосвязана с деятельностью научно- методического совета и велась в соответствии с планами работы кафедр на учебный год. Ежемесячно проводились заседания кафедр. За год проведено 10 заседаний кафедр (26.08, 8.09, 13.10, 18.11, 28.12, 19.01, 16.02, 19.03, 22.03, 17.05).

На заседаниях кафедр рассматривались вопросы реализации ФГОС, обновления содержания рабочих программ, рассматривались методические рекомендации по практических, лабораторных занятий, УМК студентов, вопросы создания фондов оценочных средств, учебно- методические комплексы, подготовки и проведения методических недель кафедр, организация исследовательской работы со студентами, организация

самостоятельной внеаудиторной работы, внеклассной работы как классных руководителей, вопросы взаимопосещения учебных занятий. Особое внимание на кафедрах в уделено разработке рабочих программ в соответствии с профессиональными стандартами, обсуждались темы курсовых, дипломных работ, программы ГИА.

Проанализировав деятельность кафедр, следует отметить, что все они работают над повышением качества образования; целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно- оценочных материалов в процессе реализации ФГОС нового поколения. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она в целом соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы кафедр показал, что планы кафедр выполняются. Педагогами кафедр проводится большая работа по разработке УМК по УД, ПМ, ПП. В целом кафедры проводят большую работу по методическому обеспечению реализации ФГОС(3). Но есть много проблемы, которые возникают в процессе внедрения ФГОС, сложно идет процесс разработки КОСов и КИМов, по созданию фонда оценочных средств по текущей аттестации.

В соответствии с планом кафедр проведены 12 научно-методических недель кафедр. В течении недели были проведены открытые занятия, внеклассные мероприятия, конкурсы олимпиады согласно плана:

1. Филологических дисциплин с 12 октября по 16 октября 2015 года.

Брейн-ринг «В мире литературы».

Конкурс чтецов на иностранном языке.

Олимпиада по английскому языку для студентов 1 – 3 курсов.

Студенческая научно-практическая конференция.

Мастер-класс – 1 (Чаплыгина Р.Н.).

Внеклассные мероприятия – 2 (Гарифуллина А.А., Русанова Л.М.).

2. Социально-юридических дисциплин с 14 декабря по 18 декабря 2015 года.

Интеллектуальная игра «Я знаю».

Проведена олимпиада по праву для студентов 2-4 курсов.

Открытые уроки – 5 (Мишурина М.И., Гостищевой Л.В., Агановой А.А., Султановой И.Р., Вакуленко А.А.).

3. Программного обеспечения и информационных технологий с 25 января по 11 февраля 2016 года.

Конкурс профмастерства по сборке ПК.

Олимпиада по информационным технологиям.

Конкурс по поиску информации в сети Internet «Путешествие по сети».

Студенческая научно-практическая конференция.

Мастер-класс – 2 (Косторнова Л.Н., Ещенко Ю.А., Ларионова О.И., Есауленко Н.А.).

Открытое занятие – 1 (Сапрунова А.А., Даржания А.Д.)

4. Экономических дисциплин с 15 февраля по 19 февраля 2016 года.

Конкурс «Портфолио».

Интеллектуально-развлекательный конкурс «Знатоки бухгалтерского искусства».

Олимпиада по бухгалтерскому учету.

Открытое занятие – 2 (Баталова В.М., Бутовская Т.Н.).

Внеклассные мероприятия – 1 (Баталова В.М.).

5. Математических и естественно-научных дисциплин 29 февраля по 4 марта 2016 года.

Студенческая научно-практическая конференция.

Открытое занятие – 3 (Асташова Е.А., Фатьянова Т.П., Колесникова А.Н.)

Мастер-класс – 1 (Ракчеева Н.А.)

Внеклассные мероприятия – 2 (Найманова А.М., Яйлоханова Ю.А.).

6. Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта с 09 марта по 11 марта 2016 года.

Студенческая научно-практическая конференция.

Конкурс «Лучший по профессии».

Открытое занятие – 1 (Котельников В.Б.)

Внеклассные мероприятия – 1 (Радченко С.Г.).

7. Машиностроения и металлообработки с 14 марта по 18 марта 2016 года.

Студенческая научно-практическая конференция.

Открытое занятие – 1 (Волков Н.В.)

Внеклассные мероприятия – 1 (Клюшникова Н.Н., Жохова Е.В.).

8. Общественных дисциплин с 21 марта по 25 марта 2016 года.

Студенческая научно-практическая конференция.

Открытое занятие – 3 (Потешкина В.С., Долгополова И.Р., Красикова Е.А.)

Внеклассные мероприятия – 1 (Павленко М.В.).

9. Электротехнических дисциплин с 04 апреля по 08 апреля 2016 года.

Конкурс профессионального мастерства по профессии 13.01.10
Электромонтер по ремонту и обслуживанию промышленного оборудования
(по отраслям).

Студенческая научно-практическая конференция.

Открытое занятие – 1 (Абраменко А.Н.)

Внеклассные мероприятия – 1 (Марьина Т.И., Андриенко Г.П.)

10. Конструирования, моделирования и технологии швейных изделий с 18 по 22 апреля 2016 года.

Конкурс «Лучший портной».

Мастер-класс – 1 (Наводченко Н.Г., Говор Л.В., Хорина Н.П.)

Внеклассные мероприятия – 1 (Наводченко Н.Г., Хорина Н.П., Говор Л.В.).

11. Техносферной безопасности с 16 мая по 20 мая 2016 года.

Студенческая научно-практическая конференция.
Конкурс «Лучший по профессии».
Открытое занятие – 1 (Калмыков М.М.)

12. Физического воспитания с 13 мая по 27 мая.

Блиц-турниры команд.
Массовый оздоровительный забег.

В течение года с *заведующими кафедр, руководителями творческих проблемных групп с целью* совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов, оказание помощи преподавателям и мастерам п/о в реализации методических приемов и воспитания обучающихся заместителем директора по научно- методической работе, методистами колледжа проводились инструктивно-методические совещания по вопросам: Организация работы по единой методической теме Об учебно-методическом обеспечении дисциплин О внедрении «Портфолио» студента в практику работы, О подготовке к студенческим научно-практическим конференциям «Первый шаг в науку», Организация текущей и промежуточной аттестации согласно ФГОС, О реализации практико-ориентированного подхода в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.

8. Работа Службы компьютерного обеспечения (СКО) колледжа возглавляемая начальником отдела информационной отдела, была направлена была на информационную поддержку консультативную помощь педагогам колледжа. Особым направлением деятельности службы было ведение сайта колледжа, страницы, освещающие методическую работу колледжа. В этом направлении проделана большая работа по приведению сайта в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.

9. Работа методического кабинета была направлена на формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа преподавателя к необходимой информации. В течение семестра осуществлялась работа по подбору и систематизации необходимого материала для проведения педагогических советов, методических семинаров, по созданию банка информации; накоплению рекомендательных материалов по совершенствованию образовательного процесса; улучшению методической обеспеченности кафедр; инновационным технологиям обучения и контроля; по внедрению ИКТ в образовательный процесс; реализация ППКРС, ППССЗ в соответствии с ФГО; методическое сопровождение участия преподавателей и студентов колледжа во Всероссийских, краевых научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Оказана методическая помощь мастеру производственного обучения

Чикильдину В.Н. по участию в Краевом Конкурсе «Мастер года Ставропольского края - 2015».

Организованы выставки методической литературы, проведены консультации по запросам ИПР; оказывалась методическая помощь ИПР в работе по оформлению материалов по обобщению опыта работы педагогов, материалов по аттестации педагогов.

10. Организация работы Службы социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и его участников (ССППС) реализуется в тесной связи с ИМЦк.

За отчетный период проведена диагностика студентов 1 курса с целью определения профнаправленности, индивидуальных особенностей студентов, преподаватели и классные руководители ознакомлены с результатами с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к студентам на учебных занятиях и во внеурочной работе. Классным руководителям оказывалась консультативная помощь в организации коллектива учебной группы, в организации самоуправления. **ССППС** оказывает помощь классным руководителями в работе с родителями; проведено анкетирование студентов, родителей, педагогов для выявления степени удовлетворения участниками образовательными услугами колледжа. Результаты представлены на педсовете. Проведено тестирование 800 родителей и 1200 студентов по вопросу удовлетворенности учебно-воспитательным процессом в колледже.

11. Отдел аттестации и повышения квалификации. Развитие кадрового потенциала. Совершенствование профессионально-педагогической компетентности ИПР.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов. Серьезное внимание было уделено в отчетном периоде подбору преподавателей, мастеров п/о, по имеющимся вакансиям. Проведены беседы с 43 претендентами.

С целью организации повышения квалификации инженерно-педагогических работников был составлен план прохождения курсов повышения квалификации, стажировок педагогов и мастеров п/о.

В течение 2015-2016 учебного года повысили квалификацию **47 человек**: 1 руководящий и 46 педагогических работников.

Повышение квалификации **по дополнительной профессиональной программе** прошли обучение **1** руководящий и **29** педагогических работников:

– на базе ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте Российской Федерации» по теме «Управление в сфере образования» (120 часов) – директор Крячко А.Н.;

– на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников

образования» по проблеме «Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе» (108 часов) – 1 преподаватель физики Колесникова А.Н.;

–на базе ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» по проблеме «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (72 часа) – 28 педагогических работника (Баталова В.М., Брескаленко Ю.П., Бутовская Т.Н., Гамаюнов В.Н., Гарифуллина А.А., Гостищева Л.В., Жохова Е.В., Казак С.М., Котельников А.Б., Котельников В.Б., Лавриненко А.А., Лирцман С.К., Марьина Т.И., Матченко Р.В., Меснянкина А.А., Мишурина М.И., Пещанов С.А., Пилипенко С.М., Попов А.П., Сергеева Н.Н., Собко Н.И., Султанова И.Р., Хорина Н.П., Чаплыгина Р.Н., Щербуль Л.П., Призов А.А., Косторнова Л.Н., Русанова Л.М.).

Краткосрочное повышение квалификации в дистанционной форме прошли **15** человек:

– на базе АНО «Центр дополнительного образования «Профессионал», г. Ростов (72 часа) – 1 преподаватель химии Ракчева Н.А.;

–на базе ГАОУ ВО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи» по проблеме «Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних» (72 часа) – 14 человек (Крячко А.Н., Ключникова Н.Н., Майер Л.М., Гермаковская И.В., Жохова Е.В., Косолапова О.Д., Безбородова Д.В., Солошенко С.С., Есауленко Н.А., Косторнова Л.Н., Даржания А.Д., Щукина О.Е., Гусарова А.К., Антонова М.В.);

– на базе ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования» по теме «Управляющий совет – системообразующее ядро государственно-общественного управления образовательной организацией» (32 часа) – 2 человека (Саенко И.А. и Говор Л.В.).

Завершили обучение по программе ДПО «Педагогическое образование» (504 часа) на базе СКИРО ПК и ПРО **3 человека**: старший мастер Саенко И.А. и 2 преподавателя профессионального цикла Говор Л.В. и Бадалян А.В.

Сравнительный анализ за 3 года

Окончили курсы ПК	2013-2014уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Переподготовка (504 часа)	3 чел.	1 чел.	3 чел.
Краткосрочное повышение квалификации	10 чел.	2 чел.	17 чел.
ПК по дополнительной профессиональной	42 чел.	38 чел.	30 чел.

программе			
Стажировка на предприятиях	34 чел.	22 чел.	4 чел.
Итого	89 чел.	63 чел.	54 чел.

Проанализировав сведения за 3 года, можно сделать вывод, что в течение количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации не менее 1 раза в три года составляет практически 100% от общего количества. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации, переподготовки и стажировки на 2017 год запланировано прохождение курсов повышения квалификации молодых и вновь прибывших педагогов.

12. Аттестационно-диагностическая работа

В рамках данного направления составлен список педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем учебном и календарном году; проведены консультации для аттестующихся педагогов «Формирование портфолио педагога»; оформлены методические рекомендации по оформлению аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации, размещение в электронном портфолио; обновлен стенд по аттестации.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификационных категорий планировалось прохождение аттестации 19 человеками. Подготовлены аттестационные материалы и сданы в аттестационную комиссию министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 16 работников колледжа. По результатам аттестации присвоены:

– высшая квалификационная категория 1 методисту и 8 педагогическим работникам;

– первая квалификационная категория 1 методисту и 6 педагогическим работникам;

Не проходили аттестацию 4 человека (Грузинова Л.Н., Марьина Т.И., Саенко И.А., Ванюков И.К., Батарчук Н.Н., Наводченко Н.Г. – не подготовлены материалы для сдачи в аттестационную комиссию).

13. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами

В новом учебном году состав педагогов пополнился молодыми и вновь прибывшими педагогами в количестве 21 человек. Издан приказ о закреплении наставников за молодыми и вновь прибывшими педагогами. С каждым педагогом проведено собеседование; организовано знакомство с наставниками, традициями колледжа; организована школа «Диалог». Проведено 6 занятий школы, на которых рассматривались вопросы:

О единстве требований в колледже. О структуре ИМЦк. О консультативной помощи педагогам. Изучались ФГОС СПО, структура рабочих программ, УМК, локальных актов. О подготовке планирующей документации для проведения учебных занятий, о разработке методических

пособий, Требования к составлению плана – конспекта учебного занятия. Выбор методической темы, темы самообразования. Индивидуальная работа со студентами, имеющими различную степень мотивации к учебным занятиям. Требования к ведению учебной документации, отчетной документации. Об индивидуальном плане развития профессиональной компетентности. О методических требованиях к современному уроку. Об организации методической работы педагога. Разработка методических указаний по выполнению практических (лабораторных) работ. Повышение методической компетентности. Трудная ситуация на уроке и выход из нее (дискуссия). Технология проведения промежуточной аттестации студентов. Подведение итогов работы. Собеседование с преподавателями. Анкетирование. Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе.

14. Реализации Программы федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения

Все преподаватели колледжа продолжили работу по внедрению ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС в колледже. НМЦк организована работа по обновлению содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, согласование с работодателем ППССЗ и ППКРС по реализуемым в колледже специальностям и профессиям; корректировка и обновление учебно-планирующей документация по реализуемым специальностям и профессиям; организовано проведение экспертизы контрольно- оценочных средств по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже в соответствии с требованиями ФГОС; проведена корректировка графиков учебного процесса; фонда контрольно- измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных материалов (КОС) для оценки качества реализации ОПОП, ППССЗ, ППКРС, графика учета распределения максимальной учебной нагрузки обучающихся; организована корректировка рабочих программ профессиональных модулей, учебных дисциплин и практик; программ Государственной итоговой аттестации.

Преподаватели колледжа продолжили реализацию новых ФГОС: по созданию инновационных УМК по УД, ПМ; разработали и откорректировали рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили работу по разработке фондов оценочных средств – КИМов по промежуточной аттестации УД и МДК, КОСов по ПМ, КОМов по текущей аттестации.

15. Совершенствование организации научно-технической, исследовательской деятельности обучающихся, поддержка талантливой молодежи.

Работа со студентами по данному направлению осуществлялась через деятельность научного студенческого общества, через научно-

исследовательские кружки, созданные на кафедрах, через организации. И проведение работы школы « Исследователь», целью которого было:

1. организация научно-исследовательской работы студентов;
2. выявление интереса и склонностей студентов к научно-исследовательской и поисковой деятельности;
3. овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
4. развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработке полученных данных и анализ результатов, составлению и оформлению докладов и отчётов по результатам научно-исследовательской работы;
5. формирование единого научного сообщества студентов колледжа со своими традициями, популяризация и пропаганда идей СНО среди студентов и преподавателей колледжа.

В колледже организована работа совета студенческого научного общества, педагогическое руководство которым осуществляет зам. директора по НМР Андрейченко З.М. , председателем Совета НСО является студентка группы Ю-12 Токарева М. Совет НСО организует участие студентов в научно - практических конференциях разного уровня , организует выпуск газеты «Форус», участвует в работе совета самоуправления колледжа, в организации и проведении акций, мероприятий.

Педагоги колледжа активно участвуют в мероприятиях различного уровня: Международного, всероссийского, регионального, краевого, колледжного и добиваются успехов. Результаты достижений освещаются в Летописи колледжа.

За период 1 полугодия 2015-2016 уч.года :

Дипломами 1 степени награждены победители краевого конкурса учебно-методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края:

–Краскова О.В. в номинации «Учебно-методические комплексы профессиональных модулей»;

–Ракчеева Н.А. в номинации «Учебно-методические комплексы общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин»;

–Лупоносова Н.В. в номинации «Учебно-методические комплексы общепрофессиональных дисциплин».

Дипломом 2 степени награжден победитель краевого конкурса учебно-методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего

профессионального образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края:

–Дымченко И.П. в номинации «Учебно-методические комплексы общепрофессиональных дисциплин».

Грамотой (Золотой) награждена Ракчеева Н.А. за активное использование информационных технологий в образовательной деятельности в рамках Всероссийского конкурса в проекте «Инфоурок».

Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях различного уровня: Международного, всероссийского, регионального, краевого, колледжного и добиваются успехов. Результаты достижений таковы:

Дипломом награжден **Кустов Евгений Николаевич**, занявший 1 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сварочное производство».

Дипломом награжден **Мальцев Сергей Евгеньевич**, занявший 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Дипломом награждена **Бегенева Яна**, занявшая 1 место в краевом конкурсе-выставке научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века» за проект «Электронное пособие для МДК 03.02 Инструментальные средства разработки программ много обеспечения» для специальности 230115 Программирование в компьютерных системах в номинации «Информационные технологии».

Дипломом награжден **Козловский Владислав**, занявший 2 место в краевом конкурсе-выставке научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века» за проект «Альтернативные источники электропитания компьютеризированной техники» в номинации «Энергетика, электротехника и электрооборудование».

Дипломом 1 степени награждены победитель «Дистанционная олимпиада по химии 10 класс» в рамках международного проекта videouroki.net **1 студент** колледжа (Ролетнев Александр).

Дипломом 1 степени награждены победители IV Всероссийской олимпиады 2015-2016 учебного года по химии для студентов на базе Академии профессионального развития **5 студентов** колледжа (Орлянский Константин, Подтелкин Владислав, Хамлов Дмитрий, Доскало Кирилл, Абдунасов Эльдар).

Дипломом 1 степени награждены победители IV Всероссийской олимпиады 2015-2016 учебного года по биологии для студентов на базе Академии профессионального развития **8 студентов** колледжа (Орлянский Константин, Кузнецов Кирилл, Ерашов Андрей, Джабраилов Ислам, Германов Кирилл, Алиханов Замир, Арутюнян Роман, Долгов Эдуард).

Дипломами 1 степени награждены победители «Дистанционная олимпиада по биологии 10 класс» в рамках международного проекта

videouroki.net **9 студентов** колледжа (Паничкин Евгений, Орлянский Константин, Кан Роман, Кузнецов Кирилл, Смирнов Александр, Чернов Андрей, Косенко Даниил, Кононенко Виктор, Горюнов Дмитрий).

Дипломами награждены **8 студентов** колледжа, занявших 2 место в международной дистанционной олимпиаде по биологии проекта «Инфоурок» (Павленко Иван, Чернов Андрей, Алиханов Замир, Гамидов Руслан, Германов Кирилл, Гуменюк Денис, Кононенко Виктор, Смирнов Александр).

Дипломами награждены **6 студентов** колледжа, занявших 1 место в мероприятии проекта videouroki.net «Дистанционная олимпиада по биологии и химии» (Горюнов Дмитрий, Германов Кирилл, Цаплев Илья, Мозголова Валерия, Кутищев Алексей, Арутюнян Роман).

Дипломом награждены **3 студента** колледжа, занявших 2 место в мероприятии проекта videouroki.net «Дистанционная олимпиада по химии» (Нестеренко Владислав, Гончаров Даниил, Абрамов Александр).

Дипломом 1 степени награждена победитель международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» (сезон «Зима-2015/2016») по информатике (10 класс)» **1 студента** колледжа Краскова Анастасия.

Дипломами 2 степени награждены победители международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» (сезон «Зима-2015/2016») по информатике (10 класс)» **4 студента** колледжа (Уваров Максим, Ролетнев Александр, Суханов Савелий, Цаплев Илья).

Дипломом 2 степени награждена 1 студентка, занявшая 2 место во II Всероссийской олимпиаде МЕНЕДЖМЕНТ (Крюкова Елена Александровна).

Дипломом награжден **Горбачев Никита**, занявший 2 место в олимпиаде по информационным технологиям.

Команда студентов:

Дипломами за 1 место в краевом конкурсе театров моды среди студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края награжден театр моды «Юность» ГБПОУ СРМК в номинациях:

—«Casual»; —«Авангард».

Дипломом за 3 место в краевом конкурсе театров моды среди студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края награжден театр моды «Юность» ГБПОУ СРМК в номинации «Авторская».

Дипломом награжден театр моды «Юность» ГБПОУ СРМК за активное участие в краевом конкурсе театров моды и пропаганду детской и молодежной моды в Ставропольском крае.

Дипломом за 2 место на фестивале «Профи мастер» в творческом конкурсе «Альма-матер».

Дипломом за 3 место на фестивале «Профи мастер» в конкурсе «Арт-объект профессии».

Дипломом за 3 место на фестивале «Профи мастер» в конкурсе видеороликов.

Дипломом награжден «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» за активное участие на фестивале «Профи мастер».

Дипломом награждена команда «ЛИДЕРЫ СРМК» за участие в игре «Я знаю» на кубок Главы администрации города Ставрополя, посвященной Дню Конституции Российской Федерации.

Вывод: работа методической службы колледжа в первом полугодии 2015-2016 уч. года была актуальной и соответствовала поставленным целям. Во втором полугодии работа будет направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Анализ заслушан и одобрен на заседании НМС 28 июня 2016 г.

Зам. директора по научно-методической работе **Андрейченко З.М**